

# 走进校园综合实践活动总结(通用 10 篇)

## 走进校园综合实践活动总结 (篇 1)

### 一、活动主题

暑期社会实践交流与成果展示

### 二、活动背景

作为当代大学生的我们，在学习知识的同时，更应当注重参加社会实践活动，多走出去。20\_\_暑期社会实践已经结束，对于实践本身，我们也需要深入学习和了解，我们需要认真体悟实践的意义，抓住实践的要领才能真正开展好实践，才能发挥实践的作用。

本着团结小班同学，增强班级凝聚力，丰富课余生活，增进同班同学间沟通交流，倡导同学们劳逸结合，德、智、体，美全面发展，本次活动将紧贴团日活动主题，鼓励同学们经过分享总结暑期社会实践，为日后学习和工作积累经验。三、活动目的与意义

#### 目的：

- 1 为了让同学们更好的了解实践，明白实践的意义。
- 2 交流实践成果，促进小班同学的交流与发展，促进友谊。
- 3 丰富同学们的课余生活，供给实践、交流、学习的平台。

#### 意义：

经过此次社会实践交流活动，不仅仅能够增加本班同学的交流，还能相互学习实践中的经验。再者，进入大学已经一年了班上同学的感情已经有了必须基础，但还需深化。经过这次近距离的接触，能够促进同学们的交流，培养默契，增强班级凝聚力，还能够培养同学们的合作本事，加强同学们的合作意识。

#### 四、活动形式与对象

活动形式：大家聚在一齐，以各种形式分享社会实践成果

活动对象：农经(1)班成员及邀请嘉宾 1 人共计 26 人

#### 五、活动时间与地点

活动时间：20\_\_年 9 月 20 日 19:00-21:00

活动地点：4-C408

#### 六、活动资料

##### (一)前期准备工作

(1)班(团)委员围绕活动主题，商量讨论策划方案，并做好活动安排

(2)各支部进取准备实践成果 PPT 展示及优秀个人发言等资料

(3)各支部分工合作，准备好相应的物品等

##### (二)活动当天事宜

(1)场地布置(班委共同完成)；

(2)主持人宣布交流会开始，放音乐，齐唱团歌；

(3)对此次活动做简要说明;

(4)开始进行各自的实践风采展示,以 PPT 或视频为主;

(5)互动环节,优秀个人发言,交流及提问;

(6)放音乐,齐唱团歌。

(三)后期工作

(1)了解同学们对此次出行的满意程度,以及征集一些意见与提议

(2)整理并收集好此次活动的照片

(3)做好此次活动心得体会,总结的书写

七、活动组办方:农经 20\_\_01(班)团委员

活动协办方:农经 20\_\_01 全体团员

八、活动经费的预算

资料打印 30 元

买材料 10 元

共计 40 元

九、活动预期效果

此次团日活动是在开学第一月,刚好能够借同学们实践热潮还未退之前开展班级实践成果交流,一方面是对实践本身的宣传及总结,另一方面也是对班级成员感情交流的提升,同时还能够促进多个团体交流与合作,增进了解,增强友谊,共同提高。

十、应急预案

(1)活动前各负责人要明确自我负责的活动,并做好工作安排,确保活动顺利进行

(2)活动过程中,维持现场秩序,防止意外事故发生

(3)要注意爱护公共设施,避免损坏

(4)注意重点环节的拍照,摄影工作

(5)展示时间要计划好,资料尽量充实,尽量创新。

## 走进校园综合实践活动总结 (篇 2)

### 一、指导思想:

综合实践活动是是义务教育阶段国家规定的必修课程,是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程。它是有目的、有计划、有组织地经过多种活动项目,丰富的活动资料,灵活多变的活动方式,使学生接触自然、社会,综合运用所学过的知识,开展以学生为主体,以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非学科性为主要特征的多种活动。经过活动使学生拓宽视野,增长知识,培养本事,发展个性,生动、活泼、主动地得到全面和谐的发展。

### 二、实施目标:

#### (一)总体目标

综合实践活动的开展,旨在让学生获得亲身参与实践的进取体验与丰富经验,加深对自然、社会和自身内在联系的整体认识,培养他们对自然的关爱和对社会对自身的职责,构成从自我的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和本事,发展他

