

# 《普通高中语文课程标准》考试

时间：90 分钟      年级：              姓名：

## 一、填空（每空 2 分，共 14 分）

- 1.新版课标在旧版课标的“语文素养”的基础上，进一步凝练出了（              ）。
2. 新课标基本理念要求，坚持（              ），增强文化自信，充分发挥语文课程的育人功能。
- 2.普通高中语文课程由（              ）（              ）选修这三类课程构成。
- 3.（              ）的设置是本次课标修订的一个亮点，也是组织课程的综合方法。在教学模式上也与原有的教学模式有着较大的区别，在教学过程中，以专题的形式展开教学。
4. 语文课程的以（              ）为本，推进语文课程深层次的改革；加强实践性，促进学生（              ）的转变。

## 二、单选题（每个选项 2 分，共 16 分）

1. 普通高中语文课程内容包括（              ）个任务群，包括整本书阅读、当代文化参与、跨媒介阅读和交流等。

A. 8              B.10              C.18              D.28

2.下列的两个学习目标与内容一起出现,它可能属于哪个任务群的目标或内容( )

(1)选择中国文化史上不同时期、不同类型的一些代表性作品进行精读,体会其精神内涵、审美追求和文化价值。(2)学习传统文化经典作品的表达艺术,提高自己的写作水平。

- A. 整本书阅读与研讨                      B. 语言积累、梳理与探究  
C. 文学阅读与写作                         D. 中华传统文化经典研习

3.加强( ),可以促进学生语文学习方式的转变。

- A. 实践性      B. 理论性      C. 专题训练      D. 情感性

4.某教师在讲解《诗经·氓》的时候,为了引导学生更好地把握人物形象,设置了“用第一人称的身份讲述文中女主人公的故事”这样一个环节,这一设置体现了新课标中( )的特点。

- A. 简单化      B. 以主题为引领      C. 情境化      D. 学科大概念

5. 考试材料的选择与组合要( ),视野开阔,为学生的思考与拓展留有足够的机会和空间。减少针对单一知识点或能力点的简单、碎片化的试题数量,应体现语文素养的( )。

- A. 体现难度      综合性                      B. 角度多样      综合性

C.有选拔功能      思维发展      D. 角度多样      文化传承

6.某任务群的学习内容设置了策划书的写作、面向大众的演讲、写通讯报道等系列活动，该任务群应该是（      ）

A. 实用性阅读与交流      B. 外国作家作品研习

C. 文学阅读与写作      D.跨文化专题讨论

7. 编写教材时，教材中的选文不应侧重于（      ）

A.典范性和时代性      B.文质兼美

C.体现正确的政治导向和价值取向      D.娱乐性

8. 在阅读过程中，探索阅读整本书的门径，形成和积累自己阅读整本书的经验；重视学习前人的阅读经验，根据不同的阅读目的，运用（      ）的方法阅读整本书，读懂文本，把握文本丰富的内涵和精髓。

A. 精读、略读与浏览      B.只需要精读

C. 大量的泛读      D.浏览的方法

### 三、多项选择选择（每题 2 分 共 20 分）

1.2017 版课标修订的基本原则是（      ）

A.坚持正确的政治方向                      B. 坚持反映时代要求

C.坚持科学论证                              D. 坚持继承发展。

2. 语文课程的基本理念强调要注重时代性，构建（                      ）的语文课程。

A.开放                      B.多样                      C.有序                      D.复杂

3.下面哪些课程目标能够体现审美鉴赏与创作（                      ）

A.增进对祖国语言文字的审美体验                      B. 鉴赏文学作品

C.美的表达与创造                              D. 理解多样文化

4. 高中语文学科的核心素养包括（                      ）

A.语言建构与运用                              B.思维发展与提升

C.审美鉴赏与创造                              D.“文化传承与理解”

5.学习任务群以（                      ）性学习为主要学习方式，凸显学生学习语文的根本途径。

A.自主                      B.合作                      C. 单一                      D. 探究

6.在教学过程中不仅要促进学生语文学科核心素养全面发展，还要（                      ）

A.充分理解学习任务群的特点，处要好学习任务之间的关系。

B.创造综合性学习情境，开展自主、合作、探究学习。

C.整体把握必修和选修课程，加强课程之间的衔接和统整。

D.探索信息化背景下教与学方式的转变。

7.新版课标在课内外读物的建议中加入了（ ），极大的丰富了阅读内容。

A.革命文化

B. 儒家文化

C.语言文字理论著作

D. 社会主义先进文化的作品

8. 10月28日，重庆万州公交车坠江事故发生之后，《人民日报》对坠江的原因进行了客观真实的报道，一家外国媒体报道是，因驾驶员和乘客发生争执，中国又一公交车坠江，中国的公共服务管理混乱，建议本国民众最近不要前往中国。面对这样不同的报道，在教学中应设置以下教学目标和内容（ ）

