

少先队知识学习材料

少先队的任务

在新的历史时期，党交给少年先锋队的任务是：**团结**教育少年儿童，继承和发扬中国共产党的优良传统和作风，立志建设现代化的社会主义强国，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的好品德和诚实、勇敢、活泼、团结的好作风，**勤奋学习，锻炼身体，使少年儿童在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展。**

少先队的最终目的是要把少年儿童培养成为：具有坚定的共产主义信念和无产阶级的远大理想；具有强烈的事业心和高度的责任感；具有丰富的现代科学文化知识是解决实际问题的能力；具有勇于探索、勇于开拓、勇于创新的改革精神；具有强健的体魄和旺盛的精力，朝气蓬勃，刻苦拼搏，谦虚谨慎，善于团结，有创造精神的一代新人。

少先队的性质

少先队是**中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校**。少年儿童正处在成长发育阶段，年龄小，知识少，各方面都不成熟，没有定型，他们所表现出来的一些好行为、好品德也是一种萌芽性质，需要给予爱护和培植。由于年幼无知和外界的不良影响，他们又难免有一些缺点和错误，需要给予教育和引导。少年儿童是我们培养教

育的对象，因此，不能仅仅在少年儿童中间挑选一批先进分子入队，而是要把符合队龄的全体少年儿童组织起来，通过队的组织和集体活动来教育培养他们，而不是要队员去起先锋作用。

少先队是培养少年儿童成长为社会主义现代化接班人的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。

我们国家在建设社会主义和共产主义的队伍中有三支积极的力量：第一支是伟大而光荣的中国共产党，这是领导我国人民建设社会主义和共产主义的先锋队；第二支是朝气蓬勃的中国共产主义青年团，这是一支勇于进取，不怕困难，富于创造的突击队；第三支是时刻准备着的中国少年先锋队，他们将是担负起 21 世纪建设有中国特色社会主义重任的预备队。从少先队到共青团，从共青团到共产党，是人生进步的三个阶梯。

少先队为少年儿童提出共同的奋斗目标，即：准备着，为共产主义事业而奋斗！少先队员们只有在经常的队组织的活动中，才会逐渐懂得现在努力学习，就是为了将来实现这个伟大目标，从而使他们从小的时候开始，就逐步树立远大的理想，并以此促进自己的进步。

少先队的作用和作风

少先队的性质和任务决定了少先队的的作用。

少先队的事业是共产主义事业的组成部分，肩负着为共

产主义事业培养千百万接班人的任务，少先队的工作直接关系到祖国的前途、民族的命运和改革开放事业的成败。少先队是少年儿童自己的组织，少先队员是组织的主人。少先队员自己管理自己，自己教育自己，通过开展各种有意义的活动，在实践中培养自己的能力，不断增长才干。少先队在少年儿童教育事业中起着一种特殊的、不可替代的作用，它是学校教育的得力助手，配合学校引导少年儿童树立远大的革命理想，培养他们的集体主义精神和主动性、创造性、积极性，促进广大少年儿童在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。 少先队不同于学校教育，少先队的主要教育手段是活动，寓教育于活动之中。 少先队通过它独特的教育方法，配合学校做好少年儿童工作，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

作风是指人们在工作或行动中表现出来的态度和风格。少先队的作风可以用 诚实、勇敢、活泼、团结 这八个字来概括。 诚实，就是要说老实话，办老实事，做老实人，不说谎，不骗人。少先队员待人做事要忠诚老实，绝不能欺骗老师、同学和家长；有了缺点错误，不要掩饰隐瞒，要从小养成实事求是的作风；要对祖国、对人民忠诚老实。 勇敢，是为了人民的利益，敢于同敌人、同困难作斗争。对待学习、工作和生活中碰到的困难，要努力战胜它；要勇于批评和自我批评，对待自己身上存在的缺点和错误，要下决心

去克服和改正。活泼，主要指思想活跃，敢想敢说。要有钻研精神，爱动脑筋。在学习、工作和生活中，遇事爱问个为什么，寻根究底，勇于探索；不唯唯诺诺，也不马马虎虎。要性格开朗，朝气蓬勃，对学习、工作、生活充满信心和力量。团结，团结才能产生伟大力量。改革开放，保卫祖国，振兴中华，都离不开全国人民的团结一致。养成团结的好作风，要从小做起，从小事情做起。要尊敬长辈，爱护弟妹，对同学互助友爱。谁落后，热心帮助；谁先进，虚心学习。在少先队组织里，要有友爱的民主生活，经常开展表扬批评，促进团结，共同进步。

