

【命题特点】

继续秉承“强调基础、注重能力”的命题理念，语境清晰，题干简洁，话题时尚，基本涵盖学过的词法知识和语法现象，主要考查了考生对名词、动词、形容词、介词、连词、时态语态、三大从句、非谓语动词、动词短语、情景交际等知识点的掌握情况。题干语境信息丰富，注重在真实语境中语言的得体性考查。词汇题只要词汇量过关基本不会失分。尽管语法对考生的语言理解及运用能力要求越来越高，但落脚点基本在主干语法的基本用法上，没有偏题怪题，强调语法的表意功能，考生容易上手。

【备考策略】

日积月累，厚积薄发

单项选择题要识记的词法和语法项目包括：名词词义辨析；动词短语词义辨析；介词短语词义辨析；交际用语的意义等。这些基础知识既涵盖了高中教材的所有知识点，又涉及到英美国家日常生活中常用的语言现象，所以，在备考中要认真夯实基础，制订好合理高效的背诵计划并强化执行力。

深入挖掘，全面掌握

要注重对基础知识的掌握，特别是对动词的时态、非谓语动词、从句的掌握。只有全面、透彻地掌握基础知识，才能面对相关考点时“一锤定音，掷地有声”。

历年真题，反复研习

高考作为一个选拔性的考试，自有其严密性和体系性，正因为这两个特点决定了其命题的规律性。事实上，语法考来考去就这么些知识点，用来用去就这么些语言现象，考生只需记住“考点不变，考查形式会变，以不变应万变”。

【高分技巧】 “八招” 搞定单项填空

快速锁定“题眼”，轻松选择答案

有时考题中往往会隐含一个或几个对解题起着决定性作用的词语，如：her, see, rather, a, 这就是我们所说的“关键词”或者“题眼”。一旦抓住了它们，就能准确把握命题者的意图，迅速找到突破口，从而找到正确答案。

【典例】 Shakespeare's play a lease here less than
the past years
has been a success as a whole
has been a success in the past

分析 考查时态。其关键词语为时间状语 *once*，常与现在完成时连用，根据句意可知应用被动语态，故选 *has been*。

删除干扰成分，巧妙题干消肿

高考有时为了增加试题的难度与区分度，会在题干句子中添加一些枝节成分，使句子结构复杂化。对于此类试题，可采用“消肿法”——删除所添加的多余信息，从而使句子结构简单化、题意更加明确化。此外，在一个复杂的题干中，先去掉插入语或者是附加的次要信息，就可以迅速找到答案。

【典例】 *Only when she had been told that her husband was in the hospital did she realize how serious the situation was.*

分析 本题考查强调句型。迷惑点在于强调部分中含有一个定语从句 *she had been told that her husband was in the hospital*。如果能很快发现 *only when* 其实是一个冗余成分，答案就一目了然了。

还原题干结构，回归基本句型

通过改变原有句子的结构来增加单选题的难度，是命题者常用的一种手段。解答这类试题，可采用“还原法”，即将改变后的句子还原。如：通过把结构复杂的题干转换成我们所熟悉的基本句型，就能打破思维定势，挖掘出题目的核心、考点，从而快速找到正确答案。具体方法如下：

- 把主从复合句还原为两个简单句；
- 把疑问句还原为陈述句；
- 把强调句结构还原为正常结构；
- 把倒装结构还原为正常结构；
- 把省略句补充完整，把被动结构还原为主动结构等。

【典例】 *By nine o'clock, all the people had been told that the plane was in London.*

分析 考查定语从句的引导词。将定语从句部分还原为简单句，应该是这样的：*The plane was in London.*

soon appeared above the too count on an ma

补全省略成分，完整理解句义

在语境试题中，往往根据上下文的含义故意省略一些成分，增加试题难度。在解题时，一定要弄清题意，仔细地分析句子结构，补全省略部分，这样才能保证选出正确答案。

【典例】 Heer meshto that ro amounts o e er ,se _____ re u ar
an m ro e our hea th.

