

小学综合实践教案优秀 4 篇

综合实践活动教案一

活动主题：我们身边的塑料

一、活动背景：塑料从诞生到现在虽算不上历史悠久，但塑料制品却已遍布世界各个角落，成为我们日常生活中离不开的东西。塑料的发明极大地方便了人类的生活，但也给自然环境造成了很大污染。认识塑料，了解塑料不仅能使孩子们加强实践能力、拓展知识面，而且活动的过程中还能加强环保意识。因此设计了本次活动。

二、活动目标：

1、使同学们具有关注社会、关注自然的良好品质，加强同学们的环保意识。2、培养孩子们的实践能力和创新意识，拓展知识面。、培养孩子们善于观察力、善于发现、善于思考的学习品质和参与活动的积极性、自信心。

三、活动过程：创设活动情境：

1、很高兴又和同学们一起进行综合实践活动，让我们一起关注生活，走进科学。

教师说：在上周，我在上下班的路上留意到一种现象，其实这种现象平时也存在，只是这回格外的触动我，是什么呢？我们一起来看看。出示照片。

2、你们觉得在我们生活中这种现象多吗？哪来那么多塑料袋呢？你们有没有过这种现象呢？在我们泰州，生活中有很多陋习人们都已经习以为常了。什么叫陋习？不文明的、不合理的习惯。比如；（让学生说）随

地吐痰、顺手扔垃圾等但很少有人觉得不正常，是不是？但往往正是因为人们不以为然、满不在乎才会导致严重的后果，你们说对吗？

3、现在我给同学们挖一个智力陷阱，看你会不会身陷其中？怎么样，敢不敢接招？请听题（音乐2下）：白纸、白布废弃后是不是“白色污染”？（同学们说一说自己所了解的“白色污染”）目前，“白色污染”困扰着世界上许多个国家确实实为我们人类出了一大难题，但是，这个难题被我攻克了。

我决定：向联合国卫生组织倡议一下：世界各国一律禁止生产塑料制品，你们看咋样？

4、学生一定会就塑料的好处发表看法。教师也可拿实物对同学们进行提示：吉他、跳绳等。

照片：百叶窗、电视、滑板车、钢琴、汽车方向盘等。

教师将准备好的教具贴在黑板上：吃、喝、穿、玩儿、乐器、装饰材料、交通工具、家用电器、家具、农业等。

教师说：看来，塑料在我们生活中真是无处不在。塑料在我们的生活中应用这么广，它是不是有什么特殊的本领呢？它的诞生给我们人类带来的到底是祸还是福呢？怎么样？想进一步了解塑料吗？先给我们这次活动起一个主题吧！

5、确立活动主题的名字

6、给同学们思考讨论的时间，明确自己最想探究的内容。教师下去指导，适当引导同学们拓展思路。

7、全班同学进行交流，提出问题。教师将其一一写在黑板上。指导同学们自己进行归纳整理。

8、将问题分成几类。请同学们自己选择感兴趣的主题，坐成一组。（如一组人太多就将一组分成两组）。

9、同学们进行研究讨论，教师到各组指导。加背景音乐。

10、同学们介绍活动方案。加背景音乐烘托气氛。/

11、交流完活动方案，教师进行总结。

成语大比拼活动目的

1、巩固已学的成语，搜集与成语有关的故事。

2、让学生感受合作竞争的热烈、紧张与欢乐，培养健康向上的积极情感和团结协作的精神。

3、培养学生热爱祖国古汉语。活动重点

体会成语的魅力，锻炼学生的思维能力。活动难点

如何引导学生自觉主动地学习、积累、运用成语。活动准备

1、成语故事“刻舟求剑”录像

2、激情音乐磁带一盒、录音机一台（比赛过程中播放）。

3、头饰若干个（每队队员戴在头上）；信封8只（装参赛题目）；彩纸片若干（用于抛撒获胜队伍）。

活动过程

一、观看录像，导入活动。

1、播放成语故事录相（刻舟求剑）

2、导语：多么有意思的成语故事呀！我想，大家伙的记忆仓库中，一定也储存了许多有意思的成语。今天，让我们打开记忆的闸门，让这些成语和我们的思维一起放飞。比一比、拼一拼，相信自己我能行。

