

名师工作室迎评工作计划【合集6篇】

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、心得体会、演讲致辞、合同协议、读后感、观后感、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, this store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, work plans, experiences, speeches, contract agreements, reading feedback, observation feedback, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

名师工作室迎评工作计划【合集 6 篇】

名师工作室迎评工作计划篇 1

一、名师工作室工作目标。

充分发挥石鑫名师的凝聚、辐射、指导作用，推动我校优秀教师队伍建设，培养青年、骨干教师有效成长，促进我校数学教育教学改革与提升。

以优秀教师敬业的精神和精深的造诣，进行面对面的传帮带和现场诊断、个性化指导，辅以博采众长的专家讲座和课题课例研究，发挥为人师表、言传身教的引领力和感召力，探索一条“名师带教，传真经”的教师培训的新途径与新方法，促进青年教师的全面成长，促进教师队伍素质的全面提高。

二、具体工作计划。

1、制定好工作室成员的个人工作计划。

2、强化教育教学理论的学习，本年度每位成员完成一至二本教育专著的读书任务，并撰写读书笔记。

3、加强工作室博客和网页建设。通过网络传播及时把成果辐射出去，网页更新由渠怀莲、江美新、徐巧石负责，具体负责资料的收集、汇编、整理并及时传到网页上去。

4、加强教育教学交流，定期开展教学实践研讨活动。

(1) 每学期完成一篇教学反思或者经验文章，至少发表一篇省级论文。

(2) 每月工作室有一名成员开设校级或校级以上 1 次专题讲座。

5、定期开展各种专题研讨。本着请进来、走出去的原则，就高中数学教学中的热点、难点问题进行研讨观摩，形成解决问题的策略和方法。

6、开展课题研究。本年度确保有一个南通市级以上课题立项，每位成员完成一个微课题的立项、研究、结题任务。

三、逐月活动安排。

（一）3月份：

- 1、制定好工作室具体的工作计划。
- 2、更新工作室网页和博客制作，以及推送。
- 3、工作室成员开设校级公开课并进行研讨。
- 4、集中活动一次（交流例会）每名成员准备好交流材料。

（二）4月份：

- 1、深入课堂听课，指导教师的课堂教学。
- 2、进行工作室网页和博客更新和维护。
- 3、工作室成员开设校级公开课并进行研讨。
- 4、做好南通市课题“高中数学阅读能力的实践与研究”申报工作。

（三）5月份：

- 1、举办沙龙，开展研讨。
举办以“高中数学阅读能力的实践与研究”为主题的课改沙龙。
- 2、学习专业书刊杂志，力争完成一篇专业论文的写作。
- 3、工作室成员开设校级公开课并进行研讨。

4、每月一次集中活动交流例会制度，每名成员准备好交流材料。

（四）6月份：

1、高考试题研究。

2、认真进行教学个案反思和总结。

3、工作室成员开设校级公开课并进行研讨。

4、抓好“高中数学阅读能力的实践与研究”课题研究。

名师工作室迎评工作计划篇2

这次访名师活动让我了解了一个人—海兴二中副校长李长辉；这次访名师活动让我更深一步的理解了什么叫坚守和付出；这次访名师活动让我明白了“爱是教学的基础，教育无法离开爱”的真正含义；这次访名师活动我更深的意识到创新是教育的希望。

XX年11月05日下午我带领着我的队友张晓晨和刘婷对海兴二中李校长进行了采访，通过这次采访我们更深一步的了解了他，他其实不像他平时表现的那么严厉，再和他交谈的过程中，他很和蔼，很平易近人，表情里流露出了对教育的热爱，笑容里流露出了对我们的欢迎。通过采访，我们知道他为教育真的是奉献了半辈子，收获了快乐，获得了累累荣誉，赢得了众人尊重！和他交谈的过程中，他提到“爱是教学成功的基础，创新是教学成功的希望。”

