

2023 幼儿园大班语言公开课教案

2023 幼儿园大班语言公开课教案 1

一、活动目标

1. 能根据故事的开头和结尾，编构一个不同于别人的作品的较完整的故事。
2. 启发幼儿积极思维，培养幼儿文学艺术想像力、独创性及口语表达能力。
3. 对幼儿进行尊敬老人的情感教育及环境保护的教育。

二、活动准备

1. 物质准备：自制两棵苹果树（一棵枝繁叶茂，果实累累；另一棵枯枝落叶）、字卡、故事磁带。
2. 知识准备：有关植物生长所需环境条件知识。

三、活动过程与方法

1. 教师用语言和苹果树教具创设情景。

教师：小朋友，在林子里，有一棵很神奇的老苹果树，虽然它已经很老很老了，可一年四季都能结出又红又大的果子，今天我们就去看望这棵神奇的老果树吧！（幼儿与老师一起高高兴兴出发了，半路上

一只小鸟告诉他们上次它飞过林子时，看到老苹果树无精打采，面黄肌瘦的，结的果子又少又小。)

2. 引导幼儿扩展思维，想像果树变化的原因。

幼儿与教师一起从各个角度找出果树不高兴的. 原因。

教师：小朋友，老苹果树结的果子又少又小，它这是怎么了?(如环境、身体健康、情绪、自然灾害、污染、生病、没有朋友等)

3. 启发幼儿想像出果树恢复生机的原因

(1)小朋友关心地问小鸟老果树现在的状况：小鸟小鸟，快告诉我们，老苹果树现在怎么样了?

(2)小鸟：老苹果树长满了茂密的叶子，挂满了又红又大的果子，果实累累的，还满面笑容。

(3)幼儿继续前进，见到了生机勃勃的老果树，启发幼儿用自己的话来形容果树，丰富词汇：又红又大、茂密、果实累累、满面笑容。

(4)启发幼儿多角度想出是谁帮助了果树?神话、童话、环保、科幻(如孙悟空、小动物们、科学家、超人等)

4. 引导幼儿根据故事的前因后果，进行分组结伴讲述。

(1)教师倾听幼儿的讲述，帮助幼儿整体把握故事发生、发展的过程，引导幼儿完整讲述。

(2) 启发提问：老苹果树爷爷为什么会愁眉苦脸的，结的果子又少又小？是谁发现了这件事情？它们是怎样帮助老苹果树爷爷又结出又红又大的果子的？

(3) 请个别幼儿在集体面前讲述。

(4) 教师也示范编一完整故事。

5. 对幼儿进行尊老、护老的情感教育。

教师：如果是我们身边也有这样的事情，我们会怎么做？我们对老人应该怎么样？

6. 对幼儿的讲述进行评价，鼓励幼儿有不同的见解。

四、各领域渗透

科学：渗透有关果树知识。

科学：有关植物生长的条件小实验。

健康：了解多吃水果益处多，优美舒适的环境对人类的重要。

五、生活中渗透

不挑食。多吃水果。

六、环境中渗透

一些环保图片，进行看图讲述。

七、家庭中渗透

家长提醒幼儿保护环境。

2023 幼儿园大班语言公开课教案 2

【活动目标】

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美，并学会朗诵诗歌。

2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想象力和创造力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动准备】

1、PPT 课件包含：蓝蓝的天空、密密的树林、清清的河水、绿绿的草地、红红的花儿、幼儿园教室。

2、打印图片和背景：天空、树林、河水、草地、红花、教室；白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友。

3、白板或黑板、画纸和记号笔（人手一份）。

配套课件：大班语言诗歌课件《家》PPT 课件

【活动过程】

一、观察图片，熟悉诗歌内容。

1、今天，老师要和小朋友一起欣赏一些美丽的地方，请小朋友仔细看看这些地方在哪里（出示 PPT），问：小朋友你觉得这些地方漂亮吗？你知道这些是什么地方吗？（蓝蓝的天空、密密的树林、绿绿的草地），小朋友说的真好，我们继续往下看，（继续出示 PPT）这些地方又是哪里呢？（清清的河水、红红的花儿、快乐的幼儿园）。小朋友你们喜欢这么美丽的地方吗？

