

2023 年高校教师资格证之高校教师职业道德能力测试试卷 A 卷附答案

单选题（共 40 题）

1、“人类创造了科学技术，而科学技术的发展又超出了人们的控制能力，技术成了一种无政府状态，成了一种破坏力量。”以上观点属于（ ）。

- A. 技术决定论者
- B. 技术价值中性论者
- C. 技术乐观主义
- D. 技术悲观主义

【答案】 D

2、道德的目的是（ ）

- A. 自律和他律的统一
- B. 认识和实践的统一
- C. 权利和义务的统一
- D. 个人和社会的统一

【答案】 A

3、“科学知识要经受检测与批判，绝不轻信盲从。”以上描述属于下列哪一种科学规范（ ）。

- A. 普遍主义
- B. 公有主义
- C. 无偏见性
- D. 有条理的怀疑精神

【答案】 D

4、有关道德行为的论述错误的是（ ）。

- A. 是知、情、意的归宿
- B. 是道德品质的外在表现
- C. 是一种内在心理因素
- D. 是心理的外显

【答案】 C

5、从伦理学的角度看，教师要公正地对待学生，首要的是（ ）。

- A. 给学生权利
- B. 教给学生知识
- C. 尊重和信任学生
- D. 尊重学生家长

【答案】 C

6、教书育人以思想品德教育为主要内容，以社会主义核心价值观为重点，实现（ ）的教育目标。

- A. 培养社会主义人才
- B. 社会主义德育
- C. 立德树人
- D. 博雅教育

【答案】 C

7、2004年中国教育部发布的（ ）被评价为中国学术界第一部“学术宪章”。

- A. 《高等学校哲学社会科学研究学术规范》（试行）
- B. 《关于进一步加强和改进师德建设的意见》
- C. 《高等学校教师职业道德规范》
- D. 《关于加强我国科研道德建设的意见》

【答案】 A

8、有关道德行为的论述错误的是（ ）。

- A. 是知、情、意的归宿
- B. 是道德品质的外在表现
- C. 是一种内在心理因素
- D. 是心理的外显

【答案】 C

9、高校教师要坚持育人为本，立德树人。“立德”就是立社会主义之德，就是把（ ）融入高校的教育教学中。

- A. 世界观教育
- B. 人生观教育
- C. 社会主义核心价值观教育
- D. 共产主义教育

【答案】 C

10、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

- A. 教师的某一行为往往仅是一个道德行为

- B. 教师道德行为是孤立的行为
- C. 教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为
- D. 教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

【答案】 C

11、体现在教师道德规范体系他律上的教师个体道德核心范畴是（ ）。

- A. 道德义务
- B. 道德权利
- C. 道德价值目标
- D. 道德良心

【答案】 A

12、提出“大学是社会之光，不应随波逐流”的教育家是（ ）

- A. 陶行知
- B. 蔡元培
- C. 徐特立
- D. 竺可桢

【答案】 D

13、道德的目的是按照（ ）的规则去创造性地完善社会和人自身的存在。

- A. 善恶
- B. 法律
- C. 善
- D. 阶级

【答案】 C

14、从伦理学的角度看，教师要公正地对待学生，首要的是（ ）。

- A. 给学生权利
- B. 教给学生知识
- C. 尊重和信任学生
- D. 尊重学生家长

【答案】 C

15、美国教育家杜威提出“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验”的观点，这体现了高校教师的劳动具有（ ）。

