

班级活动总结

班级活动总结 1

班里同学来自全国各地，大家从原本不同的生活和学习环境中相聚在珠江相聚在人力 1207，在这里我们有着共同的奋斗目标。

对于班里同学的出勤，正常的情况下，大家都会准时到达教室并且很多同学会抢着前排的位置听着老师讲课；有些时候会有些同学会选择旷课，来自学委的反应，这些同学会按照一定的程序写请假条，说明请假原因的。在课堂上，大家会积极的与老师互动回答老师提出的问题；课堂整体上是保持着安静，大家没有早退的现象；对于老师布置的课外作业，有的是需个人完成的，有的是需要小组（6—7）人来完成，但不管是怎样，到了交作业的时候大家都会交出一份满意的答卷。在完成这些作业期间，不仅增强了每个同学的个人学习能力和操作能力，而且增加同学间的友谊，彼此更加认识了解。所以，班里之间的关系很融洽，从未出现过太大的纠纷与矛盾。

当然，班里的同学也存在一些不良的习惯，比如在上每天第一单元课的时候，有些同学会带上自己的早餐进入课堂冲着老师吃早餐。

为了增加班里同学之间互相了解程度，班内会组织全班的同学聚在一起，所以大家在一起吃过饭、曾做过“真心话，大冒险”

游戏、曾一起拍过照……在活动期间大家彼此互让、帮助。所以对于这样的活动，在以后的学期里我们仍会多多进行。班级活动总结 2

本学期书香班级创建活动告一段落，我和学生们在创建的路上忍不住回头望望来路，心中感慨万千。这一路走来，并不是一帆风顺的，有艰辛，有曲折，有温暖，也有收获。

一、围绕主题行动，少走弯路。

在这个活动期间，我领着学生先学习活动的主题：读科普书，观身边事；阅读与实践相结合；重温经典，描绘当下，畅想未来。

在学生清楚活动主题之后，我们开始为实现梦想而努力……

我领着学生阅读《昆虫记》导读，吸引学生走进《昆虫记》，可喜的是学生对《昆虫记》的喜爱深深地感染了家长，家长也捧起了久违的书如饥似渴的读起来，并与孩子一起写下了自己的感受，有些学生写的读书体会还被推荐到广播台播出呢。

二、克服一切困难，持之以恒。

在参加书香班级活动中，我们遇到了很多困难，但聪明的孩子想出了出乎我意料的办法。我们学校的学生来自农村的和做小生意的商人家庭的学生居多，家庭文化背景不浓厚，有的学生家里甚至一本藏书都没有，好在平时我克服一切困难，在班里经常给学生读书，搞活动，班里已经形成良好的读书氛围，这为书香

班级活动打下了坚实的基础。有的孩子爱读书，爱写，看！这些可爱的孩子为了参加书香班级克服了一切困难，想起这学期发生在身边的读书的故事，我就会被我们班这些优秀的学生所感动。

三、收获

一路猛追，三个多月过去了，虽然我们经验不足，虽然我们困难重重，但凭我们的拼劲儿，凭我们的执着，凭我们一个团结一致的班集体，我们收获颇多，我们班在众多创建班级中，是最用心的一个班级，也是收获最多的！班级活动总结 3

《幼儿园教育指导纲要（试行）》与《幼儿园工作规程》中明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。现代幼儿教育的不断发展，家长对孩子的重视程度也逐步提高了，家园合作也就成为每个幼儿园必须做好的工作。在这学期里，我们幼儿园荣幸地成为了小榄镇“家庭教育试点园”，在小榄的幼教行列中起着带头作用。那么，怎样做好家园联系与合作工作，为幼儿的发展创造良好的条件呢？我们认为：教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。

一、家园沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。通过家委

会的成立，我们感觉到，其实与家长并不困难。只需要将心比心。

二、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作 家园合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动。

