

2023 年教导处工作总结-（通用 8 篇）

2023 年教导处工作总结共八--第 1 篇

一、指导思想

本学期在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心,教学质量是生命的观念,扎实开展教育教学的各项工作,发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程的检查与监督,提高教研组工作的实效性。反思才会进步,总结才会提高。现对本学期教导处工作总结如下:

二、主要工作

(一)开学初的一切准备工作

九年一贯制学校,看似一个普通的校名,肩负着很重的任务。有较强的预见性才会适应情况的变更,才能更好地开展教导处的各项工作。中小学新生安置工作,教师任课的分配工作,各班级的学生定员及学籍变更工作,课程设置的调整工作等等,都已被我们捋顺在忙碌的 20__ 年的 8 月末,岁月不堪回首,只留下苦涩的幸福回味,因为人生的每一幕都只能直播,不能彩排。

(二)教师的再提高

1、读教育书刊:转变教师观念,让教师自主学习深造,提升教师总体素质。组织教师读相关专业理论书籍,学校还为教师订阅教育杂志,让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想,作好笔记,并撰写 1-2 篇心得体会,让自己的思想与名家碰撞,增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。同时,建议教师随时利用网络资源,在线观看名家讲座视频,学习先进经验,服务于自己的教学实践。

2、钻研新课标:积极组织教师以校本培训为主要方式,深入学习各科新课程理念。开学初,教导处制定教师业务学习月主题计划,利用每周五第七节课业务学习时间,各教研组长组织教师学习。各任课教师每人一册《新课程标准》,除了集中学

习外，教师经常自学，只有吃透课标，才能更好地服务于课堂教学，有理有据地说课，合理结合教材内容用知识树说课标、说教材，提升教师教学能力。

3、走出去请进来：本学期组织教师外出学习听课，王振艳、姚金伟、张振宇去长春听课学习，王超、刘静萍、高媛等音体美教师去北京和民族大学进修学习，吴岚去乌兰浩特信息技术培训，亲临现场，与名师接轨；让年轻教师进入市内——科区实验小学的课堂，聆听名师和专家的示范指导。同时“请进来”，通辽市教研室语数英三学科送课下乡来我校，深入课堂实践示范指导，使年轻教师快速成长起来。

4、听课学经验：学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定，实行听随堂课制度。校长、教导主任亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，给青年教师配好一对一的帮扶对象。议课、听课、评课相连带，有指导再加个人的悟性便能少走弯路。

5、燃集体智慧：加大语数英三个学科集体备课的力度，严格按“八步式”标准化进行单元集体备课和课时集体备课，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

6、在活动中提升：教师的校级公开课、组内教师的研讨课、数学教师教学基本功的录像课、青年教师的展示课、外出学习回来的汇报课等，涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。各教师展现了教学个性，诠释全新的课程理念。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(三) 狠抓常规管理，使教学程序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、学生的作业、教研组活动记录等进行了四次认真检查，及时做

好记录并反馈本人，每次检查结果都进入了月考核。从检查结果看，教师能根据教材实际情况进行备课，有全面详细的教材备课、单元备课，课时备课都能达到规定课时数，每课做到有教学反思。

在检查过程中，我欣喜地发现吴岚、王超、吴丹丹等教师的备课质量有了较大的提高，备课课时量充足，都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。学生作业的书写质量有了很大的提高，从作业量、作业格式、作业规范程度等都有了改观。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分课时备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。

2、对学生及时评价

注重对学生的月评价和期中评价。每次都是精心命题，测试、评卷、分析，任课教师采取措施指导学生，教导处也按学科和学年段做了详细的分析，与任课教师座谈，提出建议，合理在课堂实践中解决。

