

新课标高中英语教材的比较研究——以人教版与外研社版为例

学号:200807>20145

姓名:周小辰

:

Email:zhouxiaochen888@126

学院:教育学院

中文论文题目:新课标高中英语教材的比较研究

??以人教版 与外 研社版为 例

英文论文题目:Comparison Research on NewSenior English for China and

New Standard

English under the New Curriculum Criterion

单位代码

10445

学 号

2008020145

分 类 号

G423.3

研究生类别 全日制硕士硕士学位论文论文 题目 新课标高中英语教材的比较研究 ?? 以人教版与外研社版为例

学科专业名称 课程与教学论

申请人姓名 周小辰

指导教师 魏薇教授

论文提交时间 2011年6月18日 独创声明

本人声明所呈交的学位论文是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成

果。据我所知，除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表

或撰写过的研究成果，也不包含为获得（注：如没有其他需要特别声

明的，本栏可空）或其他教育机构的学位或证书使用过的材料。与我一同工作的同志对

本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名: 学位论文授权使用授权书

本学位论文作者完全了解学校有关保留、使用学位论文的规定，有权保留并向国

家有关部门或机构送交论文的复印件和磁盘，允许论文被查阅和借阅。本人授权学校

可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫

描等复制手段保存、汇编学位论文。（保密的学位论文在解密后适用本授权书）

学位论文作者签名： 导师签字：

签字日期：2011 年 月 日 签字日期：2011 年 月 日

目录

中 文 摘 要. I

ABSTRACT III

引言. 1

(一)问题的提出. 1

(二)研究综述 1

(三)研究的逻辑思路与方法 4

一、人 教 社 版 与 外 研 社 版 高 中 英 语 教 材 文 本 之 比 较 5

(一)概念界定 5

(二)教材体例的 比较 6

(三)教材内容的比较 8

(四)教材 文化导向的对比 25

二、人 教 社 版 与 外 研 社 版 高 中 英 语 教 材 的 使 用 情 况 调 查 与 结 果
分 析 26

(一)研究的设计与实施 26

(二) 外研社版教材使用情况的调查结果 27

(三) 人教社版教材 使用情况的调查结果 34

三、两 版 教 材 的 优 点 及 不 足. 39

(一) 外研社版教材的优点及不足 39

(二) 人教社版教材的优点及不足 40

四、思考与建议 40

(一)对外研社版教材编者的建议 40

(二)教师使用外研社版教材的建议. 41

(三)学生使用外研社版教材的建议. 43

结语 45

注释 46

参考文献 48

附录 51

攻读硕士学位期间发表的学术论文. 61

致谢 62 山东师范大学硕士学位论文

中文摘要

教材是英语课程实施的重要组成部分，选择和使用合适的教材是完成教学内容和实

现教学目标的重要前提条件。教材是实现课程标准的重要保证之一，是教师组织教学活

动的主要依据，也是学生获得有关知识、技能、学习策略的主要来源。随着《基础教育

课程改革纲要》的实施和外语教学的发展，越来越多的外语教材涌入市场，面对多样化

的教材，教材研究就显得十分重要。教材研究既能为教育行政部门选择教材提供参考依

据，又能向教材编写单位改进教材提供参考意见，

尤其有利于教师在实际教学中对教材

进行取舍和调整,有针对性地帮助学生更好地学习。

本文选取山东省内比较有代表性的两版高中英语教材外研社版教材和人教社版教材

进行比较研究,力求寻找二者之间的共性和差异,优点与不足,帮助高中英语教师能更

好地把握教材,更好地提高英语教学的水平和质量。笔者在对教材文本比较和研究的基础

础上对两版教材的使用情况进行了调查研究,通过问卷调查和访谈等多种方式分析教材

在使用过程的成效和存在的问题,明晰新课标下两版教材能否有效地满足学生与老师的

需求,找出教材设计与教材实施中出现的偏差,并就此进行归因分析,从而提出有效使

用教材的建议。

本论文共分为五部分:

第一部分:引言。此部分主要涉及研究问题的提出,已有研究成果的介绍,国内外

对英语教材评价理论、外语教材的评价标准、英语教材比较研究概述。以及研究的逻辑

思路和方法,为后续的研究提供理论背景与研究框架。

第二部分:两版高中英语教材的文本分析。该部分

对两版高中英语教材进行了深入

探讨,分别从教材的体例、教材内容、教材的文化导向三个方面进行比较和分析。其中

对于教材的内容,笔者从题材、体裁、词汇量和单词复现率、语音项目的呈现方式、语

法设计、阅读文章的题型设计、单元练习活动设计七个方面进行详细分析。最后对两版

教材的共性与差异进行了总结和评价。

第三部分:两版高中英语教材的使用情况调查和结果分析。本节对两版教材的使用

情况进行了实证研究,通过问卷调查、访谈等多种方式对教材的使用情况进行了立体

式、全方位的反映与分析,并为问题的呈现提供详实丰富的材料。

第四部分:两版高中英语教材的优点及不足。本部分基于两版教材的文本分析和调

I 山东师范大学硕士学位论文

查研究的基础上,明晰两版英语教材的优点和不足。同时对教师和学生在使用教材的过

程中存在的问题进行归因分析,寻求问题解决的切入点。

第五部分:思考与建议。本节阐述了研究获得的思考与启示。基于笔者作为一名一

线高中英语教师,教授外研社版教材多年,对外研

社版教材编者、教师和学生使用教材

及完善提出一些建议和意见。希望通过本研究能够为英语教师的日常教学和学生使用教材提供一些有益的帮助。

关键词：高中 教材 课程比较 研究

分类号：G423.3

II 山东师范大学硕士学位论文

ABSTRACT

Teaching material is the important component of English Curriculum Implementation. To select and use suitable teaching material is the important prerequisite for accomplishing teaching content and achieving teaching goals. Teaching material is one of the important factors to truly put teaching program into effect; for teachers, the main base of organizing teaching activities; for students, also the principal source of obtaining related knowledge, skills and learning strategies. With the implementation of The Outline of Curriculum Reform in Elementary Education and the development of foreign language teaching, more and more foreign teaching materials have been poured into the market. Facing diversified teaching materials,

obviously, it is very important to

study the teaching materials. Not only does the study of the teaching materials provide reference

to choose teaching materials for educational administrative department, but also it could provide

suggestions to improve teaching materials for compiling department.