们的实践本事和对知识的综合运用和创新本事,养成合作、分享、进取进取等良好的个性品质。

1、获得亲身参与实践的进取体验与丰富经验。

2、构成对自然、社会、自身内在联系的整体认识,发展对自然的关爱和对社会对自身的职责。

3、构成从自我的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和本事。

4、发展实践本事,发展对知识的综合运用和创新本事。

5、养成合作、分享、进取进取等良好的个性品质。

## (二)具体目标

### 1、学生发展目标

①、亲近周围的自然环境,热爱自然,初步构成自觉保护周围自然环境的意识和本事。

②、接触自然,丰富对自然的认识;欣赏自然世界,发展对自然的热感情怀。

③、走入社会,熟悉并遵守社会行为规范。经过丰富多彩的活动,理解人与自然不可分割的内在联系。

④、了解社会资源,并能有效利用;明白如何保护和改善自然环境,并身体力行。增长社会沟通本事,养成初步服务社会的意识和社会履行职责的态度。

⑤、逐步掌握基本的生活技能,养成生活自理的习惯,初步

具有认识自我的本事，养成勤奋、进取的生活态度。

⑥、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步本事。

## 2、教师发展目标：

①、转变教育，教学理念，改变教学策略。

②、强化教师的课程意识，提高课程开发本事。

③、构成民主、平等的师生关系。

④、培养教师之间的协作精神。

⑤、拓宽教师的知识结构。

## 3、学校发展目标：

①、营造“自主、合作、开放”的学校文化。

②、密切与社会、家庭的联系。

③、促进学校教育、教学的整体改革。

④、学校的教育、教学工作更具有开放性和多元化，更具生命力。

## 三、实践资料：(略)

## 四、活动方式：

一般根据实际情景能够采取以下三种组织形式：

### 1.个人活动

个人活动是在个别学生对某一问题有异常的兴趣，并且对该问题已有必须程度的了解，能在教师指导下独立完成的活动。个

人活动的组织形式能够有利于发展学生独立思考本事和独立解决问题的本事。部分学生已经具备了必须的社会活动本事,在综合实践活动的实施过程中,应允许学生独立地进行活动,并完成活动任务。在学生个人完成活动后,应鼓励学生进取与他人进行交流与分享。学生在探究活动中也需要与他人交流。在小学阶段,异常提倡家长支持和参与孩子的探究活动,但家长不要包办代替。

## 2.小组活动

小组活动是综合实践活动最基本的组织形式。鼓励学生以小组合作的形式,开展综合实践活动。小组的构成由学生自我协商后确定,教师可是多介入他们的选择。小组成员的组成不限于班级内,为使实践与探究走向深入,允许并鼓励各班之间、不一样年级之间、甚至不一样学校、不一样地域之间学生的组合。研究小组一般由 3-5 人组成,学生自我推选组长,聘请具有必须专长的成人(如本校教师、学生家长、校外人士等)为指导教师。研究过程中,课题组成员要学会相互合作、相互支持,共同完成任务。

## 3.团体活动。

团体活动是以班级、年级或学校为活动单位共同完成一项主题活动的组织形式。经过分工合作、共同探究、团体讨论,以求对某一主题的全面和深入的理解。

在综合实践活动的实施过程中,能够多种形式交融使用。由于综合实践活动要求学生走出学校,走近自然,走入社区,走向社会,在开放的时空中开展实践性的学习活动。因而教师要对学

生进行安全意识教育，培养学生的自我保护本事。教师要精心规划和组织学生校外活动，要对校外活动的空间范围、活动情境进行事先考察和推想并作出合理的规划，尽可能采取小组协作的方式进行。学校和教师要尽可能地争取社会有关部门和学生家长的支持，鼓励一部分学生家长在可能的前提下，参与学生的校外活动。

班级团体探究需要全班学生围绕同一个研究主题，各自搜集资料、开展探究活动。再经过全班团体讨论，交流大家搜集到的信息和构成的想法，进行思维碰撞，由此推动同学们在各自原有基础上深入探究。此后，能够进入第二轮研讨，也能够就此完成各自的“作品”。

小组研究、班级研究或其他各种合作研究形式要强调团体中每个人的进取参与，要以个人的独立思考和认真钻研为基础，避免出现一部分人忙、其他人闲，少数人做、多数人看的现象。同时，也要防止学生之间的不合作现象。个人研究并不排斥交流与合作，要引导学生主动地与他人交流，学会分享资源。

