

北京 2023 年心理学考试：教育心理学真题 模拟汇编

(共 124 题)

1、建构主义是学习理论中行为主义发展到（ ）以后的进一步发展。（单选题）

- A. 信息加工
- B. 认知主义
- C. 客观主义
- D. 环境主义

试题答案：B

2、美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于（ ）。（单选题）

- A. 构造一种完形
- B. 主动地构建认知结构
- C. 形成刺激与反应间的联结
- D. 对环境条件的认知

试题答案：B

3、教育心理学作为一门独立的心理学分支学科，诞生于（ ）。（单选题）

- A. 19 世纪末 20 世纪初
- B. 20 世纪中期
- C. 20 世纪 20 年代
- D. 20 世纪 30 年代

试题答案：A

4、1903 年出版的《教育心理学》一书，奠定了西方教育心理学发展的基础，并支配西方教育心理学理论与实践研究长达 50 年之久。这本书的作者是（ ）。（单选题）

- A. 华生
- B. 斯金纳
- C. 桑代克
- D. 杜威

试题答案：C

5、（ ）为超常儿童的发展提供了可能性。（单选题）

- A. 自然环境
- B. 社会环境
- C. 遗传素质
- D. 教育

试题答案：C

6、与学习活动本身相联系的学习动机属于（ ）。 （单选题）

- A. 间接的远景性动机
- B. 直接的近景性动机
- C. 间接的近景性动机
- D. 直接的远景性动机

试题答案：B

7、教师是学生集体的领导者，是纪律的监督、维持者，所以说教师可以担当起（ ）。 （单选题）

- A. 育人的角色
- B. 研究的角色
- C. 代理的角色
- D. 管理的角色

试题答案：D

8、由于具有较高的概括水平的上位经验与具有较低的概括水平的下位经验之间的相互影响而发生的迁移称为（ ）。(单选题)

- A. 顺向迁移
- B. 逆向迁移
- C. 横向迁移
- D. 纵向迁移

试题答案：D

9、在学习迁移的经典理论中，以官能心理学为基础的理论是（ ）。(单选题)

- A. 共同要素说
- B. 形式训练说
- C. 概括化理论
- D. 关系转换说

试题答案：B

10、（ ）提出了最近发展区的思想。(单选题)

- A. 艾里克森
- B. 皮亚杰
- C. 桑代克
- D. 维果斯基

试题答案：D

11、斯金纳认为行为分为两类，分别是（ ）。(单选题)

- A. 学习行为和操作行为
- B. 刺激行为和反应行为
- C. 应答性行为和操作性行为
- D. 操作行为和反应行为

试题答案：C

12、贾德进行过一个很著名的“水下击靶”实验，以证明其（ ）。(单选题)

- A. 共同要素说
- B. 概括原理说
- C. 关系理论
- D. 形式训练说

试题答案：B

13、知道“三角形的内角和等于 180° ”，属于（ ）。(单选题)

- A. 策略性知识
- B. 陈述性知识
- C. 条件性知识
- D. 程序性知识

试题答案：B

14、个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向称为()。(单选题)

- A. 品德
- B. 态度
- C. 意象
- D. 个性

试题答案：A

15、（ ）认为发展是个体与环境不断相互作用的过程。(单选题)

- A. 皮亚杰
- B. 艾里克森
- C. 维果斯基

D. 班杜拉

试题答案：A

16、能够最大限度地调动学生的学习积极性，并有利于改善同伴关系的课堂目标结构类型是（ ）。(单选题)

A. 竞争型

B. 合作型

C. 个体化型

D. 放任型

试题答案：B

17、界定有意义学习与机械学习的依据是（ ）。(单选题)

A. 采用“发现法”的学习往往是有意义学习，采用“讲授法”的学习往往是机械学习

B. 学习材料是否具有逻辑意义

C. 学习者认知结构中是否具有同化新知识的适当观念

D. 新旧知识之间是否建立了实质性的非人为性的联系

试题答案：D

18、在学习迁移的经典理论中，以官能心理学为基础的理论是（ ）。(单选题)

A. 共同要素说

B. 形式训练说

C. 概括化理论

D. 关系转换说

试题答案：B

19、心理学研究表明，人的智力水平分布呈（ ）。(单选题)

A. 正偏态分布

B. 负偏态分布

- C. 正态分布
- D. 无规律

试题答案：C

20、根据学习动机内容的社会意义，可以把学习动机分为（ ）。(单选题)

- A. 直接动机和间接动机
- B. 近景的直接性动机和远景的间接性动
- C. 内部动机和外部动机
- D. 高尚的动机和低级的动机

试题答案：D

21、教师要扮演代理的角色是说（ ）。(单选题)

