

一、积累与运用。(分)

. (分) 阅读下面文字，完成问题。

李商隐的《夜雨寄北》堪称写“夜雨”的典范之作，在夜间，各种色相都隐退了，一切色彩斑斓的词汇也就失去了效能，光听着窗外夜色中时紧时疏的雨声，便满心都会贮足了诗。风不大，轻轻一阵立即转换成淅沥雨声，转换成河中更密的涟漪，转换成路上更稠的泥泞。你会感受到往常的世俗喧嚣一时浇灭，天上人间只剩下了被雨声阻隔的寂寥。人人都悄然归位，死心塌地在雨帘包围中默默端坐，身心会超常地熨帖。夜雨也会使旅行者企望安逸，突然悟到自己身陷僻远、孤苦的处境，顾影自怜，唯有宽宥疲惫和风雨，做自渡之舟，构成万里豪情的羁绊。

() 文中加点字，读音正确的一项是 _____

寂寥 ()

悄然 (ā)

熨帖 (ē)

宽宥 ()

() 文中画线的词语，书写正确的一项是 _____

色彩斑斓

涟漪

喧嚣

羁绊

. (分) 下列句子中，加点的成语使用恰当的一项是 ()

. 小棠很注重在日常的写作练笔中寻章摘句，所以考试写作文时总能有出彩之笔。

. 距离学考仅剩两个月，希望大家努力拼搏，不负韶华。

. 赛前被寄予厚望的选手在比赛中频频失误，排名从第二跌出前十，这样的结果差强人意。

. 购买我们公司推出的全包一体式家装套餐，保证让您体验到蓬荜生辉的家装效果。

. (分) 下列句子没有语病的一项是 ()

. 当万里无云的天空发生日食时，大家看到太阳逐渐变成了弯弯的一个月亮。

· 一代建筑大师贝聿铭的作品遍布世界各地，是促进东西方文化交汇的优雅的摆渡人。

· 二十四节气是我们的祖先馈赠给我们的珍贵礼物，在农业生产上有重要的意义。

· 在阅读文学名著的过程中，使我们明白了许多做人的道理，悟出了人生的真谛。

· (分) 语言运用。

孔子认为，提高道德修养、丰富精神生活是最大的快乐。他说“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎”；他说“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣”；他说“发愤忘食，乐以忘忧”。

请根据对以上材料的理解，完成下列问题。

() 前人的古诗文中还包含怎样的“快乐”？参照例句，以“快乐”为主题仿写一个句子，使之构成一组排比。

快乐是孟浩然“开轩面场圃，把酒话桑麻”的闲适，是李白“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的得意，_____

() 小明认为学习是一个漫长而艰苦的过程，感觉苦不堪言，甚至产生了厌学情绪，请你结合材料中的其中一点来劝慰小明，帮助他解开疑惑，走出困境。

二、文言文。(分)

· (分) 阅读下面的文段，完成问题。

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

() 下列加点字解释有误的一项是 _____

不知其旨也 旨：味美

教然后知困 困：困惑

虽有至道 道：道理

学学半 学：学习

() 下列各项中加点词的意义和用法完全相同的一项是 _____

怅恨久之 其此之谓乎

故曰：“教学相长也” 两狼之并驱如故

其此之谓乎

其真不知马也

教然后知困

满目萧然

() 下列对文章理解与分析有误的一项是 _____

本文一上来先以“嘉肴”和“至道”作类比，指出学习是体验“正道”的最好途径。

文章从教和学两方面进行道理论证，从而得出“教学相长”的观点，即教人和学习是相互促进的。

本文一共五句话，多用对偶句式，这种句式不仅从形式上看起来比较整齐，也有增强表意效果的功能。

本文短短 字的篇幅内出现了五个“也”，起到判断的作用，语气肯定，停顿短促，读来干脆利落。

. (分) 阅读下面的文段，完成问题。

段直字正卿，泽州晋城人。至元十一年，河北、河东、山东盗贼充斥，直聚其乡党族属，结垒自保。世祖命大将略地晋城，直以其众归之，幕府承制，署直潞州元帅府右监军。其后论功行赏，分土世守，命直佩金符，为泽州长官。

