

2015 年上半年教师资格考试《地理学科（初中）》真题卷

1. 【单项选择题】地理大发现以后，西方地理学迅猛发展，一般认为，近代地理学的发源地是（ ）。
- A. 美国
 - B. 英国
 - C. 德国
 - D. 法国

正确答案 C

【答案解析】【答案】C。解析：德国为近代地理学的发源地。最杰出的人物是德国科学家洪堡和李特尔，他们不仅是德国，也是全世界近代地理学的奠基人。

2. 【单项选择题】上世纪 90 年代后，可持续发展理论在世界各地广泛传播，这种现象反映的文化扩散类型主要是（ ）。
- A. 等级扩散
 - B. 传染扩散
 - C. 刺激扩散
 - D. 迁移扩散

正确答案 D

【答案解析】【答案】D。解析：文化扩散包括扩展扩散和迁移扩散。扩展扩散又可进一步分为传染扩散、等级扩散和刺激扩散。等级扩散是指一种文化现象在不同划分标准的空间等级中，由高至低或者由低至高的扩散过程。传染扩散指的是已掌握某种文化的人向其周围渴望接受它的人传播的扩散方式。这种扩散主要强调的是“周围”，即通过对旁近的影响来实现传播，接受时有“耳濡目染”之意。刺激扩散是指一种文化现象由一地传到他地后，保留了思想实质而摒弃了具体形式的扩散过程。迁移扩散指某种文化现象与拥有这种文化现象的人或集团紧密联系，当拥有这种文化的人或群体迁移到新的地方时，会将文化传播到该地的过程。因此该题中的可持续发展的传播属于迁移扩散。

3. 【单项选择题】下图是我国某地区地貌景观示意图。读图回答第题。



阿诗玛景观

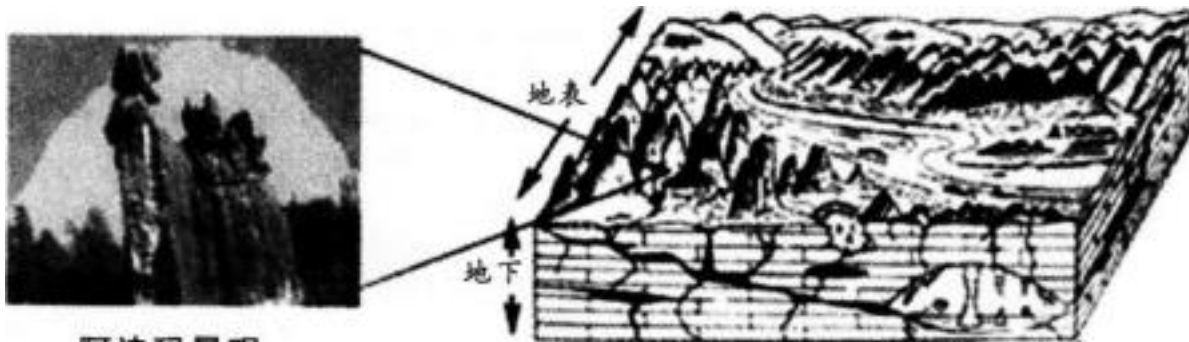
形成该地貌的主要外力作用是（ ）。

- A. 风力侵蚀
- B. 风力沉积
- C. 流水侵蚀
- D. 冰川侵蚀

正确答案 C

【答案解析】【答案】C。解析：从图中可知阿诗玛景观属于石林景观，是由流水侵蚀作用而形成的。

4. 【单项选择题】下图是我国某地区地貌景观示意图。读图回答第题。



阿诗玛景观

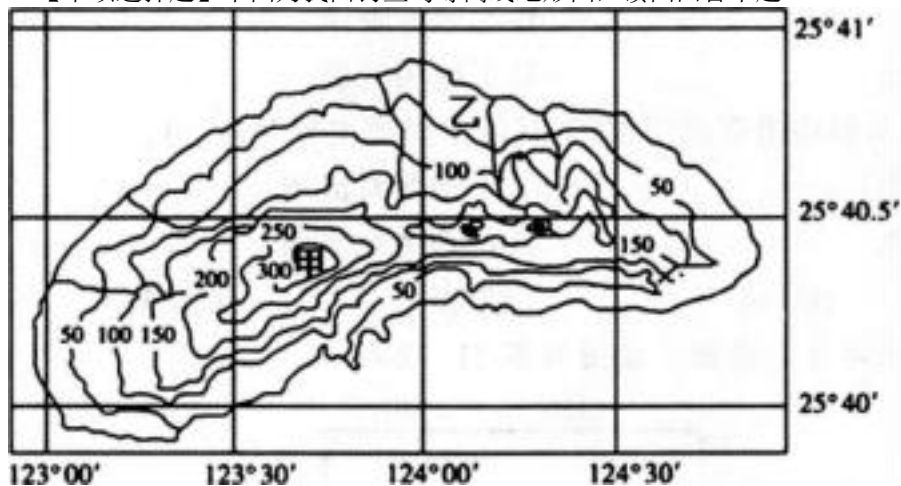
阿诗玛是我国民间传说中的一位美丽的彝族姑娘。欣赏“阿诗玛”景观的方法是（ ）。①俯视②选择特定位置③抓住景观特色④发挥想象