3、本学期加强早自习的管理，每天教导处有专人检查记录各班级的早自习辅导情况，大多数班级都能按学科的要求上好早自习。

4、开学初教导处对各任课教师提出作业要求，让孩子的习惯在学习过程中自然形成，结果当然重要，但过程同样重要。总的来说本学期教学检查情况较理想。数学作业可以做标杆的班级是六年一班和五年一班；练习册保管值得表扬的是两个一年级。二年一、二年二班的作业本和练习册都有待加强；初中的作业要讲求实效性。

5、教导处加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，每天每班级有课堂日志跟踪记录。

6、加强听课制度，及时指导青年教师的课堂，教导处本学期两次详细检查了全校教师的听课记录，按照以下三项：①听课人姓名、听课的学校、时间、科目、课题、授课者等信息是

否填写完整②课堂流程记录详实规范，思路清晰，体现执教者板书的形成过程及完整板书③合理进行随感边评，总评本节课的亮点，提出个性化建议、意见。并做了如实的评价打分。要求校行政人员每学期至少听 20 节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实抓到位，把课堂还给学生。5、教导处的工作千头万绪，本学期做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，研究过程踏实、稳进，教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

7、大练基本功，从业务学习、课堂教学、教研教改、现代教育技术应用、两笔字等几方面，通过讲课、说课、评课、硬笔字训练和比赛、简笔画训练与展示等一系列的教学基本功活动，练就了教师的教学真功夫，积累了个人成长资料，继续规范地完善了教师教学基本功个人档案，盒内内容丰富，规范实用，受到督导评估专家的好评。

7、本学期对“五进课堂”工作非常重视，严格执行文件精神。并根据学校实际情况成立了音乐兴趣小组(马乐老师的竹笛培训班)、美术兴趣小组(姚远、路扬老师的版画培训班)、体育兴趣小组(王超、巴根老师的体育训练队)。体育学科的教学尤为关注，从学生的课堂教学到间操管理，再到学校组织的各班武术操比赛、教师的排球比赛，丰富了师生的校园生活，增强了师生体质，给和谐校园增添多彩的氛围。

(四)教科研引领，提升学校品位

1、认真组织教师参加各项评比活动，搞好校本教研：

(1)教师教学基本功训练达标已经是第二阶段，各项达标训练项目正在突飞猛进，由此产生的各种比赛项目也丰富多彩，录像课、硬笔字比赛、简笔画展示等活动提升了教师的教学基本功。

(2)用知识树的形式说课标、说教材活动在我校已经开展起来，本活动的实施步骤是这样的：语数英教师先起步，然后是其他学科进行尝试，11月12日4名教师进行说讲活动，语文学科是张振宇、张春满，数学学科是张丽媛，英语学科是张婉。语、数、英全体任课教师参加活动，欣赏后交流研讨。张振宇、张丽媛参加了开发区举办的竞赛，荣获了教学能手称号。

在12月份全校各学科的知识树说讲、绘制中，朱翠荣、孙亚莉教师的质量最高，严格按程序要求完成作业，体现了教师的扎实基本功和严谨的工作态度，在自己的工作史册上留下浓浓的印记，让审阅者产生无限遐想。

(3)在开发区举办的体育课堂教学基本功比赛中，呼日乐巴根、王超展示的新课标下的体育课堂实践，给听课者留下深刻印象，荣获优秀教学能手称号，并获得了证书。

(4)加强教师的培训和继续教育，教导处为每个教师的成长负责，热心指导他们，使其学有所获。

(5)校本教研更是提升教师教学能力的有效手段，本学期集体备课的“完整版”，有力地说明了校本研修的提升，我看到了希望。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

(1)组织学生参加课外兴趣小组和体育项目比赛

(2)组织学生参加全国、通辽市、开发区等各级语数英学科竞赛，成绩喜人。

3、教研室课改课题——“四三一”课堂模式在教师的平时授课中有不同程度的体现。

4、初中教研教改

根据学生现状，从课堂行为抓起，探究有效的教学模式，以自主探究、合作交流为指导思想，各学科教师正在探究、实践中。在不断摸索中改进，吸收了杜郎口和洋思的精髓，自己设计导学单，注重分层教学的原则，分流辅导，让不同的学生吃饱、吃好，因人而教。做好八年级会考和九年级中考的准备，

