

文言文阅读

福建省泉州市 2024 届普通高中毕业班质量监测(一)语文试题

(一)文言文阅读(本题共 5 小题, 20 分)阅读下面的文言文, 完成 10~14 题。

文本一:

昔孔子盖罪汤、武, 顾自以为殷之子孙而周人也, 故不敢, 然数致意焉, 曰: “大哉, 巍巍乎, 尧、舜也!” 其不足于汤、武也亦明矣。而孟轲始乱之, 曰: “吾闻武王诛独夫纣, 未闻弑君也。” 文王之时, 诸侯不求而自至, 是以受命称王, 行天子之事, 周之王不王, 不计纣之存亡也。使文王在, 必不伐纣。而以兵取之, 可乎? 简文若, 圣人之徒也, 以为非曹操莫与定海内, 故起而佐之。所以与操谋者, 皆王者之事也, 文若岂教操反者哉? 以仁义救天下, 天下既平, 神器自至, 将不得已而受之, 不至不取也, 此文王交道, 文若之心也。及操谋九锡, 则文若死之。杀其父封其子其子非人也则可供其子而果人也则必死之楚人将杀令尹子南子南之子弃疾为王馭士王泣而告之既杀子南, 其徒曰: “行乎?” 曰: “吾与杀吾父, 行将焉入?” “然则臣王乎?” 曰: “弃父事仇, 吾弗忍也!” 遂缢而死。武王亲以黄钺诛纣, 使武庚受封而不叛, 岂复人也哉? 故武庚之必叛, 不待智者而后知也。武王之封, 盖亦有不得已焉耳。诛其君, 夷其社稷, 诸侯必有不悦者, 故封武庚以慰之, 此岂武之意哉? 故曰: 武王非圣人也。

(节选自苏轼《东坡志林·论古·武王非圣人》)

文本二:

《东坡志林》云: “武王非圣人也, 昔孔子盖罪汤、武。伯夷、叔齐不食周粟, 而孔子予之, 其罪武王也甚矣。至孟轲始乱之。使当时有良史, 牧野之事, 必以弑书。汤、武仁人也, 必将为法受恶。” 可谓至论。然予窃考孔子之序《书》, 明言伊相汤伐桀, 成汤放桀于南巢; 武王伐商, 武王胜商杀纣, 各蔽以一语, 所谓六艺折衷, 无待于良史复书也。

(节选自洪迈《容斋续笔·汤武之事》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句, 正确的一项是(3分)

- A. 杀其父封其子其子非人也则可供其子而果人也则必死之楚人将杀令尹子南子南之子弃疾为王馭士/王泣而告之/
- B. 杀共父时其子其子非人也则可供其子而果人也则必死必楚人将杀令尹子南子南之子弃疾为王馭士/王泣而告之/
- C. 杀其父/封其子/其子非人也则可/使其子而果人也/则必死之/楚人将杀令尹子南/子南之子弃疾为王馭士/王泣而告之/
- D. 杀其父时其子其子非人也则可/使其子而果人也则必死/之楚人将杀令尹子南/子南之子弃疾为王馭士/王泣而告之/

11. 下列对文中如点的词语及相关内容的解说, 不正确的一项是(3分)

- A. 致意, 指表达自己的用意, 与现在所说的“点头致意”中的“致意”并不一样。
- B. 神器, 指帝位, 与《谏太宗十思疏》“人君当神器之重”中的“神器”含义相同。

C.死，指为此而死，与《陈涉世家》“等死，死国可乎”中第二个“死”用法相同。

D.行将，指即将、将要，其中的“行”与“感吾生之行休”中的“行”含义不同。

12. 下列对原文有关内容的分析和评价，不正确的一项是(3分)

A.苏轼引用孟子的话，说明孟子肯定武王因纣王失去民心而出兵讨伐的合理性，孟子的态度与孔子称许尧舜、恪守君臣秩序的态度不同。

B.苏轼认为优秀的史官写史书会根据历史如实记录，文王金被记录为凭借德行让诸侯归心而行天子职事，武王会被记录为以臣弑君而称王。

C.苏轼通过例举荀文若辅佐曹操一事，赞许了荀文若有和文王一样以仁义得天下的理想信念，批评了曹操如同武王一般谋反称王的行为。

D.苏轼认为弃疾自缢之举符合孝道，通过比较，进一步说明武王清楚武庚必定会为父报仇，封赏武庚不过是为日后平叛减轻道义上的负担，

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)“然则臣王乎?”曰：“弃父事仇，吾弗忍也!”

