

班级文化建设总结报告（8篇）

班级文化建设总结报告 1

作为一名数学教师，在班级中进行良好的数学班级文化建设，不仅能有效地调动学生学习数学的兴趣，更能使学生养成良好的品德和行为习惯，对学生的成长发挥着重要的影响。通过学习班级文化建设的有关知识和资料，我认识到数学班级文化建设应从班级硬文化和班级软文化两方面去实践，下面是我在日常教育教学工作中进行班级数学文化建设的一些实践和总结。

一、班级硬文化建设

1、雏鹰评比栏

在构建班级数学文化时，充分发挥环境因素的教育功能。我利用班级墙壁上的“雏鹰评比栏”开设“日常评比区”和“作业展示区”两个栏目。“日常评比区”内贴有学生们的雏鹰争章，对学生们数学学习的成果进行评比、奖励，将学生获得的奖贴贴在上面，其中包括每周的数学口算，一个满分可获得一个奖贴，一篇四个口算全对再奖励一个印章；还包括对每次的课堂练习成绩进行的奖励，100分获得3个奖贴，95分以上获得2个奖贴。奖贴数每两周进行一次评比，兑换奖励。开设评比栏，目的让学生在展示中树立自信，展示自我。同时让学生在班级生活中不断地受到自我激励和对比激励，最终实现现有水平的超越。

2、书写展示区

设立在班级墙壁上，展示学生在日常中书写工整、漂亮的练习，主要包括数字的书写，竖式计算的书写，将优秀的书

写进行展示，使学生们互相欣赏、互相学习，在学习别人的同时提高自己。

二、班级软文化建设

通过和其他老师学习和交流，我认识到在班级中树立优秀的榜样，注重及时

鼓励和奖励非常重要。不仅要注重对成绩优秀的学生进行表扬，我还比较关注以下方面做的好的学生，大力进行表扬。比如上课积极举手、认真思考、回答问题声音洪亮、有优秀的学习习惯、主动帮助其他同学、对自己的工作认真负责的学生，以及在某一方面有进步的学生等。

对于学生的优秀表现，注重及时鼓励和奖励。我在班中的奖励主要有以下几种形式：

(1) 印章奖励

每个学生准备一个印章本，专门积累学生获得的奖励印章。学生受到表扬后下课自己用班级印章盖在本子上。主要奖励的项目：数学课积极举手回答问题一枚印章，声音洪亮一枚印章，练习册书写工整一枚印章，每单元练习册错误全部改对并及时找老师复批一枚印章等。让学生自己盖印章，可以大大调动学生的学习兴趣，提高自信心，久而久之，学生都能养成良好习惯并非常有秩序的来盖印章。

(2) 争做小老师

在某一方面做的很好的学生，可以在小组内做小老师作为奖励。例如在平时和课堂练习中，口算题全对的学生，可以做小组内的口算小老师，负责坚持每天组内同学口算题卡的完成情况。

班级是学生在校生活的主场所，营造健康、和谐、优雅的班级文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。班级文化建设，就是通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，使师生心情愉快，能激励学生不断进取，主动、健康地成长。可以说：班级文化是一种无形的教育课程，具有一种无形的教育力量。因此，我觉得我班的工作的目标可以设定为：开展班级文化建设，形成良好的班级风气，让学生拥有“好学、向上、团结、活泼”的班集体。

一、班级文化建设是班主任工作的重心

班主任是班级工作的组织者、引导者，加强班集体建设，是班主任的职责。而要想构建一个优秀的班集体，班级文化是其核心。班级文化是指班级成员在班主任引领下，朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。良好的班级文化像一块“磁铁”，学生通过班级和谐的心理氛围，良好的人际交往，得到鞭策和鼓励。确立班级目标，健全班级制度，让全体学生参与管理。我们班班级目标是：记住一句话：我是九(1)班的学生。我是集体的一份子，集体与每个人相关。让学生树立一荣俱荣，一损俱损的观念。集体的荣誉是所以同学的荣誉，相对应问题也是大家的问题。落实目标一个：争创优秀班集体。