Especially, it is helpful for

teachers to decide what materials to leave out and what to leave in

so that they could

appropriately help their students have a better study. The essay

compares the NSE with NSE teaching materials, both of which are much more

representative textbooks of senior middle school in Shandong province,

searching for the general

characteristics and the differences, the advantages and shortcomings

between them in order to

learn from each other. Through the investigation and study about the situation of using those two

teaching materials, it analyzes whether the teaching materials could meet the demand of the

students and teachers, realize the effective results and problems in the using course to find out

the deviation occurred in textbooks' design and performance, make

attribution analysis and put

forward effective suggestions of using teaching materials. This essay is divided into five parts:

The first part is an introduction which expounds the research problems and previous

documents. It also elaborates in the evaluation theory of English teaching materials at home and

abroad, evaluating standards and the overview of comparative study in English teaching

materials. The logic thinking and means offer theoretical background and frame of the research. The second part is the textual analysis of two senior high English textbooks between NSE

III 山东师范大学硕士学位论文

and NSEC. This part makes a profound inquiry into the two textbooks from three respects which

are regulation, content and cultural guide. At the same time, the writer elaborates the content

from seven aspects which contains forms of literature, subject matter, vocabulary and word

frequency, the presentation sequence of pronunciation, syntactical design, the design of question

types in reading comprehension and the layout of unit exercises.

comparison, the general characters and differences between the two textbooks are summarized

and evaluated. The third part: Investigation into the current situation and results analysis of the two English

teaching materials. An experiment using textbooks has been made in this part. Through many

methods such as Questionnaire method and Interview, the application situation can be fully

reacted and analyzed in all dimensions and it can also offer abundant resources for problems

presentation. The fourth part focuses on the advantages and shortcomings between NSE and NSEC. According to the investigation of the textual investigation and their using situation, the essay

clears their virtues and shortcomings of the two textbooks, analyzes problems existing in the

process of using teaching materials, and finds the breakthrough point of problem solving. The fifth part: thinking and suggestion. This part illustrates some consideration and

enlightenment acquired from the study. As an English teacher, the writer has used NSE for many

years. The writer provides some suggestions for the editors, teachers

teaching materials better. The writer hopes that this study could offer some beneficial help for daily teaching and the students' use of teaching materials

Key Words: Senior High school Teaching Materials Curriculum Comparative Study

Category code:G423.3

IV 山东师范大学硕士学位论文

引言

(一)问题的提出

随着现代科学技术的迅猛发展和知识经济的强劲推动，国际竞争日益激烈，而人才

的竞争使得国际竞争愈演愈烈。20世纪50代末基础教育课程改革在英、美等国家发起并

逐渐扩大到全世界，影响颇为深远。改革开放以来，我国基础教育课程改革逐渐面临着

新的机遇和挑战。课程改革的成功与否直接关系到各类人才培养的质量，而教材改革在

课程改革中又具有举足轻重的地位。教材是课程的重要依托和负载，作为知识的重要载

体，它既是教师执教的依据，也是学生学习的资源。

此，在新一轮基础教育课程改革

中，新教材的开发和编写成为了其中至关重要的环节。

高中英语教学是我国基础教育、学生整体素质教育中不可缺少的重要部分。在我国

的高中英语教学中，教材占有特殊的地位，它是实现课程标准的重要保证之一，是教师

组织教学活动的依据，也是学生获得有关知识、技能、学习策略的主要来源。英语教材

以英语课程标准规定的课程目标和教学要求为编写指导思想。《普通高级中学英语课程标

准》以下简称《标准》指出：建立新的外语教育教學理念，使课程设计和课程内容具有

时代性，基础性和选择性；建立灵活的课程目标体系，使之对不同阶段和不同地区的英语

教学更具有指导意义；建立多元、开放的英语课程评价体系，使评价真正成为教学的有机

组成部分；建立规范的英语教材体系以及丰富的课程资源体系，以保障英语课程的顺利实

[1]

施。以课程标准为基础，我国出现了多种不同版本的英语教材，面对多样化的教材，

如何科学地分析、评估教材，以便于学校和教师能

加科学地选用教材成为极其迫切要
要解决的问题。

人教社新版高中英语教材(NSEC)和外研社版高中英
语教材NSE是新课标下众多

教材中比较有代表性的两种。笔者通过对两版教材
的对比分析,并对其使用情况进行了

调查研究,力求发现教材在实施中存在的问题,并积
极寻求改进措施促进高中英语教材

更加完善,更加适应学生、教师、教学的需要和发展。

(二) 研究综述

1. 国内外教材评价理论综述

在国外,泰勒的评价模式影响较大。该模式由三个主要
因素组成:目标、学习经验、

1 山东师范大学硕士学位论文

评价。他指出:“目标指教育努力所要达到的目的。学
习经验包括为达到计划目标而在课

内或课外进行的、个人的以及集体的活动。评价是
指为确定计划目标完成的程度所进行

的活动。在泰勒评价模式中,目标处于中心地位,是
发展评价程序和评价手段的规范,

[2]

而学生的学习活动也应为教材评价工作提供参考意见。”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/437006051020006050>