.be n arr ed out . arr n out

. arr ed out .to arr out

分析 考查 条件句的省略。句意为：这项实验表明，适当的运动，如果有规律地进行，能够改善我们的身体健康。当主、从句主语一致或从句的主语为 t 且从句中含有动词 be 时，从句可以使用省略形式，即将从句主语或 t 与 be 省略。本句中 条件从句省略了 t ,s 所以答案选 项。

注意标点符号，正确使用连 关系 词

单选题题干中的标点符号对于我们选择正确答案起着相当重要的作用，准确理解标点符号所涵盖的隐藏信息，能够帮助我们选出正确答案，反之，对其忽略或视而不见，则往往使我们选错答案。

【典例】 hrou ht ther three r endsone o _____ had e emet be ore.
.them . ho . hom .these

分析 句意为：她带着她的三个朋友，他们三个中没有一个人我曾见过。逗号后为“代词+ o +关系代词”引导的非限制性定语从句，指人只能用 hom

注意结构分析，克服定势干扰

思维定势是一把双刃剑，如果运用得当，它可以帮助考生将考题内容与以前所学知识迅速联系起来，并在短时间内调集解决问题所需的相关知识进行分析、推理，并很快得出正确的结论；但若运用不当，它便会误导考生掉入命题人所预设的陷阱，得出错误的结论。

高考单项填空试题中，经常有试题与我们的解题思路不一致，这是命题者有意设计的“请君入瓮”类试题。对于这类试题，应该结合前后语境，把握命题意图，注意英汉差别，克服思维定势。否则就会落入命题者有意设计的圈套。

【典例】 hat s the on a e an ma ne the o eruse o ater n
students' bathrooms.

.redu n .to redu e

. reduced

. reduce

分析 考查非谓语动词。这里的 we can imagine 是插入语，不影响句子的结构，其实句子是这样子的：we can imagine that is the one way to reduce the overuse of water in students' bathrooms. 也就是说，不定式 to reduce 不是 imagine 的宾语，而是作定语修饰 the way 的。本题受思维定势的影响容易误选 C 项。

注意文化差异，排除母语干扰

学习外语的最大障碍之一就是母语或文化的干扰（或负面影响）。故对外语学习者测试时，不同语言文化间的差异往往也是测试的重点。这就要求外语学习者在学习中应多注意所学语言与母语间异同的比较。

【典例】 —Bruce, I really appreciate your handwriting.

—_____;

A. I practice every day

B. Thank you very much

C. No, I don't think so

D. Well, it's not good enough

分析 考查交际用语。考生容易受汉语类似交际场景的回答而做出错误的选择：“我天天训练”，或者“我不这样认为”，或者谦虚的回答“还不够好 还需努力”。从英语类似的交际情景看，这里考查有关感谢的交际用语，对方对自己的书法做出了很高的评价，所以要表示感谢。

把握语境信息，理解命题意图

语境是指一定的语言环境。单选题所给的四个答案选项中往往不止一个答案在语法上是正确的，但只有一个答案符合试题所给的语境。能不能看破这个迷津，既取决于我们的理解能力，同时也与我们的文学修养有关。单项选择题的考查目的就是考查学生在特定语境中准确运用语法知识的能力。好的考题中的语境设置往往十分自然、巧妙，它要求我们选择的不只是正确答案，而是最佳答案，因为语法上正确的答案不一定是实际生活交际中最得体、最合适、最佳的答案。因此我们做题时，一定要找出字里行间中的隐含信息，瞻前顾后，通盘考虑，准确地把握语境内涵，有针对性地分析语法成分，才能避免出错。

【典例】 — Professor Johnson, I'm afraid I can't finish the report within this week.

—_____, how about next week?

A. Good for you.

B. It won't bother me.

. not at all.