- A. 教师要以家长的代理者形象出现在学生的心目中
- B. 教师要以社会的代理者形象出现在学生的心目中
- C. 教师要以学校的代理者形象出现在学生的心目中
- D. 教师要以校长的代理者形象出现在学生的心目中

试题答案：A

22、（ ）认为发展是个体与环境不断相互作用的过程。(单选题)

- A. 皮亚杰
- B. 艾里克森
- C. 维果斯基
- D. 班杜拉

试题答案：A

23、研究学校情境中学与教的基本心理学规律的科学是（ ）。(单选题)

- A. 学习心理学
- B. 人格心理学

C. 教育心理学

D. 动机心理学

试题答案：C

24、弱智儿童的智商一般在（ ）以下。（单选题）

A. 70

B. 90

C. 110

D. 140

试题答案：A

25、弱智儿童的智商一般在（ ）以下。（单选题）

A. 70

B. 90

C. 110

D. 140

试题答案：A

26、格式塔心理学家认为，学习所迁移的不是两个学习情境的共同成分，而是两个学习情境中（ ）。（单选题）

A. 共同的表征

B. 共同的知识

C. 共同的关系

D. 共同的经验

试题答案：C

27、主张把教育心理学当作一门独立学科的分支进行研究，并提出了“文化发展论”和“内化论”的学者是（ ）。（单选题）

A. 乌申斯基

- B. 卡普捷列夫
- C. 巴甫洛夫
- D. 维果斯基

试题答案：D

28、下面能反映个人品德的行为是（ ）。(单选题)

- A. 他每天坚持把卧室打扫得干干净净
- B. 他总是烟酒不离
- C. 营业员不小心找错了钱，他主动退还
- D. 他有病也不去看医生

试题答案：C

29、界定有意义学习与机械学习的依据是（ ）。(单选题)

- A. 采用“发现法”的学习往往是有意义学习，采用“讲授法”的学习往往是机械学习
- B. 学习材料是否具有逻辑意义
- C. 学习者认知结构中是否具有同化新知识的适当观念
- D. 新旧知识之间是否建立了实质性的非人为性的联系

试题答案：D

30、在一定反应后呈现厌恶刺激可以使有机体反应概率降低或终止，这是（ ）。(单选题)

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 惩罚
- D. 恐惧性条件作用

试题答案：C

31、如果迁移产生的效果是积极的，这种迁移则是（ ）。(单选题)

- A. 正迁移

- B. 顺向迁移
- C. 特殊迁移
- D. 知识迁移

试题答案：A

32、最早提出经典性条件反射的人是（ ）。(单选题)

- A. 斯金纳
- B. 巴甫洛夫
- C. 桑代克
- D. 班杜拉

试题答案：B

33、智力技能形成的三个阶段依次是（ ）。(单选题)

- A. 原型定向、原型内化、原型操作
- B. 原型操作、原型内化、原型定向
- C. 原型定向、原型操作、原型内化
- D. 原型内化、原型定向、原型操作

试题答案：C

34、学习是指个体经验的获得而引起的（ ）。(单选题)

- A. 比较持久的行为变化过程
- B. 知识的积累
- C. 知识技能的积累
- D. 心理素质的提高

试题答案：A

35、产生式的迁移理论事实上是（ ）的现代化。(单选题)

- A. 共同要素说

- B. 概括原理说
- C. 关系理论
- D. 形式训练说

试题答案：A

36、班杜拉的社会学习理论是以（ ）为核心建立的。（单选题）

- A. 认知学习
- B. 观察学习
- C. 交往学习
- D. 直接学习

试题答案：B

37、在一定反应后呈现厌恶刺激可以使有机体反应概率降低或终止，这是（ ）。（单选题）

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 惩罚
- D. 恐惧性条件作用

试题答案：C

38、如果迁移产生的效果是积极的，这种迁移则是（ ）。（单选题）

- A. 正迁移
- B. 顺向迁移
- C. 特殊迁移
- D. 知识迁移

试题答案：A

39、心理学研究表明，人的智力水平分布呈（ ）。（单选题）

- A. 正偏态分布

- B. 负偏态分布
- C. 正态分布
- D. 无规律

试题答案：C

40、斯金纳认为行为分为两类，分别是（ ）。(单选题)

- A. 学习行为和操作行为
- B. 刺激行为和反应行为
- C. 应答性行为和操作性行为
- D. 操作行为和反应行为

试题答案：C

41、由于具有较高的概括水平的上位经验与具有较低的概括水平的下位经验之间的相互影响而发生的迁移称为（ ）。(单选题)