二、班主任如何加强班级文化的建设

1、班级文化建设要规范化、系统化

班主任应该根据自己班级学生的特点，努力创建班级特色，在创建之前，班主任可让学生参与班风、特色、班规等的制定，并进行一些理性的思考，使之形成系列，平时还要及时记录创建过程中的点点滴滴，定期进行专题总结，形成书面文字材料。布置文化型教室，创设文化氛围我们应营造好良好的

班级人文环境，良好的班级文化建设应该体现为严谨的班风、求实的学风、优秀的班容以及和谐的师生关系等。在班级环境文化建设上，要组织学生精心设计和布置，使教室的每一块墙壁、每一个角落都具有教育内容，富有教育作用。墙报是班级环境文化建设的主要内容，是“班级的眼睛”。如教师节、国庆节利用黑板报这块宣传阵地开展专题活动，能写善画的同学自觉布置与更换板报、墙报。通过学习园地发表学生的习作，发表学生对学习的体会、经验，学生读书后的感受，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

2、班级文化建设要分阶段循序渐进地实施

班级文化建设是一个漫长的过程，也是一个循序渐进、逐步完善的过程，所以我们在进行班级文化建设时也应该分阶段实施，每阶段应制订切实可行的计划，且后面阶段的计划应比上一阶段的要求要高一些，这样学生才能有奔头，老师努力也有方向。

当然，在实施的过程中，可能会出现这样那样的问题，这就要求班主任根据班级学生的情况，适时地修改原先的计划。在一个阶段结束，班主任应及时总结经验，寻找不足，从而为下阶段的班级文化建设指明方向。

3、班主任应努力提高创建班级文化的水平。

班主任要创建班级文化，必须努力提高自身的素养。

(1) 要做一个有责任心的班主任。

班主任要创建班级文化，必须研究班中学生的优势与劣势，研究如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求班主任要时时刻刻关注班中的每一位学生。班主任要关注学生的课堂生活，课上学生的发言是否积极，作业是否有抄袭现象等，然后动脑筋来改变这些现象；班主任要关注学生

的生活习惯，是否浪费粮食、挑食等现象，然后再想办法消除这种现象；班主任要关注学生的日常交往行为，是否随便拿人家的东西，是否追星，他们喜欢干什么，最需要什么等，然后根据情况来进行正确引领，使之养成良好的行为习惯。

(2) 要做一个有思想的班主任。

班主任们应该做一个有思想的班主任。班主任承担着育人的职责，那么，我们到底要培养什么样的人，是高分低能，还是低分高能？是学习优异，品德低下，还是品学兼优？我们的教育要倾向于无土栽培还是有土栽培？这些都是每个班主任必须思考的问题。

(3) 要做有办法的班主任。

俗话说：办法总比问题多。在创建班级文化的时候，肯定会遇到这样或那样的问题，我们的班主任应该像蒋老师一样不是畏缩不前，而是勇往直前。当然，在处理学生的问题时，应该讲究方法，我们班主任应该贴近学生，贴心与学生交谈，倾听学生的心声；班主任应把自己看成是学生的朋友，多到学生中去，多到班级中去，与学生一起实践，一起思考；班主任要以身作则，榜样的力量是无穷的，班主任的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响，班主任要求学生做到了，自己首先应该做到，要求学生不做的，自己首先应该不做。

班级文化建设总结报告 3

书香浸润灵魂，文化滋养个性。本学期，我们小南坑小学继续实施德润人心，文化天下的博雅教育，要把学校办成书香校园，和谐家园，锦绣花园，幸福乐园。学校政教处围绕这一中心工作，注重搞好班级文化建设。使全校 36 个教学班出现了具有自己班级特色的文化理念。结合我多年的班主任工作和教学工作，设计出了自己独特的班级风貌。现总结如下：

一、为班级营造良好的学习氛围。

今年十月八日，我们搬进了粉刷一新的新校舍。遵照学校总目标要求，我们全体学生都积极为班级良好氛围的营造做出了自己的贡献。版报设计组的同学们群策群力，设计出图文并茂，内容丰富多彩的版报：涉及到学习、生活、少先队知识；卫生角设计组的同学们组织学生每人捐出自己的零花钱--5毛，1块总共38元，为教室新添了毛巾、水桶、墩布，水盆，香皂；读书角设计组的同学们组织全体学生每人交两本书，每个小组的交书种类不能重复，名著，童话故事，儿童文学，科技，军体世界，绘画素描并且一一作了记载，建立了借书卡：姓名、书目、借阅时间、归还日期；墙壁设计组的同学们设计了有关学习的条幅：百尺竿头，更进一步；书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。这些条幅内容的设计激励着同学们的积极进取精神。同学们把自己的绘画、手工、书法、奖状都精心的贴在荣誉栏、作品栏中虽然每天放学后八点才回家，但是同学们没有叫一声苦。看着自己亲手布置的教室，脸上露出了自豪的笑容。这次活动的开展，不仅培养了孩子们的合作能力，而且增强了班级的凝聚力。