3、邀请主持人（学生）共同参加活动。

二、介绍参赛队伍，宣传活动方式

1、介绍四支参赛队伍。

A、猛虎队（口号：猛虎、猛虎，野兽之王，战无不胜，攻无不克，所向披靡。哎！）

B、开心队（口号：开心、开心，开启心灵门，开动幸福车，开出风采，开出本领。哎！） C、巨龙队（口号：巨龙、巨龙，东之方龙，神龙在天，万物降伏。哎！） D、必胜队（口号：必胜、必胜，帷幄运筹，胜算在握，唯我必胜。哎！）

2、宣传活动方式。

全班分成四支队伍，以队为单位进行比赛，累积计分，一比高下。

三、开始活动。

第一关

记忆大奉送

1、请写出带有动物名称的成语，每写对一个加 50 分，时间三分钟。

参考：雁过留声鹅毛大雪笨鸟先飞鸟鸟私情生龙活虎九牛一毛雏鹰展翅鱼贯而入鸡飞狗走狼奔豕突群龙无首狡兔之窟老马识途

2、数字是我们每天打交道的好朋友，成语中也包含了很多数字，比如“千

山万水”。请写出带有数字的成语，每写正确一个加 50 分，时间三分钟。

参考：万水千山千仓万箱一往无前人一己百欢聚一堂沧海一粟百尺竿头更进一步千岩竞秀万壑争流人生一世草木一春昙花一现十围之木树高千丈约法三章

一诺千金

一字千金

参考：春暖花开绿水青山春色满园金风送爽天朗气清星移物换瓜熟蒂落雪窟冰天百花盛开春风化雨流星赶月众星捧月千岩竞秀万壑争流草木一春叶落归根洪云托月和风细雨

4、主持人统计得书。师鼓励后进，表扬先进。

第二关

风险必答

1、参赛要求：请各代表队分别选择二道题目进行必答，时间二十秒，答对加 100 分，答错不扣分。

2、参赛题目：

①时间过得飞快，一眨眼就过去了，人们常用“光阴似箭”来形容它，请问还可以用什么成语来形容？（日月如梭）

②东西太多了，简直让人看不过来。它是说的哪个成语，请选择。

(B) A眼花缭乱。B目不暇接

③勤劳是我们学好本领最简单而又最聪明的办法。因为_____请用成语回答？（勤能补拙）

④知识就像是无边的海洋，而我们所掌握的只是一丁点。这个意思可以用哪个成语来形容？（沧海一粟）

⑤四个提示，请说出是哪个成语？提示一：手枪，提示二：子弹，提示三：站岗，提示四：军事演习。（荷枪实弹）

⑥说话一定要讲信用，人们常用“言而有信”这个成语来形容，还可以用什么成语表示？（一诺千金）

⑦三个提示，请说出是哪个成语？提示一：鱼，提示二：走路，提示三：接连不断。（鱼贯而入）

⑧“纸上谈兵”说的是赵国大臣赵括吗？请选择。（B）A、不是

B、是

3、主持人再次汇报各队得分情况。师表扬先进，鼓励后进。第三关

大家说说看

1、导语：我们为各队准备了三组成语，每组六个。请各小队在规定时间内，将它们连成一段通顺、合理的话。准备好了吗？

投影出示：A：秋色迷人喜气洋洋

老马识途情深似海

寒来暑往

B: 学海无涯书山有路孜孜以求

滴水成冰万水千山跋山涉水 C: 南征北战出生入死荷枪实弹

暴风骤雨雪窟冰天一往无前

2、请出高年级学生评委，现场评分。

3、统计各队得分情况。

四、宣布金奖得主，全面总结。

通过激烈的比赛，金奖得主已经产生，让我们用掌声向他们表示祝贺（主持人向该队队员抛撒彩纸片）。你们看，掌声表祝贺，彩纸表心愿，愿他们像这彩色的纸片一样，自由地放飞思维，放飞心灵。最后，再次感谢各队队员的参与，希望你们继续团结协作，以饱满的热情投身到各项活动中去。

