## 安徽省合肥市包河区智育联盟校 2023-2024 学年八年级上学期期末生物试券 (解析版)

79,17,17,17,14	
一、单项选择题(本大题共25小题,每小题	图 2 分,共 50 分。在每小题给出的四个选项中,
只有一个是符合题目要求的。)	
1. (2分)某兴趣小组的同学在调查白洋淀的	的生物种类时,发现一种植物并将其归类于藻类
植物,他们的理由最可能是()	
A. 主要生活在水中	
B. 可以食用、药用	
C. 植物体都很微小	
D. 无根、茎、叶的分化,靠孢子繁殖后。	代
2. (2分) 小明同学参加野外考察时发现一种	中生活在阴湿环境中的植物,其株高约50厘米,
叶的背面边缘有褐色"突起"( )	
A. 水绵	B. 葫芦藓
C. 肾蕨	D. 油松
3. (2分)下列植物中,可以作为监测空气流	5染程度指示植物的是( )
A. 葫芦藓 B. 肾蕨	C. 卷柏 D. 狗尾草
4. (2分)优质的煤炭资源给我们带来了"温度"。	暖如春的冬天",这些煤的形成源于古代的(
A. 藻类植物 B. 蕨类植物	C. 被子植物 D. 裸子植物
5. (2分) 诗词是中华传统文化的瑰宝,下列	列诗句中提到无脊椎动物的是 ( )
A. 鹰击长空, 鱼翔浅底	
B. 蚯蚓在泥穴, 出缩常似盈	
C. 神龟虽寿, 犹有竟时	

D. 黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙

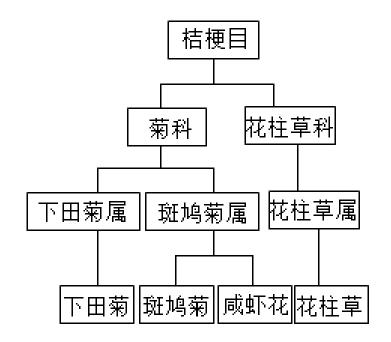
6. (2分)下列关于动物结构与功能的叙述中,错误的是(

- A. 青蛙的体表覆盖鳞片或甲, 能够辅助呼吸
- B. 爬行动物的卵壳具有保护作用
- C. 鱼的身体呈流线型,可以减小游泳时水的阻力
- D. 鸟的骨骼轻、薄,长骨中空,可减轻体重,利于飞行
- 7. (2分) 小红调查了学校周围环境中的生物后,将水绵、莲花、水葫芦归为一类,蚯蚓、
  - 猫、木棉归为另一类。她依据的归类方法是()
  - A. 按个人喜好归类

B. 按生活环境归类

C. 按用途归类

- D. 按形态结构归类
- 8. (2分)如图是部分桔梗目植物的分类图解,下列说法正确的是( )



- A. 图中包含植物种类最多的分类单位是科
- B. 斑鸠菊和花柱草的共同特征最多
- C. 咸虾花与斑鸠菊的亲缘关系比与下田菊的亲缘关系远
- D. 以上植物的分类中花的特征是分类依据之一
- 9. (2分)下列对微生物的认识正确的是( )
  - A. 病毒的繁殖是在宿主细胞中完成
  - B. 真菌都是单细胞生物
  - C. 细菌的繁殖方式是孢子生殖
  - D. 细菌对于人类都是有害的
- 10. (2分) 在生物分类等级中,最基本的和包含生物种类最多的分类单位分别是( )
  - A. 界、科
- B. 种、界
- **C**. 界、种
- D. 种、种
- 11. (2分)保护生物多样性对于人类的生存和发展具有重要意义。下列说法正确的是( )