(2)伯夷、叔齐不食周粟，面孔子予之，其罪武王也甚矣。

14. 文本二中，洪迈为何肯定《东坡志林》中的那一段话?体现了洪迈怎样的历史人物评价观?请根据两则文本简要说明。(3分)

福建省福州市 2023-2024 学年高三年级第一次质量监测语文试题

(一) 文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

秦欲伐齐,齐楚从亲,于是张仪往相楚。楚怀王闻张仪来,虚上舍而自馆之。曰:“此僻陋之国,子何以教之?”仪说楚王曰:“大王诚能听臣,闭关绝约于齐,臣请献商於之地六百里,使秦女得为大王箕帚之妾,秦楚娶妇嫁女,长为兄弟之国。此北弱齐而西益秦也,计无便此者。”楚王大说而许之。群臣皆贺,陈轸独吊之。楚王怒曰:“寡人不兴师发兵得六百里地,群臣皆贺,子独吊,何也?”陈轸对曰:“不然。以臣观之,商於之地不可得而齐秦合,齐秦合则患必至矣。”楚王曰:“有说乎?”陈轸对曰:“夫秦之所以重楚者,以其有齐也。今闭关绝约于齐,则楚孤。秦奚贪夫孤国,而与之商於之地六百里?张仪至秦,必负王,是北绝齐交,西生患于秦也,而两国之兵必俱至。善为王计者,不若阴合而阳绝于齐。苟与吾地,绝齐未晚也;不与吾地,阴合谋计也。”楚王曰:“愿陈子闭口毋复言,以待寡人得地。”乃以相印授张仪,厚赂之。于是遂闭关绝约于齐。乃使勇士至宋,借宋之符,北骂齐王。齐王大怒,折节而下秦。秦齐之交合,张仪乃朝,谓楚使者曰:“臣有奉邑六里,愿以献大王左右。”楚使者曰:“臣受令於王,以商於之地六百里,不闻六里。”还报楚王,楚王大怒,发兵而攻秦。秦齐共攻楚,斩首八万,杀屈匄,遂取丹阳、汉中之地。楚又复益发兵而袭秦,至蓝田,大战,楚大败,于是楚割两城以与秦平。

(节选自《史记·张仪列传第十》)

材料二:

楚怀王拘张仪，将欲杀之。靳尚为仪谓楚王曰：“拘张仪，秦王必怒。天下见楚之无秦也，楚必轻矣。”又谓王之幸夫人郑袖曰：“子亦自知且贱于王乎？”郑袖曰：“何也？”尚曰：“张仪者，秦王之忠信有功臣也。今楚拘之，秦王欲出之。秦王有爱女而美又简择宫中佳丽好玩习音者以欢从之资之金玉宝器。奉以上庸六县为汤沐邑，欲因张仪内之楚王。楚王必爱，秦女依强秦以为重，挟宝地以为资，势为王妻以临于楚。王惑于虞乐，必厚尊敬亲爱之而忘子，子益贱而日疏矣。”郑袖遽说楚王出张子。