1、充分利用家长资源 在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性 我们班上的家长有些文化程度比较高，有的还有特长，我们可以吸引家长参与少数教学活动，大胆配合老师的工作。如扬扬爸爸刚考完车牌，对一些交通标志认识得多，我们可以通过书写邀请函，请他给幼儿介绍各种交通标志，并指导幼儿了解交通标志的用途与意义。再如，我们在棋类区里投放了国际象棋，但只有少数幼儿会下棋，我们也可以邀请卓勋妈妈（象棋教练）来给孩子上一节课，让孩子们对国际象棋有了基础认识，再通过学得精点的幼儿带动其他幼儿共同学习。这样，有特长的家长得到了充分的发挥，也让对孩子对家长产生了钦佩的情感，又何乐而

不为呢？

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会；组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

班级活动总结 4

营造书香班级，让好书陪伴学生。”这些理念随着学校组织的营造书香校园读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们三年三班的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

我班读书活动形式可概括为开始领着读，慢慢放手读，后来各人自己读；读书内容从开始的背诵古诗词等发展到读名人名著，科普宣传；读书展示也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。为了让班级学生有书读，我建议每个学生积极参加捐书活动，全班每人捐出一本好书，放到班级的图书角，由图书管理员统一管理，图书的确方便了学生闲暇时间的阅读。为了保证学生读书时间，我安排学生每天午饭前后时间来读书，

还要求学生每天说一，每周利用班会课中读书感受、语文阅读课都用于学生交流读书心得，以激发他们进一步阅读的热情。当我在网上发现有好的文章时，我也会把文章下载下来，利用午读的时间和同学们一起分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

在我的指导和建议下，我班有十几个同学都向大家介绍了自己如何选购优秀书籍并谈了自己的读书打算。同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书记里写道：每周一到阅览室读书真是一种享受。有的同学说：我们每月读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活

动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。班级活动总结 5

从开始推荐家长共读《最珍贵的遗产是什么》，向__妈妈第一个率先读文章，我在班上进行了表扬，后来亲子阅读的接力棒传递给了班上其它三十几位同学，虽然还有三十几位同学的家长没有去读，但是我想长期坚持这样亲子阅读的氛围会影响到更多的家长。更可惜的是由读《最珍贵的遗产是什么》这篇文章，谭__爸爸又读了《孩子我不欠你的》，并且在班级交流群中推荐给其他的家长。

向__同学的家长第一个读，《最珍贵的遗产是什么》，我给她特地照了一张照片作为奖励。

家长开放周我让孩子们自己在班级同学中挑选优秀作品进行展示，其中涉及到语文剪贴本，班级作文报，数学练习本，英语书法和汉字书法，然后在我的指导下，让孩子自己设计展示栏，本次活动取得了圆满的成功。

谭__是一个性格特别的孩子，习惯搞恶作剧，但是我发现他植树节那天非常卖力，为了改变他，植树节后我让他担任班级园林管理员，下面这张是清晨他在林中浇水的情景。

或许是有了这一职位更加激发了他的兴趣，他利用课下时间在班上的花台上培育了一个小盆景。一天他专门端到讲台请我欣

赏呢。

今年的六一为了让每个孩子都体验到节日的快乐，我们组织了许多有趣的`游艺活动。

这是孩子们参加《掌上明珠》活动的情境。

这两位同学在给我炫耀他俩得到的奖品。还说：“今年的六一是他这辈子最快乐的六一！”

每两周一次的最美少年评选活动我们班雷打不动地进行。在评选过程中一定要有最真实的故事才行的。

这是最美少年黄郑琪耐心辅导组内最调皮的杨帆，为此感动了这个同学，他在周记中不止一次地说感谢组长对他的帮助，决心要热爱本小组，不让别的小组瞧不起他们这个小组。

板报设计组的同学在班会活动前设计前面的黑板报，是同学们最羡慕的事情。

读书是需要引导的，通过激励孩子们的课外剪贴本的形式激发孩子们课外阅读的兴趣。

这样一来图书管理__每天早上收回图书的工作可忙了！

为了让孩子们在艺体活动上认真坚持学习，在班会活动上我让每门课程的同学上台汇报他们学习的成果。

周__同学的数学成绩很好，但是对于语文学习的学习没有兴趣和感觉，为了激发他阅读的兴趣，在全校举行的经典诵读活动

中，我特地让他上台展示自我，那可是他人一生中第一次站在这么大的舞台上锻炼自己，后来虽然只获得了三等奖，但是学校奖励给他的那本书点燃了他阅读的兴趣。他的家长发来短信说：“现在他啊越来越爱看书了！”

