

四年级上册语文阅读与理解周末练习题及答案部编版

班级：_____

姓名：_____

一、 阅读短文，回答问题。

选 择

城东石板桥下有一家凉粉店：状元凉粉店。听说，店主的儿子3年前成了本城的高考状元，状元凉粉就此得名。城里人都想讨个好彩头，听说那儿的生意很火。

一切只是听说而已，凉粉对于我这个农村学生来讲真是一种奢侈品，()吃不饱，()贵。

可今天，我却坐在状元凉粉店里，准备尝尝这种“珍馐”。另外——我叹了口气：唉，真倒霉，前天买参考书，贪便宜在街边小摊上买，黑灯瞎火的，摊主找了张20元的假钞给我。

“小伙子，凉粉来啦，吃吧！”店主将满满一大碗凉粉端到我面前。

说真的，这东西又白又滑，爽口宜人，还真好吃，真想天天吃个够。

“上学呢？”店主(辍 掇 缀)了张板凳坐下来。这时我才抬头打量起她，四五十岁，皮肤很黑，脖子上、手臂上都是些热毒疹。

“噢，高三了！”这时，我又想起了兜中那张假币，今天可要将你出手了。

“快要高考了，要注意加点营养，可别亏待自己呀。”店主的话使我想起了自己的母亲，她每次来看我，都会将家里的老母鸡生的那几个蛋塞(sāi sài sè)给我，而我知道，为了我在城里上学，家里一年沾不到十次腥……“那我就更不能让这钱留在兜里！”

“当家的，水开了！”店主被伙计喊到一旁打凉粉去了。我出于好奇，跑去看。只见一锅滚烫的热水向一个瓷缸里一冲，店主操起一根两指粗的木棍，插进瓷缸中的透明状胶体内，使劲搅拌，沸腾的水早已化成水汽，直扑店主，

店主的手臂顿时烫得通红……

我被眼前的场景深深打动了。我想起在农村打铁的父亲，他也在(炎热 灼热)的环境下辛劳，为我挣来一分一分的学费……

我犹豫了，到底要不要将这 20 元假钞用掉，使这位店主蒙受损失?不用吧，自己下半个月的日子可就难过了；用吧，抛给这位与我父母一样劳苦的店主，让她的状元儿子少掉 20 元的生活费，我也于心不忍。

怎么办?我受着良知和生活压力的煎熬……

终于，我咬咬牙，掏出身上仅剩的 5 元真币，“阿姨，给您钱!”“傻孩子，没看见墙上贴的‘高三学生免费’的字条吗?下回再来，我给你炒俩(liǎng liǎ)菜。”

回校后，我就把那张假币撕掉了。

为了店主的真诚，为了我的父母，为了自己，这次选择，值!

1. 在文中括号里选择合适的字、词及拼音。

2. 解释“好彩头”“珍馐”，并填空。

①好彩头：_____，文中指_____

②珍馐：_____，文中指_____

3. 在第 2 自然段的括号内填上恰当的关联词。

4. 回答下列问题。

①“我”视凉粉为奢侈品，却为什么去吃状元凉粉?

②“我受着良知和生活压力的煎熬……”这句中“良知”具体指什么?“生活压力”具体指什么?

③你能读懂文中画“_____”的句子吗?简要写一写你的理解。

二、 阅读短文，回答问题。

①五月里的一个早晨，我们从西宁乘车向青海湖的鸟岛进发。汽车沿着青

藏公路向前飞驰，翻过日月山穿过倒淌河，来到碧波万顷（qǐng）的青海湖。我们驾起一叶轻舟驶向美丽的鸟岛。//

②踏上鸟岛，眼前的景色令人眼花缭乱。抬头望，天空中是一群群的飞鸟，红的、蓝的、白的、花的，组成一幅幅色彩夺目的锦绣画卷。低头看，满岛都是各种各样的鸟、鸟巢和鸟蛋，几乎没有我们插足的空地。湖水里，那披着彩色花衫的是斑头雁，小巧玲珑（lóng）的是燕鸥，张着长长的嘴东张西望的是环嘴鹗（wù），还有洁白的天鹅，美丽的凤头潜鸭，迈着长腿踱（duó）步觅食的黑颈鹤（hè）……我们大概数了一下，就有一百多种鸟呢！天上飞的是鸟，地上跑的是鸟，湖里游的是鸟，好一个鸟的乐园呐！//

③这岛上生活着十万多只水鸟，它们相处得十分融洽。如果敌害来犯，岛上所有的鸟都能团结起来，共同时敌。我们刚上鸟岛不久，就亲眼看见了一场“鸟岛保卫战”。

④天空出现了两只黑鹰，企图掠（lüè）取岛上刚刚孵（fū）化出来的幼雏（chú）。两只放哨的大雁发现了，一边呱呱地报警，一边勇敢地迎着黑鹰冲了上去。接着岛上所有的鸟纷纷起飞迎敌。