A. 建立自然保护区是保护生物多样性的最	有效措施
B. 保护生物多样性,要全面禁止生物资源	的开发
C. 引入外来物种一定能丰富本地生物多样的	性
D. 生物资源可再生,因此可以随意开发利,	用
12. (2分)如图中的圆圈表示生物具有的特征	E, 重合部分表示它们的共同特点, 则下列描
述正确的是( )	
藻类 P 苔藓 E V F 蕨类	
A. E可表示有茎、叶分化	B. F 可表示有输导组织
C. P可表示有假根	D. Q 可表示用孢子繁殖
13. (2分)蛋白质和核酸都是构成生命的重要	医物质基础. 我国科学工作者人工合成了结晶
牛胰岛素(1965年)和酵母丙氨酸转移核粉	唐核酸(1981年),对生命起源的研究做出了
重大贡献. 这些成果为生命起源问题的哪个	、阶段提供了有力证据? ( )
A. 从无机小分子物质生成有机小分子	
B. 从有机小分子物质形成有机大分子物质	
C. 从有机大分子物质组成独立的体系	
D. 从独立的体系演变为原始生命	
14. (2分) 生物进化的证据很多, 其中最直接	<b>E</b> 的证据是(  )
A. 比较解剖学例证	B. 生物化石
C. 遗传学例证	D. 胚胎学例证
15. (2分)下列植物种类从简单到复杂排列的	的顺序正确的一组是( )
①蕨类植物 ②藻类植物 ③苔藓植物 ④	被子植物 ⑤裸子植物。
A. 12345 B. 12534	C. 23154 D. 21543
16. (2分)英国某地区,原来灰尺蛾占99%,	黑尺蛾仅占 1%,黑尺蛾占 99%,反而灰尺蛾
仅占 1%. 发生上述变化的原因是()	
A. 黑尺蛾大量迁入	B. 定向变异的结果
A. 黑尺蛾大量迁入 C. 煤烟黑化了尺蛾	B. 定向变异的结果 D. 自然选择的结果

钻入的地层加深,下列哪一类化石最早消失? ( )

A. 单细胞生物

B. 腔肠动物

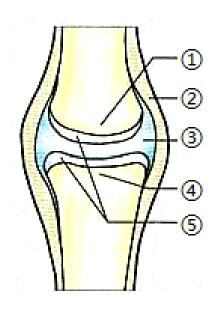
C. 软体动物

D. 鱼类

18. (2分)如图用进化树表示动物类群的进化历程,下列叙述错误的是( )



- A. 鱼类在该进化历程中最低等
- B. ②是比鸟类低等的生物类群
- C. 进化树可以表示生物间的进化关系
- D. 生物多样性是生物进化的结果
- 19. (2分)图是有关人体关节的结构示意图,下列叙述错误的是()



- A. ①是关节面,其表面光滑,能减少摩擦
- B. ②和②外面的韧带把相邻两骨联系起来
- C. ③内有少量滑液, 使关节能灵活运动
- D. ⑤是关节软骨,内有成骨细胞,与骨的生长有关
- 20. (2分) 学校运动会上,发令枪一响,同学们如离弦之箭冲向终点,下列哪项说法是错误的( )
  - A. 有多组肌群参与了运动
  - B. 接受神经刺激时,骨骼肌会产生收缩和舒张的反应
  - C. 奔跑时, 骨骼肌收缩使关节绕着骨运动