泽民多避兵未还者，直命籍其田庐于亲戚邻人之户，且约曰：“俟业主至，当析而归之。”

逃民闻之，多来还者，命归其田庐如约民得安业。素无产者，则出粟赈之；为他郡所俘掠者，出财购之；以兵死而暴露者，收而瘞 之。

未几，泽为乐土。

(节选自《元史·段直传》)

注释： 瘞：埋葬。

() 请用“ ”给文中画线的句子断句。(只断一处)

命归其田庐如约民得安业

() 翻译下面句子。

为他郡所俘掠者，出财购之。

() 段直在《元史》中被归为“良吏”，请结合选文，概括他被归为良吏的原因。

. (分) 阅读下面的诗歌，完成问题。

劳停驿

(宋) 欧阳修

孤舟转山曲，豁尔见平川。
树杪帆初落，峰头月正圆。
荒烟几家聚，瘦野一刀田。
行客愁明发，惊滩鸟道前。

【注】 此诗为欧阳修被贬峡州夷陵令时作。劳停驿，驿站名，距夷陵不远。 树杪：树枝的树梢。 鸟道：小道。言山高而险，只有山鸟才能飞过的山口小道。

() 下列对这首诗的理解和赏析，不恰当的一项是 _____

首联先写孤舟穿行于曲折的峡谷，后写江面豁然开朗，勾勒出一幅奇特的峡江行舟图。
颈联中“荒”“瘦”二字用字传神：数缕荒烟，几户人家，在暮色笼罩之下，尤显荒凉冷落；瘦野薄田，狭促如刀，瘦瘠之至。

前两联一句一景，变化丰富。孤舟山曲，豁尔平川、树杪帆落、峰头月圆，远、近、高、低，布景巧妙。

本诗前三联写景，最后一联叙事中抒情，既照应了标题，首尾呼应，也将诗人醉情山水、超脱旷达的情感寓于其中。

() 请发挥想象，用生动的语言描绘颔联所展现的画面。

. (分) 下列对文化常识的表述，不正确的是 ()

. 《左传》《史记》《战国策》分别采用的是编年体、纪传体和国别体的编写体例。

. “晴川历历汉阳树”中的“汉阳”位于汉水北面，“衡阳雁去无留意”中的“衡阳”位于衡山南面。

. 钟是古代的一种酒器，古人常用“万钟”形容优厚的俸禄。

. 发表自己的见解时用“拙见”，请教他人时用“赐教”，询问对方年龄时用“贵庚”。

. (分) 按要求填羁相应语句。

() _____，悠悠我心。(《诗经·子衿》)

() 山重水复疑无路，_____。(陆游《游山西村》)

() 杏花疏影里，_____。(陈与义《临江仙·夜登小阁，忆洛中旧游》)

() 醉里挑灯看剑，_____。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)

() 知之者不如好之者，_____。(《论语》)

() 《望洞庭湖赠张丞相》中“_____，_____”两句写出了洞庭湖水汽升腾波涛汹涌的磅礴气势。

() 杜甫借“_____，_____”表达了忧国忧民、兼济天下的大爱。

(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

三、名著阅读。(分)

. (分) 请根据阅读积累, 在下面横线上填写出相应的人物。

作品	文段
《红星照耀中国》	为我开列了为时共需九十二天的旅程中的各个项目。他答应让我骑马到保安去, 并且给我安排好第二天早晨就动身, 因为我可以跟着回到临时首都去的一部分通讯部队同行。他同意打一个电报给他们, 告诉他们我就要来到。
《水浒传》	寻思道: “俺只指望痛打这厮一顿, 不想三拳真个打死了他。洒家须吃官司, 又没人送饭, 不如及早撒开。” 拔步便走, 回头指着郑屠尸道: “你诈死 洒家和你便慢慢理会。” 一头骂, 一头大踏步去了。街坊邻舍并郑屠的火家, 谁敢向前来拦他。
《朝花夕拾》	是一个高大身材, 长头发, 眼球白多黑少的人, 看人总像在渺视。

