

## 初二下期地理教学计划

初二下期地理教学计划 15 篇

时光在流逝，从不停歇，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编收集整理整理的初二下期地理教学计划，希望能够帮助到大家。

### 初二下期地理教学计划 1

#### 一：学情分析：

高二地理文理分科，这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的教学工作。而理科班面临 6 月份的会考，这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过，我倍感压力。理科班的学生主要有 2 个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

#### 二、指导思想：

认真贯彻落实学校创新机制、深化改革、打造特色、提高质量的工作思路，以学习对终身发展有用的地理为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

#### 三、学生基本情况：

本学期教学班 4 个，4 个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2 班学生的基础相对较好点、总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

#### 四、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理。倡导学生主动参与参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

#### 五、教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、

社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照。因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

## **六、教学措施：**

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

## **七、具体措施：**

### **1、加强对《课程标准》的深入研究**

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

### **2、认真钻研教材**

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立用教材教的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

### **3、重视课堂教学中过程与方法的研究与实践。**

《课标》教学目标中的过程与方法课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

### **4、重视备课环节**

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好量与时间的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

## 八：进度计划

周次

教学活动安排

1 制定本期高二地理教学计划。激发、鼓励学生学习地理的兴趣和学好地理的信心。向学生介绍本期必修 3 教材学习要点和学习方法。

2 完成第一章《地理环境和区域发展》的教学，计划课时 2。作业处理和训练辅导。

3 完成第二章第一节《荒漠化的防治以西北地区为例》的教学，计划课时 3。补充相关背景知识。作业处理和训练辅导。

4 完成第二章第二节《森林的开发和保护以亚马孙热带雨林为例》和问题探究《为什么停止开发北大荒》的教学，计划课时 3。作业处理和训练辅导。自己命题，进行第一次月考。

5 试卷分析。完成第三章第一节《能源资源的开发以山西省为例》的教学，计划课时 3。作业处理和训练辅导。

6 完成第三章第二节《河流的综合开发以美国田纳西河流域为例》的教学，计划课时 3。组织学生进行问题探究《河流上该不该建大坝》。作业处理和训练辅导。

7 完成第四章第一节《区域农业发展以我国东北地区为例》的教学，计划课时 3。作业处理和训练辅导。

8 完成第四章第二节《区域工业化与城市化以珠三角为例》的教学，计划课时 3。作业处理和训练辅导。自己命题，进行第二次月考。

9 完成第五章《区际联系与区域协调发展》的教学，计划课时 4。作业处理和训练辅导。

10 完成本册教材知识内容的教学，考前知识复习梳理。自己命题，对本册教材进行统考训练。期中考试。

11 期中试卷分析。对学生本期成绩、表现进行总结。布置后期教

学计划：复习必修一教材第一二章节内容，时间安排一个月。

12 进行摸底测验。全面梳理教材脉络和强化主干知识，使学生明确本部分内容的学习对整个高中地理教材的把握及在高考中的地位尤为重要。系统、细致的讲述教材内容。进行跟踪训练。及时进行点拨辅导。师生互动，由学生事先准备、自主提问，当堂解决。进行针对性、总结性训练与试卷分析。

13

14

15

16 期末

全面进入初中地理教材的复习。

## 初二下期地理教学计划 2

### 一、复习内容

湖南教育出版社七年级地理下册：第六章—认识大洲。第七章—了解地区。第八章—走进国家

### 二、复习时间

16—18 周：六个课时

### 三、复习步骤

16 周：第一课时——复习提纲六单元+单元测试

第二课时——试卷讲评+查漏补缺

17 周：第一课时——复习提纲七单元+单元测试

第二课时——试卷讲评+查漏补缺

18 周：第一课时——复习提纲八单元+单元测试

第二课时——试卷讲评+查漏补缺

## 初二下期地理教学计划 3

### 一、指导思想

以教育局和学校提出的高效课堂为基本切入点，找到适合学生学习和教师教的较好的整合点。打造富有教师特色的真正的高效课堂。

### 二、学情分析

相对于七年级上册而言，学生在学习七年级下册地理时要轻松许

多。一方面固然是因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

通过上期的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。我所任教的 4 个班中，成绩相对比较平衡，1、5 班上课气氛最为活跃，3、4 班上课看上去状态也好，但缺乏活力和自主性，经过后半学期的着重培养，有所改善。