二、设计适合自己的班级特色。

刚接四年级4班，我了解到学生的学习气氛不浓厚，兴趣不广泛，自信心差。于是在班主任寄语中我写下了这样的一段话：勤奋学习，不断进取，用知识来充实自己的头脑。成功属于不畏困难，勇往直前的人。我相信，你们的明天一定是快乐的。你们的明天也一定是幸福的。相信自己！有了信心、决心、恒心，通过自己脚踏实地的奋斗，你们心中的理想就一定能够实现。设计班名为：宏志班。有树立宏大志向的意思。班级特色为：团结拼搏，积极进取。班训为：踏实做人，勤奋做事。班徽设计为：双手、太阳、和平鸽、橄榄树组成的图形。双手代表老师；火红的太阳代表班里的36名学生；双手托起太

阳昭示教师托起了明天的希望。学生像太阳一样蓬勃向上。鸽子衔着橄榄枝昭示在和平年代珍惜幸福生活，好好学习，迈向美好明天！整幅图对未来充满了希望！班级口号为：学会做人，用真诚打动明天。学会求知，用汗水浇注未来。这样的设计理念组成了四年级(4)班的班牌。

书香浸润灵魂，文化滋养个性。在班级文化建设上我根据自己班的学生现状设计了一系列自己理想中的认为适合学生的今后发展的理念。是否行之有效，将是我今后努力的方向。

班级文化建设总结报告 4

本学期，根据学校的安排，我班以“学习”为重点，以“精神活动”为支撑，形成了打造班级文化建设的四大亮点：特色 1、营造班级文化氛围，构建班级物质文化；特色 2、健全规章制度，构建班级制度文化；特色 3、健全学习制度、培养浓厚学风文化；特色 4、开展丰富多样的活动，做好班级精神文化建设。

在班级文化建设方面做了以下几个方面的工作，具体如下：

1、首先，我让全班共同开动脑筋针对班名、班训、班规和班徽四人一组集思广益，经过班委的精心选择之后，选择了“仰望星空，脚踏实地”这八个字把它书写成楷书字体贴在教室的正后方作为班训。这几个字在时刻提醒我们：理想，须仰望星空，让其高远；理想，须脚踏实地，使之实现。仰望星空，是一种追寻理想的姿态，而脚踏实地则是去实现理想必须走的路，必须经历的种种苦难。另外，在班委的精心讨论下，我和全班同学有制定了言简意赅的“初二(8)班班级公约”，以此为宗旨统一管理全班同学，收到了明显的教育效果。

2、苏霍姆林斯基曾说过：“要使每一面墙壁都具有教育的作用。”教室文化建设就是让教室的每个角落、每个墙面都能说话，都能微笑，都能育人，催人进步，让整个教室空间充满文化的气息。班级文化建设是校园文化建设的重要组成部分，我们班在班级文化建设中突出实用、色彩鲜明、内容鲜活、形式多样、贴近生活，有利学习等特点，同时充分展示了我班的风格与个性。

3、教室前方有班级布告栏、班级公约、学习园地，还有学生最爱的图书角，这里是同学们丰富知识的乐园，里面的书全部是课外读物，“乐园”全天开放。我希望同学们可以充分利用课外时间，在书海里遨游，在书香里漫步。教室后面的墙壁上则是风采展示和道德讲堂及荣誉榜，看到奖状可以增进学生的集体荣誉感。当然教室的布置并不是固定不变的，随着时间的变化事件的变化可以及时变化环境布置。

4、充分利用空间，在教室左右的墙壁上开辟一块“成长足迹”。利用这个阵地，记录学生生活与学习的点滴，留住记忆。把同学们参加各项活动中的、积极向上的风采展示出来。我们称它为“快乐成长”板块，它其实就是对所有习惯的一种评价体现，我们班每个人都很在乎，它在记录着我们的足迹，见证着我们的成长。

