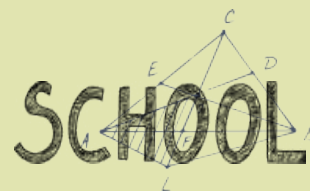
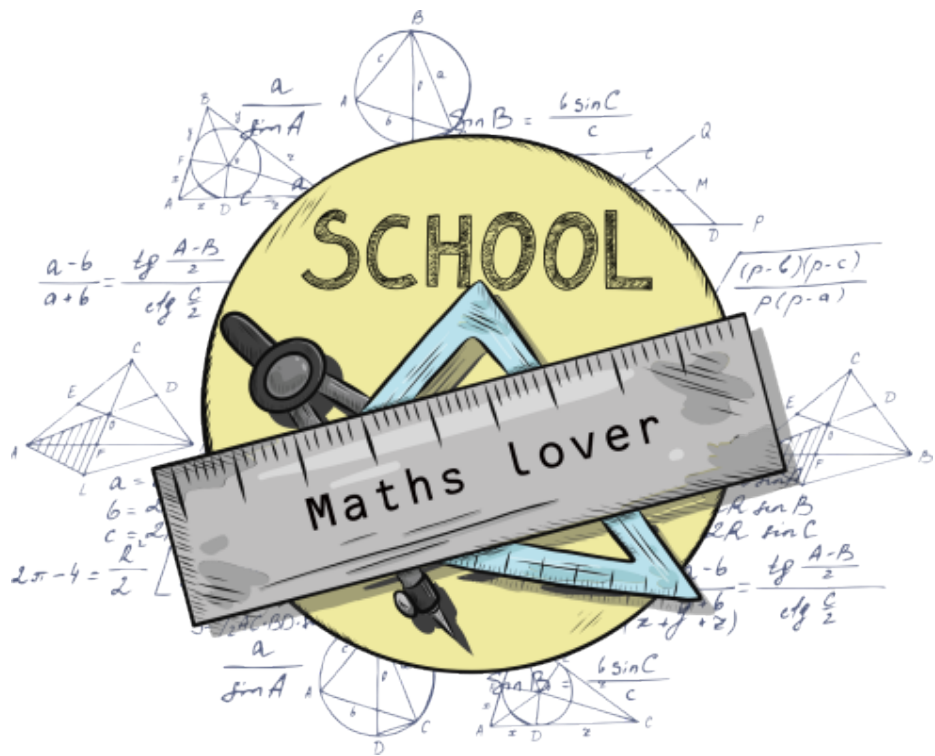


一、“逻辑”的不同用法

①规律

适者生存、优胜劣汰是自然界逻辑；
要遵循学习的逻辑，从易到难

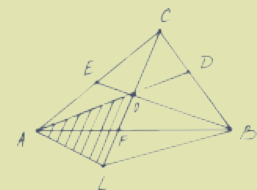
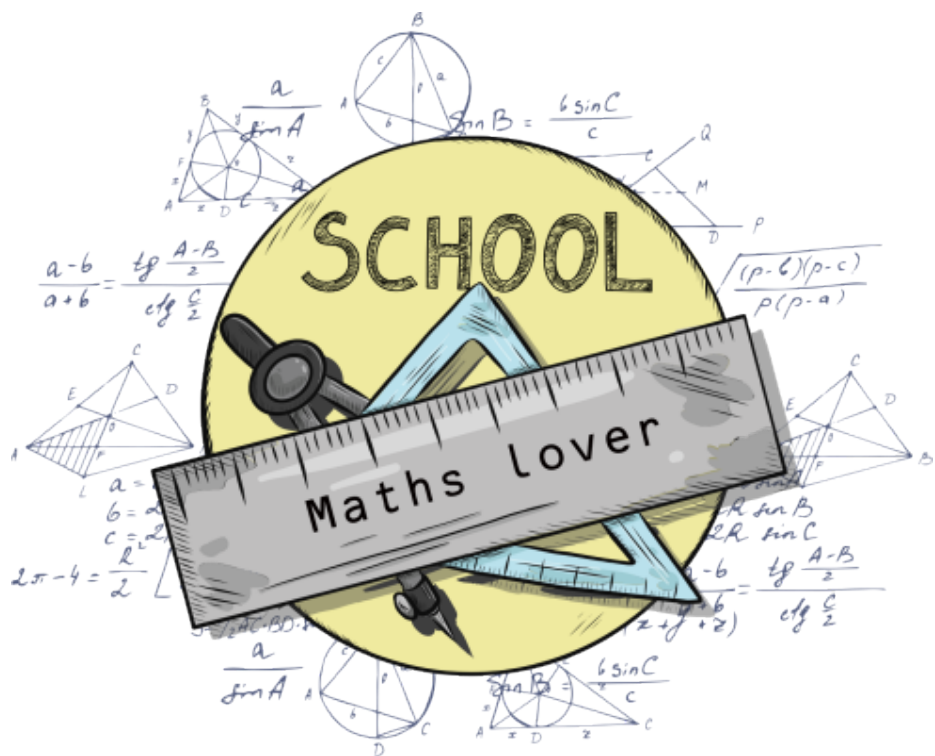