. (分) “一千个读者就有一千个哈姆莱特”, 人们在认识主人公人物形象时, 会有不同的看法。下面是甲、乙两人对《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔·柯察金的看法, 你更赞同谁的观点? 请结合小说具体内容阐述你的看法和理由。

甲 他是一位革命英雄。他更多的是自己时代价值观念的盲从者: 按时代强大指令来生活和奋斗, 身不由己地陷入一种极度亢奋的狂热里。他只属于他的时代。

乙 他是一位生命英雄。在无产阶级革命斗争中向种种磨难宣战, 从不向困难妥协。他是一个具有永恒生命力的英雄形象。

我赞同 _____, 理由是 _____。

四、现代文阅读。(分)

. (分) 阅读下面的文章, 完成问题。

北冰洋的“无冰之夏”

美国科学家近期在学术期刊《气候》上发表的一项研究成果表明, 北冰洋很可能在 _____ 年迎来第一个“无冰之夏”。

北极海冰不是一成不变的。一年中会发生动态变化：夏季持续融化，在 月前后达到最小面积；冬季持续结冻，在 月前后达到最大面积。近几十年来，由于北极地区气温持续升高，海冰在夏季的面积随之持续减少。

科学家们通过不同技术手段的观测和研究都支持了上述结论。以海冰年龄为例，年 左右的北极海冰持续冻结 年以上，年这个比例降到了 。在过去年里，北极海冰的厚度也在变薄。通过卫星观测，年至 年，北极夏季最小海冰范围平均为 万平方千米。进入 世纪以来，这一数值在 年达到最低，只有近 万平方千米，又减少了一半左右。

北极海冰减少，直接影响到生存在海冰上下的各种生物。北极熊的主要食物来源之一是在北极海冰上换气或休息的海豹，而北极熊在水下的活动能力远远不及海豹。因此，海冰减少严重影响到北极熊的捕猎成功率，导致其种群近几十年来锐减。此外，海冰的融化虽然对海水体积的影响要小于陆上冰盖的融化，但却直接影响着海冰区域的海盐盐度。这种盐度地显著降低会改变一些浮游生物的生存状态，进而破坏整个海洋食物链网。

北极海冰减少，还会反过来影响全球气候。由于液态水比冰的热容量更大，北冰洋一旦在夏天失去海冰的覆盖，就会吸收并存储更多的热量，从洋流和大气循环等多个方面扰乱现有的气候状态。

北极上空极低温的气团被一圈极地高速环流围绕着，不会轻易扩散。有研究发现，海冰的消失会削弱这圈极地高速环流，导致北极的低温气团向低纬度地区扩散。近些年来，北美和欧洲冬天不断出现极端严寒天气，实际上是全球变暖的结果。

北极海冰减少，也有有利的一面。比如在航运方面，北冰洋航线成为可能，将大大缩短从太平洋沿岸前往西欧和北欧的航海距离。然而，由此带来的经济效益远不能抵消海冰融化相关气象灾害所造成的经济损失。

北极海冰减少，也与地球倾角等因素有关。由于地球的自转轴曾比现在更为倾斜，导致极地接受热辐射更多，北极很可能在 万年前就出现过“无冰之夏”。然而，地质学因素的改变都是极其缓慢的，至少以万年为单位，因而从这一角度无法解释当下海冰面积的急剧变化。

根据计算机模型模拟计算，北冰洋出现“无冰之夏”的时间点可能在 年至 年之间， 年只是可能性最大的年份。由于气候是非线性系统，对模型的建立方式和条件设定非常敏感，科学家们一般都比较谨慎保守。从以往实际发展来看，一般都