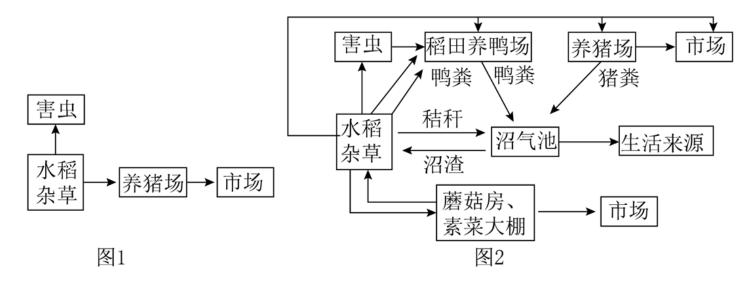
- D. 除运动系统,人体的多个系统密切配合
  21. (2分) 把母鸡正在孵化的鸡蛋换成假鸡蛋,它仍然继续孵化,对母鸡的这种行为解释正确的是()
  ①先天性行为 ②学习行为 ③由环境因素决定的 ④由遗传物质决定的.
  A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③
  22. (2分)素有"鸟界伪装大师"之称的林鸱(chī)身体形态与树干非常相似,利于躲避天敌。下列相关叙述错误的是()
  - A. 这种行为的获得与遗传物质有关
  - B. 为了躲避天敌林鸱产生了与树干相似的形态
  - C. 这种行为属于防御行为
  - D. 林鸱的身体形态与树干相似是自然选择的结果
- 23. (2分)猎豹捕食、足球比赛、苍鹰翱翔都需要能量。动物运动所需能量都直接源于( )
  - A. 太阳

B. 食物

C. 细胞的呼吸作用

- D. 周围环境的能量
- 24. (2分)下列有关生态系统的说法不正确的是()
  - A. 生态系统是指包括一定区域内所有的动、植物和微生物
  - B. 城市生态系统是以人为主体的生态系统
  - C. 一个生态缸是一个小型的生态系统
  - D. 海洋生态系统比草原生态系统调节能力更强
- 25. (2分)保护地球是每个公民应尽的义务.下列做法对人类的生存环境会造成危害的是 ( )
  - A. 回收处理废电池
  - B. 使用无磷洗衣粉
  - C. 冰箱、空调使用含氯氟烃的制冷剂

- D. 工业废水经处理达标后再排放 二、判断题: (本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。正确打 √,错误打×) 26. (2分)病毒和细菌一样,都属于原核生物。\_\_\_\_\_(判断对错) 27. (2分)保护动物多样性只需要保护动物的遗传多样性,不用考虑生态系统层次。 (判断对错) 28. (2分) 植树造林可以保持水土,这体现了植物的潜在价值。\_\_\_\_(判断对错) 29. (2分) 生物在进化历程中在不断产生新的生物种类的同时,也有一些生物种类灭绝。 (判断对错) 30. (2分) 浮在水面上的鸭,游动时不需要消耗能量. \_\_\_\_(判断对错) 三、综合题(每空2分,共30分) 31. (8分)阳春三月,杏子村油菜花开了,引来蜜蜂、蝴蝶、麻雀、青蛙等,种子榨油, 为农民带来经济效益。请分析回答: (1) 蜜蜂有三对足,两对翅,属于节肢动物中的。。 (2)动物可分为脊椎动物和无脊椎动物。上述动物中,与蝴蝶同类的是 。。。 (3)油菜种子榨油供人类食用体现了油菜的 \_\_\_\_\_\_价值。 (4)该村除油菜、蜜蜂、蝴蝶、麻雀、青蛙外,还有许多其他植物、动物,这体现了生 物多样性中的 的多样性。
- 32. (16分)图 1、2分别为某地原有的传统农业和改进后的生态农业模式。图 2 生态农业模式中,杂食性的雏鸭可以吃掉稻田里的杂草和害虫;作物植株养猪、养鸭;用猪鸭粪、沼渣肥田,生产出无公害的大米与蛋肉类。请据图回答问题:

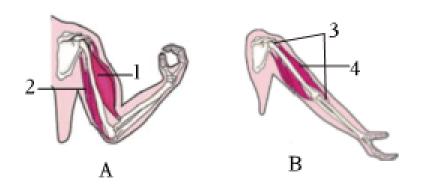


- (3) 根据图 2 中的模式图,写出包含鸭的最长的一条食物链: \_\_\_\_\_。如果出现生物富集,这条食物链上的受到污染最严重的生物是 \_\_\_\_。
- (4)图2中的生态农业生物种类较多,营养结构较复杂,与图1中的传统农业相比能力较强。
- (5)农民经常要在稻田里除草,是为了使能量更多地流向农作物;农作物收获后的秸秆也被移出农田生态系统进行处理。这些措施带来的影<u>响</u>。

