

2024 年度（初级）社会工作者职业水平《社会工作实务（初级）》考前训练题（含答案）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.在一次督导会上，社会工作者小李和小刘对是否需要继续为外来务工青年大明提供服务产生了分歧。小李认为大明已经返回原籍，个案就结案了。小刘则建议联络大明户籍所在地的社会工作服务机构，由他们继续为大明服务，以巩固大明改变的信心和成果。小刘上述建议依据的是对结案阶段()的要求。

A.转介服务 B.跟进服务 C.时机选择 D.情绪处理

2.为协助新近复员退伍军人尽快找到新工作、适应新生活，社会工作者拟为其开展小组辅导。下列内容中，属于小组后期要做的工作是（）。

A.让组员分享对复员退伍的看法 B.协助组员进行职业生涯规划 C.为组员链接职业培训资源 D.为组员介绍当前军改政策背景

3.芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见，实现自身价值，社会工作者大李了解到这个情况后，对他们的身体状况进行评估，邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术，并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备，“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的（）。

A.教育康复 B.职业康复 C.社区康复 D.社会康复

4.某社会工作服务机构在彩虹社区组织了夏令营活动，社会工作者小美策划的服务中有一项内容是联合父母，采用体验式方法，培养儿童人际交往、时间管理、理财和整理房间等技能、小美策划的上述服务是儿童社会工作中的（）。

A.儿童问题辅导 B.儿童社会化引导 C.儿童支持服务 D.儿童娱乐和休闲

5.为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.使用相邻社区的场地合作举办健康讲座
B.请社区卫生服务站为社区居民进行体检
C.请社区干部一起入户了解居民健康需求
D.在机构中为目标人群开办健康教育小组

6.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。

A.娱乐活动 B.互助小组 C.社交联谊活动 D.小组会议

7.军转复退军人安置社会工作，个案介入旨在增强服务对象的自我能力，以应对新工作和新生活的压力，社会工作者主要担当（）的角色。

A.管理者 B.人力资源专家 C.教育者 D.同行者

8.残疾人社会工作在政策方面的内容不包括（）。

A.残疾人社会保护政策体系建设

- B. 残疾人的民生权利和人身权利的法律确认和保障
- C. 实施发展残疾人事业的国家规划
- D. 实施发展残疾人教育事业的规划

9. 为落实应对人口老龄化国家战略，某社会工作服务机构整合资源，为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

- A. 请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检
- B. 请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求
- C. 利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座
- D. 利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

10. 某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

- A. 为裕村妇女草编合作社设计项目
- B. 动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C. 请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D. 将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

11. 某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供0-3岁托幼服务，开展了一系

列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

A.开办“新手妈妈训练营”B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营”D.开办亲职能力提升工作坊

12.家庭社会工作与家庭治疗的主要区别，不包括（）。

A.起源不同 B.关注焦点不同 C.工作理念不同 D.服务领域相互影响

13.下列关于关于医务社会工作的概述，不正确的是（）。

A.医务社会工作是在健康照顾体系内实施的社会工作

B.协助受到实际的或者潜在的疾病、残疾或者伤害等不同方面影响的服务对象、家庭和群体，增强、促进、维持和恢复其社会功能

C.狭义医务社会工作利用社区资源与社会的力量，推进医疗保健与社会福利的整合，促进疾病预防和维护公众健康

D.狭义医务社会工作是指在医疗保健机构中围绕疾病的诊断、治疗与康复过程所展开的社会工作专业服务

14.下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A.通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要

B.在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D.学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

15.社会工作者老李与郑女士面谈时发现，郑女士一会儿抱怨丈夫不管家，只顾自己，一会儿又数落孩子的不是，不理解母亲的辛苦。对此，老李拟应用聚焦技巧予以回应，最适宜的做法是（）。

