

语文人教版三年级下册知识点汇总

一、园地部分：

	口语交际	习作	我的发现	日积月累	宽带网	趣味语文	展示台	成语故事
语文园地一	介绍家乡景物	写一写家乡景物,抓住景物特点,按一定顺序写下来。表达出热爱家乡的感情。	每个词中的两个字的意思相反的。	1、把对应的字填进括号里。 2、读读背背： 群芳吐艳、姹紫嫣红、落英缤纷、郁郁葱葱、喷薄欲出、旭日东升、夕阳西下、皓月当空、崇山峻岭、悬崖峭壁、层峦叠翠、苍翠欲滴	做卡片记下描写大自然的精彩片段。			
语文园地	我们能做什么	结合前面的综合性学习,可以写自己调查了	每组的第二句是比喻句,且第二句比第一	1、“读读认认”是一组反义词。			围绕“环境保护”这个专	

地	么	解到的情况,可	句表达得更具	2、“读读背背”是			题,就其	
二		以写几年后家	体、形象。	古诗佳句:			所获得的	
		乡环境的变化,		·万壑树参天,千山			综合性学	
		也可以写在综		响杜鹃。(王维)			习成果进	
		合性学习活动		·漠漠水田飞白鹭,			行交流和	
		中发生的有趣		阴阴夏木啭黄鹂。			展示。	
		的事情。		(王维)				
				·雨里鸡鸣一两家,				
				竹溪村路板桥斜。				
				(王建)				
				·穿花蛱蝶深深见,				
				点水蜻蜓款款飞。				
				(杜甫)				
				·池上碧苔三四点,				
				叶底黄鹂一两声。				
				(晏殊)				
语	说说	写一写自己,向	每组中的两个	1、读读记记:都是			展示在综	买
文	我自	别人展示一个	句子,第一句	比喻句。			合实践活	棣
园	己。	真实的你。	是反问句,第	2、读读背背:			动中搜集	还
地			二句是陈述				到的资	珠

三			句。	<p>绳在细处断，冰在薄处裂。</p> <p>·亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。</p> <p>·莫看江面平如镜，要看水底万丈深。</p> <p>·花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。</p> <p>·日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。</p>		料。	
语	教你	你的本领是怎么学会的？在学习的过程中有哪些趣事，有什么体会，写下来，表达出真实感。	每组两个词中带点字是形近字。后一个字是前一个字加偏旁组成的新字。	<p>1、我会填：</p> <p>光彩夺目的（ ）</p> <p>清澈见底的（ ）</p> <p>弯弯曲曲地（ ）</p> <p>和颜悦色地（ ）</p>		看图说成语	

				<p>鲜花开得 ()</p> <p>时间过得 ()</p> <p>2、读读背背:</p> <p>博览群书、孜孜不倦、勤学好问、学而不厌、坚持不懈、业精于勤、专心致志、聚精会神、废寝忘食、竭尽全力、锲而不舍、脚踏实地</p>			
语 文 园 地 五	谈谈 爸爸 妈妈 对我 的爱。	写写父母对自己的爱。	同一个字的意思在不同的句子中是不一样的。	<p>1、读读认认</p> <p>2、读读背背:</p> <p>游子吟</p> <p>(孟郊)</p> <p>慈母手中线, 游子身上衣。</p> <p>临行密密缝, 意恐迟迟归。</p>			综合性学习的展示

				谁言寸草心，报得三春晖!				
语 文 园 地 六	我想 发明 的机 器人。	想象文:将来的东西会是什么样?选择自己最感兴趣的一样东西写一写。	字形相同, 字音不同。	1、读读认认。 2、读读背背: ·日落胭脂红, 无雨必有风。 ·夜里星光明, 明朝依旧晴。 ·今夜露水重, 明天太阳红。 ·有雨山戴帽, 无雨山没腰。 ·久晴大雾必阴, 久雨大雾必晴。	电脑本领大, 农业生产离不开科学技术, 关心科技新闻及科技知识。			
语 文 园 地	丰富 多彩 的世 界。	写自己最想写的内容。	栩栩如生、翩翩起舞、恋恋不舍、历历在目、面面俱到、	1、读读认认: 加偏旁组成新字。 2、读读背背:	说“言”			