谈到“爱是教学成功的基础”，想想看确实是这个样子的，要经常与学生进行心灵的沟通，发现他们兴趣所在从而向对的方向引导他们，对待他们要不厌其烦，要有耐心，只要坚信付出了真心就会换回真心！他们中确实存在着很多问题生，他们需要我们的引导，渴望

得到老师的关注和关爱，把他们当做自己的孩子来看，虽然现在我们还没有做父亲、母亲，但是我们的父母对待我们是百般呵护，耐心教导，我们应该做到这样！当他们跌倒的时候，告诉他们要勇敢；当他们生病的时候，给予他们关怀与照顾；当他们受到委屈的时候，给他们一个拥抱；当他们在黑夜里漫游的时候，一步一步带他们走向黎明。

谈到“创新是教学成功的希望”，现在新课改正在如火如荼的进行，我们也应该跟上时代的脚步，在这个弱肉强食的社会，适者才能够生存下去，不适者只能被淘汰。李校长就这一点提到：“仅有理念不行，仅有决心也不行，但是我们现在的首要任务是让老师们不断地去改变理念，不要仅仅满足于现在的学习质量，应该在这个基础上勇于创新，并且要符合学生的学习规律，另外应该不断地‘引进来’和‘走出去’。不管改革的道路有多难我们都应该尽最大努力为学生开辟出一条自主学习，快乐学习的道路。”听了李校长的一番话，我更深一步理解了“创新是教育的希望”这句话。

到活动的最后李校长还给我们提出了一些建议，给了我们一些忠告，我会一直牢记在心，在以后的要学过程中因材施教，不断学习，不断进步！铭记：“爱是教学成功的基础，创新是教学成功的希望。”，就让它来鞭策我们一起走向成功吧！

名师工作室迎评工作计划篇 3

根据《XX区中小学名师工作室管理条例》和《XX区名师发展工程管理考核办法》，以课题研究为抓手，以骨干队伍建设为重点，充分发挥名师工作室的引领、示范、指导、服务和辐射作用，努力使

工作室成为我区中学历史教育骨干教师教育教学研究的平台、青年教师专业化成长的阶梯。依照教育局和进修校的工作部署，结合中学历史教育教学实际，特制定本工作室 20XX-20XX 学年第二学期工作计划。

一、工作目标

打造骨干教师，促进其专业发展；发挥名师辐射示范与指导作用，加快青年教师的成长步伐，带动更多的教师有机会成长为名师；依托信息化环境，以网络为媒体传播先进的教育理念和教学方法，帮助我区中学历史教师解决教与学过程中遇到的问题，实现教学资源共享，推进教育均衡发展。

二、工作室的主要任务

（一）团队建设

1. 总体目标：

（1）为我区的历史教育教学培养能力强、业务水平、科研水平高的教师，使更多的历史教师成为区历史学科的带头人，骨干教师，成为为人师表的楷模、课堂教学的能手。

（2）通过优质教育资源的共享，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法，帮助我区历史教师解决教与学过程中遇到的问题，以及开展教育教学重点问题的研究。

2. 具体目标要求

（1）以进修校教研员陈镜华和张益玲老师为导师，制定本学期工作室成员发展计划、发展目标、途径，有效推动工作室成员的专业成长。

(2) 成员必须在学习和实践中不断提升自己的专业理论水平，同时积极参与工作室课题研究，不断提升自己的教育教学和科研能力。

(3) 积极撰写科研论文，逐步成为本区、本校教研教改的学科带头人。

3. 具体做法

(1) 理论学习。每位成员依据自己的情况制订读书计划，每学期读一本书，深入学习有关教育学、心理学的理论，时刻关注教育改革与发展的动态，不断更新教育理念和吸收最新研究成果。要求做好读书笔记，撰写读书心得，并定期在工作室网络平台交流发表，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

(2) 课题研究。领衔人在任期内至少主持开展一个有价值的教育教学课题研究，每位成员要围绕中心课题，开展一个以上子课题的研究。领衔人应定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