（节选自《战国策·楚策二》）

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

秦王^A有爱女^B而美^C又简择宫中佳丽^D好玩习音者^E以欢^F从之^G资之金玉宝器

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 上合，指招待宾客的上等房舍，后也指对一般读书人的尊称。
- B. 箕帚之妾，箕帚原指扫除用的工具，这里用作妻妾的谦称。
- C. 符，即符节，是古代朝廷封官、传命和调进兵将的凭证。
- D. 内，接纳，与《鸿门宴》“毋内诸侯”中的“内”词义不相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 秦国想攻打齐国，便设计离间齐楚，破坏齐楚联盟，达到先削弱楚国的目的。
- B. 陈轸献计，楚国应暗中联系齐国，表面假装与齐国断绝关系，以此试探秦国。
- C. 怀王不用陈轸之计，而让宋人潜入齐国境内辱骂齐王，避免了齐楚正面冲突。
- D. 靳尚替张仪在怀王和怀王的宠姬郑袖面前“设诡辩”，使张仪得以从楚国逃脱。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

- (1) 以臣观之，商於之地不可得而齐秦合，齐秦合则患必至矣。
- (2) 拘张仪，秦王必怒。天下见楚之无秦也，楚必轻矣。

14. 根据以上两则材料，请简要概括“齐楚从亲”失败的原因。（3分）

福建省部分地市 2024 届普通高中毕业班第一次质量检测语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10-14 题。

齐武帝永明十一年，魏主（孝文帝拓跋宏）以平城地寒，六月雨雪，风沙常起，将迁都洛阳；恐群臣不从，乃议大举伐齐，欲以胁众。斋于明堂，使太常卿王湛筮之，遇《革》，帝曰：“‘汤、武革命，顺乎天而应乎人。’吉孰大焉！”群臣莫敢言。尚书任城王澄曰：“今出师以征未服，而得汤、武革命之象，未为全吉也。”帝厉声曰：“繇云：‘大人虎变’，何言不吉！”澄曰：“陛下龙兴①已久，何得今乃虎变！”帝作色曰：“社稷我之社稷，任城欲沮②众邪！”澄曰：“社稷虽为陛下之有，臣为社稷之臣，安可知危而不言。”帝久之乃解，曰：“各言其志，夫亦何伤？”既还官，召澄入见，逆③谓之曰：“明堂之忿，恐人人竞言，沮我大

计，故以声色怖文武耳，想识朕意。”因屏人，谓澄曰：“今日之举，诚为不易，但国家兴自朔土，徙居平城，此乃用武之地，非可文治，今将移风易俗，其道诚难，朕欲因此迁宅中原，卿以为何如？”澄曰：“陛下欲卜宅中土以经略四海，此周、汉之所以兴隆也。”帝曰：“北人习常恋故，必将惊扰，奈何？”澄曰：“非常之事故非常人之所及陛下断自圣心彼亦何所能为”帝曰：“任城，吾之子房^④也。”魏主自发平城至洛阳，霖雨不止。帝戎服，执鞭乘马而出。群臣稽颡于马前。尚书李冲等曰：“今者之举，天下所不愿，唯陛下欲之。”帝大怒曰：“吾方经营天下。期于混壹^⑤，而卿等儒生，屡疑大计，斧钺有常，卿勿复言！”帝乃谕群臣曰：“今者兴发不小，动而无成，何以示后？朕世居幽朔，欲南迁中土，苟不南伐，当迁都于此，王公以为何如？欲迁者左，不欲者右。”南安王桢进曰：“今陛下苟辍南伐之谋，迁都洛邑，此苍生之幸也。”时旧人虽不愿内徙，而惮于南伐，无敢言者，遂定迁都之计。

