

三年级下册语文园地六教案 6 篇

(最新版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、报告大全、演讲致辞、条据书信、心得体会、党团资料、读后感、作文大全、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work summary, report encyclopedia, speeches, articles and letters, experience and experience, party and group information, after reading, composition encyclopedia, teaching materials, other sample essays, etc. I want to know the difference Please pay attention to the format and writing of the sample essay!

三年级下册语文园地六教案 6 篇

我们在写教案的时候要保证基本的逻辑思维，教案在书写的时候，老师务必要强调联系实际，本店铺今天就为您带来了三年级下册语文园地六教案 6 篇，相信一定会对你有所帮助。

三年级下册语文园地六教案篇 1

学习目标

①了解一字多义的语言现象和几种不同的构词形式，并能在平时自觉积累词语。

②背诵古人描写景物的诗句，并能在平时的读写中应用。

③增强热爱祖国壮丽河山的感情，培养口语交际和书面表达的能力。

课前准备

搜集和整理曾经出游时拍摄过的照片，并回忆当时的情景。

口语交际

①这个单元，我们随李白欣赏了天门山，跟苏轼游览了西湖，南下游玩了富饶的西沙群岛，北上观赏了美丽的小兴安岭，还到“东方明珠”香港逛了一圈。你还去过哪些地方？你还想去那些地方？

这节课就让我们一起走入：风景优美的地方。

②大家去过的或想去的地方真不少！假如你去过那个地方，你能把观赏到的优美景色向大家介绍吗？假如你最想去某个地方，能讲讲想去的原因吗？

③可是怎么向大家介绍呢？学生讨论，教师板书：

结合照片或图片说具体说清楚

语言生动形象

④生生交际。

可以与自己同座交流，也可以自由组合成小组进行交流。

⑤全班展示交流。

学生自由上台介绍，相互评说。

⑥拓展延伸。

a、祖国地大物博，风景优美，在游览的过程中我们应该注意什么呢？

b、学生相互讨论，谈感想，出主意。教师鼓励学生当环保小卫士。

习作

①联系口语交际导入。

上节课，同学们有声有色地介绍了自己去过的地方，真让我们大开眼界。如果把它写下来，就会让更多的人感受到祖国的大好河山了！可是怎么写呢？我们可以从刚学过的几篇课文中学到一些方法。

②教师联系本组课文具体指导。

按顺序——写清楚

?富饶的西沙群岛》：海面—海底—海滩—海岛

?美丽的小兴安岭》：春—夏—秋—冬

?东方之珠》：万国市场—美食天堂—旅游胜地—灯的海洋

让学生背背印象深的语句。

③学生构思，自主习作。

教师对有困难的同学个别指导。

④学生自我修改，同桌互改。

⑤请几个学生读习作，师生共同评点，肯定优点，指出修改方向。

⑥学生再次修改习作。

我的发现

①学生自由读文中两组句子，注意句子中加点的字。

②教师提问：读了这两组句子，大家有什么发现？

③学生讨论交流，发现同一个字在不同的句子里意思不同。

④引导学生查字典，了解“深”和“封”的多义。

海水有深有浅。深——与“浅”的意思相反。

夜深了，老师还在工作。深——久，时间长。

他收到远方同学的一封信。封——封起来的或用来封东西的纸袋。纸包。

密密层层的枝叶把森林封得严严实实的。封——密闭。

⑤拓展延伸。“封”和“深”除了这两个意思外还有哪些意思？

还可让学生举例说说，还有哪些字也有好几个意思。

日积月累

一、读读背背

①借助拼音自由读读列出的诗句。

②指名读。集体齐读。

③学生试着说说诗句的大概意思。

④学生自由地背一背诗句，可以相互抽查。

⑤指名背诵。小组背诵。集体背。

⑥你还记得哪些描写景物的优美诗句？给大家背一背。

二、读读记记

①学生在小组内自读所列词语，并说说这些词语的构成有什么特点。

②全班交流。教师引导学生掌握词语的构成特点。

aabb 式：严严实实来来往往舒舒服服确实确实

abac 式：不松不软又香又脆又唱又跳又说又笑

不慌不忙不紧不慢不知不觉不闻不问

③学生读读记记这三组词语。

④学生根据词语的构成特点，再说几个这样的词语，看谁说得又多又准确。

①引导学生通过图书、网络搜集反映祖国迷人景色、富饶物产的资料。

②指导学生将搜集到的资料进行分类。如：

风景类，物产类；文字类，图画类，文字图画结合类；

③在大家搜集了比较丰富的资料以后，办一期“可爱的中国”手抄报。

课后反思：

本单元学习的课文都是描写优美风景的，在此基础上，让学生介绍他们看过的和想看的优美风景，以导游介绍的形式，游客提问补充，形式很吸引学生。习作中要注意的一个是叙述顺序，另一个是要把此处风景描写的优美。所以一定要用上好词好句。

