

树叶贴画大班教案

树叶贴画大班教案 1

活动目标：

1、认识枫叶、梧桐、银杏等各种常见的树叶。

2、能够根据收集到叶子的不同外形进行想象创作。

3、体验创作树叶贴画的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、各种各样的树叶若干、胶水、剪刀、白纸。

2、树叶贴画作品。

活动过程：

1、通过观察，了解树叶的形状及颜色。

——组织幼儿讨论，观察叶子的形状及颜色。

——引导幼儿根据叶子的外形、颜色等特征进行想象。

师：刚才我们的树叶宝宝被秋风吹到了许多地方，让小动物们给捡到了，现在这些树叶又飘呀飘的，飘到了幼儿园，飘到了我们小朋友的面前。请你们仔细看一看，摸一摸桌上的这些叶子，然后告诉大家：这是什么叶子？它是什么颜色？什么形状的？它们像什么？

2、引导幼儿欣赏树叶画并激发幼儿创作树叶粘贴画的愿望。

师：我们有这么多好看的树叶，可以用它们来干什么呢？

师：这边有几个小朋友他们把树叶拼贴在一起，我们来看一看这些树叶变成了什么？（出示几幅树叶粘贴画，引起幼儿兴趣）

师：金鱼的尾巴是什么叶子？（枫叶）

师：这个小朋友把枫叶当作金鱼的尾巴。

师：这幅画把什么叶子当作了蝴蝶的身体？（竹叶）

师：现在我们的桌上也有这么多叶子，你们想不想也来动手作一幅美丽的树叶贴画呢？

师：请你看一看你桌上的叶子像什么？你可以把它当作什么？

3、教师指导幼儿进行树叶粘贴（引导幼儿展开想象，尽情创意）。

4、展示幼儿作品。

师：谁愿意来介绍一下你的作品？

师：说一说你把什么叶子当作了什么？

活动反思：

通过观察各种形态与颜色的叶子，结合对树叶贴画的欣赏，激发幼儿对树叶贴画的兴趣，当孩子们看到一张张树叶贴出的美丽图片时，都很兴奋，有种跃跃欲试的感觉，趁此机会，引导幼儿选择合适的树叶通过整张覆盖或是剪切的方式来制作树叶贴画，由于幼儿想象力还不够丰富，大部分作品都是小鱼和蝴蝶，只有个别幼儿创作出了新的作品，如小女孩儿和乌龟等。

树叶贴画大班教案 2

【设计意图】

随着天气的变化，气温的突然下降，树叶纷纷飘落才将秋季的明显季节特征显现出来，而这些变化也已引起孩子们的注意。根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们正围绕“多彩的秋天”主题开展教育活动。特设计了此活动。

【活动目标】

1、引导幼儿根据树叶原有的形状组合，拼贴图案。

2、发展幼儿剪、贴、添画的美工技能，培养幼儿的想象力和创造力。

【活动准备】

1. 收集多种形状颜色的树叶，并进行压制处理（叶子压平整不要完全脱水）剪刀、胶水、双面胶、画纸。

2. 粘贴画范例及图片。

【活动过程】

一、谈话导入，观察树叶。

1、谈话导入

师：“小朋友，秋天到了，秋风给我们送来了很多树叶，前段时间收集了许多不同种类不同形状的的树叶带到了幼儿园，老师把他们分装在篮子里放在了你们的桌子上。

请小朋友拣拿一片自己喜欢的树叶，和旁边的小朋友比一比，看看你的叶

子和小朋友的叶子有什么地方相同，有什么地方不同？”

2、引导幼儿观察树叶，

谁能向大家介绍介绍你的树叶是什么样子的？（提示：形状、颜色、和大小）它像什么？（教师及时给予肯定和鼓励）

二、出示范画，请幼儿观察，并引导幼儿仔细观察粘贴画制作过程。小树叶真神奇，形状不同，可以像那么多东西！看看我们把几张树叶拼摆在一起会变成什么呢？

1. 出示范画（金鱼）

这幅画是用什么做成的？粘贴的是什么？是用哪几种树叶粘贴成的？请幼儿仔细观察并回答。

2. 教师现场做粘贴画一幅

师：小朋友们，看老师手里有一片什么叶子（银杏树叶），它像什么？可以用它来做成做什么呢？

让孩子发挥自己的想象，自由的说。（有小朋友说像孔雀，像花裙子，像扇子）

“这么漂亮的树叶，老师想用它做一幅画，小朋友们帮老师一起做吧！”引导并示范孩子怎样用剪刀、胶水、双面胶等粘贴添画。和孩子们一起做一幅秋天的图画。

（让孩子观察树叶画制作步骤，对过程有整体系统的印象）

三、幼儿制作粘贴画

1、幼儿自由选择树叶，初步尝试拼摆。

师：“小朋友，你最喜欢哪种树叶，你想用树叶粘贴什么呢？”