（节选自《资治通鉴》）

【注】①龙兴：称帝。②沮：破坏。③逆：迎接。④子房：这里指张良。⑤混壹：统一天下。

10. 文中画波浪线的部分有三处句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

非常 A 之事 B 故 C 非常 D 人 E 之所及 F 陛下 G 断 H 自 I 圣心 J 彼 K 亦 L 何所 M 能为 N

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 明堂，古代帝王宣明政教之所，凡朝会、祭祀、选士、养老、教学等大典，均在此举行。
- B. 社稷，社为土神，稷为谷神，土地和谷物是农业社会的根基，后来用“社稷”代指国家。
- C. 儒生，指遵从儒家学说的读书人，后泛指读书人。文中选用该词含有对李冲等人的鄙视。
- D. 斧钺，指用于作战的兵器，象征军权和统治权，后泛指刑罚、杀戮，文中采用此词原意。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 魏主孝文帝想迁都洛阳，担心群臣不服从，于是想以大举伐齐为名，趁机胁迫众人迁徙；让太常卿占卦，魏文帝认为卦象很吉利。
- B. 魏主孝文帝因任城王对卦象的理解而感到愤怒，认为他有意阻止讨伐南齐，后来意识到任城王只是表达作为臣子的真实想法，方才释怀。
- C. 魏主孝文帝退朝回宫，召见任城王，解释“明堂之忿”的原因，说这不过是为震慑百官罢了，后来他说出真实意图，得到任城王的支持。
- D. 魏主孝文帝到达洛阳后，仍有大臣反对迁都，他向群臣讲道理，并给出南伐和迁都两种选择，众人权衡利弊，不敢再说反对意见。

13. 将下列句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）帝久之乃解，曰：“各言其志，夫亦何伤？”

（2）今入关，财物无所取，妇女无所幸，此其志不在小。（选自《鸿门宴》）

14. 魏主孝文帝拓跋宏迁都的主要原因是什么？请简要说明。（3分）

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

阅读下面的文言文, 完成下面小题。

文本一:

世儒学者, 好信师而是古, 以为贤圣所言皆无非, 专精讲习, 不知难问。夫贤圣下笔造文, 用意详审, 尚未可谓尽得实, 况仓卒吐言, 安能皆是? 不能皆是, 时人不知难; 或是, 而意沉难见, 时人不知问。案贤圣之言, 上下多相违; 其文, 前后多相伐者。世之学者, 不能知也。

论者皆云: “孔门之徒, 七十子之才, 胜今之儒。”此言妄也。彼见孔子为师圣人传道必授异才故谓之殊。夫古人之才, 今人之才也。今谓之英杰, 古以为圣神, 故谓七十子历世希有。使当今有孔子之师, 则斯世学者, 皆颜、闵之徒也; 使无孔子, 则七十子之徒, 今之儒生也。何以验之? 以学于孔子, 不能极问也。圣人之言, 不能尽解; 说道陈义, 不能辄形。不能辄形, 宜问以发之; 不能尽解, 宜难以极之。皋陶陈道帝舜之前, 浅略未极。禹问难之, 浅言复深, 略指复分。盖起问难此说激而深切、触而著明也。

孔子笑子游之弦歌, 子游引前言以距孔子。自今案《论语》之文, 孔子之言多若笑弦歌之辞, 弟子寡若子游之难, 故孔子之言遂结不解。以七十子不能难, 世之儒生, 不能实道是非也。

凡学问之法, 不为无才, 难于距师, 核道实义, 证定是非也。问难之道, 非必对圣人及生时也。世之解说说人者, 非必须圣人教告, 乃敢言也。苟有不晓解之问, 追难孔子, 何伤于义? 诚有传圣业之知, 伐孔子之说, 何逆于理? 谓问孔子之言, 难其不解之文, 世间弘才大知生, 能答问、解难之人, 必将贤吾世间难问之言是非。

(王充《论衡·卷九》)

文本二:

子之武城^①, 闻弦歌之声。夫子莞尔笑, 曰: “割鸡焉用牛刀?” 子游^②对曰: “昔者偃也闻诸夫子曰: ‘君子学道则爱人, 小人学道则易使也。’” 子曰: “二三子! 偃之言是也。前言戏之耳。”

(《论语·阳货篇》)

【注】①武城: 鲁国的城邑, 在今山东费县西南。《论语·雍也》中说“子游为武城宰”, 即做那里的县长。②子游: 孔子学生, 姓言名偃, 字子游。

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句, 请用将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。每涂对一处给 1 分。(3 分)

彼见孔子 A 为师 B 圣人传道 C 必授 D 异才 E 故谓之 F 殊。

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说, 不正确的一项是 (3 分)