## A.影响物质循环利用

## B.影响能量循环利用

- (6)传统农业中,通过多施化肥和农药的措施确保农业生产获得丰收,但是对环境造成污染。生态农业模式(如图)中(写出一条)\_\_\_\_\_。
- 33. (6分)据图回答问题。



- (1)运动系统由骨、骨连结和\_\_\_\_\_三部分组成。
- (2)人在屈肘时,图A中的两种肌肉分别处于什么状态?(填写收缩或舒张)
- 1的状态 \_\_\_\_\_\_, 2的状态 \_\_\_\_\_。
- 四、实验探究题(每空2分,共10分)
- 34. (10分) 动物具有的与环境色彩相似的体色,叫做保护色。保护色有利于动物躲避敌害或捕猎动物。生物兴趣班的同学进行以下实验来探究生物保护色的作用。

组别		甲组	乙组	
实验材料		菜青虫 100 只	?	
生活环境		与菜青虫体色一致的	与菜青虫体色不一致	
			的黄色菜叶上	
实验处理		放入1只吃虫鸟	放入1只吃虫鸟	
实验结果	第一次实验	一分钟后,吃剩88条	一分钟后,吃剩 75 条	
	第二次实验	一分钟后,吃剩85条	一分钟后,吃剩69条	

	第三次实验	一分钟后,	吃剩 89 条	一分钟后,	吃剩	76条
请分析并回答下列问题	题 <b>:</b>					
(1) 该实验探究的问题是?						
(2) 实验变量是	, ý	<b>以</b> 验中设置甲	组的目的是	<u></u>	o	
(3) 乙组的实验材料"?"处应该填的是。						
(4)请你运用以上实	验结果作为证据,用证	达尔文的进位	<b>七论观点分</b> 相	<b>折推理得出</b>	结论:	动物
保护色的形成是自然证	选择的结果。					

## 参考答案与试题解析

- 一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的。)
- 1. (2分)某兴趣小组的同学在调查白洋淀的生物种类时,发现一种植物并将其归类于藻类植物,他们的理由最可能是()
  - A. 主要生活在水中
  - B. 可以食用、药用
  - C. 植物体都很微小
  - D. 无根、茎、叶的分化,靠孢子繁殖后代
  - 【分析】藻类植物的结构简单,无根茎叶的分化,细胞内含叶绿体,能进行光合作用,据此解答。
  - 【解答】解: A、藻类植物主要生活在水中,故此选项不正确;
  - B、不是只有藻类植物才可以食用,因此这不是将其归类于藻类植物的原因;
  - C、植物体都很微小不是藻类植物的主要特征;
  - D、没有根茎叶分化是藻类植物的主要特征,发现一种植物并将其归类于藻类。故此选项 正确。

故选: D。

【点评】掌握藻类植物的特征是解答此类题目的关键。

2. (2分) 小明同学参加野外考察时发现一种生活在阴湿环境中的植物,其株高约50厘米,叶的背面边缘有褐色"突起"( )



【分析】蕨类植物有了根、茎、叶的分化,而且根、茎、叶中有输导组织,能为植株输送营养物质,一般长的比较高大,但是蕨类植物的生殖依然离不开水,还没有脱离水的

限制,因此适宜生活在陆地的阴湿处。无花果实和种子,用孢子繁殖后代,属于孢子植 物。图A中的水绵属于藻类植物,图B中的葫芦藓属于苔藓植物,图C中的肾蕨属于蕨 类植物,图 D 中的油松属于种子植物。

【解答】解:根据小明观察后记录如下:①生活在阴湿环境,②株高约50厘米,④叶 背面边缘有褐色"突起",结合分析可判断该植物属于蕨类植物。可见 C 正确。 故选: C。