提高师生应考意识。

三、努力方向

教导处工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远，肩负者要勇敢而坚强。面对未来要大胆创新，我的工作设想：

1、抓实常规教学中的学生课堂行为习惯培养，让各层次学生会学才能学会。

2、把“九年一贯制”时刻挂在心上，初中部从师资配备到学生课堂行为习惯，松懈定会出大漏洞。

3、希望教导处工作更有层次，分工明确，责任到人，事事有人做。

4、增强教师竞争、合作意识，让竞争、合作取得双赢。尝试教研组自主开展教研活动，层层推进，带动教师自主成长与发展。

5、教研组计划、教师个人计划必须体现实用价值，与自己的学期末总结相呼应，把握得与失，促教师自主提高。

6、3月份加大力度学习新课标，钻研教材，更好完成用知识树说课标说教材任务，提升教师总体素质，更好地实践课堂教改模式。

7、关注师生健康，实践阳光体育，局里建议成立校足球队、校篮球队等健身体育活动，合理安排教师健身场地。

总之，成绩只代表过去，未来需要我们拼搏，我相信，在校长的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，面对新形势、新机遇，挑战自我，以积极昂扬的姿态，我们定能打造出属于河西九年一贯制学校自己的幸福乐园！

2023 年教导处工作总结共八--第 2 篇

本学期，教处在校长的正确领导下，贯彻学区工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1. 积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论

论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2. 积极开展教研活动。

(1) 积极组织参加校内外研讨课。

我校每周安排两节公开课，组织教师听课并评课。

(2) 努力开展教学研讨会

教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课

校长、教导处以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3. 理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1. 抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了十七次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，

加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期末考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

2023 年教导处工作总结共八--第 3 篇

本学期，我们认真贯彻落实县镇教研室的工作计划，根据

人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，同时发挥教导处的教育科研作用，顺利完成本学期的教育教学工作。现总结如下：

一、加强理论学习。

以学校开展的读书富脑工程为主导，加强新课程理念的学习，根据学段特点，组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，开展听、评课活动，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强常规工作的指导与检查，找到切入点，重点突破。

主要表现在常规管理的几个环节中。实行包保责任制，认真落实管理干部的领导力。学校教学工作实行层层分包制，校长和书记分别包保学段工作，教导处、学段包保年级和班级，任课教师和班主任包保班级，签订目标责任书，并对薄弱学段和薄弱学科教师，实行了跟踪式帮扶。管理干部每周深入课堂调研，参与教学的各项活动，保证教学工作的顺利开展。

规范教学过程认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。教导处和各教研组、学段加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。

用制度来规范和引领老师们的教学活动。认真执行县下发的常规制度，结合学校实际，每年初制订教学目标奖惩制度，对任课教师、班主任和管理干部实行捆绑式奖惩，发挥集体的力量。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课重

性。期中考试期间进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析会上，对取得的成绩和下一步应该注意的问题，进行了列举，并及时给老师们提出下一步目标，修订了质量目标奖惩方案。挖掘内部潜力，提高教育教学质量。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，努力培养学生的好习惯，短期内效果较好，缺少持久性。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，充分发挥骨干教师的带头作用，给每位教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。积极开展听课评课活动，提前安排好本学期的听课表，要求本组成员必须参加，鼓励其他学科组教师积极参与。

3、抓好作业的布置和批改工作：抓作业就是抓落实。学生的学习效果如何，通过作业可以明显反馈出来，精选作业，不额外增加学生课业负担，力求实效，保证学生提高。随机抽查和召开座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料。对部分不按要求做的教师进行了个别谈话，帮助他们为提高质量积极整改个人的不足。