会比预测提早到来。

人类的碳排放是过去 年来影响气候变化的最主要因素。如果人类不在减少碳排放方面做出实质性改变，全球平均气温在 世纪末将上升 摄氏度以上。在没有跨越式科技发展的前提之下，这一温度上升幅度将带来不可逆转的影响。北冰洋的“无冰之夏”或许只是一个开始。

(选自《人民日报》，有改动)

() 下列表述符合原文意思的一项是 _____

北极海冰夏季持续融化， 月面积最小；冬季持续结冻， 月面积最大。

北极海冰减少导致海冰区域的海水盐度显著降低，会改变一些浮游生物的生存状态，进而破坏整个海洋食物链网。

近些年来，北美和欧洲冬天不断出现极端严寒天气，其根源在于北极海冰减少。

地球倾角的变化使极地接受热辐射更多，导致当下北极海冰面积急剧减少。

() 下列对选文的理解和分析不正确的一项是 _____

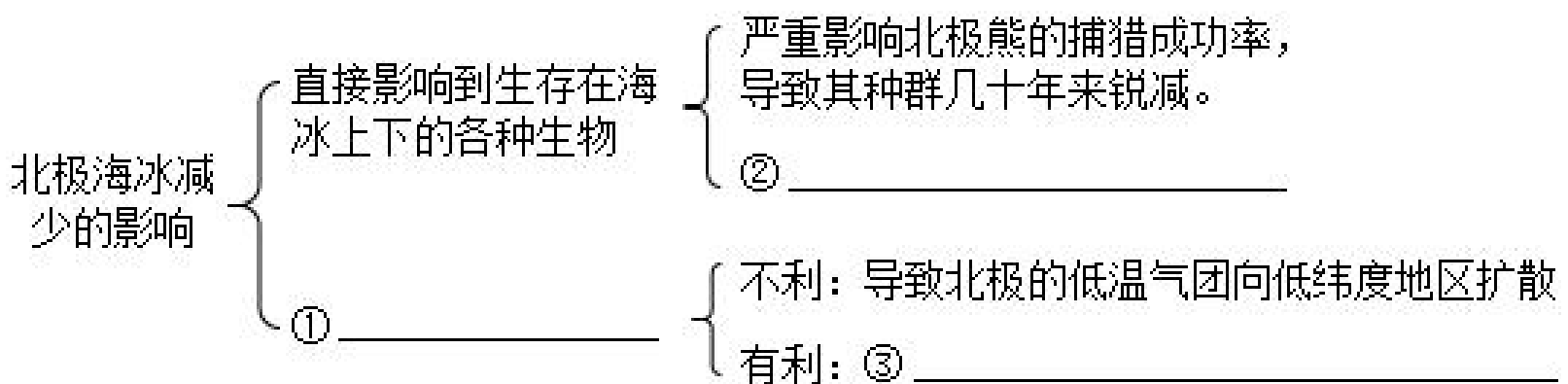
本文由北极海冰的变化讲到北极海冰减少的影响和原因，是按逻辑顺序进行说明的。

第 段运用了举例子、列数字、作比较等说明方法说明北极海冰在持续减少。

这是一篇事物性说明文，是按照总一分一总的结构进行说明的，层次清晰。

第 段中运用“可能”“可能性最大”“一般”等表修饰、限制的词语，体现了说明文语言的准确性。

() 阅读文章 ~ ，将相关信息填在横线上。



. (分) 阅读下面的文章，完成问题。

秘密

范春叶

最近，我总是思念过世多年的父亲。思念是从一位自称是父亲老战友的人联系我时开始的。

他是一位七十多岁的老人。满头白发妥帖地向后梳着，一副眼镜架在鼻梁上，腰板挺拔、硬朗。陪同他来的人称呼他为“郭老”。郭老先说出了我父亲的名字，然后问我是不是他的家人。

