

2023 年英语教研组的工作计划 15 篇

英语教研组的工作计划 1

繁忙的随着新年钟声的到来而宣告结束，回顾这忙碌的一个学期，我的感触颇多。英语教研组作为学校教科研的重点组成部分，承担了很大的教学任务和压力。我深感每一个英语老师的不易。在本学期中，我们认真学习新的教学大纲，有计划、有目的地开展英语教研活动，协调好各备课组间的关系，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，以求形成一个巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教育教学新风貌，努力提高我部英语教学成绩。同时各项工作也在他们兢兢业业，认真努力的工作态度和作风中顺利完成。现就本学期英语教研组工作作如下总结，请予以指导：

一、教学目标

1、坚持教学常规，规范教学工作。

(1)全组教师认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适时适事调整，结合班级学生英语学习的特点，灵活教学。坚持每天早自习辅导制度、中午作业课负责制，积极开展单词竞赛、阅读比赛等活动，切实努力提高学生的阅读、会话能力。

(2)在备课中，全体教师能严格按照教导处一课一案的要求，实行课时学案，备过程、备方法、备教材、备学生，突出重难点知识和教学方法，“心中有本”、“心中有生”，努力做到周密全面、科学严谨、清晰规范。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

(3)为了能更好地提高英语教学质量，我组针对各年级学生在英语学习过程中存在的实际情况，每个年级在单元教学后都进行单元试卷统一测试和阶段测试，

补差补缺，以求做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

2、充分发挥教师集体协作精神，坚持备课组活动，探讨教学方案。

在学校的有力协调下，英语教研组备课组活动开展积极有效，备课组制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，及时反馈教情学情，提出整改意见，从而使教学常规得以全面有效进行。教学过程中各备课组按照“四个一”要求，做好教研工作，即统一备课、统一内容、统一进度、统一测试，从而确保资料共享，本学期各年级备课组活动从质量、形式和效果上较上学期都有了长足的进步和提高。

3、积极进取，无私奉献

英语组共有教师 16 名，其中女教师 14，有 10 人担任班主任，工作负担很重。出现老师自身患病、父母病重或孩子过小等实际困难，但是全组教师以学校教育、教学大局为重，克服困难，积极进取，尤其是毕业班的教师，任务更重，一些教师带病坚持教学，保质高效地完成学校交给的各项教学任务。

4、积极落实“青蓝工程”，促进年轻教师的成长

本学期我组在工作计划中专门提出要求和制定方案，指定指导对子，督促学习、检查手册、关注效果；通过听课、讨论、纪录心得、互听互评的形式，开展交流活动，经过一学期的努力，培青对象在工作方法、态度和成绩方面都有了明显的提高，

二、取得成绩及活动

1、华老师和毛老师开设区公开课，获得一致好评

2、钱老师在“三效教学”课题活动开展时，执教过去进行时公开课，得到市和区教研员好评。

3、季老师在九年级校级交流课中执教一节语法复习课，得到全体老师好评。

4、在省信息技术优质课评比中，金老师获得二等奖

5、__大市评优课中，金老师获得二等奖。

此外，我校老师还积极撰写论文，贾老师和周老师的论文都在省论文评比中获奖。

三、存在问题与不足

1、经过一学期的实践与探索，我们深切的感受到，有一支开拓进取、负重拼搏的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军和保证，英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，教师压力大。老师的心理压力难以得到化解。

2、公开课的实施没有全体贯彻起来。

四、努力方向

探索出一条适合我校学生学习英语特点，着实有效地提高教育教学质量的英语教学路子，仍需要我们全体英语教师和同学共同努力。这也要求我们英语教师必须加强自身学习，提高业务水平和驾驭课堂的能力，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学中来。在今年中考改革后，针对新理念中考走向，加强九年级教学指导，全面启动我部计算机室，积极开展人机对话测试。我们将不断总结经验，改进教研组工作中存在的不足，解决已发现的问题和不足，我们决心再接再厉，努力工作，不断开拓进取，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

英语教研组的工作计划 2

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心“策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展”开展。全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

一，加强落实各项常规工作。

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二，落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。

本学期开展的7—8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行..，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常的教学开展整体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到浦东教育资源。

三，优化组内的听课活动。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点

以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四，关注学优生和学困生，适时予以援助。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况的精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五，开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风采。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