4、注重学生的素质培养，开全开足课程。尤其是艺体各科课程设置和信息技术课，要求教师要规范上课，把健康还给学生。努力探索校本课程的开发和利用，以剪纸课程为依托，扩大校本课程的范围，开发了经典诵读、中国象棋、乒乓球等丰富多彩的校本培训，让学生在紧张的文化课学习氛围中得以放松，同时为学生的全面发展提供机会，并成功获得了首批泰安市非物质文化遗产进校园项目学校的荣誉称号。全面开展阅读计划，开学初将阅读书借到每个班级，同时设立了阅读课和写字课，从细节入手，培养学生良好习惯。充分发挥教师个人优

5、建立“用竞赛引导人才成长”的质量提升新导向。组织开展“经典诗文诵读大赛”，创新学校图书管理模式，在班级、楼道走廊、学生宿舍、餐厅等场所，设立图书架，尽可能让图书遍布学生生活的各个场所，为学生读书创造一切机会。适时开展校内各种小竞赛(学生书写、绘画、英语单词记忆、数学计算、语文作文等)，为学生全面发展、个性发展搭建平台。

6、做好总结和反思工作。“当局者迷，旁观者清”，利用好各级检查的机会，对提出的问题和建议，及时进行落实与整改，以提高个人的工作。利用好学月质量检测和学校例会，及时发现自己在工作中的不足，形成书面材料，进行反思总结，也是对下步工作的提醒。鼓励老师们对工作中遇到的问题进行交流，发表个人看法，发挥集体的智慧，学人之长，为我所用。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、积极开展教师校本培训，提升教师自身素质。组织教师的基本功培训，读书与教师成长，教师读书展示、信息化教学等活动，收到了良好效果。同时，学校积极开展“读书富脑工程”学习活动，有针对性地为教师教学活动以引领。

3、加强对骨干教师的再提高，给他们定任务、压担子，在活动中，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

4、利用好外出学习的机会，按照上级安排，积极外派我校优秀教师外出学习。将学习到理念、方法、心得等及时传达给其他教师，并上好示范汇报课，供大家参考学习。争取让我校的教师共同成长起来，提高我校的教育教学质量。

、加强教师的心理健康教育学校心理健康教育要想取得好的效果，发挥心理健康教育在促进教育教学中的作用，加强教师的心理健康教育是前提。因为，只有健康的教师，才能有健康的学生。再有，我们强调发挥教师的在推进学校心理健康教育中的作用，当教师的心理健康的知识和意识都缺乏，又如何谈对学生进行教育呢？要加强自身的心理健康知识的理论与实践的学习。学校推荐书籍让教师进行学习，如发展心理学、教师心理学、教育心理学等；开展论坛活动，让教师在碰撞中升华认识等等。观看心理健康教育专家讲座，使全体教师充分认识到心理健康教育对学生、教师、国家、社会及搞好素质教育的重要性，并逐渐地渗透到教学实践中。

四、积极落实“四项”制度。

鼓励全体教师动起来，积极参与学生的管理，研究学生，加强家校联系，让学生真正成为家庭、学校和社会一体的人，三方共同来培养学生的各项技能。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，如管理粗放，不细致，工作方式方法有待创新，对学段工作缺少指导与督促，对教师培训指导不力等。下步，我们将以学校创省规为动力，以规范管理为契机，进一步树立信心，

年教导处工作总结共八--第4篇

认真贯彻落实市教培研中心和学校工作要点，牢固树立“发展好每一位教师、建设好每一门学科”的理念，以全面提高教学质量为目标，以提升教师素养为核心，不断探索“学会学习”的教学模式，全面提高我校教育教学水平，确保教学质量的进一步提升。

一、有效课堂，提高教学质量的主阵地。

(一)分管教学行政示范课。为了进一步转变教师的教学观念，提升教师把握教材的能力。本学期开学第一个月，由分管教学的陶萍校长及三位教导分别进行了课堂展示，课后教师们

活动对老师教学工作起到了很好的引领作用。

(二)青年教师汇报课。为了让青年教师更快更好的适应教师岗位，学校为五年内青年教师聘请的师傅，要求每学期至少完成4次汇报课，4次教学设计指导。经过对口辅导，我校青年教师成长速度很快。