对对联

活动目标

1、能通过搜集对联的实践活动让学生了解悠久的民族文化，初步培养学生搜集、整理信息的能力。

2、通过丰富多彩的擂台赛活动，锻炼学生说、赏、对、写等综合能力，领悟对联中蕴藏的深刻含义，领悟祖国语言文字的博大精深，弘扬祖国的民族文化，提升学生的语文素养。

活动重难点

进一步掌握积累和搜集资料的能力。通过搜集资料，让学生更加真切的了解中国对联的特点和性质，培养学生热爱祖国语言文字的感情。

课前准备

布置学生搜集、整理数十副对联。活动过程

一、导入，激发兴趣

“春回大地千山秀，日照神州百业兴”，大家一定还记得我们学过的那些春联吧，今年寒假期间，大街小巷留下了我们搜集的足迹，今天的课堂就是你们展示的平台，准备好了吗？

二、活动，掀起高潮

1、背对联

浏览各种各样的对联，就像是漫游在万紫千红的百花园中。请每组推荐积累对联最多的三人参加比赛，超过十五副者就可以获得“博采星”。

2、谈对联

开卷有益，读读对联，收益多多，你最喜欢哪一副对联呢？请每组推荐一人谈谈对你最喜欢的对联的理解，理由充分的将获得“智多星”。

（学生 1：“以文会友，以德为邻”。我对这幅对联是这样理解的：四海之内，朋友固然多，但最博学的朋友应是你最亲密的，选择一个好邻居，事关你的生活，应和一个有德行的君子为邻。学生 2：“你们听过这样一副对联吗？‘德才兼备人民公仆，品学同优国家栋梁’。当今社会呼唤着德才兼备的人民公仆，作为新世纪的我们，现在要做一个品学同优的好少年，早日成为国家栋梁。学生 3：“我最喜欢的一副对联是‘欲知千古事，须读万车书’。这副对联告诉我们读书的重要性，上下五千年的文明都浓缩在这方寸书中，多读书可以多长见识。这对联用来激励、鞭策我们与好书交朋友，拓宽我们的视野，我喜欢这副对联并把它作为我的座右铭。）

3、对对联

(1) 请同学们给下列对联找朋友，读一读，注意内容、对仗和声律。

华天宝年年好放歌高唱好河山

梅开万树五岳红半含冬景半含春

柳垂千丝三江绿人杰地灵处处春

几点雪花几点雨举杯喜迎新岁月

(2) 如果老师给你一副残缺的对联，你有信心把它填完整吗？

风抚千条柳雨（）万朵花（学生自主吟诵，斟酌，纷纷说出了“打”、“滋”、“润”、“染”、“拂”、“摸”经过大家的比较、品析，一致认为“拂”、“润”、“染”更符合诗的意境韵律。）

(3) 老师出上联，学生对下联，对得工整的可以获得“智慧星”。

例举：①

山山水水，时时明明秀②一马当先辞旧岁③新人新事新风尚（学生在四人小组内讨论切磋后争相发言，很快对第二联的下联形成了共识，“三羊开泰贺新年”。然后争相试对第一、第三句的下联，有的说：“我对第三联‘好山好水好风景’；有的说：“好年好景好运气”；有的说：“好年好月好日子”第一联的挑战赛更是掀起了活动的高潮。有的说：“我的下联是这样的‘冷冷清清，凄凄惨惨戚戚’”；有的说：“虽然你引用古诗词对的很工整，但是太伤感了，我来对‘团团圆圆，家家和和睦睦’”，顿时教室里掌声一片；有的说：“我认为来对‘花花草草，棵棵青青翠翠’也很贴切。”；掌声未息，又有的说：“我对的是‘来来往往，人人平平安安’”）

、写对联

这一次轮到我们的小小书法家大显身手了。请每组推荐一名书法特长生当堂书写对联，悬挂于教室之内，让学生争相评点，优胜者可获得“才艺星”。

三、写作，交流感受

对联，就像一首诗，充满诗情画意；对联，就像一首歌，悦耳动听；对联，就像一座百花园，姹紫嫣红。刚才的活动，让我们充满了欢乐，来，拿起我们的笔，把刚才的欢乐描述下来吧！

四、评比，激励提高

汉字王国

活动目标

- 1、了解汉字的发展演变，感受汉字的魅力。
- 2、体验学习汉字的乐趣，规范使用汉字。
- 3、培养学生学习的良好习惯和探究精神，通过实际能力。

活动重点

了解汉字的发展演变，感受汉字的魅力。

活动难点

学生参与活动是积极性，主动探究的欲望。

活动准备

相关汉字的资料

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/468136142013006037>