D. That's OK.

分析 考查交际用语。句意为：——约翰逊教授，恐怕我这周完不成报告。——好的，下周怎么样？根据后面的“How about next week?”可以看出，约翰逊教授已经确认这周完不成报告没关系，所以选D。

特别提醒 高考试卷中万一遇到平时未涉及的考点、词汇，不必惊慌，根据句意大胆猜测、合理排除。切忌花费很多时间拘泥于某一道题！

第1讲 动词与动词短语

■ 真题诊断

1. Kids shouldn't have access to violent films because they might _____ the things they see.

(2018·江苏, 22)

. indicate

. investigate

. imitate

D. innovate

答案

解析 句意为：孩子们不应该有机会接触暴力电影，因为他们可能会模仿(imitate)他们看到的东西。imitate 模仿，符合语境。indicate 表明，暗示；investigate 调查；innovate 创新，改革。

2. Developing the Yangtze River Economic Belt is a systematic project which _____ a clear road map and timetable. (2018·江苏, 22)

. calls for

. calls on

. calls off

D. calls up

答案

解析 句意为：发展长江经济带是一个系统化项目，该项目要求(call for)有清晰的路线图和 timetable。call for 要求，需要；call on 拜访，号召；call off 取消；call up 打电话。

3. Robert wouldn't let his daughter go diving, but eventually he _____ as she was so confident about her skills. (2018·天津, 22)

. gave in

. dressed up

. broke in

D. turned up

答案

解析 句意为：起初罗伯特不让他的女儿去潜水，但最终他让步了，因为她对自己的技术如此自信。surrender 意为“屈服，让步”，符合语境，故选 A。dress up 穿得正式，装扮；break in 破门而入，打断；turn up 调高(音量、热量等)，(突然出现，露面。

5. It took him a long time to _____ the skills he needed to become a good dancer. (2018 • 天津, 8

A. display B. acquire

C. teach D. test

答案

解析 句意为：他花了很长时间才获得成为一名优秀的舞蹈家所需要的技能。acquire 意为“获得，学到”，符合语境，故选 B。display 展示；teach 教；test 测试。

6. A quick review of successes and failures at the end of each year will help _____ our year ahead.

(2017 • 江苏, 10

A. shape B. switch

C. stretch D. sharpen

答案

解析 句意为：到了年底，快速回顾一下自己的成功和失败，这会有助于你为未来的一年做好规划。shape 影响(某事物的发展)，符合语境。switch 转换，转变；stretch 变大，拉长；sharpen 使变锋利，使增强。

7. Her role in the medical team in Africa was _____ the best in her area as a doctor. (2017 • 江苏, 2

A. held out B. brought out

C. picked out D. given out

答案

解析 句意为：在非洲与医疗队的合作使她作为一名医生的最佳素质彰显了出来。hold out 伸出，坚持；bring out 使显现，使表现出；pick out 挑选出，辨认出；give out 分发，发出。

8. Many businesses started up by college students _____ a more comfortable climate for business creation. (2016 • 江苏, 10

- . all o
- . t rne o
- . ta en o
- . le t o

答案

解析 句意为：由于良好的创业环境，许多大学生的创业项目已经成功。ta en 成功，起飞，符合句意。 all o 跌落，下降； t rn o 关掉；lea e o 停止(做某事，戒掉，均不符合题意。

. hools sho l e li el pla es here in i i als are en o rage to their greatest potential. (2015 • 江苏, 22

- . a elerate
- . i pro e
- . per or
- . e elop

答案

解析 句意为：学校应该是鼓励个人发展他们最大潜力的、充满活力的地方。动词 e elop 具有多种含义，可表示“发展，加强，冲洗(照片，开发”等，在本题中 e elo 意为“开发，发展”。

【诊断报告】

考向		对应题号	我的薄弱环节
1	熟词生义应用	5	
2	形近词和形近短语	2	
	语境词义辨析	1	

【解题方法】

1. 积累与比较

高考中很多题型都涉及动词或动词短语的辨析，平时要注意词汇的积累以及某些动词及动词短语横向或纵向的比较。记忆单词时，关键要记住动词的词义，同时要注意动词的用法。动词词义辨析已经成为高考必考考点。

