

---

上学期五年级

## 综合实践活动教案

一 请到我的家乡来

- 1、名城广州
- 2、开放的广州
- 3、广州明天会更好

二、小当家

- 1、今天我当家
- 2、美食小能手

三、野外活动

- 1、有趣的野外活动
- 2、我们可能遇到的难题

走向大自然

五、饮水思源话珠江

- 1、珠江考察
- 2、饮水思源
- 3、让珠江水常清

四、外国朋友在广州

- 1、身边的外国朋友
- 2、我们的生活差异
- 3、和外国小朋友交往

六、旅游工艺品

- 1、多姿多彩的旅游工艺品
- 2、旅游工艺品探源
- 3、广州的旅游工艺品

一 请到我的家乡来

1、名城广州

活动目的

1、通过考察和调查,简单的了解广州的地理位置及其重要性,学会看地图,同时培养学生收集资料的能力。

1、通过上网或去图书馆有目的的对广州古今经济的发展、历史文化的积累、革命史迹的收集,知道广州的经济、历史、文化基本特色和影响,增强荣誉和使命感,同时吸收广州历史变化的基本知识,

---

拓展了眼界。

2、通过学生交流活动，加强学生对家乡的热爱，提高交往和表达能力。

### 活动分析

家乡是每个人从小生活的地方，给人留下深刻的印象，亲切的感觉。通过参加这次活动，让学生了解自己家乡的基本情况和简单的历史由来，知道家乡的古今历史、变化和家乡的基本特色。通过综合实践活动，以调查、收集、考察、交流等方式，让学生知道广州悠久的历史，对广州的文化底蕴有大概得了解，知道有名的历史遗迹和他们的由来。培养学生调查和收集信息的能力，加强对家乡的荣誉感或使命感。

### 活动安排

#### 1、活动准备

(1) 课前先让学生去图书馆或上网调查广州的地理位置和地理环境。

(2) 收集、拍照或以图画的形式，收集广州的标志建筑或历史的遗迹。

1. 可以利用周末先去实地进行参观考察，获取基本的资料

#### a) 活动过程

##### (1) 利用多媒体引入

a.展示广州申办亚运会的记录片。让学生通过镜头了解古今广州是中国的历史文化名城。

---

b.谈话：广州是祖国的南大门，看着中国地图，你能发现它的位置吗？（从中知道它是沿海城市）

(2)向小伙伴说说自己查阅地图后的看法。

a.先自己填写，读一读。

b.在小组内向同伴汇报自己的看法。

c.以经济历史遗迹、文化遗迹、革命遗迹三个板块的内容，分活动调查和交流小组，进行活动。

(3)请学生介绍最具代表性的历史遗迹，最好能让他们说说参观后的体验和收获。评选出最佳介绍人。

### 3、活动延伸

(1)在班里进行名城广州知识竞赛，可以由学生出题目，准备好答案。以小组挑战赛的形式进行，评选出优胜小组。

(2)在网上或在杂志上收集广州精美的摄影或图片，出一期以“岭南名城广州行”为主题的墙报。

## 2. 开放的广州

### 活动目的

a) 通过收集资料，让学生知道在改革开放中的发展和变化，并知道它为此所获得的荣誉，增强主人翁的自豪感。

b) 了解广州近十年的城市建设，通过交流，知道广州城市的标志性的特色，知道广州的未来规划和建设：如大学城、生物岛、科技园、商业区、开发区新机场、新火车站等等。

---

c) 通过实践活动，学会尝试根据广州的特色和主题，设计出广州观光的旅游线路。

d) 从“三大件”的变迁，知道生活在广州的市民的巨大变化，明白生活质量的提高，离不开经济的发展和改革开放。

e) 树立起自己身为广州人的自豪感，能懂得自己家乡的优势。

### 活动分析

家乡，是每个学生的非常熟悉的生活环境。可以说衣食住行都会在这个环境中。而城市的变化，作为家乡人应该是最敏感、体验最深的。广州的改革开放已经是二十多年了，学生仅可能感受到广州近年来的变化，却较难知道八十年代广州人的生活。通过本专题的活动，让学生先收集大量的有关信息，知道城市的变化，了解广州人生活的变迁。并通过设计旅游路线的活动，增强学生对家乡的亲切感和动手动脑的能力。

### 活动安排

#### 1、活动准备

(1) 课前布置学生以小组为单位,通过上网收集资料调查访问,先尝试完成调查卡。

(2) 收集自己在家乡的特色之处。

### 活动过程

#### (1) 谈话导入

①广州是沿海开放城市，它也是中国第一批改革开放的城市之一，谁来说说广州的今天？

---

②那十年前的广州是怎样的？小组交流。

(2) 大家说说调查的情况

①展示一些十年前老城区的图片，让大家看看最熟悉地区原来的面貌。

②请学生分内容展示自己的调查卡。

(3) 介绍日新月异的广州

①播放多媒体软件，看看广州的变化。

②小组交流：繁华广州给你留下印象最深的地方？

(4) 设计活力广州的旅游线路

①让小组选取或自己设定主题

②小组交流设计

③举行旅游线路投标会，以小组为单位介绍所设计的广州观光线路。评选最佳线路。

(5) 小组交流

①了解广州“三大件”的变化，知道人们生活水平不断提高。

②生活在广州的好处，小组讨论，整理成“生活在广州的十大理由”。

3、活动延伸

(1) 收集资料，对比中国三大城市：北京、上海、广州的发展和变化。

(2) 利用周末，请家长尝试按照小组设计的旅游主题线路去体验一下，并记录下自己的感受。

---

### 3、广州明天会更好

#### 活动目的

- 1、通过实地参观或上网等方式了解广州作为“国际大都市”的新的建设项目，知道广州不断的变化是为了让广州变得更美好。
- 2、发挥自己的想象力，设计未来的广州的模样。增强主人翁的意识，培养相应的表达能力。通过讨论，知道人类再经济发展的同时，还要注意动植物生态系统和环境的平衡。