- A. “好信师而是古”中“信”意思是“相信”, 与《兰亭集序》中“信可乐也”的“信”含义不同。
- B. “用意详审”中“审”意思是“周密”, 与《归去来兮辞》中“审容膝之易安”的“审”含义不同。
- C. “不能尽解”中“解”意思是“解决”, 与《师说》中“传道受业解惑也”的“解”含义相同。
- D. “子之武城”中“之”意思是“到”, 与《鸿门宴》中“项伯乃夜驰之沛公军”的“之”含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 王充认为, 圣贤们文中写的东西未必全都正确; 匆忙中说的话也不能都对, 所以当今的学者才会追

问和反驳先贤。

- B. 王充用七十弟子向孔子学习时不能追问责难孔子的事实反驳一般评论者的观点，认为七十弟子未必胜过今天的儒生。
- C. 文本一作者以禹追问和责难皋陶为例，说明追问和责难能够让道理说得更明白，讲得更深刻，强调问难的重要性。
- D. 子游用孔子以前说过的话反驳孔子，指出用礼乐之道教化百姓能使君子与小人各安其分。王充对子游持赞赏态度。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 案贤圣之言，上下多相违；其文，前后多相伐者。

(2) 子曰：“二三子！偃之言是也。前言戏之耳。”

14. 王充强调问难的原因有哪些？主要运用了哪些论证方法？请结合文本概括。(3分)

2024 届福建省龙岩市上杭县第一中学高三 8 月考试语文试题

(一)文言文阅读(本题共 4 小题，17 分)阅读下面的文言文，完成下面小题。

文本一：

某启：昨日蒙教，窃以为与君实游处相好之日久，而议事每不合，所操之术多异故也。虽欲强聒，终必不蒙见察，故略上报，不复一一自辨。重念蒙君实视遇厚，于反覆不宜卤莽，故今具道所以，冀君实或见恕也。

盖儒者所争，尤在于名实，名实已明，而天下之理得矣。今君实所以见教者，以为侵官、生事、征利、拒谏，以致天下怨谤也。某则以谓受命于人主，议法度而修之于朝廷，以授之于有司，不为侵官；举先王之政，以兴利除弊，不为生事；为天下理财，不为征利；辟邪说，难壬人，不为拒谏。至于怨诽之多，则固前知其如此也。

(节选自《答司马谏议书》)

文本二：

壬申，以司马光为枢密副使，固辞不拜。初，光素与王安石厚，及行新法，贻书开陈再三，又与吕惠卿辩论于经筵，安石不乐。帝欲大用光，访之安石，安石曰：“光外托劄上之名内怀附下之实所言尽害政之事所与尽害政之人而欲寘之左右使预国论此消长之机也。光才岂能害政？但在高位，则异论之人倚以为重。韩信立汉赤帜，赵卒气夺。今用光，是与异论者立赤帜也。”及安石称疾不出，帝乃以光为枢密副使，光辞曰：“陛下所以用臣，盖察其狂直，庶有补于国家。若徒以禄位荣之，而不取其言，是以天官私其人也。臣徒以禄位自荣，而不能救生民之患，是盗窃名器以私其身也。陛下诚能罢制置条例司，追还提举官，不行青苗、助役法，虽不用臣，臣受赐多矣。青苗之散，使者恐其逋负，必令贫富相保，贫者无可偿则散而之四方，富者不能去，必责使代偿。十年之外，贫者既尽，富者亦贫。常平又废，加之以师旅，因之以饥馑，

民之羸者必委死沟壑，壮者必聚而为盗贼，此事之必至者也。”疏凡九上，帝使谓之曰：“枢密，兵事也，官各有职，不当以他事为辞。”光对曰：“臣未受命则犹侍从也，于事无不可言者。”会安石复起视事，乃下诏允光辞，收还敕诰。

(节选自《宋史纪事本末·王安石变法》)

