

2023 年杭州市医药技工学校教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 教师在激发学生的学习动机时要对学生的学习成果提供及时的反馈，这种途径的理论基础是()。

- A、需要层次理论
- B、强化理论
- C、自我效能感理论
- D、成就动机理论

答案：B

解析：通过教师的反馈会对学生产生相当大的激励作用，其实本质是指一种学习的概率完全取决于学习之后的反应，受到强化的学习比没有受到强化的学习再次出现的概率会更高一些，这就是动机的强化理论。故选 B。

2. 有的教师怕影响整体成绩，不让成绩差的学生参加考试，这侵犯了学生的()。

- A、受教育权
- B、人身安全权
- C、隐私权
- D、名誉权

答案：A

解析：根据《教育法》规定，学生享有以下四项权利，分别简称为：参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权。故选 A。

3. 段老师一直在关爱学生、严谨从教、待人和善等方面严格要求自己，但有时却穿着拖鞋上课，经常不注意修饰。对段老师职业素养最恰当的评价是()。

A、值得肯定，师德修养重在内在品质，与仪表修饰无关

B、有待改善，师德修养是内在品质与仪表修饰的结合

C、无可非议，仪表随意是个性的表现

D、无关紧要，上好课才是最重要的

答案：B

解析：段老师的职业素养有待改善，因为教师在各方面应起到表率垂范的作用，师德修养是内在品质和仪表修养的结合。段老师师德优秀，但是仪表修饰有待改善。故选 B。

4. 《中华人民共和国义务教育法》规定，()以上地方人民政府应根据需要设置相应的实施特殊教育的学校(班)，对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。

A、镇级

B、县级

C、市级

D、省级

答案：B

解析：根据《中华人民共和国义务教育法》规定，县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校(班)，对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。故选 B。

5. “教师的工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平”，其依据是()。

A、《中华人民共和国教师法》

B、《中华人民共和国义务教育法》

C、《中华人民共和国教育法》

D、《中华人民共和国高等教育法》

答案：A

解析：《中华人民共和国教师法》规定，教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。故选 A。

6. 教育行政等部门和学校应当根据需要，制定应对各种灾害传染性疾病预防食物中毒意外伤害等突发事件的预案，配备相应设施并进行必要的演练，增强未成年人的()。

A、安全意识

B、自我管理意识

C、自我保护意识和能力

D、法制意识

答案：C

解析：教育行政等部门和学校、幼儿园、托儿所应当根据需要,制定应对各种灾害、传染性疾病、食物中毒、意外伤害等的自我保护意识和能力。故选 C。

7. ()周岁以上的公民是成年人，具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力

能力人。

A、十六

B、十八

C、十九

D、二十

答案：B

解析：十八周岁以上的公民是成年人，具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力人。十六周岁以上不满十八周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。故选 B。

8. 在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》中，专门就切实减轻中小学课业负担做了规定，减轻课业负担成为未来教育发展的一项重要任务。减轻课业负担，教师的做法不正确的是()。A、与家长沟通，减少课外补习时间

- B、优化教学设计，提高课堂效率
- C、设计分层作业，让学生有所选择，减少作业量
- D、减轻课堂教学内容，将减少部分的内容留给学生自学

答案：D

解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》规定：“减轻中小学生学习课业负担。过重的课业负担严重损害儿童少年身心健康。减轻学生课业负担是全社会的共同责任，政府、学校、家庭、社会必须共同努力，标本兼治，综合治理。把减负落实到中小学教育全过程，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。率先实现小学生减负。学校要把减负落实到教育教学各个环节，给学生留下了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐的时间。提高教师业务素质，改进教学方法，增强课堂教学效果，减少作业量和考试次数。培养学生学习兴趣和爱好。严格执行课程方案，不得增加课时和提高难度。各种等级考试和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据。”把减轻的课堂教学内容留给学生自学，并不是减轻学生课业负担的行为。因此，D项表述错误，为正确选项。A、B、C三项：均属于正确的减轻课业负担的做法。与题干不符，排除。故选D。

9. 调动学生积极性的关键是()。

- A、了解学生
- B、尊重学生
- C、信任学生
- D、严格要求学生

答案：B

解析：只要尊重学生才能调动学生的积极性。故选 B。

10. 惩罚最为严厉的法律责任是()。

A、行政法律责任

B、违宪责任

C、民事法律责任

D、刑事法律责任

答案：D

解析：刑事责任是一种惩罚最为严厉的法律责任。故选 D。

11. 某教师对学生们说：“成绩好是衡量你们学业成功的标志，我们教师的责任就是让每位同学考上理想的大学。”该教师的说法违背职业道德规范中的()。

A、爱岗敬业

B、关爱学生

C、教书育人

D、廉洁从教

答案：C

解析：教师职业道德规范包括：(1)爱国守法;(2)爱岗敬业;(3)关爱学生;(4)为人师表;(5)教书育人;(6)终身学习。其中，教书育人是教师的天职，指遵循教育规律，实施素质

教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，某教师只以成绩作为衡量学业成功的标志，忽视了学生的全面发展，违背了教书育人的要求。C项正确。

A项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。A项：关爱学生是师德的灵魂。指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。D项：廉洁从教出自97年修订的《中小学教师职业道德规范》，是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。故选C。

12. 下列关于教学过程特殊性的表述中不正确的是()。

- A、认识的直接性
- B、认识的教育性
- C、认识的交往性
- D、有领导的认识

答案：A

解析：教学过程是认识的一种特殊形式，其特殊性在于，教学过程是学生个体的认识，是由教师领导未成熟的主体通过学习知识去间接认识世界，包括认识的间接性、交往性、教育性以及有领导的认识。故选A。