## 五、工作措施：

### (一)课程落实

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的小学3-6 年级的一门必修课程。综合实践活动课程的基本课时为 3-4 年级每周 2 课时，5-6 年级每周 3 课时。根据现阶段的实际情景，建立弹性课时制度。



## (二) 制度制订

制度政策是综合实践活动课程走向“规范化”、“常态化”的根本，也是的必备条件。要使综合实践活动课程成为“常态课”，必须建立必要的管理制度或激励机制。学校要制定相应的制度，如学校综合实践活动课程实施方案、级段综合实践活动课程实施方案、综合实践活动课程实施管理制度、教师和学生的评价制度以及相应的管理制度等。

## (三) 师资建设

1. 全面参加培训，促使指导教师认识综合实践活动课程的价值，把握课程的特点，掌握课程实施的方法。

2. 加强校本培训，促进指导教师快速成长。培训要求：①参加培训的教师相对固定；②培训时间要保证有教师系统学习；③培训的资料系统全面，专题设计合理，有助于骨干教师把握综合实践活动课程的理念，同时掌握实践经验；④培训的形式要灵活多样，既有理论学习，又有自主实践，实现个人自学与集中学习相结合，本校实践探索与经验交流分享相结合，学校整体现场观摩与个人提交研修成果相结合。

## (四) 课程开发

课程资源开发成为综合实践活动课程常态化实施的核心问题。

(1) 利用校本开发的理念编写综合实践活动资源包；

(2)

;

(3)建立人才资源库，加强校内外指导教师队伍；

(4)继续开发、落实非指定性领域的课程资料，如体育节、艺术节、科技节、体育竞赛、大课间操、班干部轮换等。

## 六、评价奖励：

综合实践活动的学生评价应坚持发展性原则、客观性原则和激励性原则。评价的方式主要有测试、观察、汇报表演、成果展示、答辩、竞赛等。

### (一)评价资料：

- 1.参与综合实践活动的课时量与态度。
- 2.活动中所获得的体验情景。
- 3.知识、方法、技能的掌握情景。
- 4.创新精神和实践本事的发展情景。

### (二)评价方式：

1.自我评价和他人评价，个别评价与团体评价，构成性评价与总结性评价相结合。

2.提议建立《学生综合实践活动档案》，将学生参与每一项活动的过程及评价装入成长档案袋，期末进行综合评价。

3.提倡协商研讨式评价，即教师和学生共同协商评价的方式和标准，并根据协商的结果进行评价。

- 4.恰当运用量化评价和质性评价。

5.

地解释评价数据，以增强学生的学习自信心，提高学习的兴趣，激发学习的动力。

6.教师在评价过程中要注重方法、态度和体验的评价，重视用文字说明学生活动令人满意或需要改善的地方。

(三)奖励措施：

每学期开展“四个一”活动，即一次公开课活动，一次论文撰写活动，一次综合实践活动案例评比，一次学生研究小论文评比。每学期末，学校拟表彰实施综合实践活动课程的优秀指导教师和学生。

七、操作措施：

1、成立领导小组。确保每周每班的信息课、劳技课、研究性学习课安排。

2、在教师中广泛开展有关综合实践活动课程的学习和理论培训，了解其内涵理念、目标、操作的基本原则，不断提高教师对综合实践活动实施的规划和设计本事，收集和处理信息的本事。一方面学校将派出骨干教师外出培训；另一方面充分发挥校本培训的作用，开展校内培训，并将培训计划纳入学校整体工作之中。

3、学校加大宣传力度，开好家长会，进取争取家长、社会等各方应对学校开展综合实践活动工作的支持。联系社区，与周边居委加强合作，资源共享，扩大学生的实践活动范围。

责任制，并制订好安全工作方案，确保综合实践活动顺利开展，保障活动全过程安全顺利进行。

5、根据我校的实际情景，我们采取三步走，第一阶段为模仿阶段，模仿其他学校的综合实践活动，采用走出去，请进来的方法，使我校的教师感悟综合实践活动；第二阶段为摸索创新阶段根据前阶段的模仿感悟，结合我校的特点提出切合我校的综合实践活动课题并予以实施；第三阶段为总结模式，根据操作的结果确定贴合我校特点的综合实践活动系列方案。