A.辨别信息来源的真实性。

B.学会辨识媒体立场

C.多角度分析问题，形成独立判断。 D.坚持正确的价值导向

9.下列属于“语文课程评价建议”的有（ ）

A.着眼于核心素养的整体发展

B.倡导评价主体的多元化

C.选用恰当的评价方式      D.明确必修和选修课程评价的重点和联系

10、2018 年高考卷中的语言文字运用，将改病句、成语、补写放在同一语段中考查。这种命题方式，体现下列哪些特点？（      ）

A.在情境中突出语文运用能力，引导活学活用。

B.坚持知识、能力和素养的有机统一

C.考能力、考素养

D.重思维 、重应用、重创新

#### 四、判断正误（每题 2 分，共 20 分）

1. 语文课程要充分发挥语文课程的育人功能，推进语文课程深层次的改革没有必要。（      ）

2. 学习任务群以自主、合作、探究性学习为主要学习方式，凸显学生学习语文的根本途径。（      ）

3.本标准将学生的学习结果划分为五个级别的水平。水平一和水平二是必修课程学习的要求，水平三、四、五都是是选择性必修课程学习的要求。（      ）

4.本课标将原标准“诵读篇目的建议”改为“古诗文背诵推荐篇目”，推荐篇目数量和以前一样。（      ）

5. 典型任务是指为评价学生语文素养水平而选取的具有代表性价值的语文实践活动。  
( )

6. 要发展学生的独立阅读能力。必须灵活运用精读、略读、浏览等阅读方法，从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。  
( )

7. 阅读实用类文本，要求学生能准确、迅速地把握主要内容和关键信息，对文本所涉及的材料有自己的思考和评判。  
( )

8. 语文课程是一门学习祖国语言文字运用的综合性、实践性课程。( )

9. 语文课程应引导学生在真实的语言运用情境中，通过自主的语言实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律。( )

10. 下列的试题很好地检测了学生真实的语文素养，符合新课标的要求。  
( )

**考题：**2012年4月9日，湖北省“书香荆楚·文化湖北”全民读书月活动正式启动。为配合这次读书月活动，请从《楚辞》和《史记》两本书中任选一本，写一则阅读宣传语。

### 五、理论实践题（从下列三道题中任意选择两道作答，每题15分，共计30）

1. 针对部分学生厌学、不喜欢学习语文的现实情境，结合2017版新课标的实施建议，选取某一内容或者模块（课外内容也可以），设计一个教学思路（只答课型、大体框架就可以，不要求详细设计过程），激发学生的学习兴趣。

2. “统编本” 语文最主要的特色，就是“读书为要”。用一家媒体的报道标题来说，就是“新教材专治不读书”，那么您对阅读有哪些建议？

3. 根据下列的两则材料，简要概述 2018 新课标全国 I 卷高考作文题考查了学生的哪些语文素养？

材料 1：

阅读下面的材料，根据要求写作。

2000 年 农历庚辰龙年，人类迈进新千年，中国千万“世纪宝宝”出生。

2008 年 汶川大地震。北京奥运会。

2013 年 “天宫一号”首次天空授课。

公路“村村通”接近完成；“精准扶贫”开始推动。

2017 年 网民规模达 7.72 亿，互联网普及率超全球平均水平。

2018 年 “世纪宝宝”一代长大成人。

……

2020 年 全面建成小康社会。



2035年 基本实现社会主义现代化。

一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。以上材料触发了你的联想和思考？请据此写一篇文章，想象它装进“时光瓶”留待2035年开启，给那时的18岁的一代人阅读。

要求：选好角度，确定立意，明确文本，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于800字。

**摘自《2018 新课标全国 I 卷高考作文》**

材料2：

学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。语文学科核心素养是学生在积极的语言实践活动中积累与构建起来，并在真实的语言运用情境中表现出来的语言能力及其品质；是学生在语文学习中获得的语言知识与语言能力，思维方法与思维品质，情感、态度与价值观的综合体现。主要包括“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”四个方面。

摘自《普通高中语文课程标准（2017版）》

参考答案及评分细则

一、填空（每空2分，共14分）

1.语文学科素养      2.立德树人      3.必修 选择性必修

4.任务群              5 核心素养      (语文)学习方式

二、选择(每题2分,共16)

1.C      2.D      3.A      4.C      5.B

6.A      7.D      8.A

三、多选题(每题2分,共20)

1.ABC      2.ABC      3.ABC      4.ABCD      5.ABC

6.ABCD      7.ABC      8.ABCD      9.ABCD      10.ABCD

四、判断(每题2分,共20分)

1.x      2.v      3.x      4.x      5.v      6.v      7.v

8.v      9.v      10.v

五、理论实践题(从下列三道题中任意选择两道作答,每题15分,共计30)

**1.参考答案及评分方案:**

(1) 只要符合新课标理念，得 5 分。

(2) 活动方案能够操作得 5 分。

(3) 能够调动学生的学习兴趣也可以得 5 分。

三点可以累加，但总分不超 10。

## 2. 参考答案

(1) (精读) x (泛读)

(2) 采用“1 加 x”方法拓展阅读。

(3) 授之以渔，要教读书方法。跳、猜、默、速、(教泛读略读速读的方法)

(4) 指导学生摘抄。

(5) 其他指导方法、只要能达成读书效果，也得分。

## 评分细则：

提出一条方法 5 分，两条方法 10 分，三条及以上满分。

## 3. 参考答案：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/617126146045006056>