- A.让郑女士记录家庭争吵的频率
- B.鼓励郑女士讲出内心的苦恼与委屈
- C.让郑女士明确自己面临的问题
- D.让郑女士看到丈夫与孩子好的方面

16.社会工作者小李参与实施医养结合的服务项目。在为某独居老人提供出院随访服务时，小李发现该老人表达有困难，说不清楚自己的身心状况。经查看老人病历，小李借助图片询问老人的身心状况，与老人进行沟通，通过精准评估为老人提供更好的服务。小李的上述评估方法注重的是（）。

- A.尊重老年人的隐私权
- B.尊重老年人的独立性
- C.尊重老年人的自决权
- D.尊重老年人的异质性

17.某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其

成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A.儿童优先 B.儿童利益最大 C.生态系统 D.儿童平等参与

18.小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

- A.爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
- B.爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
- C.爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
- D.爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

19. 10某社区开展“老年友好型社区”创建活动，对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造，预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的（）需要。

A.健康维护 B.居家安全 C.社会参与 D.就业休闲

20.可以应用于对个人、家庭、小组或者社区的工作介入评估，通过对服务对象介入前、介入中和介入后的观察和研究，比较服务提供前后发生的变化是评估方法中的（）。

A.过程评估 B.结果评估 C.基线测量评估 D.对服务对象满意度评估

21.在几次会谈中,王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己,下班回家只顾上网。就此,社会工作者最适宜的提问是()。

- A.“觉得丈夫有问题,是吗?”
- B.“你是否觉得自己也有过错?”
- C.“你对自己的婚姻不满意,是吗?”
- D.“你能说说丈夫不关心你的具体表现吗?”

22.某社区开展“新时代文明实践”活动,招募在“社区烹饪大赛”中评选出的老年烹饪能手当志愿者,参加“老年助餐”志愿服务,不仅解决了该社区的老年人吃饭难问题,还发挥了老年烹饪能手的一技之长。上述做法体现了老年社区社会工作()的原则。

- A.权益保护 B.资源整合 C.健康维护 D.多方参与

23.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限,转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是()。

- A.通才观 B.干预观 C.系统观 D.整合观

24.社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患者家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等,并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。小丁上述服务的主要目的是()。

- A.提升患儿家长的照顾能力 B.发现患儿家长的应对模式 C.探索患儿家庭的互动模式 D.处理患儿家长的情绪问题

25.李奶奶是独居老人，腿脚不便，社会工作者大梁了解到，同一单元的赵婶经常帮李奶奶买菜，照顾李奶奶。大梁邀请赵婶参加“智慧居民学习小组”，赵婶学会了网上购物。赵婶说以后可以在网上为李奶奶购买所需物品了。省出的时间可以陪李奶奶聊天。大梁上述服务的目的是为李奶奶建构（）

A.家庭网络 B.邻里协助网络 C.互助网络 D.志愿者联系网络

二、多选题(15题)

26.对流浪乞讨人员的机构救助包括（）。

A.救助亭救助 B.巡逻车救助 C.基本生活安置 D.行为思想引导与矫正 E.提供继续学习的机会

27.协助青少年开展自我探索，是青少年社会工作的重要服务手法之一，自我认识与自我探索服务的主要目标包括（）。

A.帮助青少年更清楚地认识自己及未来发展的可能性
B.提升青少年自我觉察和觉察他人需要的能力
C.协助青少年发掘内在的潜能，并使之得到充分的发展
D.帮助青少年解决就业的困扰
E.协助青少年能够自我接纳、自我完成，终至自我实现

28.刘姐和大李结婚多年，一双儿女都已上中学。家里除了几亩地的收成，主要靠大李在外打零工维持生计。大李爱喝酒，喝多了就打刘姐。刘姐

常年遭受家暴，具有典型的“受虐妇女综合征”的表现。下列对刘姐的表述中，属于“受虐妇女综合征”表现的有（）。

- A.大李的性格天生就是这样
- B.大李的工作压力实在太大了
- C.大手李醉酒后我没服侍好他
- D.不管是婆家还是娘家都没人能帮我
- E.谁家都是这样，年龄大些就好了