#### 活动分析

本主题的目的在于让学生更清楚地了解广州未来的变化，以及培养他们的环境保护意识和对家乡热爱的至深感情。

#### 活动过程

##### (1) 媒体导入

展示近来有关部门采访广州新建设的片段，让学生对广州的未来发展有美好的憧憬。

(2) 安排实地参观，并收集基本的资料。

(3) 以小组为单位填写好小调查。

(4) 为未来的广州城市设计更好的建筑。

(5) 小辩论会：为了发展是否可以牺牲环境。

## 二、小当家

### 1、今天我当家

#### 活动目的

1. 通过调查了解家人的饮食习惯和需求，培养搜集资料的能

---

力。

2. 通过制定一日的食谱，根据食谱指定采购计划，记录采购过程，使学生学习有条理地做事，体会到父母的辛劳。

3. 通过记录加工准备，培养学生做事细心，提高自理能力。

4. 通过和同学分享当家的心得，感受父母照顾子女的艰辛，激发对自己家庭的热爱，提高与人交往的能力。

### 活动分析

家庭是每个人成长的基地，每一个家庭成员都应该分担家庭的责任。通过参加本活动，让学生了解自己家人的情况，认识自己作为家庭一员应对家庭尽一分责任。通过实践活动，让学生认识到当家需要做的事情，懂得当家要有计划、有条理，用自己的双手，为家人分担家庭任务。培养学生自立能力，激发学生作家庭小主人的自豪感。

### 活动安排

#### 1. 活动准备

(1) 课前让学生先了解家人的饮食习惯和需求，并做好记录。

(2) 制定一天的食谱，进行采购和记录。

(3) 记下自己的当家经历。

#### 2. 活动过程

(1) 引入“今天我当家”一课。

①同学们在课前已经进行了小当家的准备活动。向小伙伴介绍一下你们家人的情况。

---

②根据家人情况你设定什么食谱呢，互相交流。

(2) 说说买菜的经历，把一些见闻说给大家交流。

(3) 通过网络查找资料，总结作饭的注意事项，大家交流并做记录。

(4) 讨论作为当家，大家还需要做哪些工作呢？

(5) 讲一讲当家的小趣闻。

(6) 指导学生设计并制作自己的星期历。

## 2. 美食小能手

活动目的

1. 学生经历和体验根据不同需要来设计食品的过程；

2. 鼓励学生发挥想象力和创造力，在设计和制作美食的活动中表现自己的学习方式和见解。

活动分析

学生在进行了当家的实践活动后，对自己的实践有了一定的认识和体会，这节课让学生通过交流活动，展现自己，同时让学生设计菜式，增加他们的兴趣，活跃思维，培养了创新意识。

活动安排

1. 活动准备

让学生大量收集食谱资料。

2. 活动过程

(1) 让学生在小组内介绍一道自己的拿手菜。

(2) 小组交流：介绍自己收集的食谱，设计出自己的有创意的小菜。

---

(3) 班级内进行厨师比赛预备工作。

(4) 分小组进行美食擂台赛，让学生动手制作自创的菜，让同学品尝，再进行评选。

### 三、野外活动

#### 1、有趣的野外活动

##### 活动目的

1. 通过学生交流野外活动对人们的身心健康的好处，激发对野外活动的热爱

2. 通过指导学生制定野外活动的计划，使学生懂得如何组织野外活动及野外活动所需要的准备。

3. 通过交流讨论制定的计划，增强学生的表达能力。

##### 活动分析

通过介绍几种有趣的野外活动，引导学生认识野外活动对人们身心健康的好处，让学生交流自己喜欢的野外活动，从而激发学生对野外活动的热爱。

在制订野外活动的计划时，先让学生确定自己想去的目的地，并说出选择此地的理由；再指导学生一步步制订行程计划，确定领队及队员名单；预计整个活动所需要的花费，讨论活动需要的装备，使学生了解整次活动的组织过程。

制订计划后，让学生相互讨论各自的计划，取长补短，了解自己计划的不足之处，加与改进。

##### 活动过程

---

### 1. 活动准备

把学生分好组，确定本组所要去的野外活动的目的地，利用课余时间了解要到达的地方的车旅费、景点门票费及其他费用。

### 2. 活动安排

(1) 让学生们分组讨论自己所要去的野外活动地点，确定领队的名单，并在组内讨论本次活动的行程计划，作好纪录。

(2) 列出本组活动所需要的装备，相互交流，发表意见，并做好分工。

(3) 定出计划后，各组领队上台介绍本组计划，全班评出最佳计划后再分组讨论，对自己制定的计划作出修改，不断完善计划内容。

### 3. 活动延伸

(1) 一份到野外活动的计划方案。

(2) 列出到野外活动所需要的花费清单。

## 2. 我们可能遇到的难题

### 活动目的

1、通过创设野外活动可能遇到的情景，让学生自己商讨解决的办法，懂得野外急救的方法。

2. 通过设计制作简易太阳灶，培养学生动手能力和创新能力。

### 活动分析

单元中这部份内容最具实践意义，在活动中要让学生明白在野外遇到困难时应如何处理，懂得急救的方法，教会学生求生的本领，并通过活动，培养学生的团队意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528101003077006035>