(三)年级督导常态课。本学期学校对全体教师分年级进行了督导，督导内容包括教学常规、德育工作、个人发展三方面。主要对教师常态下的课堂进行评价。教师的常态课是提高教学质量的根源，不要求教师太多花哨的形式，而要看实际的教学效果如何。提出“学会学习、当堂训练”课堂模式，减轻学生的课外负担，又要取得良好的学习质量。

(四)教研组教研课。本学期学校要求各教研组在组内推选出一名教师，参加学校的教研组展示活动。教研课首先要在组内集体备课，磨课、再校内展示。体现出教研组的水平，教研课给教师很好的一个展示、提升自我水平的舞台。

(五)“宜蚁杯”数学课堂展示活动。。蚁谊杯 课堂展示活动是由常熟市实验小学牵头，连接常熟市、太仓市、张家港市，三地多所学校的一项教学交流活动。我校凌秋琴老师指教了二年级《认识时、分》一课，以此为契机，全校数学教师集体备课、磨课，群策群力，在打造一节好课的同时提升了我校数学教师把握教材的能力。凌秋琴老师所上之课也受到与会兄弟学校的一致好评。

(六)太仓市评优课。本学期我校教师吴燕萍、陈燕红两位老师分别参加了太仓市评优课，分获太仓市二、三等奖。在集体备课、磨课的过程中，进一步提升了我校教师教材把握能力，和课堂掌控能力，把如何让学生学会学习的教学理念落实到自己的课堂中，提高课堂教学质量。

二、常规管理，提高教学质量的保障。

(一)教学常规制度化。

认真贯彻落实学校管理规范，完善学校各项管理细则，加

提高教育、教学质量的真正落实者是教师。为此，我们先后出台了一系列的关于教育管理的制度，从制度上来约束教师，最后让教师把提高教育教学质量从外在的约束变成一种内在的动力，引发竞争机制。我们先后出台了《沙溪镇第一小学成果荣誉奖励制度》、《沙溪镇第一小学备课要求》、《沙溪镇第一小学教科研常规制度》《沙溪镇第一小学教研组工作制度》《沙溪镇第一小学集体备课制度》《沙溪镇第一小学教师工作考核细则》、《沙溪镇第一小学骨干教师考核评比条例》、《沙溪镇第一小学教研组长工作职责》《沙溪镇第一小学年级组长工作职责》《沙溪镇第一小学教学“六认真”工作考核细则》、《沙溪镇第一小学教职工绩效工作考核方案》、《沙溪镇第一小学作业批改要求》等制度、规定、要求。我们要求教师以制度为准绳，以要求为依据，促进自己各项工作的提高。

(二) “六认真”检查常态化。

我们要求全校教师明确市教育局出台的“教学六认真”规定，严格执行教学“六认真”具体要求，立足把工作做实做细，校制定了《沙溪镇第一小学教学“六认真”工作考核细则》，对教师备课、上课、作业布置及批改、辅导、考核、组织课外活动作了细致有效的规定，并与教师的质的考核相挂钩。学校每月进行单项常规检查，包括：上课、备课、作业、研修手册等。各教研组检查结束后组长写好反馈记录，学校作好总体反馈工作，指出检查中发现的优点和不足，使我校的“六认真”工作更规范。同时，教导处再在期中和期末两次对教师六认真工作情况作出总体考核并进行奖惩。