②逻辑规律与规则

例1：“失去双臂的他在雨中抱头痛哭，对天大喊‘我为什么是个哑巴’，这段文字不符合逻辑。

例2：提问：你为什么上课睡觉？
回答：我一会要去吃面包

例3：议论文的行文逻辑

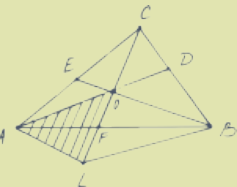
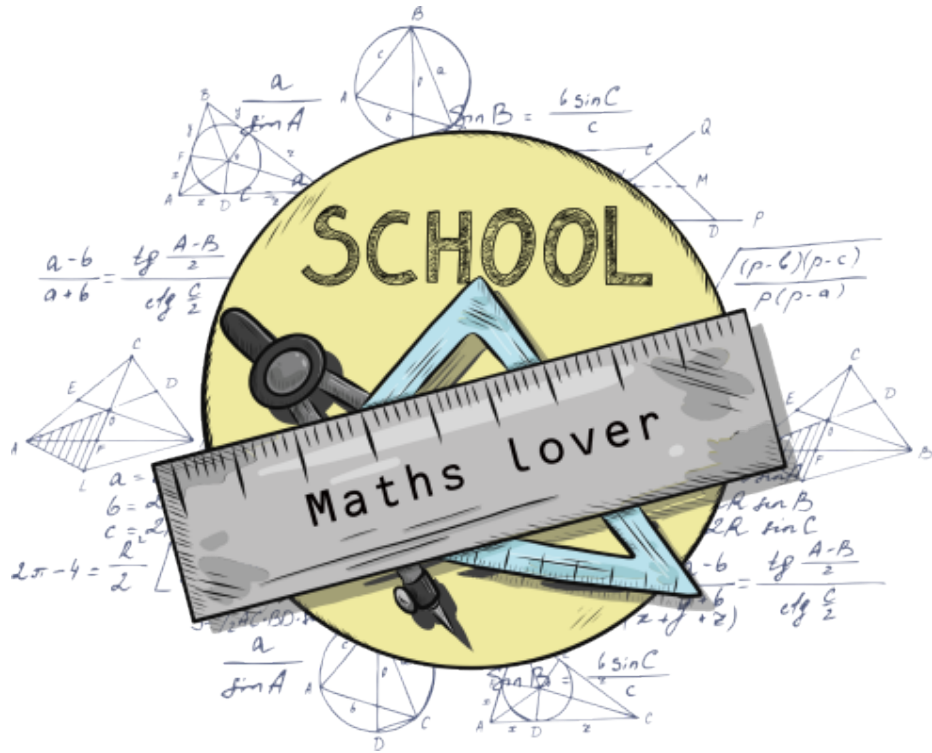


③认识问题的某种思维方法；表现为提出的观点、主张、看法

美国人：“我们派飞机来中国是为了保护中国的安全；中国派飞机来美国是想要伤害我们。”