【点评】蕨类植物的主要特征以及意义在中考中经常出现,要重点理解和掌握。

- 3. (2分)下列植物中,可以作为监测空气污染程度指示植物的是( )
  - A. 葫芦藓
- B. 肾蕨
- **C.** 卷柏
- D. 狗尾草

【分析】苔藓植物无根,有茎叶的分化,茎内无导管,叶内无叶脉,不结种子,用孢子 繁殖后代。

【解答】解: 葫芦藓叶片的结构简单,只有一层细胞构成,因此可以作为检测空气污染 的指示植物。

故选: A。

【点评】解答此题的关键是明确苔藓植物的特征。

- 4. (2分)优质的煤炭资源给我们带来了"温暖如春的冬天",这些煤的形成源于古代的(
  - A. 藻类植物
- B. 蕨类植物 C. 被子植物
- D. 裸子植物

【分析】古代的蕨类植物经过漫长的年代,变成了煤炭.

【解答】解: 在距今2亿年以前,地球上曾经茂盛的生长着高达数十米的蕨类植物,后 来,它们的遗体埋藏在地下,变成了煤炭。

故选: B。

【点评】蕨类植物与人类的关系是重点,其他植物与人类的关系也要注意掌握.

- 5. (2分) 诗词是中华传统文化的瑰宝,下列诗句中提到无脊椎动物的是( )
  - A. 鹰击长空, 鱼翔浅底
  - B. 蚯蚓在泥穴, 出缩常似盈
  - C. 神龟虽寿, 犹有意时
  - D. 黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙

【分析】根据动物体内有无脊柱,把动物分成脊椎动物和无脊椎动物,脊椎动物身体内 有由脊椎骨组成的脊柱, 无脊椎动物身体内没有由脊椎骨组成的脊柱。

【解答】解: A、鹰、鱼的体内都有脊柱,错误。

- B、蚯蚓的体内无脊柱,正确。
- C、龟的体内有脊柱,错误。
- D、蛙的体内有脊柱,错误。

故选: B。

【点评】解答此题的关键是明确各生物类群的特征。

- 6. (2分)下列关于动物结构与功能的叙述中,错误的是( )
  - A. 青蛙的体表覆盖鳞片或甲, 能够辅助呼吸
  - B. 爬行动物的卵壳具有保护作用
  - C. 鱼的身体呈流线型,可以减小游泳时水的阻力
  - D. 鸟的骨骼轻、薄,长骨中空,可减轻体重,利于飞行

【分析】生物对环境的适应是普遍存在的。现在生存的每一种生物,都具有与环境相适应的形态结构、生理特征或行为,可从生物的器官特征去分析。

【解答】解: A、青蛙皮肤裸露, A 错误。

- B、爬行动物的卵具有坚韧的卵壳,是对陆地生活的适应。
- C、鱼的身体呈流线型,适于水中生活。
- D、鸟的骨骼轻、薄,可减轻体重,适于飞行生活。

故选: A。

【点评】回答此题的关键要把握生物体结构与生活环境相适应的生物学观点。

- 7. (2分) 小红调查了学校周围环境中的生物后,将水绵、莲花、水葫芦归为一类,蚯蚓、猫、木棉归为另一类。她依据的归类方法是()
  - A. 按个人喜好归类

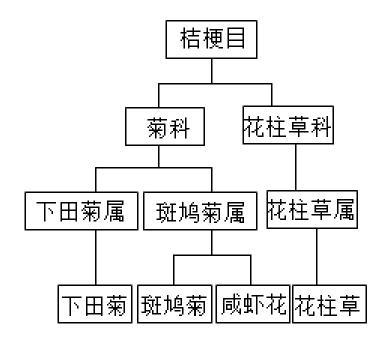
B. 按生活环境归类

C. 按用途归类

- D. 按形态结构归类
- 【分析】生物的分类依据很多,可根据具体的例子灵活分类。按照形态结构特点,将生物分为动物、植物、微生物等;按照生活环境,将生物分为陆生生物和水生生物等;按照生物在生活生产中的用途,可以分为禽、家畜、作物、宠物等。
- 【解答】解:结合分析,由题中的叙述可知、莲花;蚯蚓、猫。因此它们的归类标准是按照生物的生活环境来归类。