少先队的基层组织

少先队以学校为单位建立大队，大队下分中队，中队下设小队。

（一）大队 大队由两个以上的中队组成。如果一个学校队员人数不足两个中队，也可单独成立大队，独立开展工作和活动，不必和别的学校合并成立大队。大队工作由大队委员会领导。大队委员会由 **7 至 13** 人组成，由大队全体队员选举产生。大队委员会制订大队工作计划，组织大队活动，讨论研究有关全大队的事情，领导各中队的工作。

（二）中队 中队以班级为单位编成，两个小队以上的班级可以成立中队。如一个班级的队员不足两个小队，可与相近班级的队员合并成为一个中队。中队工作由中队委员会

领导。中队委员会由 3 至 7 人组成，由全体中队队员选举产生。中队委员会要制定中队计划，组织中队活动，讨论队员的思想行为等问题，关心和吸收少年儿童入队。

(三) 小队 小队一般由 5 至 13 名队员组成，通常按照队员的兴趣和友谊编成。这样容易达成共识，把小队工作搞好。编队时还要考虑队员家庭居住的远近和积极分子的分配，使各小队都有能领导工作、愿意为大家服务的积极分子。小队设正、副队长各 1 人，由小队全体队员选举产生，领导小队工作。

校外少先队按队员居住远近编队，以自然村或居民组为单位，建立大队或中队。

谁是队的领导者

辅导员问一位中队长：“你知道谁是队的领导者吗？”他回答：“中国少年先锋队的创立者和领导者是中国共产党，党委托共青团直接领导我们少先队。”这位中队长回答的完全正确。在共青团的直接领导下，中国少年先锋队在学校建立大队或中队，中队下设小队。小队长和中队、大队委员会都由队员选举产生，半年或一年选举一次。

全国和地方各级少先队工作委员会，是全国和地方少先队经常性工作的领导机构，由同级少先队代表大会选举产生。中国少年先锋队全国工作委员会简称：全国少工委，就是中国少年先锋队经常性工作的最高领导机构。

少先队代表大会

少先队代表大会简称少代会，下面从少代会的性质、少代会的具体做法，少代会的工作报告、少代会的提案制度和少代会的决议五个方面加以阐述：

（一）少代会的性质

少先队代表大会，是少先队大队或大队以上组织和机构召开，由队员代表为主体参加的会议。例如，有全国少代会，省、直辖市或自治区少代会，区、县少代会，乡、街道少代会和学校大队少代会等。

少先队代表大会是同级队组织的最高权力机构，它有商讨、决定一个时期队的重大事务，选举产生队工作领导小组的权力。学校少代会每年召开一次。少先队代表大会是队组织实施民主集中制领导和管理方法的具体体现。是让少先队员实施民主权利、当家作主的保证，是队员学习民主、发扬民主、培养民主能力和主人翁思想的重要形式。因此，少先队组织要按时、认真筹备召开少代会，少先队队长和队员代表要积极支持，开好少代会。

（二）具体做法

1. 召开少代会首先要由广大少先队员民主选举代表，要注意代表的广泛性，既有干部代表，又有队员代表；既有先进同学代表，也要有积极要求进步的后进同学代表；既有正式代表，又有特邀代表、列席代表等。

2. 设立少代会民主信箱，鼓励队员对社会、学校、家庭、辅导员和少先队组织本身提出意见、建议。比较集中的问题由代表整理成提案，提交大会讨论。无论是否形成决议，对提案均要件件落实，有问必复。

3. 加强宣传。会前学校要张贴宣传标语、布路宣传橱窗。正式开会时，会务组应发出请柬，邀请各级领导及学校负责人出席会议，也可以邀请兄弟学校师生代表列席开幕式，各中队要送祝贺信，要造成庄严、热烈的气氛，使代表产生强烈的自豪感、使命感。

4. 少代会的议程（内容）一般有以下几项：（1）上级有关领导致祝词；（2）党、团支部致词；（3）少先队员向大会献词；（4）宣读各兄弟学校的祝贺信；（5）大队委员会向大会报告上一年的工作情况，提出今后少先队活动的意见，代表审议工作报告；（6）讨论决定少先队内部的重要问题，提出倡议，发起某项重大活动等；（7）梳理、归纳、讨论代表意见、提案，分别转交有关部门答复处理。也可以把少代会与选举大会结合进行，或将选举作为少代会的一项议程。少代会一般每年举行一次，召开的时间最好放在六一儿童节或10月13日建队纪念日进行。