### 走进校园综合实践活动总结（篇3）

本学期，四（1）班围绕着主题《我的游戏我做主》开展了一系列的综合实践活动，现将本学期开展情景做一总结。

#### 一、主题的生成

调查显示，我国学龄儿童九成以上不爱参加运动。他们不爱玩、不会玩，更谈不上创造性地玩，超重、肥胖、近视等现象屡见不鲜。闲暇时和节假日，他们热衷于看韩剧捧超女，沉溺于上网打电玩，偏爱于阅读动漫书、口袋书，出现了性格内向、不善交际、和周围同学相处不和谐等不良倾向。传统游戏多为团体活动，运动量大，富有情趣，游戏规则又可潜意识地教育学生如何与伙伴相处。所以，有必要让传统游戏回归儿童生活，从而弥补家庭教育和学校教育的不足，矫正学生人际交往的误区，养成良好的健康行为和生活方式，促进学生身心和谐发展。

具有丰富的文化内涵。

重视发掘、保护、开发、利用这一乡土资源，必将极大的丰富学校的教育资料，拓宽学生的生活视野，密切学校、家庭、社区的关系，协调城乡教育差距，促进农村非物质文化遗产的继承和发展，为社会主义新农村建设注入了新的内涵。

## 二、活动的实施

### 1、“听妈妈讲那过去的故事”

要使传统游戏进入学生视野，让他们觉得好玩，就要用心地去挖掘整理带着乡土气息的课程资源。

首先，经过图书、影视、网络等现代传媒收集、整理滚铁环、跳皮筋、玩陀螺、丢沙包、跳房子、下对角棋、舞狮子、划龙船、赛龙舟、耍猴拳等已消逝在学生视野的传统游戏。以摘抄资料、绘示意图、写读书笔记等活动培养学生收集处理信息的本事。其次，采访不一样年龄、不一样地域的人，了解不一样时代、不一样环境下传统游戏的种类和玩法。学生自拟采访提纲，写出采访笔记，整理游戏方法，感受社会的发展提高。第三，请相关专家做报告，讲述体育、卫生、健康知识，了解游戏的健康价值；讲述游戏的起源、发展、变化、衰落的历史（如足球起源于宋朝的蹴鞠，武术起源于华佗的五禽戏），经过当小记者采访，写听后感等方式使学生受到传统文化的教育，增进民族自豪感和自信心。最终，针对专家报告，经过查阅资料，调查走访，就传统游戏的文化内涵、现代体育的竞技精神、卫生健康知识等进行综合性研究，办

开疾病防御主题班会，进一步使游戏进入学生生活。

## 2、 “我的游戏我做主”

要让传统游戏在学生中流行，还要让他们会玩，善于玩。

首先，引导学生对收集的游戏进行统计、整理和分类。如跳类有跳房子、跳皮筋、跳绳。针对学生的体质和兴趣，自由组合成若干小组，保证人人参与。其次，邀请家长和社区人士做示范，引导学生掌握游戏工具的制造方法。至于玩法，则充分发挥学生的主动性和创造性，让他们在尝试中摸索，在体验中成长，在游戏中得到欢乐，在参与中感受幸福，在合作中学习相处。第三，在教师的指导下统一道具制作方法，统一游戏规则，并且利用课余时间大力开展“欢乐十分钟”活动，放手让学生玩。全员训练，提高游戏的训练水平。

## 3、 “盛夏的果实”

要经过各种形式让学生玩得有收获，玩出成果，进而爱玩。

首先，举行传统游戏比赛，过传统游戏节。学生自我想点子，自我策划组织，人人参与，改变以往运动会、艺术节仅有骨干分子参与的局面，使人人得到展示的舞台，在合作游戏中享受游戏的欢乐。其次，将传统游戏带入社区，如春节期间组织舞狮队、高跷队给社区拜年，端午节参与社区划龙舟比赛。学校的游戏节也能够采取亲子游戏的形式进行。第三，举行传统游戏、现代体育知识竞赛，深入探究传统游戏的文化内涵和现代体育的竞技精

#### 4、期望”

要让传统游戏进入儿童生活，还要发挥学生的创新精神，创编、创新游戏，使学生玩出新意，玩出成就感。

学生的创新能够是改变游戏的工具及制造方法(如陀螺由木制变成其他材料制作)，也能够是改变游戏的玩法(如踢毽子)，或者是将几种游戏结合创编出新游戏(如跳皮筋与歌曲结合)，或者是自我创造出独特的游戏种类(如奥运操，看不见的跳绳等)。要让传统游戏散发出时代气息，真正进入学生的心灵深处。