六，加强课题研究与课堂教学的整合。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

英语教研组的工作计划 3

在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在面对新的挑战，我们英语教研组，人人都充满信心，在新的年必定一会取得新的成绩，现将制定工作计划如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系。

二、主要工作与措施

(一)组织业务学习。

本学期我组将学习《英语课程标准》、学校有关规定、要求，组织全组教师认真参与各级各类的培训和讲座。进一步学习课程改革的理念，认真学习三步系统构图教学法，努力对新教材有一个认识，切实转变教学理念。引导教师确立“终身学习”“团体学习”等观念，把工作与学习结合起来，做到“工作学习化”“学习工作化”。努力营造良好的学习氛围；引导教师把学习与研究、思考有机结合起来，边学习，边思考，边研究，切实提高业务水平，提升教学理念。

(二)发挥教研群体作用，积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化，深化三步构图的教学设计。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。

根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。以有效教学为教研的核心，严格按照教研室的规定，人人参与教研公开课活动，形成互助小组或者师徒结对，听课计划为 15 节课。要求开课教师积极准备，课后听课教师积极参与研讨。

2、教研活动专题化。

针对教研组的具体问题，善于发现教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。如在教学过程中，以有效教学为中心，积极准备学习卡，编制符合学生实际的练习，做到有练必批，有错必改。在复习阶段，要搞好复习计划和研讨，以提高学生成绩。

3、教研活动系列化。

有系列地开展活动，如围绕某个专题组织理论学习，也可以是以年级为单位进行的集体备课，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。做到定时，定人，定专题。

(三)加强对训练、考试及评价的研究。

加强对考试和评价的研究，充分发挥其对改进教学、提高教学质量的'积极作用。要求平行班所有的练习、测试试卷统一。要求教师认真选编、批改、评讲作业，研究编制个性化、层次化作业和三步系统构图学习卡的编制责任到人，同年级的任课教师自己做好学习卡的整理与编写工作。对于课后练习的反馈做到积极迅速。

(四)加强规范化管理。

本学期本组教师将在教务处的安排和要求下，制定并落实本学科备课、上课等五认真常规工作的具体要求，切实加强对教学过程的常规管理，及时发现和矫

正教学过程中的不当行为。配合教研室搞好学习卡的检查工作及月考、期中、期末等大规模检测，及时分析反馈，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。

总之，本学期英语教研工作确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

英语教研组的工作计划 4

一、指导思想：

在校长室、教务处及教科室的领导下，充分调动全组教师的教学、教研积极性，发挥集体力量，为把我组的教学、教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，充分理解并贯彻新一轮课改的教学理念，力求在全校范围内创造浓厚的英语学习氛围，为全面提高我校的英语教学质量而努力工作。

二、工作重点：

1. 组织教师进一步学习《高中英语新课程标准》，认真学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》。以高中英语新课程标准的总体目标为导向，以《浙江省普通高中英语学科教学指导意见》为依据，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情况和新问题。在深化普通高中英语课程改革的背景下，探究选修课程的合理开发与有效实施。

2. 进一步推进英语课堂教学改革，努力用新课程的教学理念指导英语课堂教学。本学期继续围绕“有效英语课堂教学与校本研究”这一核心，重点研究“有效学习”的课堂教学目标定位与教学活动设计，继续探索单元各课型有效教学模式及适合我校高中英语教学实际的有效课堂教学途径与方法。高一继续注重以碧中学生学情的教学模式，为学生打好基础，然后重抓“词汇教学”及“培优补

差”课程的开发与实施，高二着重探索“单元阅读教学下渗透写作微技能”，高三提倡“有效复习”，重点是写作指导、解题方法指导。

3. 落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。加强教学研究，命题研究，试卷分析和课题研究。加强教研组队伍建设，继续开展师徒结对活动，发挥骨干教师的示范作用，促使年轻教师的快速成长。充分发挥教师个人、集体和教学骨干的作用，促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，建设精品课程，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

4. 注重因材施教，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能形成自己独立的学习方法。“让优生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得饱”。

三、具体措施：

1. 全面贯彻执行和落实上级有关部门及学校所布置的各项教学、教研任务，做到备课规范，上课规范，作业规范，改作规范，注重教学反思。

2. 开展两周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。做到每周有活动，每周有课听，每周有学习。有固定的教研组活动时间，地点是1幢3楼；每周二下午第四节为备课组活动时间。活动要有主题、有中心发言人、人人都要有记录。