⑤两只黑鹰高高地盘旋着，群鸟在下面低飞。忽地（hū dì），一只黑鹰俯（fǔ）冲下来。只见斑头雁用自己的翅膀和身体组成一道铜墙铁壁，挡住了黑鹰。第二只黑鹰偷偷从另一边向地面冲击。这时，鸬鹚（lú guàn）群奋起回击，迫使两只黑鹰向高空飞去。群鸟在鱼鸡的带领下，发起冲锋，围住了两只黑鹰，时而上，时而下，叫着，啄着，两只黑鹰被啄得遍体鳞伤，急忙向远方逃去……//

1. 给下列划线的字选择正确的解释。

眼花缭乱_____

- A. 用花或花纹装饰的。
- B. 颜色或种类错杂的。
- C. 模糊迷乱。

2. 读画线的句子，回答问题。

这句话描写景物的角度是_____（平视、仰视、俯视），从_____（形状、声音、颜色）这方面来进行描写，运用了_____（拟人、夸张、比喻）

的修辞方法。

3. 第②自然段最后一句话主要是写鸟_____（大、多、美），句中的“_____”一词突出了青海湖的鸟岛是鸟儿的快乐家园。

4. 第③自然段在文中的作用是（ ）

A. 引起下文 B. 承上启下 C. 总结全文

5. 请你给这篇文章加一个恰当的标题，写在文前的横线上。

三、 课外阅读。

五月的田野

麦子熟的时候，豆也长大了，麦子是黄黄的，豆荚是青青的。黄黄的麦子和青青的豆荚在五月的和风中，娴静地微笑。于是，空旷的田野里，洋溢着熟了的麦子和熟了的豆荚那无与伦比的清香。

那时候，麦子和豆荚诱惑着我们，我们忙碌起来。湿湿的、长长的田埂上，通常会出现我们握着镰刀、挎着竹篮的身影。

五月的风暖暖的，赤足走到油光光的泥土里，软软的，冷不丁地，泥土会从我们的脚趾缝里冒出来，真是舒服。折一根柔韧的柳条，削一节直直的竹管，柳条做鞭子，竹管做苗子。竹笛吹一声，鞭子挥一挥。鸭子蹒珊地迈着步子前进了，羊儿撒着欢儿向前走了……

我们把鸭子赶到刚翻过的地里，把羊儿牵到河边去，我们也不闲着，家里的兔子等着我们鲜嫩的青草呢！我们小心翼翼地从小麦的田埂上，豆地里，扯一小嫩青草，放进竹篮里。累了，我们便往地上一躺，让五月的阳光在我们圆滚滚的肚子上画出漂亮的图案。当我们一觉醒来，映入眼帘的是一片麦子和豆荚，高的是麦子，矮的是豆荚……

1. 根据下面的意思，从文中找出相应的四字词语。

(1) 没有能够比得上的。（_____）

(2) 形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。（_____）

2. 用“_____”画出文中的一个拟人句，再仿写一句。

3. 大自然就是一顿色香味俱全的丰盛午餐，文中描写的“色”有：黄黄的麦

子、_____；描写的“香”有：熟了的麦子、_____。全文洋溢着作者对麦子和豆荚的_____之情及_____的心情。

4. 在麦子熟了、豆荚长大的时候，“我们”做的有趣的事有那些用“√”选出来。

- A. 握着刀、挎着篮子收麦子、豆荚。（ ）
- B. 赤着脚在软软的泥土上走，很舒服。（ ）
- C. 柳条做鞭子，竹管做笛子。（ ）
- D. 赶着鸭子，放着羊儿，扯嫩青草喂兔子。（ ）
- E. 在田野里睡觉。（ ）

四、 课外阅读。

最美的名字

在一次作文课中，老师让同学们以“名字的故事”为题做口头作文。结果，一个最拙（chú zhuō）于表达的女生摘走了“最美的名字”的桂冠。

这个女生名叫秦沫沫，她为大家讲述了自己名字的（要领 由来）——我本来叫秦玲玲，两岁那年发烧住进唐山市儿童医院，不幸遇上了大地震。陪床的妈妈被坍下来的一块楼板夺去了性命。我和两个阿姨被埋在了废墟下面。一开始，我不停地哭闹，喊着要妈妈，但很快就哭不动了——我渴呀！两个阿姨轮流抱着我，她们看我渴得快死了，就试着往我的嘴里滴了些尿液，可我说什么也不肯咽（yàn yè），全都吐了出来。“这孩子的命怕是保不住了。”一个阿姨伤心地说。