【注】①劘(m ò):规劝，直言劝谏。

10.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A.光/外托劘上之名/内怀附下之实/所言尽害政之事/所与尽害政之人/而欲寘之/左右使预国论此/消长之机也。
- B.光/外托劘上之名/内怀附下之实/所言尽害政之事/所与尽害政之人/而欲寘之左右/使预国论/此消长之机也。
- C.光/外托劘上之名/内怀附下之/实所言尽害政之事/所与尽害政之人/而欲寘之/左右使预国论/此消长之机也。
- D.光/外托劘上之名/内怀附下之/实所言尽害政之事/所与尽害政之人/而欲寘之左右/使预国论此/消长之机也。

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A.“昨日蒙教”中的“蒙”与下文“重念蒙君实视遇厚”中的“蒙”字含义相同。
- B.“举先王之政”与“举地千里，至今治强”(《谏逐客书》)两句中的“举”字含义相同。
- C.“初，光素与王安石厚”与“素善留侯张良”(《鸿门宴》)两句中的“素”字含义相同。
- D.“诚能罢制置条例司”与“必竭诚以待下”(《谏太宗十思疏》)两句中的“诚”字含义不同。

12.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A.王安石对司马光指责自己“侵官”“生事”“征利”“拒谏”等逐一作了反驳，事理充足，具有强大的说服力。
- B.王安石认为司马光的才能对国政形成危害，如果让他处在高位，他就会成为那些持反对意见的人的一面旗帜。
- C.司马光反复上书反对青苗、助役等新法，皇帝派使者告诉他不要谈论职责以外的事，司马光认为没有接受新任职，还可谈论。
- D.司马光拒绝接受宋神宗任命他为枢密副使，他看重的不是自己官职的高低和俸禄的多少，而是朝廷能否采纳自己的建议。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

- (1)今君实所以见教者，以为侵官、生事、征利、拒谏，以致天下怨谤也。(4分)
- (2)臣徒以禄位自荣，而不能救生民之患，是盗窃名器以私其身也。(4分)

文言文阅读

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)阅读下面的文言文,完成10~14题。

文本一:

昔孔子盖罪汤、武,顾自以为殷之子孙而周人也,故不敢,然数致意焉,曰:“大哉,巍巍乎,尧、舜也!”其不足于汤、武也亦明矣。而孟轲始乱之,曰:“吾闻武王诛独夫纣,未闻弑君也。”文王之时,诸侯不求而自至,是以受命称王,行天子之事,周之王不王,不计纣之存亡也。使文王在,必不伐纣。而以兵取之,可乎?简文若,圣人之徒也,以为非曹操莫与定海内,故起而佐之。所以与操谋者,皆王者之事也,文若岂教操反者戮?以仁义救天下,天下既平,神器自至,将不得已而受之,不至不取也,此文王交道,文若之心也。及操谋九锡,则文若死之。杀其父封其子其子非人也则可使其子而果人也则必死之楚人将杀令尹子南子南之子弃疾为王馭士王泣而告之既杀子南,其徒曰:“行乎?”曰:“吾与杀吾父,行将焉入?”“然则臣王乎?”曰:“弃父事仇,吾弗忍也!”遂缢而死。武王亲以黄钺诛纣,使武庚受封而不叛,岂复人也哉?故武庚之必叛,不待智者而后知也。武王之封,盖亦有不得已焉耳。诛其君,夷其社稷,诸侯必有不悦者,故封武庚以慰之,此岂武之意哉?故曰:武王非圣人也。

(节选自苏轼《东坡志林·论古·武王非圣人》)

文本二:

《东坡志林》云:“武王非圣人也,昔孔子盖罪汤、武。伯夷、叔齐不食周粟,而孔子予之,其罪武王也甚矣。至孟轲始乱之。使当时有良史,牧野之事,必以弑书。汤、武仁人也,必将为法受恶。”可谓至论。然予窃考孔子之序《书》,明言伊相汤伐桀,成汤放桀于南巢;武王伐商,武王胜商杀纣,各蔽以一语,所谓六艺折衷,无待于良史复书也。