- A. 顺向迁移
- B. 逆向迁移
- C. 横向迁移
- D. 纵向迁移

试题答案：D

42、两种学习之间发生相互干扰、阻碍的迁移称为（ ）。(单选题)

- A. 正迁移
- B. 横向迁移
- C. 负迁移
- D. 纵向迁移

试题答案：C

43、一个原是中性的刺激与一个原来就能引起某种反应的刺激相结合，而使动物会对那个中性刺激作出反应，这就是（ ）。(单选题)

- A. 操作条件反射
- B. 无条件反射
- C. 条件反射
- D. 经典条件反射

试题答案：D

44、两种学习之间发生相互干扰、阻碍的迁移称为（ ）。(单选题)

- A. 正迁移
- B. 横向迁移
- C. 负迁移
- D. 纵向迁移

试题答案：C

45、由于处于同一概括水平的经验之间的相互影响而发生的迁移称为（ ）。(单选题)

- A. 顺向迁移
- B. 逆向迁移
- C. 横向迁移
- D. 纵向迁移

试题答案：C

46、从榜样中所观察到的行为，产生动作再现是观察学习的（ ）。(单选题)

- A. 注意过程
- B. 保持过程
- C. 再现过程
- D. 动机过程

试题答案：C

47、奥苏贝尔认为，学生原有的（ ）是实现学习迁移的“最关键的因素”。(单选题)

- A. 知识水平
- B. 认知结构
- C. 经验水平
- D. 学习动机

试题答案：B

48、学习是指个体经验的获得而引起的（ ）。(单选题)

- A. 比较持久的行为变化过程
- B. 知识的积累
- C. 知识技能的积累
- D. 心理素质的提高

试题答案：A

49、已经获得的知识、动作技能、情感和态度等对新的学习的影响称为学习的（ ）。(单选题)

- A. 迁移
- B. 动机
- C. 策略
- D. 技巧

试题答案：A

50、布鲁纳认为，学习知识的最佳方式是（ ）。(单选题)

- A. 发现学习
- B. 接受学习
- C. 有意义接受学习
- D. 内化学习

试题答案：A

51、格式塔心理学家认为，学习所迁移的不是两个学习情境的共同成分，而是两个学习情境中（ ）。(单选题)

- A. 共同的表征
- B. 共同的知识
- C. 共同的关系
- D. 共同的经验

试题答案：C

52、主张把教育心理学当作一门独立学科的分支进行研究，并提出了“文化发展论”和“内化论”的学者是（ ）。(单选题)

- A. 乌申斯基
- B. 卡普捷列夫
- C. 巴甫洛夫
- D. 维果斯基

试题答案：D

53、以下不属于教师教学能力的是（ ）。(单选题)

- A. 教学认知能力
- B. 教学操作能力
- C. 自我反省能力
- D. 教学监控能力

试题答案：C

54、人们常说教师对学生起着言传身教的作用，是指教师应当担当起（ ）。(单选题)

- A. 教书的角色
- B. 育人的角色
- C. 管理的角色
- D. 代理的角色

试题答案：B

55、激发、维持和指引个体学习活动的心理动因或内部动力称为（ ）。(单选题)

- A. 学习需要
- B. 学习期待
- C. 学习动机
- D. 学习态度

试题答案：C

56、有目的地严格控制或创设一定条件，人为地引起或改变某种心理现象并加以记录的心理学研究方法，叫做（ ）。(单选题)

- A. 观察法
- B. 调查法
- C. 实验法
- D. 教育经验总结法

试题答案：C

57、奥苏贝尔认为，课堂学习的主要形式是（ ）。(单选题)

- A. 发现学习
- B. 接受学习
- C. 含义学习
- D. 机械学习

试题答案：B

58、美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于（ ）。(单选题)

- A. 构造一种完形
- B. 主动地构建认知结构
- C. 形成刺激与反应间的联结

D. 对环境条件的认知

试题答案：B

59、由海德提出，并由维纳进行系统探讨的动机理论是（ ）。(单选题)

A. 归因理论

B. 强化理论

C. 自我实现理论

D. 成就动机理论

试题答案：A

60、1903年出版的《教育心理学》一书，奠定了西方教育心理学发展的基础，并支配西方教育心理学理论与实践研究长达50年之久。这本书的作者是（ ）。(单选题)

A. 华生

B. 斯金纳

C. 桑代克

D. 杜威

试题答案：C

61、最早对个别差异进行科学研究的是英国的心理学家（ ）。(单选题)

A. 高尔顿

B. 霍尔

C. 格塞尔

D. 比纳

试题答案：A

62、知道“三角形的内角和等于 180° ”，属于（ ）。(单选题)

A. 策略性知识

B. 陈述性知识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478142121100006022>