

# 2022年-2023年高校教师资格证之高等教育心理学 模拟考试试卷 A卷含答案

## 单选题（共 35 题）

1、一个安静、稳重、动作缓慢、不易激动、情绪不易外露的人，其气质类型属于（ ）。

A.胆汁质

B.多血质

C.抑郁质

D.粘液质

**【答案】 D**

2、认知接受说的提出者是（ ）。

A.布鲁纳

B.奥苏伯尔

C.桑代克

D.罗杰斯

**【答案】 B**

3、阅读技能、写作技能、运算技能、解题技能都属于（ ）。

A.操作技能

B.心智技能

C.应用技能

D.学习技能

**【答案】 B**

4、大学生能够对自己的内心深处的情感体验、需要动机、意志特征、理想及政治思想等进行深入的分析，这说明其自我概念具有（ ）的特点。

- A.稳定性
- B.概括性
- C.完整性
- D.丰富性

**【答案】 D**

5、未知概念是已知概念的上位概念，则对未知概念的学习属于（ ）。

- A.类属学习
- B.总结学习
- C.并列结合学习
- D.命题学习

**【答案】 D**

6、教师通过书面或口头语言的生动具体的描述、鲜明形象的比喻、合乎情理的夸张使学生对所学知识建立起直观形象。这种直观的形式称为（ ）。

- A.言语直观
- B.模象直观
- C.实物直观
- D.想象直观

**【答案】 A**

7、感觉、知觉、记忆、思维等心理活动属于（ ）。

- A.意志过程
- B.认知过程
- C.思维过程
- D.情感过程

【答案】 B

8、期望理论的提出者是（ ）。

- A.马斯洛
- B.赫茨伯格
- C.弗鲁姆
- D.亚当斯

【答案】 C

9、产生式迁移理论证实了（ ）。

- A.学习可以自动迁移，而不必有学习者的有意识注意
- B.□□□□□□□“S□R”□□□□□□□□
- C.熟练的基本技能可以自动迁移
- D.策略学习可以自动迁移

【答案】 C

10、（2017年真题）下列属于运营能力分析的是（ ）。

- A.计算公司各年度毛利率、资产收益率、净资产收益率等，分析公司各年度盈利能力及其变动情况，分析和判断公司盈利能力的持续性
- B.计算公司各年度资产负债率、流动比率、速动比率、利息保障倍数等，结合公司的现金流量状况、在银行的资信状况、可利用的融资渠道及授信额度、表

内负债、表外融资及或有负债等情况，分析公司各年度偿债能力及其变动情况，判断公司的偿债能力和偿债风险

C.计算公司各年度资产周转率、存货周转率和应收账款周转率等，结合市场发展、行业竞争、公司生产模式及物流管理、销售模式及赊销政策等情况，分析公司各年度营运能力及其变动情况，判断公司经营风险和持续经营能力

D.与同行业可比公司的财务指标比较，综合分析公司的财务风险和经营风险，判断公司财务状况是否良好，是否存在持续经营问题

**【答案】 C**

11、期望理论的提出者是（ ）。

A.马斯洛

B.赫茨伯格

C.弗鲁姆

D.亚当斯

**【答案】 C**

12、最高级的需要是（ ）。

A.生理需要

B.安全需要

C.尊重需要

D.自我实现的需要

**【答案】 D**

13、在男女大学生的智力水平有无差异这个问题上，心理学的结论是（ ）。

A.无任何差异

- B.男优于女
- C.女优于男
- D.尚无定论

【答案】 A

14、“木桶理论”可以很好地说明品德发展的（ ）。

- A.稳定性
- B.个体性
- C.道德性
- D.整体性

【答案】 D

15、（2017年真题）有限合伙型私募股权投资基金，至少应有（ ）名普通合伙人。

- A.1
- B.3
- C.4
- D.2

【答案】 A

16、某学生具有外向、直爽、精力旺盛、反应迅速、情绪发生快而强、急躁容易冲动等特点。据此，可以初步判定该生的气质类型属于（ ）。

- A.胆汁质
- B.粘液质
- C.抑郁质

D.多血质

【答案】 A

17、心智技能的特点有（ ）。

A.抽象性、形象性、简编性

B.抽象性、形象性、延伸性

C.观念性、内潜性、延伸性

D.观念性、内潜性、简缩性

【答案】 D

18、认知心理学的学习观认为，学习是主动的形成认知结构。学习者是主动地获得知识，并通过把新知识与已有的认知结构相联系，来积极地建构其（ ）。

A.认知结构

B.知识体系

C.学习观

D.心理学

【答案】 B

19、某学生具有活泼好动、反应敏捷、兴趣容易转移、情绪发生快而多变、善于交际等特点。据此可以初步判定该生的气质类型属于（ ）。

A.胆汁质

B.粘液质

C.抑郁质

D.多血质

【答案】 D

20、以下哪一种有关学习迁移的理论其心理学基础是官能心理学（ ）。

A.形式训练说

B.相同要素说

C.经验泛化说

D.关系转换说

【答案】 A

21、道德行为培养的关键是形成良好的（ ）。

A.道德习惯

B.道德意志

C.道德意识

D.道德情景

【答案】 A

22、布卢姆的教育目标分类中，认知领域的教学目标的最高层次是（ ）。

A.领会

B.运用

C.评价

D.综合

【答案】 C

23、自我提高内驱力和附属内驱力属于（ ）。

- A.内部动机
- B.外部动机
- C.直接动机
- D.间接动机

【答案】 B

24、一笔美元兑人民币远期交易成交时，报价方报出的即期汇率为6.8310/6.8312，远期点为45.01/50.33B、p.如果发起方为卖方，则远期全价为（ ）。

- A.6.8355
- B.6.8362
- C.6.8450
- D.6.8255

【答案】 A

25、下述所列的迁移说中，被认为未发现能支持其学说经得起科学检验的证据的是（ ）。

- A.形式训练说
- B.同化迁移说
- C.概括说
- D.关系转换说

【答案】 A

26、自我体验是（ ）的情感成分，在自我认识的基础上产生，反映个体对自己所持的态度。

- A.自我认识
- B.自我调节
- C.自我意识
- D.自我控制

【答案】 C

27、在埃里克森心理发展阶段理论中，大学生处于哪个阶段（ ）。

- A.同一感对同一感混乱
- B.亲密感对孤独感
- C.繁殖感对停滞感
- D.勤奋感对自卑感

【答案】 B

28、对有关历史生活的领会，不能缺少（ ）。

- A.感知直观
- B.形象直观
- C.言语直观
- D.表象直观

【答案】 C

29、个体运用已有的认知经验，使新输入的信息与原有的认知结构发生联系，理解新知识所描绘的事物或现象的意义，使之与已有的知识建立各种联系指的是（ ）。

- A.新知识的获得
- B.知识的转化

知识的呈现

D.知识的新发现

**【答案】 A**

30、自我提高内驱力和附属内驱力属于（ ）。

A.内部动机

B.外部动机

C.直接动机

D.间接动机

**【答案】 B**

31、教育心理学研究的是哪种情境中学生学习与教师教育的基本心理学规律（ ）。

A.学校教育

B.家庭教育

C.社会教育

D.广义教育

**【答案】 A**

32、通过言语、表情、动作以及其他各种各样的方式引起他人相同的情绪和行为的现象是（ ）。

A.从众

B.服从

C.感染

D.模仿

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/435232000302011101>