(节选自洪迈《容斋续笔·汤武之事》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 杀其父封其子其子非人也则可供其子而果人也则必死之楚人将杀令尹子南子南之子弃疾为王馭士/王泣而告之/
- B. 杀共父时其子其子非人也则可使其子而果人也则必死必楚人将杀令尹子南子南之子弃疾为王馭士/王泣而告之/
- C. 杀其父/封其子/其子非人也则可/使其子而果人也/则必死之/楚人将杀令尹子南/子南之子弃疾为王馭士/王泣而告之/
- D. 杀其父时其子其子非人也则可/使其子而果人也则必死/之楚人将杀令尹子南/子南之子弃疾为王馭士/王泣而告之/

11. 下列对文中如点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 致意,指表达自己的用意,与现在所说的“点头致意”中的“致意”并不一样。
- B. 神器,指帝位,与《谏太宗十思疏》“人君当神器之重”中的“神器”含义相同。
- C. 死,指为此而死,与《陈涉世家》“等死,死国可乎”中第二个“死”用法相同。
- D. 行将,指即将、将要,其中的“行”与“感吾生之行休”中的“行”含义不同。

12. 下列对原文有关内容的分析和评价,不正确的一项是(3分)

- A. 苏轼引用孟子的话，说明孟子肯定武王因纣王失去民心而出兵讨伐的合理性，孟子的态度与孔子称许尧舜、恪守君臣秩序的态度不同。
- B. 苏轼认为优秀的史官写史书会根据历史如实记录，文王金被记录为凭借德行让诸侯归心而行天子职事，武王会被记录为以臣弑君而称王。
- C. 苏轼通过例举荀文若辅佐曹操一事，赞许了荀文若有和文王一样以仁义得天下的理想信念，批评了曹操如同武王一般谋反称王的行为。
- D. 苏轼认为弃疾自缢之举符合孝道，通过比较，进一步说明武王清楚武庚必定会为父报仇，封赏武庚不过是为日后平叛减轻道义上的负担，

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) “然则臣王乎?”曰：“弃父事仇，吾弗忍也!”

(2) 伯夷、叔齐不食周粟，面孔子予之，其罪武王也甚矣。

14. 文本二中，洪迈为何肯定《东坡志林》中的那一段话?体现了洪迈怎样的历史人物评价观?请根据两则文本简要说明。(3分)

(一)文言文阅读(本题共5小题，20分)

10. (3分)C

11. (3分)D

12. (3分)D

13. (8分)

(1) (4分) “那么还去侍奉楚王吗?”他回答: “抛弃父亲而侍奉仇人，我不忍心啊!”译对大意给3分，“然则”译对给1分。

(2) (4分) 伯夷、叔齐不吃周粟，可是孔子称赞了他们，这等于狠狠地责备了周武王。译对大意给3分，“甚”译对给1分。

14. (3分)

(第一问)因为那一段话中苏轼对商汤、武王的评价各有褒贬，十分中肯。(第二问)体现了洪迈辩证折中的历史人物评价观。

答对第一问给2分，答对第二问给1分。意思答对即可。其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

【参考译文】

文本一:

过去，孔子其实是谴责商汤和周武王的，只是后来顾及到自己也是殷朝子孙而且又是周代的臣民，所以才不敢直言，但是多次表达出了这个意思，他说：“伟大啊!尧、舜的德行崇高伟大啊!”他不满足于汤、武时代也就极其明显了。可是到了孟轲便开始悖乱颠覆这一说法，他说：“我只听说武王杀死了那个暴君纣王，从没有听说过他弑杀了自己的君主。”周文王在位的时候，各路诸侯无需召唤就自行前来拜谒进贡，因此才得以承受天命而称王天下来行使天子的职事，所以周朝的称王与不称王，跟商纣的存亡没有关系。假使周文王还在，一定不会去讨伐商纣。以发动战争来夺取王位，可以这样做吗?荀文若，是圣人之类的智者，