故选: B。

- 【点评】关键是掌握一般的生物分类方法,能灵活的对生物进行分类。
- 8. (2分)如图是部分桔梗目植物的分类图解,下列说法正确的是()



- A. 图中包含植物种类最多的分类单位是科
- B. 斑鸠菊和花柱草的共同特征最多
- C. 咸虾花与斑鸠菊的亲缘关系比与下田菊的亲缘关系远
- D. 以上植物的分类中花的特征是分类依据之一
- 【分析】生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种。界是最大的分类单位,最基本的分类单位是种。分类单位越大,共同特征就越少,包含的生物种类就越多;分类单位越小,共同特征就越多,包含的生物种类就越少。
- 【解答】解: A、图中包含植物种类最多的分类单位是目。
- B、分类单位越小。斑鸠菊和下田菊同科,属<科,B错误。
- C、分类单位越小。咸虾花与斑鸠菊同属,属<科, C 错误。
- D、被子植物分类的主要依据是花,以上植物的分类中花的特征是分类依据之一。 故选: D。
- 【点评】解答此类题目的关键是理解掌握生物分类单位之间的关系。
- 9. (2分)下列对微生物的认识正确的是()
  - A. 病毒的繁殖是在宿主细胞中完成
  - B. 真菌都是单细胞生物
  - C. 细菌的繁殖方式是孢子生殖
  - D. 细菌对于人类都是有害的
  - 【分析】细菌无成形的细胞核,真菌的细胞内有成形的细胞核,病毒没有细胞结构,只有蛋白质的外壳和内部的遗传物质。真菌有真正的细胞核。
  - 【解答】解: A、病毒不能独立生活,其繁殖活动是在宿主的细胞中进行自我复制;

- B、真菌有单细胞的(如酵母菌)。B错误;
- C、细菌的繁殖方式是分裂生殖;
- D、细菌多数对人类有益。D 错误。

故选: A。

【点评】解答此题的关键是明确微生物的特征。

- 10. (2分) 在生物分类等级中,最基本的和包含生物种类最多的分类单位分别是( )
  - A. 界、科
- B. 种、界
- **C**. 界、种
- D. 种、种

【分析】生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种。界是最大的分类单位, 最基本的分类单位是种。

【解答】解:生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种。分类单位越大, 共同特征就越少,生物的亲缘关系就越远,生物的相似程度越多,包含的生物种类就越少。界是最大的分类单位,最基本的分类单位是种。

故选: B。

【点评】主要考查了对生物的分类及分类单位的认识,基础知识。

- 11. (2分)保护生物多样性对于人类的生存和发展具有重要意义。下列说法正确的是( )
  - A. 建立自然保护区是保护生物多样性的最有效措施
  - B. 保护生物多样性,要全面禁止生物资源的开发
  - C. 引入外来物种一定能丰富本地生物多样性
  - D. 生物资源可再生,因此可以随意开发利用
  - 【分析】生物多样性通常有三个主要的内涵,即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性。

【解答】解: A、建立自然保护区是保护生物多样性的最有效措施;

- B、保护生物多样性就要合理开发生物资源;
- C、引入外来物种很容易破坏本地生物多样性;
- D、生物资源可再生,错误。

故选: A。

- 【点评】解答此类题目的关键是理解生物多样性的内涵,明确生物种类多样性的实质是基因的多样性,建立自然保护区是保护生物多样性最为有效的措施。
- 12. (2分)如图中的圆圈表示生物具有的特征,重合部分表示它们的共同特点,则下列描述正确的是()

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/41601511105">https://d.book118.com/41601511105</a>
<a href="https://d.book112">0010112</a>