霸权主义逻辑、强权主义逻辑：强权即真理，弱小的国家就该灭亡。

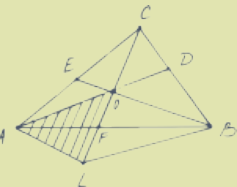
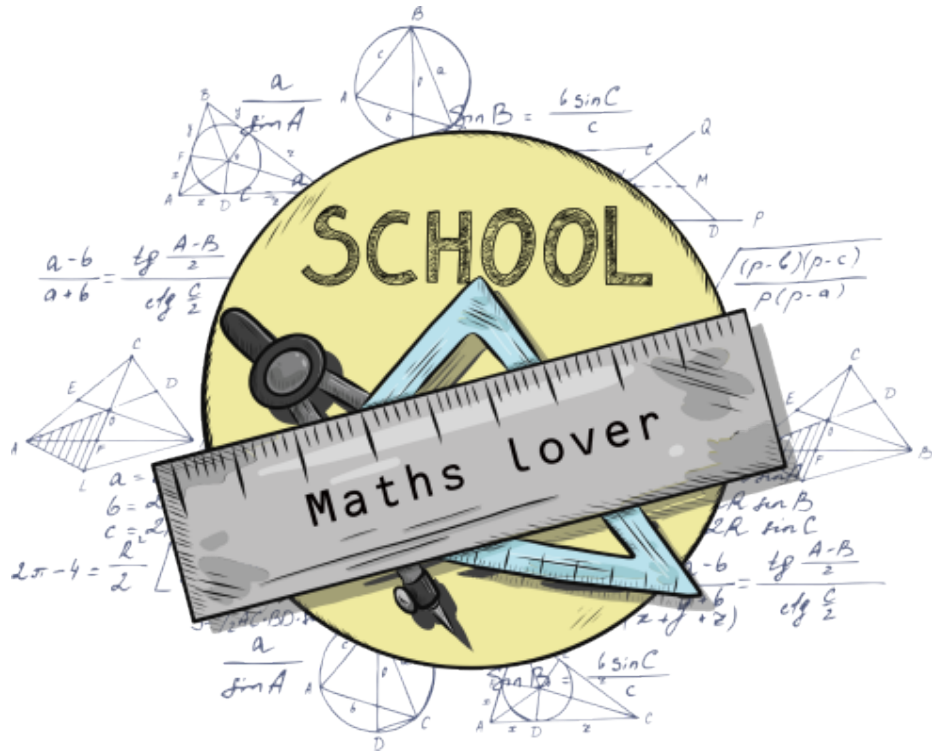
直男逻辑：女：我的肚子疼。
男：多喝热水。



④逻辑学这门学问

公安类专业学生按要求必须学逻辑学这门课程；

“在一般人的印象中，逻辑很难学”



课堂训练：下列内容都是哪种“逻辑”？

(1) “中俄互为彼此最大邻国，同俄罗斯巩固和发展长期睦邻友好关系，符合历史逻辑，是中方的战略抉择，不会因一时一事而改变。” **规律**

(2) 在当今国际社会中，不要用霸权主义逻辑来思考国际关系。 **思维方法**

(3) “举一反三”是一种运用类比推理的逻辑方法，用于启发式教学很有效。 **逻辑规律与规则**

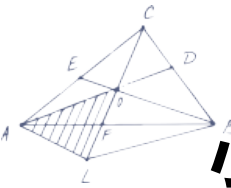
(4) 逻辑在这里是作为单独一门课来讲授的。 **逻辑学**

(5) 我们必须遵循经济自身的逻辑，才能搞好经济建设。 **规律**

(6) 只许州官放火，不许百姓点灯，这是什么逻辑？ **某种思维方法**

(7) 虽然建筑的形态、空间及外观要符合必要的逻辑性，但建筑还应该蕴涵直指人心的力量。 **规律**

(8) 无论说话还是写文章都要符合逻辑。 **逻辑规律与规则**



小明正在专心致志地读一本有关逻辑的书，几位同学纷纷点赞。

指逻辑学这门学问

指规律，即学习的规律

学逻辑也要合乎学习的逻辑，先易后难，不能揠苗助长。

指思维方法

毛主席曾号召大家都要学一点逻辑呢。

指逻辑规律与规则

逻辑太重要了，逻辑混乱的文章别人看不懂，不讲逻辑的人别人懒得理。



指逻辑学这门学问

指逻辑规律与规则

上述议论中的“逻辑”分别是什么意思？

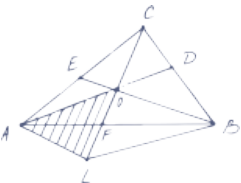


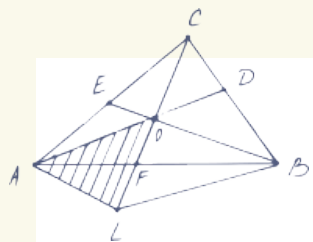
**逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳，
而是客观世界的反映。**

——列宁

思考回答：你是如何理解这句伟人名言的？

这句话意在说明，逻辑形式和逻辑规律的产生离不开实践，正确的逻辑形式及其规律就是人们对客观事物的性质和关系的正确反映。





一、“逻辑”的多种含义

2.逻辑学的研究对象

① “规律” 意义上的逻辑，是所有科学的研究对象

② “逻辑规律与规则”、“思维方法” 意义上的逻辑，是逻辑学的研究对象

一、“逻辑”的多种含义

3.逻辑学的研究目的

- ① 逻辑学研究试图将逻辑规律与规则运用到实际思维中，以区分正确的思维方法和不正确的思维方法。
- ② 作为工具性学科的逻辑学是为把握“规律”服务的。

规律

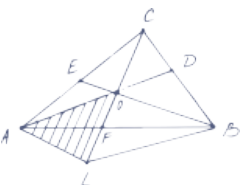
为把握规律服务

逻辑学

研究对象

逻辑规律与规则

思维方法



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/615312342302011203>