13. 西方第一本以教育心理学命名的专著是《教育心理学》，作者是()。

- A、桑代克
- B、杜威
- C、弗洛伊德
- D、皮亚杰

答案：A

解析：桑代克。他于 1903 年出版《教育心理学》一书，以学校情境详尽说明学习的概念，这是近代教育心理学的真正开端。故选 A。

14 . 有目的地创设生动具体的场景，引发学生的态度体验，激发学生的好奇心，这一教学策略属于()。

- A、目标策略
- B、成就策略
- C、情境策略
- D、变化策略

答案：C

解析：在教学策略中，调动学生学习积极性的策略包括目标策略、成就策略、情境策略、变化策略与调节策略。其中，情境策略的具体实施包括：(1)运用新颖信息，造成耳目一新的惊异感。(2)制造认知冲突，引起学生追本溯源的好奇心。(3)创设悬念情境，激发探究欲。(4)推动学生卷入，调动自主参与的积极性。教师有目的地创设生动具体的场景，引发学生的态度体验，激发学生的好奇心，就属于情境策略。故选 C。

15 . 个体在社会实践中的主观能动性是个体发展得以实现，从潜在的可能状态转向现实状态的()。

- A、重要因素
- B、一般因素
- C、决定性因素
- D、从属因素

答案：C

解析：人的社会实践活动从综合的意义上把主体与客体、个体与社会、人的内部世界与外部世界联系起来，成为推动人本身发展的决定性因素，教育需要非常重视对学生主观能动性的发挥。故选 C。

16 . 在归因理论中，属于外在的、稳定性因素的是()。

- A、能力
- B、努力
- C、运气
- D、任务难度

答案：D

解析：任务难度属于外部的、稳定性因素。故选 D。

17 . 在概念教学中，为了防止学生出现过度概括，教师应提供适当的()。

A、正例

B、样例

C、变式

D、反例

答案：D

解析：A项，正例又称肯定例证，是指包含着概念或规则的本质特征和内在联系的例证。正例强调本质特征和内在联系，能防止对本质特征的概括不足。B项为干扰项。C项，变式是指概念的正例在无关特征方面的具体变化，也就是保持概念的关键特征，变化那些非关键特征，从而构成表现形式不同的例证。D项，反例又称否定例证，指不包含或只包含了一小部分概念或规则的主要属性和关键特征的例证。反例对概念的关键特征包含较少，传递了最有利于辨别的信息，对反例的辨别可以排除无关特征的干扰，可防止学生出现过度概括的现象。故选D。

18. 在教学过程中，学生主体地位从依赖性向独立性发展，正是()作用的结果。

A、生理成熟

B、环境变化

C、心理断乳

D、教师主导

答案：D

解析：教学过程的基本特点之一是教师主导作用与学生能动性的结合。学生在教学过程中作为学习主体，应充分发挥自身的主体能动性。而学生的主体地位是在教师主导下逐步确立的。学生从依赖性向独立性发展，正是教师主导作用的结果。故选 D。

19 . 为儿童创设一定环境，让儿童在其中自我疏导其身心的某些不平衡，这种教育方法是()。

- A、疏导法
- B、排遣法
- C、发泄法
- D、环境体验法

答案：A

解析：心理疏导法是对心理障碍和一般心理疾病所进行的心理疏导，使其心理问题得到有效地缓解和控制。儿童在身心上出现某些不平衡或问题后，教师应该及时帮助儿童，为其创设一定的环境，将心理问题与障碍疏导出来。故选 A。

20 . 教育行政部门对教师申诉做出处理的期限是()。

- A、15 日
- B、20 日
- C、25 日
- D、30 日

答案：D

解析：《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益。或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内作出处理。故选 D。

二、多选题

1. 当前我国学校德育内容除了思想教育、心理健康教育之外，还包括()。

- A、政治教育
- B、宗教教育
- C、道德教育
- D、法纪教育

答案：AC

解析：德育即对学生进行政治、思想、道德和心理健康的教育。故选 AC。

2. 我国现行学校教育层次包括幼儿教育和()。

- A、初等教育
- B、中等教育
- C、高等教育
- D、研究生教育

答案：ABC

解析：《中华人民共和国教育法》规定，国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。学前教育即指幼儿教育。故选 ABC。

3. 当代教师如何依法执教?()

- A、提高教育法律意识、增强教育法制观念
- B、努力学习和掌握教育法律的基本理论知识
- C、提高依法分析问题和解决问题的能力
- D、具备法律资格证书

答案：ABC

解析：依法执教就是指教师在教育教学活动中，按照教育法律的规定，依法行使权利，自觉履行义务，逐步使教育教学工作走上法制化和规范化。当代教师要努力学习和掌握《中华人民共和国教师法》等法律法规的基本理论知识，不断提高教育法律意识、增强教育法制观念，努力学习和掌握教育法律的基本理论知识，提高依法分析问题和解决问题的能力。故 ABC 三项说法正确。D 项，无法律法规依据，该项不符合题意，故排除。故选 ABC。

4. 建构主义学习理论的基本观点有()。

- A、强调知识的动态性
- B、学生的经验世界是丰富的、差异的，要注重学生的先前经验
- C、学习是主动建构的社会性过程，也是“刺激—反应”的简单过程
- D、教学时促进学生知识“生成”，而不是传递客观的现成知识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515001231143011043>