2、这里的小主人知道小朋友们要来，早早的就出来欢迎了。（小朋友们好，你们好）。看看它们是谁？（白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友的图片），并请小朋友一起模仿它们的动作、声音等。

3、师：小主人们都来欢迎小朋友了，可是他们遇到了一个困难，找不到自己的家了，想请小朋友们帮忙把它们送回家，你们愿意吗？（请个别幼儿分别把白云、小鸟、小羊等贴到白板背景图中，并说出完整的句子。比如：蓝蓝的天空是白云的家）。

4、小朋友们把小主人都送到了自己的家，小主人们为了表达对小朋友们的谢意准备了一首诗歌送给大家。

大班语言诗歌公开课教案《家》含 PPT 课件

二、仿编诗歌。

1、师：蓝蓝的天空除了是白云的家还可以是谁的家？（太阳、星星、月亮），树林、草地、河水、花儿、幼儿园还可以有其他小主

人去住呢？老师为小朋友准备了笔和纸，请你想一想、画一画，还有谁可以住在这些漂亮的地方？画好后带上你的画回到座位上。（幼儿按照小组到座位上画一画）

2、幼儿操作，老师巡视。

3、（幼儿操作回座位），谁愿意来介绍一下，你画了什么，什么地方是它的家？（把幼儿的画贴在相应的家里）教师与幼儿、家长一起朗诵仿编的诗歌。如：蓝蓝的天空是太阳的家，密密的树林是蘑菇的家。绿绿的草地是小兔的家，清清的河水是小蝌蚪的家。红红的花儿是蜜蜂的家，快乐的'幼儿园是老师的家。

三、教师小结：

我们小朋友可真能干，今天不但学会了朗诵诗歌，而且还学会了仿编诗歌。现在请小朋友带上你的画和爸爸妈妈一起编一编诗歌。

附诗歌《家》

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小鱼的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

活动反思：

诗歌《家》是一首结构简单富有童趣的诗歌，它将白云与天空、小鸟与树林、小羊与草地、小鱼与河水、蝴蝶与花儿等一对对依恋关系的事物，描绘出一幅幅生动、温馨的画面，让从中到大自然的丰富多采和家的温馨，从而引发他们认识世界，了解现实中各种客观事物之间的一些简单联系的。

2023 幼儿园大班语言公开课教案 3

[教学目标]

1. 认知目标：通过学习儿歌《我是小小发球员》，理解乒乓球发球的要领。
2. 能力目标：能较熟练地朗诵儿歌，并掌握乒乓球发球的要领。
3. 情感态度目标：具有对学习乒乓球发球的兴趣。

[教学重点]

学习并能较熟练地朗诵儿歌，掌握乒乓球发球的要领。

[教学难点]

能够正确掌握乒乓球发球的要领。

[教学准备]

经验准备：幼儿已能正确握板，并在自主游戏中已有尝试学习发球的初步经验。

材料准备：自编儿歌以及与儿歌相关的图片 6 张，乒乓球桌（幼儿桌）一张，乒乓板和乒乓球若干。

[教学过程]

一、情景感知，激发兴趣

1. 师：幼儿园即将要举办乒乓球发球比赛了，欢欢小朋友特别想去参加，可是他还不会发好球。这可怎么办呢？小朋友你们会发球吗？（幼儿自由表述）你是怎么发的呢？你能教教欢欢吗？（用完整的语句说出发球的动作，并做演示）

2. 老师根据幼儿的回答和演示，作些点评。

二、出示图片，引出儿歌

1. 师：今天老师带来了一些发球动作的图片，我们一看，并请你说说图上的小朋友是怎么发球的。好吗？（请欢欢和幼儿一起逐一观看图片，鼓励幼儿完整地讲述，教师给予适当的指点）