此外，也要深入挖掘传统文化游戏的文化内涵，使棋文化、武术文化、球文化等游戏文化构成独立的综合实践课程。

### 三、活动反思

1、教师要有强烈的资源意识，要善于挖掘、整理“传统游戏”这一宝贵的课程资源，进行有效的资源整合及课程开发。有了资源意识，漫山遍野都是可用之材，顺手拿来的短棍，石头，都能够成为帮忙学生开发智力，陶冶情操的工具。

2、要大力加强校本课程的建设，使“传统游戏进入儿童生活”的研究系列化，系统化，使校本活动构成特色。在开展活动的同时，也要把农村中优美的自然环境、丰富多采的风俗人情、掌握各种技能的人才等课程资源引入课堂。

3、在活动开展的过程中，要广泛邀请家长和社区人士的参与。学校应当冲破封闭的办学模式，增强社区的教育意识，主动

争取社区对学校教育的支持，为社会主义新农村的建设注入活力。

#### 走进校园综合实践活动总结（篇4）

9月23日，我校五年级学生带着家长的叮咛，教师的期望和对实践生活的憧憬，来到中小学实践基地，参加了为期五天的学生综合素质实践活动。学校领导的高度重视，实践基地的周密安排，参训教师的通力协助，基地教师们的辛勤教导，全体同学的进取配合，在大家的共同努力下，本次实践活动圆满落幕。

短短5天的时间，给同学们留下了深刻的印象。锻炼的是身体，磨练的是意志，训练的是作风，熔铸的是梦想，增长的是知识，发扬的是精神。

开学第一天，随着起床号的吹响，同学们拉开了一天紧张忙碌、充实欢乐的学习。在这五天里，大家认真学习，遵守纪律，独立整理内务。在这五天里，同学们学习了做蛋糕、做木工、烤了草莓蛋挞、学习传统文化等等，同学们尝试着用自我的双手制作美味的食物、制作极具创意的作品，每一天都过得充实又欢乐。在每一天的个人内务检阅中，同学们都能把被子叠得方方正正，宿舍卫生也能打扫的十分干净。在这五天里，大家了解了很多的知识，是以前课本上学习不到的，孩子们可能手工做得歪歪扭扭，形状千奇百怪，有的还不细心受了伤，可是在这些知识的学习中，在玩乐中增长了见识。经过短暂的五天，同学们个个精神饱满，兴致高涨，意志更加坚定、独立本事、团体荣誉感和团队意识得到提高。严谨的军事化作风，欢乐的笑脸，汇成了一道靓丽的风



景。这次实践活动也许在同学们的人生中仅仅是昙花一现，但相信这份经历却会历久弥香。

五天的磨砺和洗礼，五天的准备和成长，五天的眼泪和欢笑，五天的综合素质实践活动虽然结束了，但这绝不是终点而是今后学习生活的一个新起点，相信全体同学们必须会在今后的学习生活中继续发扬这种不怕苦、不怕累的精神，勇往直前。

## 走进校园综合实践活动总结（篇5）

### 一、指导思想

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生进取参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

### 二、总体目标：

1.亲近周围的自然环境，热爱自然，构成自觉保护周围自然环境的意识和初步本事；

2.考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通本事，养成初步的服务社会的意识和社会负责的态度；

3.了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋进取的生活态度；

4.激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步本事。

5.通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的进取体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、进取进取等良好的个性品质，构成对自然的关爱和对社会、对自我的职责感。

### 三、具体目标

1.增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和本事。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)参与环境保护的活动，增强环境保护本事。

2.主动进取地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践本事，并构成社会职责感和义务感。

(1)走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(2)关心社会现实，主动探究社会问题，进取参与力所能及的社区活动，服务社会，发展社会实践本事；

(3)遵守社会行为规范，养成社会交往本事，学会与他人共同

生活、工作；

(4)关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3.掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识本事，养成负责的生活态度。

(1)反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生梦想，进取进取；

(2)掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，构成良好的劳动习惯。

4.发展主动获得知识和信息的本事，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究本事和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)构成自主收集信息和处理信息的本事；

(3)开展问题探究，体验探究过程，对感兴趣的自然问题、社会问题 and 自我问题进行深度探究；

(4)养成主动探究的习惯，构成问题意识，发展探究本事和创新精神。

5.组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/457142116022006045>