我踌躇着，不好回答。

因为我连父亲是否真的当过兵都不十分清楚。即便我的母亲，如今已是银发闪耀荣升为姥姥的人了，提起父亲当年，她张嘴就骂，就像戳中了她心里那颗怨恨的钉子：“你父亲他就是个骗子 上门提亲的时候，说他哈尔滨军工学院毕业，毕业后当过几年兵，退役前还荣立了二等功。可等我嫁他后，翻开他那二等功授奖证书一看，‘主要事迹’一栏空着，问他怎么回事，你父亲支支吾吾，一会儿说这，一会儿说那，噯，谁知那几年他混哪儿去了？骗了我一辈子，末了也没跟我讲句实话。”

我嚅动了几下嘴唇，以一种平静的语调对郭老说：“我的父亲已经过世了，您有什么事情？”

郭老一怔，摘下眼镜，捏了捏鼻梁，哀叹一声：“来晚啦。”说着一行浊泪滚了出来。

我不知如何是好，只能看着他，长时间沉默。

片刻过后，郭老问起我的母亲。

我说：“我母亲倒还健在，只是腿脚不方便，走路需要拐杖。”

郭老又是沉默，随后，他说：“如果方便的话，希望能带我到你父亲的墓地看一看。”

郭老的声音悲切，我犹豫片刻，说：“好吧。”

时值三月，北方的山林尚未睡醒，灰晦的枯木间隔着肃穆的松柏，死呆呆地杵着。郭老在父亲的墓前待了好长时间，春风飒飒刮过，他的白发、他的身体在风中颤动。陪同他来的人将他搀起，他拭了把眼泪，戴上眼镜。走过青黄交接的草坪，安坐于墓园的长条椅上，问起我父亲的生平过往。

我说：“打我记事起，父亲就一直在造船厂上班。前些年退下来后，就四处奔忙去当最美志愿者。其实作为小辈儿，我宁愿父亲像别的退休老人那样遛鸟逛公园。母亲也劝他‘人老啦，不能由着性子来’。父亲不听劝，总说自我奉献让他感觉快乐。后来，在一次志愿服务回家的路上，他突发脑溢血，就这么过世了。”

郭老叹息一声，远望着肃穆的墓地、悠远的天空，像是想什么事情。好半天，他说：“我觉着我还是应该见见你的母亲。”

我沉默。心里盘算，该不该让郭老跟母亲见面呢？我想，母亲见到郭老，想起父亲又会伤感的。不让郭老见我的母亲也许会避免许多的麻烦。

我说：“您有什么事情可以直接跟我说，我会转述给我母亲的。”

郭老严肃地说：“我来，本是想告诉你父亲一个特大喜讯：我们当年军队的秘密已经在年前‘解密’了”

我愕然。什么秘密？前些日子我刚在电视上看到民族资产解冻大骗局。现在联想到一块儿，我的脑海里一片混乱。

只听郭老缓缓地说：“ 年 月 日，我国首次发射火箭运载核弹头的‘两弹’结合热试验成功，导弹从甘肃双子城基地发射，在新疆罗布泊核试验场上空预定的距离精确地命中目标，实现了核爆炸 我们中国从此有了可用于实战的导弹核武器 而你的父亲，作为这次试验的加注技师之一，荣立二等功。但由于核试验‘上不可告父母，下不能告妻儿’的保密要求……”

我的泪水喷涌而出，我说：“郭老，请让我带您去见见我的母亲，她需要这个秘密，来拔掉心里的钉子。真正认识我的父亲。”