- A. 专业性
- B. 多重性
- C. 探索性
- D. 实践性

【答案】 D

16、社会主义职业道德的基本原则是（ ）。

- A. 责权利统一
- B. 集体主义
- C. 为人民服务
- D. 按劳分配

【答案】 C

17、教师在教学中的师德规范主要体现在（ ）。

- A. 热爱学生，诲人不倦
- B. 学为人师，行为示范
- C. 精通业务，学而不厌
- D. 以上都是

【答案】 D

18、世界上第一所师资培训学校是 1681 年（ ）的“基督教兄弟会”创办的。
（ ）。

- A. 德国
- B. 英国
- C. 法国
- D. 意大利

【答案】 C

19、创造性地发展了西方社会的大学学术研究功能的里程碑式人物是（ ）。

- A. 英国教育家保罗·纽曼
- B. 美国教育家杜威
- C. 德国教育家赫尔巴特
- D. 德国教育家洪堡

【答案】 D

20、教师道德最基本的作用是（ ）。

- A. 指导教师在教育工作过程中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成

- B. 促进学生品德形成和智能发展
- C. 促进社会道德环境优化
- D. 促进人类文明进步

【答案】 A

21、大学的科学精神与人文精神旨在（ ）

- A. 求真崇善
- B. 开拓创新
- C. 独立自主
- D. 理性批判

【答案】 A

22、教师道德的社会作用不包括（ ）。

- A. 指导教师正确处理各种利益关系，维护教育秩序，保证教育事业顺利发展
- B. 直接影响学生品德的形成和智能的发展
- C. 有利于促进社会道德环境优化和人类文明进步
- D. 促进社会经济发展

【答案】 D

23、孔子说：“君子喻于义，小人喻于利。”，孟子对梁惠王说：“王何必曰利亦有仁义而已矣。”孔孟的主张属于（ ）。

- A. 重利轻义观
- B. 重义轻利观
- C. 义利并重观

D. 以上都不是

【答案】 B

24、在教育活动中，教师是具有（ ）的主体。

A. 能动性

B. 决定性

C. 被动型

D. 主导性

【答案】 D

25、职业的要素包括特定社会责任、专门业务以及（ ）。

A. 主要生活来源

B. 职责权利

C. 职业劳动

D. 生活方式

【答案】 A

26、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

A. 教师的某一行为往往仅是一个道德行为

B. 教师道德行为是孤立的行为

C. 教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为

D. 教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

【答案】 C

27、在西方教育史上，第一次从职业道德的高度探讨教师职业道德的是（ ）。

- A. 德谟克里特
- B. 昆体良
- C. 维多思若
- D. 蒙台涅

【答案】 B

28、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（ ）。

- A. 《岳麓书院揭示》
- B. 《岳麓书院条例》
- C. 《白鹿洞书院揭示》
- D. 《白鹿洞书院教条》

【答案】 D

29、教师职业产生的前提是（ ）。

- A. 人类教育活动的出现
- B. 社会生产力的发展
- C. 脑力劳动与体力劳动的分工
- D. 教育理论的发展

【答案】 C

30、下列说法不正确的是（ ）。

- A. 教师如果无视自己的教育义务，只根据自己的意愿行事，那必然严重造成教育工作中的矛盾和冲突

- B. 教师道德品质的形成与教师道德义务观是密不可分的
- C. 高校教师面对人际关系中的矛盾和冲突，主要需要靠经济手段和法律手段来解决
- D. 经过教师教育活动的反复实践和认识，道德义务会内化为教师的“内心需要”

【答案】 C

31、习近平对全国教师提出好老师的“四有”要求：要有理想信念；要有道德情操；要有扎实知识；要有（ ）。

- A. 良好心理素质
- B. 较强的科研能力
- C. 仁爱之心
- D. 家国情怀

【答案】 C

32、师德修养的最终目的和归宿是（ ）。

- A. 提高师德认识
- B. 锻炼师德意志
- C. 坚定师德信念
- D. 培养师德行为习惯

【答案】 D

33、韩愈认为“师者，所以传道、授业、解惑也”，反映了他把（ ）作为教师的基本职责。

- A. 教书育人

- B. 尽职尽责
- C. 关心学生
- D. 提高业务

【答案】 A

34、体现在教师道德规范体系自律上的教师个体道德核心范畴是（ ）。

- A. 道德义务
- B. 道德权利
- C. 道德价值目标
- D. 道德良心

【答案】 D

35、教师职业道德评价的重要原则有目的性原则、主体性原则和（ ）。

- A. 质的分析原则
- B. 质量并重原则
- C. 主客体双重性原则
- D. 全面要求原则

【答案】 A

36、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

- A. 是非
- B. 善恶
- C. 荣辱

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/546144204223010045>