“是啊，（即使 但是）有一滴水润润这可怜的小嘴巴也行啊！”另一个阿姨也绝望地说。

突然，这个阿姨被自己的话提醒了，她俯下身子对着我的小嘴喂了一点唾沫，另一个阿姨也在冒烟的口腔中艰难地积存了一点唾沫喂给了我……六十多个小时过去了，我们竟然被（解放 解救）出来。为了记住我是怎样活过来的，我这个“吃唾沫”的孩子从此改名叫“秦沫沫”。

没有雕饰，没有渲染，甚至没有必要的描摹，但我们全怔住了。那一刻，我们一遍遍在心底默念着“秦沫沫”这个非同寻常的名字，忘情于一种比甘露

更为无私的滋润，感动于一种比乳汁更为伟大的喂哺……

1. 用“_____”画出括号内加点字的正确读音和用得恰当的词。

2. 联系上下文，用自己的话说说下列带点词的意思。

绝望：_____

非同寻常：_____

3. 短文中有两个“我们”，其中第（1）处的“我们”指的是_____；第（2）处的“我们”指的是_____，我认为这个名字是“最美的名字”是因为_____。

4. 这篇短文主要写了什么？

5. 请你对短文的“阿姨”说几句话。

_____。

五、 阅读《纪昌学射》片段，回答问题。

①开始练习的时候，飞卫对纪昌说：“你要想学会射箭，首先应该下功夫练眼力。眼睛要牢牢地盯住一个目标，不能眨一眨！”纪昌回家之后，就开始练习起来。妻子织布的时候，他躺在织布机下面，睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板。两年以后，纪昌的本领练得相当到家了——就是锋利的锥尖要刺到眼角了，他的眼睛也能不眨一下。

②纪昌对自己的成绩感到很满意，以为练得差不多了，就再次去拜见飞卫。飞卫对他说：“虽然你已经取得了不小的成绩，但你的眼力还不够。你要练到把极小的东西看得很大，把模糊难辨的东西看得很清楚，那时候再来见我。”纪昌记住了飞卫的话，回到家里，又开始练习起来。他用一根牛尾毛拴住一只虱子，把它吊在窗口，然后每天站在虱子旁边，聚精会神地盯着它。那只小虱子，在纪昌的眼里一天天大起来，练到后来，大得竟然像车轮一样。

1. 根据文段内容判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

(1) “纪昌的本领练得相当到家了”是指纪昌的眼力是在家里练习的。

(_____)

(2) 飞卫让纪昌先练眼力是为了让纪昌打好基本功。

(_____)

(3) 纪昌练眼力分两步走，先练习追踪快速移动物体，再练以小视大。

(_____)

2. 下面句子中破折号的作用是什么？请选择合适的选项，把序号填在括号里。

A. 表示解释说明 B. 表示意思的转换及转折 C. 表示意思的递进 D. 表示声音的延长

纪昌的本领练得相当到家了——就是锋利的锥尖要刺到眼角了，他的眼睛也能不眨一下。(_____)

3. “那只小虱子，在纪昌的眼里一天天大起来，练到后来，大得竟然像车轮一样。”句中带点词“竟然”能否换成“果然”？为什么？

4. 读读文中两个画横线的句子，从句子的加点词你体会到纪昌是个怎样的人？先概括他的特点，再具体说说理由。

①纪昌回家之后，就开始练习起来。

②纪昌记住了飞卫的话，回到家里，又开始练习起来。

六、 阅读提升。

九寨沟

在四川北部南坪、平武、松潘三县交界的万山丛中，有几条神奇的山沟。因为周围散布着九个藏族村寨，所以人们称它九寨沟。

从南坪西行 40 千米，就来到九寨沟。一进入景区，就像到了一个童话世界。

一座座雪峰插入云霄(xiāo)，峰顶银光闪闪。大大小小的湖泊，像一颗颗宝石镶嵌在彩带般的沟谷中。湖水清澈见底，湖底的石块色彩斑斓(lán)。从河谷至山坡，遍布着原始森林。每当天气晴朗时，蓝天、白云、雪峰、森林，都倒映在湖水中，构成了一幅幅五彩缤纷的图画，难怪人们把这些湖泊叫作“五花海”“五彩池”呢。由于河谷高低不平，湖泊与湖泊之间恰似一级级天然的台阶。由此形成的一道道高低错落的瀑布，宛如白练腾空，银花四溅，蔚为壮观。

继续向纵深行进，四处林深叶茂，游人逐渐稀少。注意，这时你已经走到珍稀动物经常出没的地区。也许，就在不远处，有一只体态粗壮的金丝猴，正攀吊在一棵大树上，眨巴着一对机灵的小眼睛向你窥视。也许，会有一群善于奔跑的羚（líng）羊突然窜出来，还没等你看清它们，就又消失在前方的丛林中。也许，你的运气好，会在远处密密的竹丛中，发现一只憨态可掬（jū）的大熊猫，正若无其事地坐在那里咀（jǔ）嚼鲜嫩的竹叶。也许，你还会看见一只行动敏捷的小熊猫，从山坡跑下谷底，对着湖面美滋滋地照镜子……