（摘自《小说林》）

（ ）通读全文，根据提示，概括文章围绕“我和郭老”叙述的相关情节。

询问父亲信息，“我”踌躇不答；

了解父亲过往，郭老一声叹息；

（ ）品味语言，回答下面问题。

结合语境，赏析第 段中加点的词语。

郭老一怔，摘下眼镜，捏了捏鼻梁，哀叹一声：“来晚啦。”说着一行浊泪滚了出来。

从修辞的角度，赏析第 段画线句。

时值三月，北方的山林尚未睡醒，灰晦的枯木间隔着肃穆的松柏，死呆呆地杵着。

（ ）结合文章内容，写出对第 段画线句“郭老，请让我带您去见见我的母亲，她需要这个秘密，来拔掉心里的钉子，真正认识我的父亲”的理解。

（ ）这是一篇虚构的小说，文章却以“我”的视角来叙述故事，你认为有什么好处？请

做简要分析。

五、作文。（ 分）

.（ 分）根据要求作文。

鲁迅在课桌上刻一个“早”字，用来警诫常常迟到的自己。如果让你送给现在的自己一个字，这个字会是什么呢？

请以“送给自己一个字”为题目，写一篇文章。

要求：

选择你最能驾驭的文体，写你最熟悉的内容，表达真情实感。

文中不要出现真实的校名、人名。

不得抄袭。

不少于 字。（如写作诗歌不要少于 行）

一、积累与运用。(分)

. (分) 阅读下面文字，完成问题。

李商隐的《夜雨寄北》堪称写“夜雨”的典范之作，在夜间，各种色相都隐退了，一切色彩斑斓的词汇也就失去了效能，光听着窗外夜色中时紧时疏的雨声，便满心都会贮足了诗。风不大，轻轻一阵立即转换成淅沥雨声，转换成河中更密的涟漪，转换成路上更稠的泥泞。你会感受到往常的世俗喧嚣一时浇灭，天上人间只剩下了被雨声阻隔的寂寥。人人都悄然归位，死心塌地在雨帘包围中默默端坐，身心会超常地熨帖。夜雨也会使旅行者企望安逸，突然悟到自己身陷僻远、孤苦的处境，顾影自怜，唯有宽宥疲惫和风雨，做自渡之舟，构成万里豪情的羁拌。

() 文中加点字，读音正确的一项是 _____

寂寥 ()

悄然 (ā)

熨帖 (ē)

宽宥 ()

() 文中画线的词语，书写正确的一项是 _____

色彩斑斓

涟漪

喧嚣

羁拌

【分析】() 本题考查汉字的字音。

() 本题考查汉字的字形。

【解答】() 有误，“寂寥”的“寥”应读作“ ”；

有误，“悄然”的“悄”应读作“ ”；

正确；

有误，“宽宥”的“宥”应读作“ ”。

故选： 。

() 有误，“色彩斑斓”的“澜”应写作“斓”；

正确；

有误，“暄器”的“暄”应写作“喧”；

有误，“羈拌”的“拌”应写作“绊”。

故选： 。

答案：

()

()

【点评】汉字的音与形是密不可分的，大部分汉字字形不同，读音不同，意义不同，但汉字中又存在着很多的多音字、形近字和形声字，不易区分。因此，平时学习中对字音与字形辨析要到位，努力做到不误读，不误解，不误写。

· (分) 下列句子中，加点的成语使用恰当的一项是 ()

· 小棠很注重在日常的写作练笔中寻章摘句，所以考试写作文时总能有出彩之笔。

· 距离学考仅剩两个月，希望大家努力拼搏，不负韶华。

· 赛前被寄予厚望的选手在比赛中频频失误，排名从第二跌出前十，这样的结果差强人意。

· 购买我们公司推出的全包一体式家装套餐，保证让您体验到蓬荜生辉的家装效果。

【分析】本题考查学生成语的正确使用能力。解答此题，平时要有大量的成语积累，还要结合句意表述，从词性、词义轻重、感情色彩、习惯用法等多方面考虑，确定正确选项。成语运用的常见错误有以下几种：望文生义、褒贬不当、搭配不当、用错对象、语境不符等。