29.社会工作者依据抗逆力理论，为来自服刑人员家庭，残障人士家庭等特殊家庭的学生提供服务，下列能够增进这些学生外部支持的方法有（）。

- A.教授学生生活技能
- B.培养学生的积极乐观感
- C.为学生提供参与机会
- D.表达对学生的合理期望
- E.促进学生形成良性的人际关系

30.学校社会工作者大潘了解到，一部分学生虽然有学习意愿，但对老师布置的学习任务，要么马虎对付，要么拖拖拉拉，影响了学习效果。为提升这些学生的行动力，大潘计划开展一系列有针对性的服务，适宜的做法有（）。

- A.鼓励学生参与物理、化学、生物等课程的教学实验，分享感受与经验
- B.对学生提出任务目标，及时检查执行情况，培养及时完成功课的习惯
- C.开展历奇辅导，帮助学生经历新奇、体验冒险、挑战自我等方式激发潜能
- D.开展主题小组，模拟情景，提出任务，邀请组员竞标，培养积极生活态度

泄情绪

31.小冉是社区青年汇的社会工作者，通过需求调查，他发现社区有几名流动青年面临不同困境：租住环境恶劣、没有收入、刚来北京无处求助。对此，小冉首先将其召集在一起，表达对他们的尊重，输送温暖和爱心，并整合资源，连接辖区房屋中介为需要者提供便宜租住的房源、连接辖区饭店安排工作、提供北京生活信息咨询等服务。小冉的工作体现了青少年社会工作（ ）的服务原则。

- A.尊重青少年的价值与尊严
- B.接纳与关爱青少年
- C.注重青少年个别需求
- D.协助青少年具备适应社会变化不断成长的能力
- E.尊重隐私

32.为使接案面谈顺利进行，工作者需要掌握娴熟的会谈技巧。面谈技巧主要包括（ ）。

- A.主动介绍自己
- B.通过治疗性沟通了解服务对象的需要和问题
- C.倾听
- D.面质
- E.设定目标

33.在小组工作的互惠模式中，社会工作者应该扮演的是（ ）的角色。

- A.协调者
- B.赋能者
- C.治疗者
- D.影响者
- E.专家

空巢老人越

来越多。社会工作站的社会工作者小王拟通过增强村里空巢老人的非正式支持体系，提升他们的生活质量。小王的下列做法中正确的有（）。

- A.成立村志愿服务队为老人开展上门探访服务
- B.向县老龄办申请补贴在村里开办“老年餐桌”
- C.与社会信誉良好的养老机构合作，将其服务延伸至村庄
- D.与在外打工的子女约定，定期与老人电话或视频关心老人生活
- E.请独居老人的邻居每天定时“敲门”，及时发现老人的意外情况

35.企业社会工作者小付发现，实行“全面二孩政策”以来，企业怀孕女工的数量明显增加，其中部分女工出现了焦虑的情绪，担心生育会影响职业生涯发展。小付计划为她们提供服务，适宜的做法有（）。

- A.开办压力舒缓工作坊
- B.提供孕期知识辅导
- C.倡导企业设置孕妇休息室
- D.开设孕妇自助小组
- E.陪伴孕妇去医院做产前检查

36.某地突降大雨造成山体滑坡，一酒店受滑坡被影响发生坍塌，经全力搜救，仍然有 17 人遇难，遇难者家属难以接受亲人离世的残酷事实，陷入极度悲伤中。某社会工作服务机构参与到应急援助中，对遇难者家属进行危机干预。社会工作者进行危机干预前需进行评估，评估的重点应包括（）。

- A.危机的重要性
- B.服务对象的情绪状态
- C.服务对象的满意度
- D.服务对象的支持系统
- E.选择与应急的机制

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515121312022011111>