雪峰插云，古木参天，平湖飞瀑，异兽珍禽……九寨沟真是个充满诗情画意的人间仙境啊！

1. 用“_____”画出文中的一个比喻句。

2. 用“_____”画出文中的一个拟人句。

3. 填空。

(1) 文章第3自然段依次介绍了九寨沟的_____、_____、_____等景观，为我们展示了一幅原始的自然风光图。

(2) 第4自然段写的是九寨沟的_____，有_____。

4. 文章第2自然段与第5自然段的关系是（ ）。

A. 前因后果

B. 前后照应

5. 作者在感受九寨沟的美景时，不仅用眼睛看，还用心来想象。请一边想象第4自然段中作者所描绘的与动物有关的四幅画面，一边给这几幅画取名。

①_____ ②_____

③_____ ④_____

6. 九寨沟是一个怎样的地方？（用文中的句子回答）

七、 课内阅读。

爬山虎的脚(节选)

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红

的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚()着墙的时候,六七根细丝的头上就()成小圆片,()住墙。细丝原先是直的,现在弯曲了,把爬山虎的嫩茎()一把,使它紧()在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上()。如果你仔细看那些细小的脚,你会想起图画上蛟龙的爪子。

1. 根据课文内容,在括号里填上恰当的动词。
2. 文中画横线的句子,使用了_____的修辞手法,写出了_____的样子,这样写的好处是_____。
3. 作者为什么能把爬山虎的脚及爬山虎爬行的过程写得这么详细呢?

八、 阅读理解

花园四季

在我家楼前,有一个花园,这里环境优美,景色迷人。

初春,迎春花开了,桃花含苞欲放,垂柳抽出新枝。远远的望去淡淡的绿色,十分迷人。当花园里百花竞相开放,争奇斗艳时,真叫人如醉如痴。

炎热的夏天,花坛里开满了五颜六色的月季花,一棵棵垂柳像一把把遮阳伞。早晨,小学生在那里背英语单词,白天,老人们在要树下摇着扇子聊天,晚上,孩子们沿着路追跑。

深秋,树叶枯黄了,纷纷扬扬地落在地上,像铺了一层黄色的地毯,踩上去软棉棉的。

寒冷冬天,虽然树木不如春天那么艳丽动人,但是,下雪时,松柏树上排满了雪花,高高的枝上罩着一层霜,好像披上了一层白纱。

自然环境的美,为我们生活增添了无穷的乐趣。

1. 写出下列词语的近义词。
优美—() 艳丽—()
枯黄—() 乐趣—()
2. 作者是按照_____、_____、_____、_____的时间顺序观察景物的。
3. 这篇短文是围绕第_____自然段写的。

4. 作者抓住了花园四季不同的景色特点进行描述，写初春_____开了，
_____含苞待放，_____抽出了新枝；写盛夏五颜六色的_____，
_____像一把把遮阳伞；写深秋_____枯黄，纷纷扬扬地_____地
上；写隆冬突出了_____时的景象。
5. 短文最后一个自然段写出了作者_____之情。

九、 回顾课文，完成练习。

地球上的第一种恐龙大约出现在两亿四千万年前。它和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。数千万年后，它的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族。有些恐龙像它们的祖先一样两足奔跑，有些恐龙则用四足行走。有些恐龙身长几十米，重达数十吨；有些恐龙则身材小巧，体重不足几公斤。有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物；有些恐龙则温顺可爱，以植物为食。其中，一些猎食性恐龙的身体逐渐变小，长得也越来越像鸟类：骨骼中空，身体轻盈；脑颅膨大，行动敏捷；前肢越来越长，能像鸟翼一样拍打；它们的体表长出了美丽的羽毛，不再披着鳞片或鳞甲。它们中的一些种类可能为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存。这些树栖的恐龙在树木之间跳跃、降落，慢慢具备了滑翔能力，并最终能够主动飞行。

1. 文中画“___”的句子运用了_____的说明方法，作用是_____。

2. 选文第一句话中的加点词“大约”能去掉吗？为什么？

3. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1) 庞大的恐龙家族都变成了飞鸟。（_____）

(2) 地球上的第一种恐龙出现后，迅速繁衍成一个形态各异的庞大家族。（_____）

(3) 能在树木之间跳跃、降落，具有滑翔能力的恐龙有可能演化为鸟类。（_____）

4. 体会下面句子的特点，再照样子写一段话。

有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物；有些恐龙则温顺可爱，以植物为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508104004133006041>