【解答】 使用有误，寻章摘句：从书上挑选现成的文句，堆砌成文。该成语望文生义。

使用正确，不负韶华：指不辜负美好的时光、美好的年华。

使用有误，差强人意：指尚能使人满意。该成语和句意不符。

使用有误，蓬荜生辉：形容贵客来访令主人感到增光不少。该成语用错对象。

故选： 。

【点评】解答此类题目，需要我们正确理解词语的意思，辨清词语的感情色彩，还要结合语境分析其运用是否恰当。

· (分) 下列句子没有语病的一项是 ()

· 当万里无云的天空发生日食时，大家看到太阳逐渐变成了弯弯的一个月亮。

· 一代建筑大师贝聿铭的作品遍布世界各地，是促进东西方文化交汇的优雅的摆渡人。

· 二十四节气是我们的祖先馈赠给我们的珍贵礼物，在农业生产上有重要的意义。

· 在阅读文学名著的过程中，使我们明白了许多做人的道理，悟出了人生的真谛。

【分析】 本题考查病句的辨析能力。解答此类题，可先通读所给句子，凭语感判断正误。如果不能判断的，可通过压缩句子，分析主要成分之间的搭配情况，来找出病因。

【解答】 · 有误，语序不当，可将“弯弯的”调到“一个”的后面；

· 有误，偷换主语，可在“是促进东西方”前面添加“他”；

· 正确；

· 有误，成分残缺，可将“使”删去。

故选： 。

【点评】 辨析病句，一般来说，一看语法通不通，二看意思对不对，三看修辞妥不妥。要想快速而准确地辨析病句，除了平时多阅读，增强语感外，还应该掌握一定的方法，如语感审读法、枝干梳理法、逻辑分析法。

· (分) 语言运用。

孔子认为，提高道德修养、丰富精神生活是最大的快乐。他说“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎”；他说“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣”；他说“发愤忘食，乐以忘忧”。

请根据对以上材料的理解，完成下列问题。

() 前人的古诗文中还包含怎样的“快乐”？参照例句，以“快乐”为主题仿写一个句子，使之构成一组排比。

快乐是孟浩然“开轩面场圃，把酒话桑麻”的闲适，是李白“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的得意，是陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”的悠闲。

() 小明认为学习是一个漫长而艰苦的过程，感觉苦不堪言，甚至产生了厌学情绪，请你结合材料中的其中一点来劝慰小明，帮助他解开疑惑，走出困境。

【分析】 () 本题考查仿写。仿照“是李白‘仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人’的得意”的句式，以“快乐”为主题写一个句子，做到句式一致，修辞一致，语意贯通。与前面的句子构成一组排比。

() 本题考查语言表达。劝慰他人，要注意说话的态度语气，要以理服人，切忌盛气凌人。本题在劝说时要结合材料中的某一点来劝说，如“学而时习之，不亦说乎”，劝说对方热爱学习，不再厌学。帮助对方走出困境。

【解答】答案：

() 示例：是陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”的悠闲。

() 示例：小明，我们都是初中生了，随着年级的增长，我们的学习内容一定会越来越多，孔子曰：“学而时习之，不亦说乎？”不管怎样，我们都要对自己负责任，只要上课认真听讲，课下经常复习，你的成绩一定会很好的。你会发现，其实学习也是意见快乐的事情，我们一起努力，好吗？

【点评】语言表达要简洁流畅，叙述准确，言词得体，注意正确使用标点。

二、文言文。(分)

