

# 大班 2024 年度工作计划 8 篇

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如述职报告、调研报告、策划方案、活动方案、心得体会、应急预案、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as job reports, research reports, planning plans, activity plans, personal experiences, emergency plans, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!**

## 大班 2024 年度工作计划 8 篇

工作计划对我们接下来的工作有很强的指导作用，优秀的工作计划可以帮助我们发挥自己的能力，以下是本店铺精心为您推荐的大班 2024 年度工作计划 8 篇，供大家参考。

### 大班 2024 年度工作计划篇 1

为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己制定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

#### 一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋·润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

#### 二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好

的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具,和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

### 三、教育教学方面

首先,在新的学期里,我要认真做好主班的各项工作。其次,在这个当今知识爆·炸的时代,我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话教师每天都在吐出知识,如果不及时吃进新知是不行的。所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习,提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩等,吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报,不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力,认真钻研教材,精心设计教案、制作教具,充分利用现代化的设备,认真上好每一节课。还有,尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习,注重榜样借鉴、内化,争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动,进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

### 大班 2024 年度工作计划篇 2

#### (一)健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力:擦桌子、洗水杯、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累注意安全的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

## (二) 语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、培养学习英语的兴趣。

## (三) 科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字 1~10，感知 5 以内数的形成，比较 5 以内数的数量关系。

## (四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人

的情感。

#### (五) 艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

#### (七) 家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

#### (八) 措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

### 大班 2024 年度工作计划篇 3

#### 一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定

#### 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，

在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经

验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊

重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设自理的条件和环境,在日常生活环节中渗透教教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5. 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往



的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼积累成功的经验

### 三、游戏活动本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

### 大班 2024 年度工作计划篇 4

#### 一、做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要将手洗干净，不吃不干净的东西。

2、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合

用、收放自己的物品。

3、继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

4、在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

## 二、幼儿的户外活动

是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

## 三、加强幼儿安全意识的培养

杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保·健的记录工作。

## 四、组织活动中

注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

## 大班 2024 年度工作计划篇 5

### 一、指导思想

本学期卫生保健工作以区教育局、妇幼保健所、疾控中心、卫监所有关工作会议精神为指导，依据《上海市托幼机构保育工作手册》，以“对孩子健康负责”为原则，根据本园园务工作计划，制定出本学期的卫生保健工作计划。

### 二、主要任务

1、根据计划实施《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》的课题研究，积极实施课题，培养幼儿良好生活、卫生习惯。

2、关注“两大员”日常操作，熟练掌握规范操作的要求，特别是预防性消毒工作。

3、进一步丰富安全与防病教育，提升教工、幼儿以及家长的健康意识。

4、尝试特殊儿童心理保健，结合以往课题研究经验，改善体弱儿情况。

5、家园配合，加强特殊幼儿管理工作，进一步促进幼儿健康发

6、与营养员一起加强营养知识的学习，更为科学地制定食谱，达到平衡膳食的目的。

7、春夏季节加强幼儿防病安全工作，做好传染病防控工作。

8、做好新进幼儿体检工作，配合地段医院完成全园幼儿血尿及六一检查工作。

### 三、主要措施

1、加强保·健计划的制订与组织实施，定期开展问题的揭示、情况的反馈等研讨活动。

2、进一步结合保研活动开展多形式的培训：理论学习与实践操作相结合、检查与指导相结合、知识测试及岗位练兵等。

3、根据幼儿园两大员规范操作手册，定期、不定期对保育员、营养员进行预防性消·毒和传染病消·毒隔离工作的培训，做到消·毒规范、符合有关标准。邀请专家来园指导，规范每位保育员、营养员的操作行为。

4、深化后勤业务学习，根据共性问题开展专题式的研究，提升三大员的思考、表达能力；在操作考核的基础上加强口试项目，促使三大员会说会做。继续开展幼儿生活儿歌应用比赛活动；开展幼儿生活习惯培养案例交流活动；开展幼儿生活习惯观察记录活动等。

5、增强三大员主动服务、自觉配合的意识，通过三大员协调配合，规范、科学的后勤保障服务，使保教结合更加完善，对幼儿的服务更加到位，保证幼儿身心健康发展。

6、通过保·健橱窗、卫生小广播、网页宣传、发放宣传资料等多途径对各类人员进行安全防病及相关健康教育的宣传。根据宣教面对的群体，认真筛选宣教内容，注重宣教效果，做到内容丰富、通俗易懂。提高教工、家长以及幼儿的健康、安全、防病意识和操作技能，切实提高健康教育实效。注重宣传计划的制定和过程性资料的积累工作。

7、邀请专家对课题《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》开展情况进行指导。

8、结合日常的工作开展，收集整理各项课题资料，写好课题阶段小结工作。召开课题研讨活动，整理各项课题资料，总结《培养幼儿良好卫生行为习惯的实践与研究》，撰写研究报告。

9、完善特殊幼儿矫治措施，突出个性化管理，加强特殊幼儿的矫治工作。

10、加强家园沟通和互动，充分调动保教人员、家长和幼儿多方面的积极性，形成合力，切实提高特殊幼儿矫治效果。

11、根据幼儿年龄特点，科学合理安排幼儿食谱，提高菜肴的色香味。做好师生伙食费分开管理工作，做到物品采购、存放、烹饪、分发和经费核算等严格分开，确保管理和操作的规范性。

12、每月开展一次膳管会会议，讨论营养工作中存在的问题与解决的方法，制订符合季节年龄特点的平衡食谱。综合各方意见，在平衡膳食的基础上进行菜肴色、香、味等评定，促进营养员与幼儿、教师的沟通，达到膳食真正吸收的目的。

13、定期进行菜肴展示评选活动，在多方人员参选和专业人员筛选后，继续修订编撰《幼儿喜爱的菜肴》，并积极推广。

14、春夏季是传染病的好发季节，也是手足口病的好发季节，积极开展传染病、常见病、多发病的预防，利用各种形式进行传染病知识宣教，如果发生传染病要严格按照传染病管理措施进行隔离与消·毒。

15、新进幼儿入园体检率、必须达到 100%。通过血尿检查及“六一”体检，针对血尿、视力、口腔、五官保·健等有问题儿童，积极与家长沟通，进行复查，积极医治。

16、每周一次进行卫生安全检查(即环境、器械等的安全)，并作好记录;每天晨检中防止幼儿将危险物品(如：药、刀、针等)带进幼儿园;指定专人负责大型玩具及器械的清洁检查工作，如有损坏应及时维修;做好对幼儿和全体教职工的安全知识宣传工作，培养幼儿安全自我保护意识，提高教职工安全认识，争取将意外事故发生率降低到 0%。

### 三、每月主要活动安排

二月份：

1、保·健计划的制定。

2、做好保育员、营养员的开学指导工作，特别强调其操作规范。

3、安全卫生自查。

4、收齐新入园幼儿预防接种证、健康体检卡。及时登记新生基本情况，接种疫苗情况。通知缺种疫苗幼儿及时补种。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/467013026002006040>