2. 师（出示图片 1）：图上的小朋友在做什么？手里拿的是什么呢？（幼儿自由表述）

3. 师（示诵儿歌，配以动作）：乒乒乓乓打乒乓，小小板儿手中拿。（幼儿模仿）

4. 师（出示图片 2）：他是怎么站的？又是怎样的姿势？（同上）

5. 师（同图片 1）：双脚分开肩要平，上身前倾下身蹲。（幼儿模仿，再两句连诵）

6. 师（出示图片 3、4）：图片上的小朋友左手做的什么样的动作？右手做的什么样的动作？（同上）

7. 师（同图片 1）：左手握球桌上弹，右手板儿把球打。（幼儿模仿，再三句连诵）

8. 师（出示图片 5）：球被打中后弹到哪里去啦？（同上）

9. 师（同图片 1）：小小球儿打过，打到对面跳一跳。（幼儿模仿，再四句连诵）

10. 师（出示图片 6）：你学会发球的本领了吗？（同上）

11. 师（同图片 1）：今天我把要领记，练好本领夺胜利。（幼儿模仿，再五句连诵）

12. 师：刚才我们一句句学说了发球要领，把这些话连起来就是一首儿歌《我是小小发球员》。我们一边诵唱儿歌一边来学学发球的动作。

13. 师幼共同完整朗诵儿歌；幼儿跟随老师练习发球动作。

14. 请几位幼儿尝试演示动作，其他幼儿完整朗诵儿歌。

15. 教师示范发球；个别幼儿尝试发球，教师点评、适当指导，或按照儿歌中的要领进行纠正。

三、活动延伸

师：今天，欢欢和我们一起学习了儿歌《我是小小发球员》。欢欢，你会诵唱这首儿歌了吗？（请欢欢示诵，师幼共同朗诵儿歌）

师：课后，我们和欢欢一起按照儿歌中说的要领去练习发球，争取发球比赛中获得好成绩。

附：《我是小小发球员》

乒乒乓乓打乒乓，小小板儿手中拿。（图片 1）

双脚分开肩要平，上身前倾下身蹲。（图片 2）

左手握球桌上弹，右手板儿把球打。（图片 3、4）

小小球儿打过，打到对面跳一跳。（图片 5）

今天我把要领记，练好本领夺胜利。（图片 6）

2023 幼儿园大班语言公开课教案 4

设计思路：

恐龙，这种神奇的动物是大班孩子们非常感兴趣的。孩子们经常围绕恐龙这一个话题展开讨论，如：恐龙的特征、恐龙的种类以及恐龙为什么会灭绝等等。因此，教师选择了《城里来了大恐龙》这一有关恐龙的教材。这篇童话童趣盎然、想象丰富，作品中的恐龙形象善良、可爱。通过教学让孩子们体验到了爱护动物、与动物和谐生存的情感。另外，在教学过程中，教师设计了各种丰富多彩的活动，让每个幼儿都有充分表达自己看法的机会，培养了幼儿大胆想象、积极讲述以及敢于创造的能力。

一、活动目标

- 1、萌发幼儿热爱动物、保护动物的情感。
- 2、引导幼儿运用已有知识、经验，进行大胆想象。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

二、活动准备

1. 《城里来了大恐龙》的教学挂图一副；
- 2、收集有关恐龙的图片、实物等；
- 3、彩笔、画纸。

三、活动过程

活动一：故事教学

1、出示画有“交通堵塞”的教学挂图，引导幼儿讨论：这里发生了什么事情？鼓励幼儿能大胆想象、积极主动的说出自己的看法。

2、教师讲述故事至“城里人感到大恐龙给他们带来了危险”：我要给大家讲一个故事，听了故事之后你就知道这里到底发生了什么事情？

3、教师再次引导幼儿讨论：城里来了大恐龙，交通堵塞了、铁路被压坏了、房顶也被掀翻了。请你们一起来想办法，帮帮这座城里的人、帮帮这条大恐龙吧！看谁想出的办法又多又好。