3. 各备课组要积极开展“新高考新写作题型”研究。组织本组教师进行每周一次的集体备课、说课、听课、和评课活动。讨论单元教学计划，复习计划，单元重、难点，课时具体操作等等，进行阶段教学总结，交换心得，及时调整教学进度和计划，交流教学经验。

4. 有针对性地开展公开课活动。为保证开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资历较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。每位老师至少一学期要有一次有多媒体辅助的公开教学。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后再上课。

5. 作业布置要有针对性，同时能体现分层教学。实行一单元一考试，不同层次的班级要采用不同难度的试卷，试题要基于教学内容，要经过精心挑选，试卷分析要及时。要通过考试及时调整自己的教学计划和方式。

6. 各教师应积极参与各类教学技能评比，努力提高自身业务水平。

7. 稳步抓好英语特长生的培养，为各类英语竞赛做好扎实的准备，使优秀学生的创新和实践能力得到进一步的发展。为配合县级各类竞赛，本学期我们将相继开展高一朗诵比赛(全体)和高二读写竞赛(全体)、等各类比赛打好坚实的基础。

英语教研组的工作计划 5

__是由上传的：英语教研组工作计划。

英语教研组工作计划

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织

有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

英语教研组的工作计划 6

[指导思想]

本学期小学英语教研工作紧紧围绕学校工作计划，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

[工作目标]

1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育。

2、积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作。为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗。

3、加强教研管理，建设一支特别能战斗，特别能钻研的符合新课改要求的新型教研组。

4、认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

[具体工作]

一、加强理论学习，更新教师观念

1、组织教师系统学习一些理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验，组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本”，重视每一位学生，为学生提供公平优质的小学英语教育。

2、组织教师开展教学改革实践，根据小学生学习的特点探讨小学英语教学，创建以活动课为主的教学模式，教学重点放在培养学生用英语进行交流的能力，采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，要继承和发扬好的传统的英语教学法，全面培养学生综合运用语言的能力。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

4、开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供新的平台。

二、落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：

1. 加强集体备课。积极开展集体备课，制订好集体备课的计划，按照计划提前进行集体备课。要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新。切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

2、改革教学方法。（1）创建以活动为主的教学模式，采用听、说、读、写、唱、玩、演、做、画的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，在活动过程中体验、感受、培养兴趣，提高能力。（2）采用任务型的教学途径，引导学生通过思考、

调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成任务。（3）开展小组合作型的教学形式。（4）关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

3、加强评价研究。既要发挥形成性评价在教学中的作用，也要研究如何进行检测性评价。教师要加强对检测性试卷命题的研究，既注意形式要符合年龄特点，也注意要求要依据教材，更注意难度要根据学生，以确保及格率，充分发挥检测的积极作用，使学生学得有趣，学得自信。并及时做好检测后的反馈和分析。

三、以教研组为核心，提高教科研水平。

本学期我们要以教研组为阵地，教研活动经常化、专题化、系列化。围绕各子课题，定时定点开展研究，通过不断探索和实践，努力提高自身素质。

1、严格执行计划，使教研活动开展到位。

严格按照期初制订的教研计划，经常性地开展教研活动。要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。并通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。由此让每一位英语教师的综合素质都得到提高。并在组内形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气。

2、保持高度的研究状态，使课题研究开展到位。

每一位英语教师都处于研究状态，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。并以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

四、努力做好提优补差工作

1. 继续做好英语竞赛辅导工作。

2. 要面向全体学生，关注弱势群体，关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现。

五、营造英语氛围，激发学习英语的热情

1、继续开展“每日一句”、“每日一词”活动。拓宽英语学习渠道，提高学生学习英语的积极性。

2、充分利用好班级英语角这块教学阵地，激发学生学英语的热情。

[月工作安排]