当我接到很多孩子投诉说同学们在中午吃饭挑食，后来又因为听到舞阳和小渡船中学各出现一例白血病患者，特组织了以《饮食健康生命》为主题的班会活动。

孩子们都有一个愿望，希望班级组织一次地地道道的野炊活动，本学期在家长委员会的帮助下，我们班在盛家坝小溪组织了一次别开生面的野炊活动。在那次活动中，孩子们通过亲自动手，不仅学会了怎样做菜，还表现出孝敬父母、尊重老师、团结同学、为他们着想的高贵品质。我感觉那次活动是最有意义的一次活动。

__春季学期班级活动总结每天班上有七个孩子坚持练习书法，这是他们参加全国书法大赛后获奖名单

每天先完成任务的小组会把自己的组号写到今日简评下面

另外我还会在“今日简评”栏中每天公布各方面表现好的同学。

学完了第二单元的内容，根据语文园地中的活动内容，我组织孩子们和山东泗水县的同学们进行了书信交流活动。

周记活动评比中，这个同学在文中这样写到：“因为我忘记

了打扫组内的卫生,所以我们小组被扣了分,组内同学都很伤心。从这件事我知道了我因为没扫地被田老师罚扫地是小事,但是扣了组内的分可是大事啊!”

班会活动《猜猜我是谁》:通过孩子们自己展示所写的人物,让同学们猜猜写的是谁的活动,激发孩子们写作的热情。

为了加强孩子们环境保护的意识,我组织了以《同呼吸共命运》为主题的班会活动

家长通过微信平台和我交流孩子在家学习情况

当发现孩子们在课外迷恋上了网络游戏后,我组织了《远离网络杀手》的班会活动

端午节班会活动上,孩子们台上表演的情景

每天路队长通过 qq 交流平台向我汇报路队情况

开学第一周的寒假作业评比活动

三月 12 日植树节,孩子们在植树节活动中干得热火朝天

每个星期五的清晨,清洁班长带招呼三号同学去教室后面草坪捡垃圾。班级活动总结 6

为了提高同学们的文明素质,这个学期,我们学期开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动。取得了较好成效。

一、积极动员,全班参与

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动,全校学生都很重视,

校长在集会时专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。

二、组织认真，内容丰富

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子。他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

三、从严要求，积极实践

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要

求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，

进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我们进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。班级活动总结 7

书是人类智慧的结晶，多读不同范畴的书，能够拓宽视野，增长知识，丰富我们的精神世界。成长中的青少年可以通过阅读去了解我们的民族，我们的历史；可以去欣赏自然，感受艺术；可以充实心灵，认知人生。作为教师，应帮助每一个学生找寻到那一本属于他们“自己的”书，让这本书成为他们自我教育的开始。以书香打造特色，以书香追求卓越，是我们庆小师生一个美好的理想追求。本学期我们五(3)班以“营造书香校园”的理论为指导，以“打造书香班级”为途径，扎实开展书香班级创建活动，培养学生的阅读习惯。

一、营造浓厚氛围：

1、利用每天晨会的时间宣传学校“书香校园”的活动方案，提出争创“书香班级”的倡议。倡导“我与好书同行”思想，践

行“我读书、我快乐、我成长”的理念，引导学生养成良好的读书习惯。

2、激发学生阅读兴趣，引导学生读大量的书，读各方面的书。用教师亲身的阅读经历，读书收获去感染学生，使学生喜欢读书，引导他们读好书、乐读书、勤读书、活读书、会读书、读经典书、有效读书。通过阅读使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操。