4、教师讲述故事至结尾处，请幼儿讨论故事里孩子想出的办法好不好？故事里的大恐龙与你们印象中的大恐龙有什么不同？以萌发幼儿爱护动物的情感。

5、教师完整的讲述故事。幼儿扮演大恐龙，边听故事边进行表演。

活动二：恐龙展览

1、师生共同收集有关恐龙的图片、实物等，一起将活动室布置成一个“恐龙展览”。

2、幼儿自由结伴参观。引导幼儿都大方的向同伴介绍自己知道的有关于恐龙的知识。

3、开展“我是小小解说员”的活动。

请幼儿的家长都来参观恐龙展览，请幼儿担任解说员，向家长介绍恐龙的内容，鼓励幼儿在解说过程中做到声音响亮。

活动三：我和恐龙做朋友

1、教师通过谈话导入活动主题：恐龙为什么会从地球上消失？

2、教师提出问题，引导幼儿分组自由讨论：如果恐龙再次回到我们身边，你会想什么办法来帮助他们？教师在幼儿中巡回观察，倾听幼儿的讲述及时给予指导。

3、请每组幼儿推选代表进行发言：请你们都说一说，你们都想出了那些办法来帮助和保护恐龙。

4、幼儿集体作画：我和恐龙是朋友。

5、拓展故事中的含义，告诉幼儿在现实生活中有许许多多的动物，需要我们大家一起来关心他们、帮助他们。

教学反思：

1、语言的发展对幼儿尤为重要，倾听是语言教育的第一步，语言发生必须完成听和说两项作用。在本次活动中，孩子们对故事很感兴趣，听故事回答问题也完成的很好。

2、在续编故事中，很多孩子能画出自己创编的故事，但是在语言组织能力上还是很欠缺。需要大量的听说练习来加强幼儿的语言表达能力。

3、如果让我重新上这节课，我会加入讨论环节，让孩子们多去练，多去说。在部分环节上，多去引导幼儿开口。

2023 幼儿园大班语言公开课教案 5

设计意图：

《纲要》里指出：“教育内容的选择，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”照片在幼儿的生活中随处可见，拍照和欣赏照片是幼儿非常喜欢的一件事情。孩子自己的照片直接_____于他的生活经验，是他熟悉的、亲身经历的，适合于幼儿的讲述活动。但是这种讲述对于幼儿来说并不是记忆的简单再现，往往需要孩子将看到的信息重新组合，在原有经验的基础上用现在的知识经验去创造性地讲述。根据大班幼儿的年龄特点和认知水平以及语言领域的发展目标，利用照片发展孩子详细地、有条理地、完整地讲述自己的亲身经历的能力，启发他们通过敏锐的观察，捕捉静态的视图传递的动态信息并能较好地运用语言描述，对于大班孩子来说是可行的和必要的。另外，摄影是一种文化艺术活动，在引导幼儿讲述的过程中让幼儿感受照片本身所蕴涵的价

值，恰当地融入艺术和社会领域的内容，对孩子来说也具有深远的意义。

活动目标：

1、能运用连贯、完整、富有一定故事情节的语言讲述照片的内容。

2、感受照片所表现内容的多样性。

3、体验与人交流的快乐。

活动准备：

1、教师准备的照片：示范讲述的照片、孩子在幼儿园活动中拍的照片、三张有益于幼儿经验拓展的照片：智慧树剧照、全家福照片、刘翔比赛的照片。

2、幼儿准备自己的照片 2--3 张，课前请家长和孩子共同交流、回忆有关照片的内容。

3、为了提高幼儿讲述的兴趣，布置照片展览会，为幼儿创设了想讲、愿意讲的环境氛围，这可以使幼儿在有声有色的讲述过程中身临其境，受到感染与教育。

4、自制一本相册。

5、实物展示仪。

活动过程:

(一)创设情景，组织幼儿参观照片，相互交流照片的内容。

1、提出参观的要求：“参观的时候，请你找一找哪张照片是你的，和好朋友讲一讲你的照片上有谁？是在什么地方拍的，当时你的心情怎么样？”

2、幼儿参观，同伴间互相讲述，教师了解幼儿讲述的大致情况，给予个别幼儿恰当的指导。

(二)教师示范讲述自己照片的故事。

1、教师示范讲述：我的照片的故事。

老师：“这是我和我的孩子在泰山旅游时拍的一张照片。放假的时候，我和我的孩子来到了泰山，泰山是一座很高的山，我们沿着台阶向上爬，一路上看到了高高的树、绿绿的草和五颜六色的花，最有趣的是山上的石头，有的像小猴子，有的像老虎，有的像大象，真是好玩极了！我们爬了好长时间，终于爬到山顶了。我们高兴地说：‘我们爬到山顶了，我们胜利了！’”

2、通过提问，帮助幼儿理解讲述的要点以及讲述的条理性和完整性。

(1)“我的故事里有谁？”

(2)“我和我的孩子在什么时候去了什么地方？”

(3) “我们看到里什么?说了什么?心里觉得怎么样?”

(三)教师启发、引导幼儿用连贯、完整的语言讲述各类照片,感受照片所表现的.不同内容,体验大胆讲述、与人交流的快乐。

1、个别讲述自己照片的故事。

老师:“谁愿意去选一张自己的照片,将照片的故事讲给大家听?”

幼儿一:“这是我在奶奶家拍的一张照片。秋天到了,奶奶家里收获了许多花生,我和爸爸帮奶奶晒花生,奶奶要剥花生给我吃,我说:‘奶奶,我帮你剥。’我剥不动就用牙齿去咬,爸爸就用照相机咔嚓一下把我用牙齿咬花生的样子给照下来了。”

幼儿二:“这是我过五岁生日时我妈妈带我到小天使影楼拍的一张照片,我特别喜欢奥特曼,就拉着妈妈跟奥特曼一起拍照片留作纪念,我大声喊‘打败怪兽’妈妈祝我生日快乐!后来,妈妈就去深圳打工了,我很想妈妈……”

孩子争先恐后地讲述自己照片的故事,故事内容真实、有趣、完整。

2、讲述幼儿在幼儿园活动中拍的照片的故事。(教师为幼儿准备了他们在幼儿园各项活动中拍摄的照片,如:春游、运动会、六一团体操表演等,孩子们都能快乐地、用完整、连贯的的语言讲述,而且讲述内容生动、有趣,是孩子记忆中印象深刻的情景。)

3、经验迁移，讲述他人照片的故事。

(1) 少儿频道智慧树节目的剧照。

(2) 全家福照片。(一家人团聚在一起非常开心、快乐、幸福!拍张全家福作为留念……)

(3) 刘翔比赛的照片。(刘翔哥哥在参加跨栏比赛，他跑步的速度非常快，像飞一样，获得了世界冠军……)

4、自选照片，再次与同伴与交流、分享照片的故事。

(四) 分类整理，制作班级相册，共享照片的故事。

1、引导幼儿为照片归类、整理。

“每一张照片不仅可以讲述一个好听的故事，还可以帮助我们记住一件事情，每一张照片都很珍贵，我们应该将它保存好。”请幼儿按照片拍摄的地点归类、整理。

2、制作班级相册，分享活动的快乐。

这些照片装在一起，给它加个封面就做成一本相册了，这是我们的班级相册，我们还会有更多的照片存放在里面，我们还要继续讲照片的故事。

(五) 活动延伸:继续收集照片，让幼儿在区域活动中自由讲述。

活动反思:

正是因为此次活动的选材直接_____于孩子的生活经验，照片的内容是孩子熟悉的、亲身经历的，适合于幼儿的讲述活动，所以在整个活动中孩子们表现得非常积极和投入，师幼互动也非常激烈、有效。幼儿天生具有良好的模仿性，语言活动中示范模仿法也十分重要，老师的示范讲述引起了幼儿浓厚的讲述兴趣，还让幼儿感受和理解了故事的要素和结构，幼儿在讲述过程中能潜移默化地运用。在这里我不只是单纯运用教师的示范，更重要的是幼儿的示范，因为作为身边的小伙伴的示范更能让幼儿所能接受。借助同伴的示范讲述进一步开阔了幼儿的思路，让幼儿在模仿的基础上有所发展。根据《纲要》的要求“创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持鼓励吸引幼儿与教师、同伴或其他人交流的乐趣。”活动一开始我将幼儿带来的照片布置展览出来，为幼儿创设丰富的物质环境，给了幼儿充分讲述、与同伴交流的自由，使他们快乐的情绪得到宣泄，满足了幼儿的兴趣和需要。发展语言的关键是创设能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，同时幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关。活动中生生互动、师生互动、充分体现了“语言是在运用的过程中发展起来的。”使每个孩子都有“说”的机会。在分类整理的过程中，促进了幼儿社会性的发展，帮助幼儿展示和保存活动成果，孩子共享的快乐体验为此次活动画上了圆满的句号。延伸活动将照片丰富到语言区便于幼儿随时讲述，照片的故事依然继续。

2023 幼儿园大班语言公开课教案 6

活动目标

1、通过观察与讲述，学习用适当的语言表达自己的想法，丰富相应的词语。

2、培养幼儿保护自然环境的意识。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

自制《小雨人跑来跑去》图书一本。

活动过程

一、示大图书，引出故事。

二、教师逐页翻阅图书，并提问：

第一幅图片：你们猜，小雨人会到哪些地方去玩？

第二幅图片：

1、小雨人先来到了什么地方？他们在干什么？

2、花儿喜欢他们吗？为什么？

教师小结：小雨人先来到了花丛中，有的跑到花瓣上抱抱花瓣，有的跑到花蕊中亲亲花蕊，还有的给花喝水，花儿见他们来了，都开出了红的、黄的、紫的花。

第三幅图片：

1、小雨人接着又来到了什么地方？他们在干什么？

2、绿叶喜欢他们吗？为什么？

教师小结：小雨人来到了绿叶上，有的跳到绿叶上滑滑梯，有的在绿叶上跳舞，还有的在唱歌。绿叶非常喜欢小雨人，小雨人来了，绿叶长得更漂亮了。

第四幅图片：

1、现在小雨人来到了什么地方？他们在干什么？

2、大树喜欢他们吗？为什么？

教师小结：小雨人来到了大树上，有的爬上树荡秋千，有的在给果子洗澡，还有的给果子喝水。大树很喜欢小雨人，他们给大树带来了快乐。

第五幅图片：

1、当小雨人在玩的时候，谁来了？他们来到了什么地方？

2、青蛙是高兴还是生气？你是怎么看出来的？

3、发生了什么事情？河水为什么这么脏？河里有什麼？

4、怎么样才能把河水的水变干净？

第六幅图片：

教师小结：小雨人跳进了河里打捞垃圾，他们在河里游来游去，河水慢慢变清了，又看见了小鱼、小虾、小蝌蚪。

第七幅图片：

1、天晴了，小雨人跑到哪里去了？

教师小结：天晴了，小雨人钻进了草坪中，大树下，花丛中，虽然小雨人不见了，但水更清了，草更绿了，花更红了。

三、讨论。

1、你喜欢故事中的小雨人吗？为什么？

2、我们应该怎样保护我们身边的环境？

活动反思：

本次活动教师试图借助读本，让幼儿在“发现——感受——表达”这样的线索中去领略大自然中美妙的声音、现象以及学习用诗一样美的语言来表达，体会朋友之间的亲密友好。该活动采用以下的学习方式，让幼儿进一步理解“悄悄话”的活动内涵，体验合作学习带来的乐趣，培养幼儿自主阅读的能力。