. (分) 阅读下面的文段，完成问题。

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

() 下列加点字解释有误的一项是 _____

不知其旨也 旨：味美

教然后知困 困：困惑

虽有至道 道：道理

学学半 学：学习

() 下列各项中加点词的意义和用法完全相同的一项是 _____

怅恨久之 其此之谓乎

故曰：“教学相长也” 两狼之并驱如故

其此之谓乎 其真不知马也

教然后知困 满目萧然

() 下列对文章理解与分析有误的一项是 _____

本文一上来先以“嘉肴”和“至道”作类比，指出学习是体验“正道”的最好途径。

文章从教和学两方面进行道理论证，从而得出“教学相长”的观点，即教人和学习是相互促进的。

本文一共五句话，多用对偶句式，这种句式不仅从形式上看起来比较整齐，也有增强表意效果的功能。

本文短短 字的篇幅内出现了五个“也”，起到判断的作用，语气肯定，停顿短促，

读来干脆利落。

【分析】参考译文：

虽然有美味的肉食，但不去品尝，就不知道味道的甘美。虽然有最好的道理，但不去学习，就不知道它的好处。所以，学习之后才知道自己的不足，教人之后才知道自己有不懂的地方，知道了自己的不足，然后就能自我反省；知道了自己不懂的地方，然后才能勉励自己。所以说教和学是相互促进的。《兑命》说：“教人是学习的一半。”这话说说的就是这个道理。

【解答】() 本题考查学生对文言实词的理解能力。解答此类题目，首先要翻译句子，在理解句意然后再解释词语，尤其注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况。

正确；

句意：教人是学习的一半。学：同“教”，教导。

故选： 。

() 本题考查一词多义。

音节助词，无实义 宾语前置的标志；

所以 原来；

加强语气 加强语气；

这样 ……的样子。

故选： 。

() 本题考查理解文章内容。

正确；

有误，没有判断的作用。

故选： 。

答案：

()

()

()

【点评】文言文翻译方法：

对，即对译法。也就是用现代汉语中等值的词去对换被译文言词的方法。

增，即增添法。古汉语的词大多数是单音词，翻译时，要把这些文言单音词加以扩充，使之成为现代汉语中的双音词。

删，即删减法。有的文言虚词，现代汉语没有相当的词表示它，不能硬译。有的文言虚词，现代汉语虽有同它相当的词，但如果勉强译出来，反而使句子累赘。属于这两种情况的文言虚词，翻译时则删去。

移，即移位法。将文言句子按照现代汉语语法格式，调整语序。凡是与现代汉语的句法结构形式不一致的文言句子，翻译时不能照原句的语序排列，必须将不合现代汉语的语序部分加以调整。

留，即保留法。凡是古今意思相同的词，以及帝号、国号、年号、人名、地名、官名、度量衡单位等，可照录于译文中，不必另作翻译。

换，即替换法。不少文言文所表示的意义，在现代汉语中不是用原词表示，翻译时可用现代汉语中意义相当的词去替换。

（分）阅读下面的文段，完成问题。

段直字正卿，泽州晋城人。至元十一年，河北、河东、山东盗贼充斥，直聚其乡党族属，结垒自保。世祖命大将略地晋城，直以其众归之，幕府承制，署直潞州元帅府右监军。其后论功行赏，分土世守，命直佩金符，为泽州长官。

泽民多避兵未还者，直命籍其田庐于亲戚邻人之户，且约曰：“俟业主至，当析而归之。”

逃民闻之，多来还者，命归其田庐如约民得安业。素无产者，则出粟赈之；为他郡所俘掠者，出财购之；以兵死而暴露者，收而瘞之。

未几，泽为乐土。

（节选自《元史·段直传》）

注释： 瘞：埋葬。

（ ）请用“ ”给文中画线的句子断句。（只断一处）

命归其田庐如约民得安业

（ ）翻译下面句子。

为他郡所俘掠者，出财购之。

（ ）段直在《元史》中被归为“良吏”，请结合选文，概括他被归为良吏的原因。

【分析】参考译文：

段直字正卿，是泽州晋城人。至元十一年，河北、河东、山东等地盗贼遍地，段直把亲友族人召集起来，修建营寨来自卫。世祖派大将攻打晋城，段直带领乡勇归顺，衙门得到延续，委任段直作潞州元帅府右监军。其后论功行赏，分封土地世代享用，允

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448077125105006026>