请幼儿自

由的选择树叶，构思自己的树叶粘贴画，在画纸上拼摆，调整。

2、请幼儿跟同伴说说自己拼摆的是什么，是怎么做的？相互启发更好的创意。

3、幼儿粘贴，完成作品。

请幼儿适当调整或重新组合好树叶，进行粘贴，添画，美化自己的作品。（提醒幼儿用剪刀要注意安全，胶水涂抹在叶子的反面，并涂抹均匀。树叶要轻压，防止碎裂。）

教师对不同水平的幼儿分层指导。

四、欣赏作品。

将幼儿作品贴在黑板上，让幼儿之间互相评价欣赏粘贴画作品，获得美感与经验。教师进

行评价指导。

【活动延伸】

将幼儿的作品办成“会变的树叶”作品展，让大家欣赏。

大班美术活动《树叶变变变》反思

秋天到了，许多的树叶都变成了红色、黄色，看着一片片的树叶，这是多么好的作画材料，于是我们结合季节，发动家长和幼儿一起收集各种各样的叶子，为我们的《树叶粘贴画》活动做准备。

接连几天幼儿入园时每人都交到了我手里好多的叶子，我也亲自到野外采集了一些比较特别的树叶，一一地把它们夹在书里压制平整待用。丰富多样的树叶材料为我们的活动成功地开展提供了前提。

为了丰富幼儿的想象，激发幼儿参与活动的兴趣，我事先制作了几幅范例，又在网上搜集了一些粘贴画图片，做成了简单的课件课件。

活动开始了，当我打开课件，那逼真的动物、人物、景物形象立刻吸引了幼儿的眼球。看到孩子们惊喜的表情，我知道这次活动选对了。于是我便开始引导幼儿观察画面。（先以金鱼为例）“小朋友看这是什么？”“它的身体是什么形状的？”“你桌上的叶子哪一种可以来做金鱼的身体？”“尾巴是什么样子的？”“再找一找哪一种叶子可以做尾巴？”然后依次引导幼儿观察了几幅作品课件。这样做的目的是让幼儿在大脑里初步掌握叶子的搭配。

在引导幼儿操作时，我首先强调幼儿一定先把自己要粘贴的事物用叶子拼出来，然后再用胶水进行粘贴。

一节活动组织下来，我发现孩子们的能力以及他们的想象是远远超出教师所预想的范围之外。因为我担心幼儿制作的作品都会仿照教师的示范做一些金鱼、蝴蝶等物品，但当孩子们在拼贴时我惊呆了，他们对《树叶变变变》这个活动很感兴趣，个个都积极开动脑筋用树叶拼摆各种东西，一个个美丽生动的造型跃然于纸上，有孔雀、蝴蝶、金鱼、小兔、还有大树、花草等等，真是让

人赞叹不已。从这个活动中我发现，孩子们对于感性的、具有操作性的活动特别感兴趣，探索欲望强烈，参与的积极性也比较高，完成的效果自然就好。有很多小朋友还用水彩笔进行添画，使画面更丰富，事物更形象、色彩更明丽。平时表调皮的几个男孩都表现的特别认真。当我组织小朋友欣赏评价完作品把他们的作品布置在主题墙上后，小朋友们看着自己的作品脸上洋溢着成功的喜悦，此时我心里也特别满足。

这次活动很成功，不仅仅是因为孩子们都完成了自己的作品，而更多的是因为孩子们通过这次活动感受到了绘画活动带来的乐趣，幼儿的动手能力和想象创造能力都得到了发展。当然，再成功的活动也有不足之处，而本次活动的不足之处在于在准备叶子时忽略了叶柄的存在，孩子们在拼贴时教师又一片片的去剪

掉叶柄，这样占用了一些指导的时间；除此之外，如果再准备一些花瓣也更利于丰富画面。

经过这次活动我体会到家园共育的重要，如果没有家长的配合，我们不可能收集到那么多那么有特色的叶子，而这次活动也不会完美的结束。谢谢我们的家长朋友，希望在今后的工作中，在家长的配合、支持下，让我们的孩子得到更快更好的发展。

树叶贴画大班教案 3

设计意图：

在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。艺体的主题活动三 寻找秋天 正是在一次散步中孩子们发现地上的落叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对树叶的喜爱，增加对树叶的了解。

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，我们开展了结合手工制作的美术活动 树叶粘贴画 ，此活动我们综合了语言、音乐、律

引发幼儿的兴趣，用剪贴的方法让幼儿创作树叶粘贴画，深得孩子们的喜爱。

活动目标：

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、引导幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。
- 3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。
- 2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。
- 3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

活动过程：

- 1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

〔运用幼儿感兴趣的事物或方式，将幼儿的活动兴趣激发起来，使他们较快地进入一个有一定目的且积极主动的状态。因此活动一开始，我便采用问答、音乐、律动等融合引导幼儿进入主题，请幼儿结合生活经验、运用自己的想象、利用自身的动作，来表现自己对树叶的认识。〕

2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

（进一步增加幼儿对树叶的认知和兴趣。）

3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

〔在这一环节中是启发幼儿合理想象。这一年龄阶段的孩子会有自己独特的见解和想象，我们能看到他们大智若愚的稚嫩童趣，一片树叶可以引发他们不同的想象。例如：这片银杏叶像什么？扇子 它还像什么？教师可以再次启发幼儿的想象，让他们深入思考，出现各种奇思妙想，而且也为下一个制作环节打下的基础。〕

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/537114030122006043>