二、规范阅读管理。

1、制定争创书香班级计划。让整个活动有条不紊地展开。

2、每个学生结合个人实际，制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

3、营造书香浓郁的读书氛围。做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、充溢着浓烈的书香。让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，做成书签进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

4、建立班级图书角，保证学生有书可读。我们发动学生捐献出个人的图书，建立了班级图书角，由学生自主借阅。配有专门的图书管理员，负责班级图书的登记和借阅工作。

5、保证学生阅读时间。创建书香班级，读书的主体在学生，必须让学生有时间读书。规定每天早读前为静读时间，主要阅读班级图书角图书、学生自带图书等，做到确实保证学生阅读时间。午间乐分享自己读的好文章。

6、每天要求学生做好好词好句号段的摘抄，鼓励学生做读书记录卡，指导学生写读后感。

7、鼓励各班订阅报刊杂志。让学生能及时了解外面的阅读信息。

三、开展各种活动，提高阅读兴趣。

兴趣是最好的老师，阅读也是如此。创建书香班级的过程中，我们开展各种活动，激发学生的阅读兴趣。

1、美文欣赏。

2、故事吧。

3、好书推荐。

随着打造书香班级的活动开展，让好书陪伴已渐渐地成为我们五(3)班的一种氛围。许多孩子爱上了读书，语言感悟不断增强，知识面越来越广泛，思维也在活跃，正享受着快乐的书香童年。愿我们五(3)班，在自主阅读中找到一条语文发展的好路子!班级活动总结 8

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中

中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生 17 人，其中男生 8 人，女生 9 人。从行为习惯上来看，男生的行为习惯相对较差一些，他们的行为有些散漫，听不进老师的教诲，比如不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。这些情况一度引起了我校领导和老师的注意、重视。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。

在利用读报时间，让学生们看看课外书籍，然后交流读后感，从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。

同时，在学校开展的“行为规范达标评比”活动中，我班积极参与。在此绝好的机会中，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、用餐纪律、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。

二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，如法制演讲，表演活动等。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

总之，“文明”特色班级的创建工作改变了我班的风气和面貌，同学们不仅把“文明”体现在简单的口号上，更是成为文明的宣传者、实践者、示范者。在不断学习、不断规范、不断评比的基础上，教师、学生在文明教育上有了更深远的认识，文明素质大大增强，校内形成了良好的文明氛围。我们用自己的小手拉起了社会的大手，共同创造文明新风尚。

三、加强德育教育，学习与品行并重。

教育，简而言之就是教书育人。把育人的工作与教书并重，

是我们班级教育的特色。在这一点上，单从学生爱心教育这一方面就能够看得出来。我校在五月请来了专家，进行感恩主题演讲，让学生的心灵经受了一次洗礼，这次活动中还闷闷的表现很好，让我很感动。

四、开展活动育新人，锻炼学生才干。

实践出真知。我们班级的“人人有岗位，人人要负责”的活动就是很好的明证。班级开学初就实行了“人人有岗位，人人要负责”的活动，开展活动以来，班级日常工作很快走上了正轨。刚开始，老师总要提醒同学们擦窗台，擦桌椅，关门窗，送作业，戴红领巾……事无巨细，都要老师操心。现在，有了专人负责，同学自己管理自己，老师就可以腾出更多的时间研究学习，学生的能力也得到了锻炼，可谓一举两得。每周班集体在学校的卫生评比，纪律评比等评比活动中都能多次获得文明中队，班集体的各项工作得到大队部老师的肯定和各科老师的赞许。每一个月，班级还要评一次岗位能手。把那些在作中认真负责，兢兢业业的同学评出来，树为榜样，让其他的同学学习。就这样，每天呆在校园里的小学生学会了自我管理，自我进步，但从这一点来看，他们都很了不起。不单如此，我们也注重培养学生学习的兴趣，举办一些小型的竞赛，如“菊花开满堂”、“巧手剪冰花”，发挥学生的想象力，动手能力。使学生在各种活动中端正态度，增长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447043014033006042>