荀或难道教授曹操造反了吗?用仁义之道来拯救天下，天下平定了以后，王位自然就到来了，届时不得不接受它，不到来就不去索取，这才是周文王的道义，荀或的仁心。到后来曹操蓄意谋求天子九锡大礼之时，荀或以死抗拒。杀了做父亲的，再封他的儿子为诸侯，这个儿子不是人也就算了，假使他的儿子真的还是人，那么必然会为此而死。楚国人准备杀死令尹子南，当时子南的儿子弃疾是一个为楚王驾车的御士，楚王哭泣着告诉了他这件事。子南被杀死以后，他的家臣问弃疾说：“你会出走吗?”弃疾回答：“我参与了杀我父亲，我还能走到哪里去呢?”家臣又问：“那么还去侍奉楚王吗?”他回答：“抛弃父亲而侍奉仇人，我不忍心啊!”于是就上吊而死了。而武王亲自高举黄钺诛讨商纣王，假使纣王之子武庚接受了封侯而不叛乱，难道他还是人吗?所以武王必然会兴兵叛乱，这是不必等待智者说出来就明白的道理。武王的封侯之举，大概也是有所不得已才这样做的。诛杀了他们的君王，夺取了他们的国家，诸侯当中必然会有不服的，所以才封赏武庚，以此来安慰他们，这难道不是周武王的本意吗?因此说：周武王并不是圣人啊。

文本二：

《东坡志林》里讲：“武王不能算是圣人，过去孔子也是责备商汤和武王的。伯夷、叔齐不吃周粟，可是孔子称赞了他们，这等于狠狠地责备了周武王。直到孟子的书里，才把这种看法混乱颠倒过来。假如当时有比较好的史官，周兵大战殷纣王于牧野的事情，一定会记成周武王弑君。商汤、武王都是仁德的人，也必然会依据法规接受弑君犯上的恶名。”这一段可以说是十分中肯的议论。但是我考察了孔子给《书经》写的序言，明确地说过，伊尹做成汤的丞相起兵征伐夏桀，成汤把夏桀流放到南巢；武王征伐殷商，武王获胜而杀纣王，各给他们一句有好有坏的评语，这就是六艺里讲的折中方法，这样便不需要什么良史重新去评写历史了。

2023-2024 学年高三年级第一次质量监测语文试题

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

阅读下面的文言文, 完成 10~14 题。

材料一:

秦欲伐齐, 齐楚从亲, 于是张仪往相楚。楚怀王闻张仪来, 虚上舍而自馆之。曰: “此僻陋之国, 子何以教之?” 仪说楚王曰: “大王诚能听臣, 闭关绝约于齐, 臣请献商於之地六百里, 使秦女得为大王箕帚之妾, 秦楚娶妇嫁女, 长为兄弟之国。此北弱齐而西益秦也, 计无便此者。” 楚王大喜而许之。群臣皆贺, 陈轸独吊之。楚王怒曰: “寡人不兴师发兵得六百里地, 群臣皆贺, 子独吊, 何也?” 陈轸对曰: “不然。以臣观之, 商於之地不可得而齐秦合, 齐秦合则患必至矣。” 楚王曰: “有说乎?” 陈轸对曰: “夫秦之所以重楚者, 以其有齐也。今闭关绝约于齐, 则楚孤。秦奚贪夫孤国, 而与之商於之地六百里? 张仪至秦, 必负王, 是北绝齐交, 西生患于秦也, 而两国之兵必俱至。善为王计者, 不若阴合而阳绝于齐。苟与吾地, 绝齐未晚也; 不与吾地, 阴合谋计也。” 楚王曰: “愿陈子闭口毋复言, 以待寡人得地。” 乃以相印授张仪, 厚赂之。于是遂闭关绝约于齐。乃使勇士至宋, 借宋之符, 北骂齐王。齐王大怒, 折节而下秦。秦齐之交合, 张仪乃朝, 谓楚使者曰: “臣有奉邑六里, 愿以献大王左右。” 楚使者曰: “臣受令於王, 以商於之地六百里, 不闻六里。” 还报楚王, 楚王大怒, 发兵而攻秦。秦齐共攻楚, 斩首八万, 杀屈匄, 遂取丹阳、汉中之地。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/536204155131010043>