

最新人教版道德与法治二年级上册全册教案

本文没有明显的格式错误和需要删除的段落。

第一单元：我们的节假日

1.假期的收获

教学目标：

知识与技能：了解爱护书本的重要性；认识学校的设施和设备；比较幼儿园和学校生活的不同，体验角色转换的快乐。通过观察图片和玩游戏等方式，引导学生理解学生身份，以积极的心态面对上学生活，克服负面情绪。

情感、态度、价值观：认识学校和幼儿园生活和研究的不同，体验上学的快乐，感受成为小学生的愉悦和自豪。

教学重点、难点：

教学重点：让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学难点：体验上学的快乐，感受成为小学生的愉悦和自豪。

教学方法：谈话讨论法、观察法、探究发现法。

教学准备及手段：多媒体课件。

一、导入：

教师问孩子们喜欢夏天吗？夏天能给我们带来什么？（学生回答）然后教师领读一首关于夏天的小诗：

夏天的礼物，是烈日和蝉鸣。

夏天的礼物，是雷雨和彩虹。

夏天给我们最好的礼物。

是有滋有味、丰富多彩的暑假！

教师提到暑假，问学生暑假都是怎么过的，收获了什么？然后介绍本节课的主题：“假期有收获”。

二、授新：

一）故事导入：讲述书下小故事《小强的暑假快乐吗》。

二）讨论：XXX的暑假快乐吗？学生回答。

三）教师出示课文3页的彩图，让学生说说图上的小朋友在干什么，他们说了些什么？然后展示学生最喜欢的假期照片，讲讲他们家的假期故事。

四）小调查：学生的假期作业都写完了吗？是什么时候写的？学生回答。

教师出示教材第4到5页的插图，对比两个小朋友的暑假安排，问学生觉得哪个更好？如果是他们，下个假期会怎么安排？

三、教师总结：

暑假生活忙乱又快乐，要想过个有收获的暑假，你要做一个有打算的小朋友，这节课你学会了什么？

四、拓展：

请你为下一个暑假做一个计划，说一说下一个暑假你会怎么安排？

五、课堂小结。

六、板书设计：

假期有收获

用心过有收获

有打算不忙乱

七、教学反思：

2.周末巧安排

教学目标：

- 1、合理安排时间，培养学生的时间观念。
- 2、在生活中合理安排时间，提高工作效率。

教学重点、难点：帮助学生学会合理安排时间，提高工作效率。

教学方法：谈话讨论法、探究发现法。

教学准备及手段：多媒体课件。

一、导入：

教师问学生周末都做了什么？有没有合理安排时间？如果有，怎么安排的？

二、授新：

教师出示一些图片，让学生说说这些图片中的人在做什么？
他们的时间安排是否合理？

教师让学生自己设计一个周末的时间表，然后让他们相互交流和讨论，看看大家的时间表有哪些不同的地方。

三、教师总结：

合理安排时间可以提高工作效率，这节课你学会了什么？

四、拓展：

请你设计一个完整的时间表，包括平时和周末的时间安排。

五、课堂小结。

六、板书设计：

周末巧安排

合理安排时间，提高工作效率

七、教学反思：

三、教师总结（2分钟）：在这节课中，我们学到了中秋节的由来和俗，了解了各地庆祝中秋节的方式。通过活动，我们感受到了中秋节家庭团圆的幸福和亲情的浓厚，提高了我们的交流和表达能力。

四、拓展（2分钟）：接下来，我们可以一起做国庆节手抄报，用五星红旗、《义勇军进行曲》和五星天安门谷穗齿轮等元素，欢欢喜喜地庆祝国庆节。

板书设计。

欢欢喜喜庆国庆

10月1日是国庆节

国旗：五星红旗

国歌：《义勇军进行曲》

国徽：五星天安门谷穗齿轮

五、课堂总结：在本节课中，我们通过活动认识了中秋节的传说和俗，了解了各地庆祝中秋节的方式。通过交流和分享，我们提高了思维和表达能力。同时，我们也了解到重阳节和其他秋季节日的由来和庆祝方式。通过这些活动，我们更加热爱班级，体验到在班级中的乐趣和温暖。

教学反思：在本节课中，我们通过多种活动形式，让学生了解中秋节的传说和俗，了解各地庆祝中秋节的方式。同时，通过交流和分享活动，提高了学生的思维和表达能力。在班级活动中，我们让学生感受到班级的温暖和快乐，培养了学生的主人翁意识。在以后的教学中，我们需要更加注重学生的参与和体验，让学生更加积极地参与班级活动。

《小学生日常行为规范》和《公民道德规范》是学生必须了解和遵守的规章制度。在这节课中，学生将通过调查了解学校规章制度，搜集身边守规则和不守规则的事例，以及进行班级生活放大镜等活动，提高他们对规则的认识和遵守意识。

在班级生活放大镜活动中，教师通过谈话引入，让学生认识到遵守规则的重要性。学生看图并讨论在日常生活中应该遵守哪些规则，同时也分享了他们所搜集到的不守规则的事例。

教师鼓励学生用放大镜对照自己，看一看是否也曾有过不守规则的行为，并对勇于承认错误的学生予以表扬。

在大家一起来约定活动中，学生小组讨论后班级交流，结合《小学生日常行为规范》和《公民道德纲要》进行讨论。学生将约定做成文明棋，制定相关规则，并全班一起下文明棋，制定下棋规则。通过这些活动，学生们将更深入地了解规则的重要性。

在值日生活中，教师通过图片导入课本内容，让学生了解值日生的重要性。学生交流讨论平时是如何做值日的，并通过讨论解决小朋友遇到的问题，培养了学生的责任感和爱劳动的品德。

最后，学生将执行《我们的约定》，对学生的执行情况及时检查，相互督促，定期评议。通过这些活动，学生将更加深入地认识到规则的重要性，并养成良好的遵守规则的惯。

2、组长布置的活让他感到不喜欢。

3、在扫地的时候，堆在教室中间的垃圾绊倒了同学们。

求我不要记名字。

在值日中，我也遇到了一些困难

现在，有人愿意分享一下他们的想法吗？

我们一起来交流讨论一下。

老师总结：从大家的回答中可以看出，大家都非常热爱班集体和卫生清洁，每个人都有责任。

活动三：羊羊的值日。

展示第 28 页的插图。

全班讨论：你们喜欢这样的值日生吗？羊羊应该怎样做才能更好？

活动四：夸夸我们班的值日生。

学完第 29 页的课文后，让我们一起来夸夸我们班的值日生。

老师总结：做值日是每个集体成员的责任，是为集体服务。在值日中，我们需要分工合作、服从分配，互相帮助，还要主动、积极、坚持地工作，这样才能让班级变得干净整洁。

教学反思：

第八课：装扮我们的教室

1.认识到教室是由大家共同营造的研究环境，每个人都应该积极参与研究环境的创设。

2.掌握一些参与班级环境创设的技能。

3.培养初步的团结合作精神和创新能力。

教学重点和难点：

重点：了解课文中的学生如何装扮他们的教室，激发装扮教室的兴趣。

难点：掌握一些参与班级环境布置的技能。

教学过程：

活动一：其他班级的教室有什么好的地方？

小组讨论和交流：去看看其他班级的教室是怎么布置的，它们有哪些好的地方。

学生发言，老师总结。

活动二：我们一起来设计教室。

老师：教室是我们的家，我们一起来设计一下，让它变得更漂亮。XXX说：我们需要一个下雨天可以放伞的地方

XXX说：我们班也可以有一个图书角，大家可以把自己喜欢的书带来放在一起……

XXX说：我们小组来设计植物角……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558141134042006024>