（三）工作报告

少代会的工作报告，是将上届少代会以来少先队组织的工作和活动情况，向会议汇报，由代表做审议。少代会的工

作报告内容中，还应包括对今后一段工作的设想和建议，供大会做决议时参考。少代会的工作报告，由上届少代会选出来的队委会负责起草。起草时要听取各方意见，尽量全面。未经代表大会通过的工作报告应是工作报告草案，一经修改通过，则是大会正式工作报告。少代会的工作报告一般由队委会的负责人向大会汇报。学校少代会上则由大队长向大会做工作报告。

（四）少代会提案制度 少代会代表参与队内重大事务的讨论和决定，必须充分反映队员的心声，代表他们的意愿。少代会提案制度是会议代表履行好自己职责的好办法，由会议代表通过各种方式广泛征询、听取队员们的意见、要求和建议，经过整理归纳，用书面形式提交大会讨论的一种制度。少代会要对代表们提交的提案给以尽可能圆满的答复。

（五）少代会的决议 少代会的决议是把大会有关决定用书面形式写成意见。少代会的决议必须经过与会代表讨论，表决通过。决议内容要简明扼要。其中可以有对过去一阶段工作的评价，对今后一阶段工作的要求，以及一个时期的活动内容、形式和目的等。少代会的决议是开展队工作和队活动的指导性意见，大队、中队、小队和全体队员都要积极贯彻、落实和执行。

队前教育

队前教育是少先队组织对队龄前儿童进行的准备参加

少先队的教育。少先队组织要帮助儿童初步了解少先队的知识，明确入队的意义，提高他们争取入队的积极性和主动性，并且以入队为动力，帮助他们在入队前在各方面打下较好的基础。队前教育是少先队进行组织教育的最佳时机之一。成功的队前教育往往会对今后七年的少先队生活产生良好的影响。开展队前教育有许多好的方法，下面介绍 5 种：

1. 组织起来。许多学校少先队大队根据队龄前儿童的年龄特点和要求，建立起多种队前儿童组织，如“苗苗”儿童团，“小星星”儿童团等。实践证明，这种先组织起来开展活动，进行少先队的启蒙教育的形式效果显著，而且深受儿童们的欢迎。

2. 队课教育。队课教育要注意生动活泼，寓教育于有趣的活动中，使儿童容易接受，并能自觉以一个小小少先队员的标准来要求自己的言行。

3. 观摩熏陶。组织队前儿童观摩高年级队会，参加高年级中队的活动，通过队的仪式对他们进行组织教育，激发他们对少先队组织的情感，树立荣誉感，增强主人翁感。

4. 选派小辅导员。即由队员对队前儿童进行教育。这种方法不仅符合低年级儿童的愿望，而且对当小辅导员的队员也是一种很好的锻炼。

5. 家校配合。队前教育要照顾到儿童年幼的特点，充分发挥家庭的作用，学校与家庭密切配合，共同完成。

队前教育应该有比较具体的内容和目标，我们把它总结为队前教育十知道：
1. 知道队的名称，理解先锋的意义。
2. 知道队旗的图案和含义。
3. 知道队员的标志是红领巾，了解红领巾的意义，学会系红领巾，爱护红领巾。
4. 知道怎样敬队礼及队礼所表示的意义。
5. 知道队的呼号。
6. 学会写入队申请书。
7. 知道入队的时候为人民做一件好事。
8. 会唱队歌。
9. 知道入队誓词的内容。
10. 知道一个合格的少先队员要做到五自（自学、自理、自护、自强、自律）。

少先队的组织机构

中国少年先锋队是党委托共青团领导的。少先队全国工作委员会是少先队的最高领导机构，地方少先队工作委员会是地方各级少先队的领导机构。少先队在城市和乡村的初中、小学等少年儿童集中的地方建立基层组织，不设系统领导体制。

中国少年先锋队全国工作委员会由全国少先队员代表大会选举产生；省、自治区、直辖市少先队工作委员会是该级少先队工作领导机构，由该级少先队员代表大会选举产生；县、区少先队工作委员会是该级少先队工作领导机构，由少先队员代表大会选举产生。学校少先队大队委员会由 7 至 13 人组成，设队长、副队长。旗手，学习、劳动、文娱、体育、组织、宣传等委员。少先队中队委员会由 3 至 7 人组

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/428070070117006027>