首先问题激趣。你有秘密会跟谁分享？你是怎样把自己的秘密告诉你的好朋友？你为什么愿意跟他人分享你的秘密？引发孩子的学习兴趣，进一步体会悄悄话的含义。

第二环节，自主阅读。运用图式，采用两两合作阅读的学习方式，通过交流分享，让幼儿读懂图画，学习运用句式来有表情地说。让孩子们感受自己世界中温馨的`悄悄话。

第三环节，合作阅读。引导幼儿在音乐的伴奏下有感情地读。体验合作阅读的快乐。“你一句，我一句”

第四环节，欣赏阅读。目的是迁移读本的内容，为下一次拓展活动做铺垫。在这一环节中，我们将孩子们说悄悄话的样子拍摄下来，不仅体会到人与人之间的亲密无间而且也充分感受到说悄悄话的快乐，自然而然地就将活动中的句式运用到生活中来。在幻灯片的选择上我是从“自然—动物—生活用品”这三方面来迁移读本的，而最后“雨伞”的出现也跟读本最后一页“你在跟谁说悄悄话？”的文字相仿，不仅帮助幼儿理解散文的文学形式也为下一次的拓展活动做铺垫。

整个教学下来目标还是完成的比较好的，幼儿能用句式表达画面，朗读也富有表情，有一定的自主阅读能力。活动中幼儿的阅读兴致很高，直到活动结束还意犹未尽。

2023 幼儿园大班语言公开课教案 7

设计意图

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一个主人公——狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑的“捉鸡”屡屡受挫的故事。

本课的设计力求引导孩子在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，并体会阅读绘本的基本方法：大胆猜、细心看、清楚说、快乐演，从而“得法于课内，得益于课外”。

教学目标

- 1、通过阅读图画、上下图的观察对比，了解故事的情节发生和发展，培养细致观察和大胆想象及较完整语言表达能力。
- 2、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。
- 3、习得简单的阅读绘本的方法，进一步激发阅读绘本的兴趣。

阅读准备

PPT 课件，母鸡头饰。

活动过程

一、封面阅读 设悬导入

1、谈话回忆：还记得这学期我们一起读过哪些绘本吗？

2、今天，老师带给小朋友一个非常有趣的绘本故事——《母鸡萝丝去散步》。（出示 PPT1，板书故事题目）

3、这是母鸡萝丝生活的农场，你看到了什么？瞧，母鸡萝丝迈着轻盈的步伐，带着愉快的心情去享受这美丽的农场美景喽。

4、可就在这快乐安详的背后，却潜藏着危险，看，（出示有狐狸尾随的完整封面 PPT2），母鸡萝丝知道背后的危险吗？猜猜她最终被狐狸吃掉了吗？（板书：大胆猜）

二、引导阅读 想象练说

1、让我们一起跟着母鸡萝丝去散步吧！（出示 PPT3）她走过院子，呀！狐狸扑上来啦！猜猜：狐狸抓到母鸡了吗？如果没有，是什么让她逃离了危险呢？引导观察图中的钉耙，会不会和钉耙有关系呢？（生说）

2、出示 PPT5，引导学生说出图中的意思。总结：看绘本时，除了要大胆猜，还要仔细看（板书：仔细看）

3、哎！这是虚惊一场！母鸡知道生后发生的可笑的一幕吗？（不知道）她继续往前走，她绕过池塘，瞧，狐狸这次离她更近了，（出示 PPT6）当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）把你自己当做它们，想想它们当时会怎么说？（生想象说），可是，当时的