三年级下册语文园地六教案篇 2

教学目标：

1、 关注科技发展，展开奇特而又合理的想象，乐于参与口语交际，交流自己想发明什么样的机器人，并清楚明白地表达自己的意思。

2、就自己感兴趣的东西大胆想象，先说后写，与同学交流后再修改。

3、能发现多音字的规律，正确掌握6个多音字在不同语言环境中的读音。

4、认记8个生字，积累关于天气预测的民间科技知识。

5、引导学生关注科技发展，了解和积累科技知识。

教学重难点：

1. 口语交际。

2. 习作练习。

课前准备：

收集自己准备的科技新闻和相关课件等。

教学课时：

4课时。

教学过程：

第一课时 口语交际

一、机器人图片欣赏。

（出示图片）刚才你们欣赏的是什么？（机器人）

你们觉得机器人怎样？（聪明、能干、有趣、可爱）

是呀，因为机器人能做人所不能及的事情，所以人们根据自己的工作需要，生活需要极想拥有一些机器人。比如，熊熊燃烧的烈火会危害消防队员的生命安全，科学家根据他们的工作需要发明了消防机器人，代替消防队员深入险境排除险情。又如，社会上有相当数量的

盲人，眼睛看不见使他们不能象正常人一样上街购物，科学家根据他们的生活需要发明了导盲机器人，虽然仅仅是一个普通的铁盒子，却引领盲人走上街头。

二、课件出示口语交际内容，学生齐读。

你们喜欢机器人吗？那我们就来说说机器人。（出示交际内容）

让我们展开想象，发明自己的机器人。请把你们画的机器人的画展示出来。

三、学生展示画，取名，开火车说出机器人的名字。

四、介绍机器人的有关知识

同学们，你们知道机器人的哪些知识呢？（学生上台介绍后出示机器人的有关知识）

五、开展口语交际：

现在机器人协会要举办“未来机器人”大赛，评出“最佳创意奖”你们有没有信心去参赛，介绍自己发明的机器人呢？我们不打无准备之仗，要想获奖，应该怎样介绍自己发明的机器人呢？老师先去采访一位参赛选手，看看他是怎样介绍的？同时注意听清楚老师采访时提出的几个问题。（出示）

1、你想发明什么机器人？

我给大家介绍的是“保姆机器人”。

2、你为什么想发明“保姆机器人”呢？

因为我小的时候爸爸妈妈忙于工作，没有人照顾我，被送到了很远很远的奶奶家，一直到我上幼儿园才回到父母身边。所以，我想发

明一个“保姆机器人”，专门在家照顾小孩。

3、你发明的机器人是什么样子的？

大家看，她的样子是不是有点像机器猫？一看就特别可爱，小孩会特别喜欢。不同的是，她的脸是一个屏幕，能出现爸爸或妈妈微笑的脸庞，让孩子觉得父母就在身边。

4、它有哪些本领？

她的本领可大了！首先，她能科学合理地安排时间，定时给孩子喂奶、晒太阳、做游戏，哄着孩子睡觉，使孩子健康成长。其次，她能散发出**的体味，让孩子像在妈妈身边一样有安全感，还能用妈妈或爸爸的声音来为孩子唱歌、讲故事。第三，她能通过电子眼敏锐地感受孩子的情绪和身体状况，一旦发现生病，会马上同主人取得联系。第四，当孩子哭闹时，她能通过模拟各种动物的叫声、播放动画片等来哄孩子。当然，她还能在照顾好孩子的同时，搞好家庭卫生，在主人下班时做出一桌可口的饭菜。有了这样的“保姆机器人”，大人就可以安心工作了。