### **三、工作目标**

通过地理教学，掌握必要的地理知识，达成基本的绘图技能，对我们所生活的世界有更清晰明了的看法，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解，同时提高观察、探究能力，发展创新思维，养成互助合作的精神。在教学成绩上，保持全区前二名的成绩。

### **四、教材分析**

1、本册教材共 5 章。

(1)、《我们生活的大洲——亚洲》，了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

(2)、《我们邻近的国家和地区》，突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

(3)、《东半球其它国家和地区》，了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

(4)、《西半球的国家》，了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

(5)、《极地地区》，自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

2、本期教材重点、难点：

(1)、各大洲的地形特征和气候特征。

(2)、几个大国的自然和人文特征。

### **五、工作措施**

1、与同学科教师精诚合作，认真钻研教材，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣，调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构。

3、培养学生运用知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、因材施教，精编习案，尽量减轻学生的作业负担。每一章进行小测验，学而时习之，加强巩固。

5、最后培养学生关注自然、关心社会、关心时事的自觉性，增加对世界的了解，树立学习对生活游泳的地理和对终身发展有用的地理。

## **初二下期地理教学计划 4**

### **一、指导思想**

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。

### **二、教学目的和要求**

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及交流合作的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学

生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

### **三、教材内容分析**

本学期所学内容为必修一（人教版），内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

### **四、学生情况分析**

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

### **五、教学主要措施**

- 1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。
- 4、通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。
- 5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。
- 6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。
- 7、加强对学生的作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。
- 8、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

9、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

## **初二下期地理教学计划 5**

### **一、指导思想**

高中地理教学要以全面提高学生的地理素养为宗旨，以培养学生创新精神和地理应用能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中地理课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中地理课程教学体系。

### **二、课程设置**

#### **(一) 课程安排**

高中地理课程采取必修课程与选修课程相结合的设置模式。必修课程和选修课程均按模块组织学习内容，每个模块 36 学时，2 学分。高一下学期要完成必修二模块的学习。

#### **(二) 教学内容**

##### **1、第一单元人口与地理环境**

第一节人口增长与人口问题

第二节人口迁移与人口流动

第三节人口分布与人口合理容量

单元活动学用地理统计图

##### **2、第二单元城市与地理环境**

第一节城市发展与城市化

第二节城市区位与城市体系

第三节城市空间结构

单元活动地理信息系统与城市管理

##### **3、产业活动与地理环境**

第一节农业生产与地理环境

第二节工业生产与地理环境

第三节旅游业与地理环境

单元活动学用电子地图

4、第四单元人类活动的地域联系

第一节人类活动地域联系的主要方式

第二节交通运输布局

第三节交通与通信发展带来的变化

单元活动全球定位系统与交通运输

### 三、课程实施建议

#### (一) 教学建议

教师在教学过程中，要积极搜集鲜活的地理教学素材，密切联系生产生活实际和乡土内容，注意培养学生分析解决实际问题的能力。

要把握好每一个教学单元所设置的地理专题。在每一个教学单元教学之前，要认真进行集体备课，研究解读课程标准，依据课程标准的要求整合教学内容，把握教学方向。在完成每一个单元教学内容之后，要进行单元检测与反馈，及时矫正、弥补知识与技能方面的缺陷。

要构建高效课堂，高质量的上好每一节地理课。

要科学制定课堂教学目标。教学目标应涵盖知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的要求。应符合学生年龄特征和认知规律。应符合《课程标准》中“内容标准”的基本要求，并具有一定的层次性和渐进性，切忌随意提高要求。

要树立“用教材教，而不是教教材”的教材观。要灵活有效地组织教学内容，适度拓展课堂教学空间。可以适当对教材内容进行取舍整合，如顺序调整、内容增减、案例替换等。要注意挖掘教材中潜在的教学资源，注意吸收其他版本的精华，及时补充有价值的教学素材。

