

行政法与行政诉讼法授课教案

一、课程概述

本课程旨在帮助学生了解行政法与行政诉讼法的基本概念、原则和制度，掌握行政法与行政诉讼法在实践中的应用，以及熟悉行政争议解决机制和行政法律责任等方面的知识。通过本课程的学习，学生将能够全面了解行政法与行政诉讼法的基本框架和核心内容，提高对行政法律制度的认识和理解，为未来的职业发展和深入研究奠定基础。

二、教学目标

- 1、掌握行政法与行政诉讼法的基本概念、原则和制度，了解其历史和发展。
- 2、熟悉行政法在实践中的应用，包括行政许可、行政处罚、行政强制等措施的合法性和合理性。
- 3、掌握行政诉讼法的程序和实体规定，了解行政诉讼的基本原则和制度。
- 4、熟悉行政争议解决机制和行政法律责任等方面的知识，能够运用相关法律制度解决实际问题。

5、提高学生对行政法律制度的认识和理解，培养其法律意识和法律素养。

三、教学内容

1、行政法概述

a. 行政法的概念和特征

b. 行政法的基本原则

c. 行政法的历史和发展

2、行政组织法

a. 行政机关的组织和职权

b. 行政编制和公务员制度

c. 行政相对人的权利和义务

3、行政行为法

a. 行政行为的概念和分类

b. 行政许可和行政审批

c. 行政处罚和行政强制

d. 行政合同和行政指导

4、行政诉讼法

a. 行政诉讼法的概念和特征

b. 行政诉讼的基本原则

c. 行政诉讼的程序和实体规定

d. 行政复议和行政赔偿

5、行政争议解决机制

a. 行政调解和仲裁

b. 信访制度和调解委员会制度

c. 行政裁决和行政复议

6、行政法律责任

a. 行政法律责任的概念和分类

b. 行政违法行为的责任承担方式

c. 行政赔偿责任和补偿责任

7、案例分析与实践操作

a. 典型案例解析与讨论

b. 学生分组进行模拟诉讼或调解演练

c. 社会实践调查与报告分享

8、相关法律法规及司法解释的学习与解读。

行政法的定义：行政法是调整行政关系的法律规范的总称。

行政法的效力：一般高于民法和刑法，下位法需服从上位法。

行政组织的定义：行政组织是指依法设立的，行使国家行政权力，履行国家行政职能，进行行政活动的国家机关。

行政组织的构成要素：权责体系、组织体系、人事制度、财政制度。

行政组织的分类：中央行政组织和地方行政组织。

行政组织的设立、撤销和合并：设立需经国务院批准，撤销和合并需经国务院总理批准。

公务员的定义：公务员是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。

公务员的义务和权利：义务包括忠实义务、公正义务、效率义务等；权利包括职务保障权、非因法定事由和非经法定程序不被免职、降职、辞退或者处分的权利等。

公务员的管理：包括考录制度、晋升制度、培训制度等。

公务员的奖惩：奖励和惩罚是公务员管理的两种重要手段。

公务员的辞职和辞退：公务员可以在一定条件下辞职或被辞退。

公务员的退休：达到退休年龄或符合其他退休条件的公务员，应当退休。

公务员的工资福利保障：公务员享有国家规定的工资福利保障。

公务员的监察制度：监察机关对公务员的职务行为进行监察。

公务员的法律责任：公务员违反法律规定的，应当承担相应的法律责任。

公务员的考核制度：对公务员的考核应当客观公正，采取平时考核、

专项考核和定期考核等方式进行。

其他制度：包括回避制度、申诉控告制度等。

A. 行政组织法 B. 行政程序法 C. 行政诉讼法 D. 行政道德法

行政法是调整行政关系的法律规范的总称，主要包括行政组织法、行政程序法和行政诉讼法等。行政道德法虽然涉及到行政行为，但其更多地强调的是道德层面上的约束，不属于行政法的范畴。因此，答案为 D。

A. 行政诉讼受案范围 B. 行政诉讼级别管辖 C. 行政诉讼证据规则 D. 行政诉讼调解制度

行政诉讼法是关于行政诉讼程序和原则的法律规范，主要规定了行政诉讼的受案范围、级别管辖、证据规则等内容。而行政诉讼调解制度属于法院在行政诉讼过程中进行的调解程序，属于诉讼程序的一部分，因此不属于行政诉讼法的范畴。