刚才同学们听了介绍，知道自己应该怎样介绍机器人了吧？（生答，出示上面四个问题）

学生4人小组合作讲，推出代表上台讲。

课件出示说话要求：

a、想象要奇特、合理。

b、说得清楚明白。

c、声音响亮，态度大方，表情自然，说话有礼貌。

- 1、学生代表上台讲。
- 2、评出“最佳创意奖”。
- 3、宣布“最佳创意奖”名单，并表示祝贺。

六、总结：

大家的想象真丰富，大家发明的机器人也聪明能干。我想，只要大家努力学习，刻苦钻研，大家美好的愿望一定会变为现实，所有的理想一定会美梦成真。

七、作业。

附板书设计：

- 1、你为什么要发明这个机器人？

口语交际：

我想发明的机器人 2、你为什么想发明“保姆机器人”呢？

（聪明、能干）

- 3、你发明的机器人是什么样子的？
- 4、他有哪些本领？

第二、三课时 习作

一、 激发习作兴趣，拓展思路。

- 1、 谈话导入。

同学们，我们上节课交流了自己想要发明的机器人，未来的机器人可能就是你们今天的想象。那让我们继续展开想象的翅膀，想象未来的人吃穿住行会变得怎样呢？

- 2、 学生自由说自己最感兴趣的一样东西。根据学生说的内容，

适时小结，启发学生明白本次习作既可以写生活用品、学习用品、工作用品，也可以写玩具、公共设施等，只要自己感兴趣就可以。

二、明确习作要求。（出示）

- 1、题目可以用“未来的……”，也可自己拟定题目。
- 2、想象奇特而又合理，语句通顺，叙述有一定顺序。

三、说出想象，初步修改。

- 1、教师示范说，并真诚地邀请同学们提出修改建议。（出示）

例如：

未来的食物

老师最不喜欢进厨房了，一直到今天也做不出美味可口的饭菜，每天一到下班要做饭时，常常为要吃什么而发愁；而在厨房里烟熏火燎之后，往往连自己都不再想吃饭了。我幻想着未来的食物……

未来的食物当然是色香味俱全，由新鲜的、绿色的原料加工而成。儿童食物的形状是各种卡通形象；成人的则是各种自然植物、水果的造型。这些食物放在超市中，只要买回来就可以吃，免去了买菜、买面的麻烦。

未来的食物不需加工就可食用，因为高科技的包装，它始终保持着最新鲜的状态和最理想的温度。我们的厨房完全可以改做游戏室了，我们的妈妈得到了真正的解放。

未来的食物营养丰富，有人体必需的各种维生素，我们只要按时吃饭就能保证身体健康。再也不用考虑一天一杯牛奶、一个鸡蛋、几两肉的问题了，而且吃多了也不用担心身体会发胖。

怎么样，同学们，想尝尝未来的食物吗？

2、 请同学们提出建议或意见，老师表示虚心接受。

3、 把自己的想象说给小组的同学听，并请大家提出建议；认真听别人说，看能受到什么启发。

四、 自主习作。

1、 教师对有困难的同学进行个别指导。

2、 在浏览中注意发现想象奇特有趣、叙述角度新颖、富有个性的典型习作。

五、 自己修改，自我评价。

1、 多读几遍自己的习作，修改不满意的地方。

2、 为自己的习作附上一幅插图。

3、 自我评价一下：五星级，你的习作能得几颗？画在自己的习作后。

六、 引导互评。

1、 与你的好朋友互换习作，给对方进行星级评价，并将写得好的地方画上波浪线，写两句评语。

2、 各小组内互读，评出一篇在想象上新奇有趣、叙述上清楚明白的习作进行全班交流。教师推荐几名写法上有个性及进步较大的学生，当众朗读，给予鼓励。

七、 拓展活动。

办一期“美好的未来”板报，展出学生的优秀习作。

第四课时

自主探索 日积月累

一、我的发现（出示）

1. 自由轻声朗读课本中的词语，读准字音。注意每一行两个词语中的加点字，想想自己有什么发现。

2. 组交流：把你的发现告诉同学，听听同学的发现跟自己有什么不同，讨论交流。

3. 指名朗读，注意正音，齐读巩固。

4. 全班交流，说说你的发现。

5. 教师引导`小结：

这六行词语，每一行带点的都是多音字，字同音不同。引导学生从音`形`义上加以区别，进行扩词练习。

6. 拓展练习：

交流课外了解到的多音字。

二、读读认认

1. （出示）读一读这首儿歌，注意带有拼音的字，想想你有什么发现。

2. 学生畅所欲言，谈自己的发现，教师加以引导，让学生明白这些词语都是指的人常用的调料和味道。

3. （出示）这八个字扩词。

4. 说出另外的跟调料和味道有关的字。

三、读读背背

1. 导入：看见蜜蜂跳什么舞，知道蜜源大致在哪儿。看到不同

的花开放，就知道大致是几点钟……其实在自然界中还有许多秘密等待我们去探索，今天我们将要学的一首农谚就揭示了如何预测明日天气，下面就让我们去读一读吧。（出示）

2. 学生自由朗读谚语，带有音节的字拼读拼读，注意读准字音。

3. 小组合作，学习交流。先在组内朗读，相互正音，再交流自己的收获，对自己感兴趣的问题进行探讨。

4. 抽小组朗读，全班交流。

5. 师生对读，齐读。

6. 看谁最先背下来。

7. 背诵比赛。

四. 宽带网

1. 科学技术真神奇，可以让人在暗无天日的海底世界探索，可以克隆一模一样的一个人……请把你课前收集到的这方面的资料跟同学交流交流，并说出你资料的来源。（出示）

2. 读课文中列举的例子，读后谈谈自己的体会。

小结激励：我们身边的许多事物都有着无穷的奥秘，只要我们留心观察，勇于探索，掌握丰富先进的科学文化知识，也许你就是未来的科学家、发明家！

三年级下册语文园地六教案篇 3

课时目标

1、理解课文内容，体会课文富于童真童趣的语言和丰富细腻的想像，培养学生的质疑、表达、想象能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/54504412222011040>