(3) 教学教研

①工作室成员每人每年至少开设一节优质示范公开课，并形成书面教案及课后反思。

②每学期每位成员按名师工作室管理条例要交二份教学设计、二份教学反思、二份案例分析和二份试卷、两个课件。建设好名师堂资源库。

③组织工作室成员外出参观、交流、学习。

(4) 发挥名师工作室成员的辐射作用，推动所在学校教师的成

长。

①应与青年教师开展一对一师徒结对活动，要制定具体的帮扶计划。

②在教研组、备课组活动中，要积极作中心、主题发言，起指导作用。

③积极开展课堂教学研究，通过开展观摩课、研究课、展示课活动，帮助本校教师提高课堂效益。

(二)开展课题研究，提高课堂教学效益

1. 教研课题：微导课堂教学的研究。

通过对新课程理念下历史课堂教学实践过程中发现的现实问题进行专题研究，以优化我区历史课堂教学，提高课堂教学效率。

2. 课题研究计划：

规划课题并开展课题研究；收集整理过程性材料；完成第一阶段课题阶段总结。

(三)送教下乡，开通博客，辐射推动，全面提高

1. 通过建立名师工作室网页，开发、整合教育教学优质资源，每人均参与网站建设，将工作室的教育教研经验进行推广，通过定期开展在线交流、研讨，为一线教师释疑解难，为我区历史教师提供交流的平台，从而推动我区中学历史课程改革不断深入开展。

2. 出版专集，提供教学指导资料。内容包括：课例分析、课件、发表的论文、课题研究成果、复习方法指导、易错易混知识等。

3. 对工作室成员的优质课、示范课进行录像，并刻录成光盘，

放到工作室网页。

4. 组织工作室成员到基层，高中重点指导龙岩三、四、九中教师，初中组重点指导郊区、农村中学。

四、具体工作安排

1. 二月份：

(1) 组建名师工作室队伍。初中组组长：张丽霞；邀请对象：蒋晶晶、黄晖娅、陈翠华、陈梅花、黄阳霞；高中组组长：林葵。邀请对象：林学斌、邓先敏、吴新梅、陈柏华、刘卫国。

(2) 组织学生参加龙岩市第五届社会调查征文比赛。三月上旬上交进修校中学历史教研室。

2. 三月份

讨论、制订新学年工作计划，主持人制定工作室半年工作计划。

3. 四月份：

(1) 上旬名师工作室启动仪式。学习《名师工作室管理办·法》。建立工作室成员“成长记录袋”，制定较为完善的考核评估制度，加强工作室日常活动的制度建设管理，建立健全充满活力、富有效率、更加开放的工作室工作机制，使工作室的活动规范化、制度化、科学化。鼓励每位成员始终保持积极向上的精神面貌和工作作风。

(2) 确立工作室课题。布置区级子课题申报工作。

(3) 确定培青对象，开展培青工作。

4. 五月份：

(1) 按要求完成区教研室安排的名师堂作业。

(2) 建立名师工作室网页，搭建成员之间交流的平台，开展多种形式的教研活动。各成员要把教育教学中的困惑或经验、心得及时传到网页或博客上，以利于资源共享。

(3) 开展送教下乡活动，安排初、高中成员各二人，上一节高质量的公开课、示范课，互相听课、评课，磨课，把活动开展情况和个人教学设计分别发到学校网站和工作室微薄上。

(3) 开展读书活动，让读书成为一种习惯。

5. 六月份：

(1) 开展课题研究工作，吸收课题组新成员，引领更多的优秀教师参加教育学科科研工作。根据工作室的总实施方案，每位成员制定出自己的实验计划，注重过程性材料的积累，学期结束前写出阶段性总结。主持人与各成员要及时交流课题研究中遇到的问题和进展情况。

(2) 工作室工作研讨会，作学期工作总结， 名师工作室迎评
工作计划篇 4

一、指导思想

根据《XX区“名师工作室”工作方案》，以及XX区小学数学“名师工作室”三年发展规划，结合我们工作室现阶段的教学、教研、科研实际情况，特制订本学年度研修计划。

二、工作重点

1、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵

一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

2、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

三、方法措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/467121022112006042>