2. 挖掘与拓展

英语动词和动词短语的深层含义挖掘、多种含义拓宽也是高考的一个热点。每年的高考英语考试大纲中虽列出了单词和短语，但并未注明其具体的含义，这就给命题者留下自由的伸缩空间。所以平时复习时，不能拘泥于其在教材上的含义，要大胆地对其深层含义进行挖掘。

■ 考点突破

考点 熟词生义现象

1. We can achieve a lot when we learn to let our differences rather than us.

. divide

. reject

. control

. abandon

答案

解析 句意为：当我们学会求同存异，而非对立分歧时，我们会收获颇多。divide分开，使产生分歧；reject拒绝；control控制；abandon放弃，抛弃。根据句意可知选。

2. Shakespeare's writing is still popular today. It has really _____ the test of time.

. failed

. stood

. taken

. conducted

答案

解析 句意为：莎士比亚的作品现在依然流行，它真的已经经受住了时间的考验。stand 站立，位于，经受，容忍，由句意可知选。

【考点归纳】

熟词生义现象在高考中屡屡出现，有时会给考生带来不小的困难。应对的措施是在日常的学习备考中对常见的词汇除了掌握其基本意义外，对其不太常用的义项也要作适当的了解；其次要对一些具有“熟词生义”的词汇做强化记忆处理，以便在应考时做到胸有成竹。如下列单词的“熟词生义”：

ache渴望；address在……上写地址，演说；alone只有；appreciate意识到；blue忧伤的；count有价值；enough……用；develop逐渐形成；draw推断出；date约会；escape被忘掉；fail使失望，衰竭；foreign不熟悉的；fresh无经验的；ground理由；invite招致；late已故的；light力量；observe遵守，庆祝；push督促；promise预示；part分手，放弃；read写着；relate讲述；say假设；susceptible易遭受……的；walk遛等。

考点2 形近词和形近短语辨析

1. He had to _____ the invitation to the party last weekend because he was too

答案

解析 句意为：因为太忙，上周末汤姆不得不拒绝了聚会的邀请。拒绝，符合语境。上交；使 翻转，调转；使 转向(求助于)。

2

答案

解析 句意为：身势语能够清楚地泄露出你的情绪，因此双臂交叉站着则表示你正在防御。泄露，符合语境。拿开，拿走；扔掉；收起来，放好，储存。

【考点归纳】

1 对英语中的一些形近词，考生常常混淆其意义，所以在复习的过程中要予以强化记忆，重点突破。如以字母 开头的词：，，，，，；，，，；，；，，，；，，，，，等；像动词短语：，，，，，，，等。

2 动词短语的考查通常有两种形式：

(1) 同一个动词+不同的介词或副词，如 短语， 短语， 短语， 短语， 短语等；

(2) 不同的动词+同一个介词或副词，如 ， ， ， 等，所以平时要牢记某些固定短语在语境中的用法。

考点 语境词义辨析

1

_____，

(2017·天津，

答案

解析 句意为：布朗夫妇希望看到女儿安顿下来()，结婚成家，生儿育女。

使避开，不接近； 起床，站起来； 插嘴，打断别人说话。

2 _____ ,

答案

解析 句意为：他不轻易妥协，但他很乐意接受对一项崇高事业的任何建设性的建议。

妥协，符合句意。

【考点归纳】

语境词义辨析的关键是要理解句意以及上下文语境。其次要注意以下两点：一是要注意该动词是及物动词还是不及物动词，是延续性动词还是终止性动词；二是要注意一些特殊的动词，如连系动词等。这样就能做到有的放矢。对于动词短语来说，平时一定要注意积累，这样才能在具体的语境中灵活地使用。

■ 专项训练

1 _____

(2017·和平区四模)

答案

解析 大受欢迎，迅速流行； 占用，继续从事； 出发，启程；

建立，安装。句子所表达的意思是“网购大受欢迎”，故选 。

2 _____ , _____

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/587125033143006056>