5、另外，组织和指导学生参加学校开展的各项文体活动，也是我们班级文化建设的一项重要内容，是促进学生全面发展的有效手段。中学生正值青春期，精力旺盛，活动量大，求知欲强。多数学生不满足学校单调的甚至有些枯燥的课堂生活，他们向往和追求一种多维的、多层次的和多色彩的立体生活。正是由于课外活动的丰富多彩满足了他们的求知、发展和实践的需求，诱释出他们青春活力，开发出他们创造发展的潜能，才使得他们对课外活动表现出强烈的兴趣和热情。让学生们积极投入到丰富多彩的课外活动中，让他们去体验生活的乐

趣，让学生走向社会学会学习，这是我加强班级文化建设的另一项重要工作。我设计和组织班级活动主要依据三个原则：一是教育性，活动要有助于拓展学生视野，有益于学生身心健康，有助于提高学生的思想觉悟，培养学生的优良品德。比如，集体活动需要友爱、关切和尊重，演讲要有激情，阅读能使人深刻、博大，体育比赛能使人勇敢、顽强，文艺活动能使人大方、活跃。二是多样性，课外活动的形式要生动活泼，活动的内容要丰富多彩，使学生的生活呈现多样化。通过形式与内容的变化让学生产生新鲜感，进而激发参与和尝试的欲望。三是自主性，分挥学生在课外活动中主体作用，通过动脑，动手，动口，通过体验，通过活动去丰富自己，培养某一方面能力。事实上，课外活动作为班级文化建设的第二渠道，形式活泼，内容多样，便于因材施教，充分发挥学生的智慧和才能，全面发展个性。

良好的班级文化氛围，积极健康向上的学习环境，对学生的成长、成才影响巨大。它对学生的人生观、价值观、心理品质、行为习惯、道德情操的形成发挥“润物细无声”良好效果，甚至能为学生的一生发展奠基。班级文化的生命力在于用心培养，在于坚持创新，这样才能够引领广大学生向着高层次发展，为国家和社会培养出更多更好的建设者和接班人。

班级文化建设总结报告 5

教育要实现“和谐、优质、均衡”的发展目标，构建和谐的校园文化是关键，而在构建和谐校园的过程中，构建和谐的班级文化对促进和谐校园的创建工作起着至关重要的作用。本学期我们班的班级文化建设的核心内容是——注重幼儿文明礼貌培养，促进幼儿的健康成长。

为使师幼身心愉悦，大家开心，我们的宗旨是“培养幼儿文明、礼貌、坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和自信、乐

标、有方向性。我园每月都设立了一个类似主题为主的培养重点，如“文明宝宝”；“自立宝宝”；“诚实宝宝”等；并通过丰富多彩的教育活动，启迪幼儿思想，升华幼儿人格，陶冶幼儿情操，弘扬幼儿道德，培育良好习惯，铸就“文明、自信、勤奋、勇敢、乐于助人”等优秀的小主人品质。

二、具体做法

1、坚持以人为本，积极推进幼儿园可持续发展，以“一切为了孩子”为宗旨。为每个幼儿提供充分自主、和谐、健康发展、健康成长空间”为目标。培养幼儿文明礼貌、活泼乐观、团结合作的道德情怀。

2、真诚为孩子、为家长、为社会服务，优化管理机制，解放思想、振奋精神、改革创新、与时俱进、抓住机遇创特色，从而推动和谐班级的创建。

3、通过环境的创设与教育的引导，帮助幼儿形成良好的文明礼仪行为，从而上升到形成良好日常生活行为习惯与学习习惯，促进幼儿健康和和谐发展。

4、三位保教人员有明确的方向，目标一致，言行统一，做幼儿的表率。增强凝聚力和集体荣誉感。

5、结合班级实际，通过制定班级建设方案、组织家长会议、建设良好的班风，约束幼儿的言行。

6、抓好幼儿日常行为规范教育。

7、利用多种途径开展礼貌教育。

一份耕耘一份收获，这学期我们围绕文明礼仪教育主题，抓好班级文化建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，让孩子们置身于优美又有文化氛围的环

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/457043026033006042>