要切实帮助学生转变学习方式，积极开展自主学习、合作学习和探究学习。

要注意科学规划教学环节、合理分配教学时间和灵活有效的组织教学内容和活动形式等。

要积极推动信息技术与地理学习的整合。

教师要把课堂教学中的教学机智及偶然形成的瞬间灵感记录下来，反思课堂教学中的成功和不足之处。要积极引导学生进行学后反思。

## （二）评价建议

要逐步建立并完善地理教学发展性评价体系。有效开展过程性评价，主要的评价方式有：

### 1、课堂表现评价

教师要关注学生在课堂上的种种表现与反应，并给与必要、及时、适当的鼓励性评价和指导性评价。学生课堂表现评价一般包括：自主学习意识、合作精神、学习方法、学习能力、质疑情况、语言表述、作业完成等内容。

### 2、阶段性小结

阶段性小结是在一个、几个单元或一个专题完成后，对学生的综合学习情况进行的诊断性评价。

### 3、实践活动评价

可以从活动准备、活动实施、活动小结等方面进行。

### 4、建立地理学习档案

要收集、记录学生个人、同学、教师、家长和社会作出的与地理学习有关材料，以判断学生的地理学习能力，监控学生的成长过程。

要重视以模块修习表现和模块考试为核心的终结性评价。要充分地利用平时测验、课堂随机提问和课堂测试等手段，有效地检测学生的学习态度、学习状态、学习成绩等。

## 四、具体实施

### （一）教材问题

要立足鲁教版教材，整合其他三个不同版本的地理教材。

要充分将教材与地理图册结合起来进行教学，必要时应当补充其他地理图册。

### （二）学案问题

#### 1、课课有学案

2、课前批阅学案，掌握易混点、易漏点、易错等重点内容。

3、学案内容不易过多、过难，要注重基础性。要适当渗透高考内容。

4、先形成学案草案，在备课组统一讨论或者试讲试用的基础上确

定正式学案，学案要整体印刷。

### （三）加强网络教研

1、每个高中地理教师都要给“xx教科研网”上传资源，每周发布2个教学资源，或者是教案、学案，或者是教材见解、作文设计等。

2、养成日日看“xx教科研网”的习惯。

3、xx市地理学科也及时发布快捷信息，欢迎点击、下载材料。

## 初二下期地理教学计划 6

### 一、学生基本情况分析：

本年级学生都是刚入初中的新生，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

### 二、教材分析：

本学期主要的地理教学任务：主要是与同学们谈地理，认识地球和地图。学习陆地和海洋。天气和气候。居民与聚落。第一章地球和地图部分重点学习内容是第一节地球和地球仪。第二节地球的运动。第三节地图。第二章陆地和海洋的内容是第一节大洲和大洋。第二节海陆的变迁。第三章天气和气候第一节多变的天气。第二节气温和气温的分布。第三节降水和降水的分布。第四节世界的气候。第四章居民与聚落第一节人口与人种。第二节世界的语言和宗教。第三节人类的居住地——聚落。第五章发展与合作

### 三、教学措施：

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合。践行我校的校风：在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新的精神，从而总结出教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节

的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生。提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口。勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“爱生、乐教、善思、会研”的教风带动“爱师、乐学、善知、会问”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

#### **四、教学进度安排**

周次、起止日期、教学内容

预备周 8月25—9月1 预备周（复习旧知识、备好新知识）

第1周 9月1—9月5

第5周 9月29—10月4 运动会

第6周 10月6—10月10 十一放假

第7周 10月13—10月17 地图的阅读地形图的判读

第8周 10月20—10月24 大洲和大洋海陆的变迁

第9周 10月27—10月31 多变的天气

第10周 11月3—11月7 气温的变化与分布

第11周 11月10—11月14 降水的变化与分布

第12周 11月17—11月21 世界的气候

第13周 11月24—11月28 人口与人种

第14周 12月1—12月5 世界的语言和宗教

第15周 12月8—12月12 人类的聚居地—聚落

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/415344034041011042>