A. 某市交通管理部门对公共交通公司的罚款行为

B. 某市卫生行政部门对食品卫生情况进行检查的行为

具体行政行为是指国家行政机关和行政机关工作人员、法律法规授权

的组织、行政机关委托的组织、或者公务员在行使行政职权时，针对特定的公民、法人或者其他组织，就特定的具体事项，作出的有关该公民、法人或者其他组织权利义务的单方行为。具体行政行为可以分为：行政许可、行政处罚、行政强制、行政征收、行政给付、行政裁决、行政确认等。选项 A 中，交通管理部门对公共交通公司的罚款行为属于行政处罚，属于具体行政行为；选项 C 中，工商管理部门对企业的注册登记行为属于行政许可，也属于具体行政行为；选项 D 中，教育行政部门对学校的财政拨款行为属于行政给付，同样属于具体行政行为。而选项 B 中，卫生行政部门对食品卫生情况进行检查的行为属于行政监督检查行为，不属于具体行政行为。因此，本题答案为

ACD

只要公民、法人或者其他组织认为行政机关的具体行政行为侵犯了自己的合法权益，就可以向人民法院提起行政诉讼。（ ）

根据《行政诉讼法》的规定，公民、法人或者其他组织认为行政机关的具体行政行为侵犯了自己的合法权益，只有在符合法定条件的前提下，才可以向人民法院提起行政诉讼。具体来说，必须满足以下三个条件：一是具体行政行为侵害了公民、法人或者其他组织的合法权益；二是具体行政行为是由本机关实施的；三是符合法定起诉期限。只有

在同时满足这三个条件的情况下，公民、法人或者其他组织才可以向人民法院提起行政诉讼。因此，本题的表述是错误的。

关于行政诉讼法，下列哪一项说法是正确的？（ ）

正确答案：C.行政诉讼的标的只能是行政行为。

E.消费者协会对某商场的虚假广告行为进行处罚

D.起诉公安机关不作为的案件 E.起诉环保部门环保行政强制措施的案件

正确答案：ABCDE

掌握市场均衡、消费者行为、生产者行为等微观经济学核心内容；

培养学生运用微观经济学理论分析实际问题的能力。

重点：市场均衡、消费者行为、生产者行为等核心内容；

难点：市场结构的理解，不同市场类型的区别与。

讲授法：教师对教学内容进行系统讲解，引导学生理解基本概念和原理；

案例法：结合典型案例，让学生了解微观经济学原理在实际中的应用；

讨论法：组织学生进行小组讨论，促进思维碰撞，深化对问题的理解。

导入新课：通过问题导入或案例导入，激发学生对微观经济学的兴趣；

讲解微观经济学基本概念与原理：介绍并解释微观经济学的定义、市场均衡、消费者行为、生产者行为等核心内容；

案例分析：选取典型案例，让学生运用所学知识进行分析，加深对理论的理解；

小组讨论：组织学生进行小组讨论，针对某一主题展开探讨，培养学生分析问题的能力；

课堂总结：回顾本节课的重点内容，总结学习成果。

选取一个实际案例，运用微观经济学原理进行分析，撰写一篇小论文；

通过学生的课堂参与度、小组讨论表现等评价学生的学习效果；

通过课后作业和小论文质量检验学生对知识的掌握程度和运用能力；

在课程结束后进行综合测试，全面评估学生对微观经济学的理解和掌握程度。

行政法的发展可以大致分为以下几个阶段：古代行政法、中世纪行政法、近代行政法以及现代行政法。在古代行政法阶段，行政法主要体现在君主意志和命令上，缺乏独立的法律地位。到了中世纪行政法，开始出现了一些具有法律约束力的规则和原则，但总体上仍处于君主专制的控制下。近代行政法则是对君权神授的否定，强调人民的权利和自由，以及行政法的独立地位。现代行政法则更加注重公平、公正和参与性，强调行政程序的规范化和透明度。

在每个阶段中，行政诉讼法都扮演着不同的角色。例如，在古代行政法阶段，行政诉讼法主要表现为君主的钦定程序和诉讼规则。而在近代和现代行政法阶段，行政诉讼法则成为保障公民权利、监督行政行为的重要法律工具。

行政诉讼法是保障公民权利、监督行政行为的重要法律。它具有以下性质和作用：

行政诉讼法是宪法性法律，是公民基本权利的保障。它通过规定公民的诉权和诉讼程序，使得公民在认为行政机关的行为侵犯了自己的合法权益时有权提起诉讼，并得到公正的审判。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/487010020121006041>