七			源头是道、源源不断、彬彬有礼、息息相关、蒸蒸日上、津津有味、滔滔不绝	海内存知己，天涯若比邻。（王勃） 海上生明月，天涯共此时。（张九龄） 久旱逢甘雨，他乡遇故知。（汪洙） 岁寒知松柏，患难见真情。（无名氏） 千里送鹅毛，礼轻情意重。（邢俊臣）				
语 文 园 地 八	神话、传说、故事、会。	如果你会变,你想变成什么? 展开想象编故事。	形近字。	1、读读记记: 四面八方、七嘴八舌、成千上万、人山人海、诚心诚意、惟妙惟肖、零零星星、结结实实、郁郁葱葱、异口同声、大惊小怪、南辕北辙				画 龙 点 睛

				2、读读背背： 八仙过海——各显神通 孙悟空大闹天宫——慌了神 韩信点兵——多多益善 张飞穿针——粗中有细 包公断案——铁面无私 姜太公钓鱼——愿者上钩				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、课文部分

项目	会认字	会写字	词语	句子	段落	篇
课文						
1、燕子	俊、俏、 拂、增、 掠、偶、 沾、漾、 谱	燕、聚、 增、掠、 稻、尖、 偶、沾、 圈、漾、 倦、符、 演、赞	燕子、乌黑、轻快、 翅膀、剪刀、尾巴、 活泼、机灵、微风、 赶集、聚拢、光彩夺 目、增添、生机、掠 过、稻田、一转眼、 偶尔、一圈、音符、 演奏、赞歌	1、课文的语 言真美,我要 把喜欢的句 子抄下来。 2、学习伙伴 提出:想象出 “赶集似的 聚拢来”的景 象。 3、学习伙伴 提出:为什么 要用“五线 谱”打比方 呢?	课文写了燕子 的哪些特点?	课文写得像一 首诗,我要多 读读,再背下 来。
2、古诗 两首	咏、绦、 泗、滨	咏、碧、 妆、裁、	细叶、光景、万紫千 红	让我们用自 己的话说说		我能背诵课 文。

《咏柳》		剪、滨、紫		下面诗句的意思。		
《春日》				碧玉妆成一树高, 万条垂下绿丝绦。 不知细叶谁裁出, 二月春风似剪刀。		
3、荷花	挨、胀、翩	荷、挨、莲、蓬、胀、仿佛、裳、蹈、蜻、蜓	荷花、清香、挨挨挤挤、碧绿、莲蓬、破裂、仿佛、衣裳、舞蹈、翩翩起舞、蜻蜓	1、学习伙伴提出：“冒”用得真好。 2、学习伙伴提出：“我”怎么会忘记自己是在看荷花呢？	1、背诵喜欢的段落。 2、为什么说这一池的荷花是一幅活的“画”呢？	1、让我们想象一下，如果自己也是池中的一朵荷花，会看到、听到、想到些什么？ 2、小练笔：我也要写写自己喜欢的花。
4.*珍珠泉						1、交流读后感受。 2、课文写了珍

						珠泉的哪些特点, 表达了怎样的感情。
5、翠鸟	秆、绣、赤、褐、衬、衫、泛、锐、饲、翁、峭	翠、秆、腹、赤、衬、衫、透、泛、泡、饲、翁、陡、壁	翠鸟、苇秆、腹部、衬衫、透亮、又尖又长、清脆、疾飞、一眨眼、泡泡、逃脱、饲养、渔翁、石壁、打消、念头	1、学习伙伴提出: 联系上下文, 我理解了“鲜艳”的意思。 2、学习伙伴提出: 翠鸟的动作真快呀! 3、比较句子, 哪个写得好, 好在哪? [P20]	1、背诵喜欢的段落。	从哪些地方可以看出作者特别喜欢翠鸟。
6、燕子专列	欧、洲、瑞、启、殊、骤、跋、涉、濒、覆	欧、洲、瑞、士、舒、启、殊、骤、涉、疲、政、踏	专列、欧洲、瑞士、舒适、空调、列车、启程、站台、特殊、长途、成千上万、麻烦、骤降、气温、风雪、疲劳、饥寒交迫、	学习伙伴提出: 能够作出这个决定真了不起! [P20]	从“纷纷、冒着、顶着、踏着、四处”这些词语中体会到什么?	我想对贝蒂说几句话, 再写下来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438022117034006034>