(三) 巡课检查随机化。

由校长室组织全体行政通过巡课的方式对所有的课进行随机检查(包括早读)。检查的内容主要是看教师是不是按课表上课、有无随意占课、挪课现象，是我校的课堂管理更规范。

三、研修活动，提高教学质量的核心。

研修活动通过校本教研和校本培训解决我校在教育教学管

理、教学方式方法等方面急需解决的问题——如何让学生“学会学习”，使学校教科研工作进一步规范化、合理化、科学化。

(一)强化教师业务培训。

1、认真组织教师参加教培研中心举行的视频培训。每次培训，我们都组织好教师认真参加，认真记录，结束后认真进行研讨交流，并写好活动小结。

2、本学期，外出听课、学习达170多人次，青年教师积极参加新教师上岗培训，选送优秀教师参加各级各类培训班。

3、利用上公开课的机会，组织教师一起研讨，不断提高教研水平。本学期，吴燕萍、陈燕红两位老师分别参加了太仓市评优课，分获太仓市二、三等奖，王玲(语)、王玲(体)两位老师太仓市公开课获优秀。这也充分说明我校校本研修活动开展的有效性。

4、参加沙溪片小学数学“生本小组”活动。根据太仓市教培研中心工作计划，我校有一位数学老师参加沙溪片小学数学“生本小组”活动。该活动通过听课、上课、磨课等合作形式，较好地发挥出了各校优势，提高了教师的业务能力。

(二)有效开展校本研修。

学校组织好各教研组长全面开展有效教学的研究，尤其是在备课、上课、作业布置和批改、课外辅导各环节如何减负增效，如何提高教学效益开展研究。

1、建设教研组、集体备课组。学校开展集体备课活动，发挥教研组、备课组集体智慧。本学期数学集体备课组试点分年级段备课。一至三年级为低数组，四至六年级高数组。定时间、定地点、定年级内容集体备课。这种方式很好的把握了所备内容延伸性。从不同年级角度对同一内容进行解读。教师就能更好的对教材进行把握，很好体现出集体备课的有效性。这种方式准备下学期在各学科铺开。

2、设计有效作业。有针对性的设计符合本班学生实际的作业及合理的作业数量是提高教学质量的重要举措。我们要求教师精心设计作业，形式多样、杜绝机械重复，作业批改及时正

确，加强复批，反馈纠错即时显效。教师要加强班级作业本的管理，整洁齐备。批语要恰如其分，以鼓励为主，提倡多作面批、个别指导。教导处制定了《沙一小作业批改的要求》。

3、加强针对辅导。围绕“认真辅导”环节，加强研究、指导，使每一个学生都能更好发展，克服辅导时的简单化，整班化、效率低下状况，加强辅导的计划性、针对性、有效性，提倡小组辅导与个别辅导相结合，课内与课外相结合，提优与补差相结合，提倡教师间相互合作。

四、完善质量监控体系，规范质量监测。

1、纵向比较。我们进行了班级教学质量的跟踪调查，建立学生学习质量的跟踪档案。通过跟踪调查，了解学生的学习情况、发展情况。通过对班级历年来的成绩进行汇总，纵向比较后得出班级各阶段质量走势，分析升降原因，进而采取有效措施，进行整改或经验推广。

2、横向比较。建立年级质量汇总表，对本年级各班成绩进行汇总，通过横向比较，得出各班成绩所处位置，分析成败原因，反馈给老师。

3、进行质量分析。在调研后，教导处组织教师进行阅卷、分析，每门学科每个班由任课老师进行汇总、分析，再由年级组长进行年级汇总、分析并反馈给任课老师，教导处做好全校的成绩汇总统计、分析和反馈。让每位老师知道班级、年级、全校的质量情况，并针对自己的班级进行对照、反思和调整，为以后的教学工作作好准备。

2023 年教导处工作总结共八--第 5 篇

“风雨送春归，飞雪迎春到”，一个学期马上结束。回顾教务处工作，本学期根据学校工作思路和整体安排，发挥教务处“指导、服务、督察、创新”的功能，不断强化教学管理，加强教学研究教学评价，提升了教师素质，学校教学工作有了变化，教师敬业爱岗、锐意创新的精神得到很大提高。现将本学期的工作简单总结如下：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/458112100135006043>