场景太吓人，它们紧张得一句话也说不出来了。这只可怜的母鸡，这回估计没救了。

4、出示 PPT7，观图说话。（突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，水花四溅，差点把狐狸淹死。）总结评价。（板书：清楚说）

5、这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。接着，母鸡又到哪些地方散步呢？又经历了哪些惊险的故事呢？接下来，就请你大胆猜，仔细看、清楚说了。

6、出示画面，引导学生讲述画面背后的故事。

越过于草堆。（出示 PPT8、9）

经过磨坊。（出示 PPT10、11）

穿过篱笆。（出示 PPT12、13）

钻过蜜蜂房。（出示 PPT14、15）

7、（出示 PPT16）师讲述：母鸡按时回到家吃晚饭。

三、回味感悟 咀嚼反刍

1、回忆，体会乐趣

(1)、老师刚刚发现你们看书时都笑了，笑什么呢？经典的绘本总是让人回味无穷，幻灯再播放一遍故事，想想哪一页的故事让你感到最好笑？

(2)、对于狐狸来说，这一路充满了辛苦和失败，对于母鸡来说，这一路却平安而愉快，母鸡萝丝回到家一定会回忆起她快乐的散步，还记得她都去过哪些地方吗？（回忆，相机出示 PPT17）体会动词的不同表示动作的不同。

3、说演，内化语言

(1)、老师饰演母鸡萝丝，请学生将最好笑的一幕讲给“母鸡”听。

(2)、你想对那只狐狸说什么？

四、拓展延伸 推荐阅读

1、知道这本书的作者是谁吗？从哪里能知道？（封面）这本书的文字和图画都是佩特·哈群斯创作的，她是一位既会__写又会画图的人。《母鸡萝丝去散步》是她创作的第一部绘本，她创作的绘本色彩非常明丽，讲述的故事幽默好笑。

2、推荐阅读：《金老爷买钟》

母鸡萝丝去散步目标：

1、能运用已有的生活经验，根据音乐背景和画面大胆的推测母鸡和狐狸之间可能发生的事，并能清楚的表达出自己的想法。

2、感受文学作品的诙谐、有趣。

准备：

音乐背景，ppt 图书

过程：

一、活动导入：

出示图片 1：今天，陶老师要给大家看一个故事，它就发生在这个农场里。哗，农场好大好美呀，你看到了什么？

（在图片上写上各个地方的名称：池塘、蜂房、磨坊、草堆、篱笆等）

师：今天故事的主人公就是这个农场里的一只母鸡，它不仅长得漂亮，而且还有一个好听的名字叫萝丝。今天天气真好，母鸡萝丝要去散步了。你散步的时候心情是什么样的？（轻松，爽，舒服）

二、理解故事内容：

（一）出示图片 2、3、4：（配上音乐 1）

图片 2：

1、问：瞧，母鸡萝丝去散步的时候是怎么样的？（神气、抬头、轻松）（配上母鸡散步的'音乐）

2、它去散步的时候可能会发生什么事情？（让幼儿听音乐，辨别可能是什么小动物来了，说说理由）

图片 3：

1、狐狸的神情又是怎么样的？（打坏注意，眼睛骨碌碌转）它跟在母鸡后面可能会发生什么事？引导幼儿边仔细观察画面边听音乐。

2、你是怎么知道的？小结：原来图片能够告诉我们狐狸和母鸡之间所发生的事，音乐也能告诉我们小动物之间所发生的事，你们的眼睛、耳朵本领真大呀！

3、能否用一个好听的词来形容狐狸的行为（自作自受，罪有应得）

图片 4：让幼儿看一下结果，体验猜测正确的成功感。

☆ 请一幼儿完整讲述图片内容。

（二）分别出示图片 5、6、7、8、9、10、11：

1、师：母鸡不知道情况，继续在散步，而狐狸跟在后面还发生了很多有趣的事情，我们接下来再来找一找，它们又经过了哪些地方，发生了哪些事情？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/477133101135006025>