二月份：

1、参加区的教材培训

2、制定各年级英语教学计划和进度。

3、期初教案检查。

三月份：

1、安排集体备课和公开课的内容和日程。

2、学习《英语课程标准》，看优质课录相。

3、班级英语角布置检查。

4、三年级单词拼读竞赛。

5、六年级英语教学研讨活动。

6、出好期中考试试卷。

四月份：

1、期中考试，质量分析。

2、五年级英语教学研讨活动。

3、英语手抄报比赛。

4、四年级一日开放活动英语教学安排。

5、毕业班英语质量研讨。

五月份：

1、评优课、示范课教学活动。

2、三、四年级英语教学研讨活动。

3、五年级词组竞赛。

4、六年级学生书写竞赛。

5、作业检查。

6、期末出卷工作。

六月份：

1、期末复习研讨活动。

2、期末考试，质量分析。

3、教案检查。

4、案例、课后反思等收集、交流。

5、教研组工作总结。

英语教研组的工作计划 7

一、目标

认真学习市局两院和校教务处的本学期工作计划，注重校际信息交流、本组各备课组之间的传承以及备课组内的相互学习，认真贯彻落实教学研究院提出的

“促进有效学习”课堂变革为核心，强化教师对“基于学情、学为中心”的课堂教学体验；开展初高中学段教学衔接的研究，了解高中学段的真实需求，进一步提高教学针对性和有效性，努力减轻师生不必要的课业负担。

各项教研活动的设计以提高教师的基本素养和义务教育阶段学生英语学习的兴趣为宗旨，发扬本组的工作态度“热情、友爱、责任、合作”。

二、工作要点和具体实施方案

根据本组的目标和实际情况，本学期本组将重点做好下列几件事。

（一）常规工作：认真贯彻集体备课的思想，并以此为基础发挥教师个性，探索不同年级英语实效课堂的各种课型模式。根据教务处的安排，备课组商议推出最合适的老师进行自分教学的各种课堂展示。各年级段的侧重点如下：

1、初一年级---关注起始教育---主要落在上好衔接课让学生明白初中英语学习的任务、树立学好初中英语的信心。

2、初二年级---关注本年级学生的特点，着重说明重视本年级学习的重要性，尽量抑制英语学科学习的两极分化现象，并培养学生的中考意识，在承接原来备课组自分教学的基础上继续修改补充完善“自分教学电子书包应用”。

3、初三年级---总结前几届英语学科有效复习做法的基础上本学期的课堂，计划好中考复习的进度和课堂基本模式，争取让学生在一模前对英语学科的中考有总体的认知和把握。

（二）队伍建设：本组教师没有近三年毕业的新教师，其中高级职称的超过组员的一半，然而因为我市近三年的初高中分流，现有五位高中教师留任初中，其中有两位老师处于待产期，因此现有两位新老师在初一年段代课。此外，有一位美国籍的本科生在我校任七八年级的口语教学。鉴于实际情况，本学期的师资队伍建设将着重在以下几个方面努力：

1、适时关注指导七年级备课组活动的规范开展，让新两位代课的新老师尽快融入。

2、切实发挥高级教师的示范作用。我们将根据学校的要求，让高级教师参与开展各级各类的示范课、搞好组内讲座的同时，尽量能让本组高级教师在市直兄弟学校乃至全市有一些影响。

3、落实原高中教师在初中教学中独特的作用。初高中的英语学习有相当的区别，但作为一个学科，它的教和学又应该是连贯的。我市初高中分流大环境造就的五位高中老师留任初中，可以用高瞻远瞩的视角来看待初中的教学。因此，在高中老师努力适应初中学生的基础上，应该让任教过高中的老师就初高中衔接、新高考的改革对初中英语教学的影响等问题进行思考，并转变成为自身特有的教学风格。

4、探索美籍外教对本校学生学习兴趣以及本组教师听力口语提高的作用。外教由于生长的环境完全不同于我们本土教师，如何让外教适应我校的英语教学，同时也让本组老师们受益，值得本组为之努力思考。

（三）学科特色：探索适合本校实际的英语学习活动，努力使之成为改变我校英语学习氛围的契机。本学期，我们将分年段做开展活动。

1、初一年级---重视习惯的培养---练习英语书法和大声朗读，并伺机开展比赛（本学期或者下学期进行）

2、初二年级---重视英语语感的培养---每天背诵 3 句英语基本句型

3、初三年级---重视应试技巧和英语素养的结合---重视在语篇中进行有效词汇拓展。

（四）外教参与本组教师教研活动并做主题的发言，并参与组织学生课外活动。

英语教研组的工作计划 8

一、指导思想：

以__市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4、加强理论学习，推动教学改革。

5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际

积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直

观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/417135200121006030>