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

正确答案 D

【答案解析】【答案】D。解析：根据题意，“阿诗玛”景观属于石林景观，阿诗玛又是传说中美丽的彝族姑娘，因此要选择特定位置，抓住景观特色，发挥想象来欣赏。

5. 【单项选择题】下图为我国钓鱼岛等高线地形图，读图回答下题。



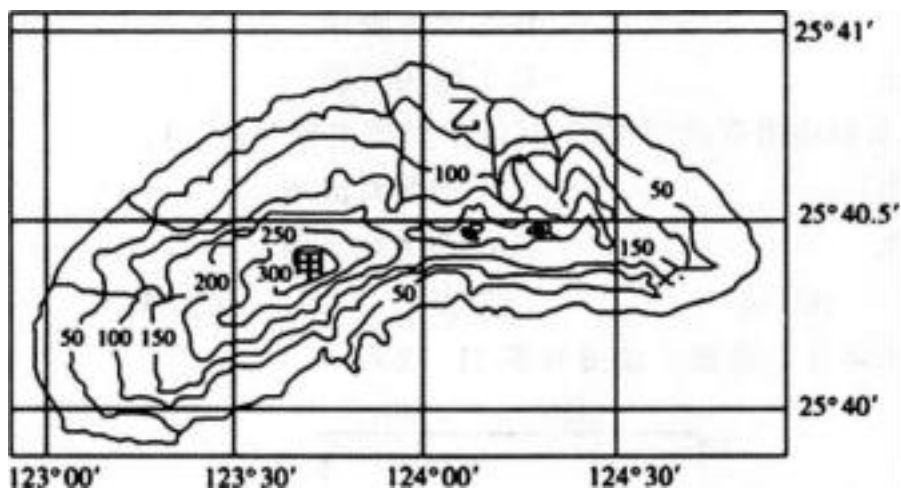
图中甲、乙两地的海拔相对高度是（ ）。

- A. 100 米
- B. 200 米
- C. 300 米
- D. 400 米

正确答案 C

【答案解析】【答案】C。解析：图中甲海拔介于 300~350 米之间，乙地海拔介于 0~50 米之间。因此，甲、乙两地的相对高度介于 250~350 米之间。故答案选 C。

6. 【单项选择题】下图为我国钓鱼岛等高线地形图，读图回答下题。



钓鱼岛的南北跨度大约是（ ）。

- A. 0.7 千米
- B. 1.9 千米
- C. 2.5 千米
- D. 3.7 千米

正确答案 B

【答案解析】【答案】B。解析：由图可知钓鱼岛南北跨度大约为 1° 。同一条经线上，纬度每跨 1° ，距离大约为 111 千米， 1° 大约为 1.9 千米。故本题选 B。

7. 【单项选择题】中华人民共和国第十二届运动会(简称全运会)于北京时间 2013 年 8 月 31 日 16 时在沈阳开幕，9 月 12 日闭幕。据此，回答下题。纽约(西五区)华人观看全运会开幕式现场直播时，当地时间是（ ）。

- A. 8 月 30 日 3 时
- B. 8 月 30 日 5 时
- C. 8 月 31 日 3 时
- D. 9 月 1 日 5 时

正确答案 C

【答案解析】【答案】C。解析：北京位于东八区，与纽约(西五区)相差 13 个时区(由东八区向西)，因此时刻为 16 时减去 13 小时，日期不变。故 C 正确。

8. 【单项选择题】中华人民共和国第十二届运动会(简称全运会)于北京时间 2013 年 8 月 31 日 16 时在沈阳开幕，9 月 12 日闭幕。据此，回答下题。全运会期间，下列地理现象叙述正确的是（ ）。

- A. 沈阳白昼比哈尔滨短
- B. 罗马处于多雨季节
- C. 巴西高原草木茂盛
- D. 地球自转速度北京比沈阳小

正确答案 A

【答案解析】【答案】A。解析：此期间太阳直射点位于赤道和北回归线之间，并向赤道移动，北半球处于夏半年。北半球纬度越高白昼越长，沈阳纬度比哈尔滨低，A 正确；罗马为地中海气候，夏季炎热干燥，冬季温和多雨，此时为夏季，B 错误；巴西高原位于南半球且大部分为热带草原气候，此时为南半球的冬半年，巴西高原正处于干季，不可能草木茂盛，C 错误；纬度越低，地球自转线速度越大，北京比沈阳纬度低，二者自转角速度则相等 D 错误。故本题选 A。

9. 【单项选择题】下图是 2013 年 8 月 15 日 8 时的等压线分布图(单位：百帕)，读图回答下题。



关于甲、乙、丙、丁四地天气系统的判断，正确的是（ ）。

- A. 甲地为冷锋
- B. 乙地为暖锋
- C. 丙地为反气旋
- D. 丁地为气旋

正确答案 D

【答案解析】【答案】D。解析：甲为暖锋，乙为冷锋，丙受气旋系统控制，丁位于低压中心，天气系统为气旋。

10. 【单项选择题】下图是 2013 年 8 月 15 日 8 时的等压线分布图(单位：百帕)，读图回答下题。



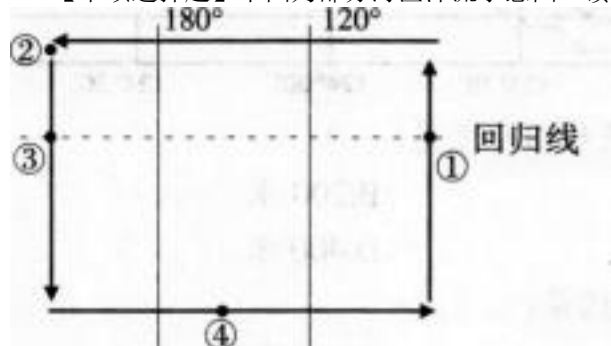
当日，甲、丙两地均出现洪涝灾害，其降水类型主要是（ ）。①甲地为锋面雨②甲地为对流雨③丙地为气旋雨④丙地为地形雨

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

正确答案 A

【答案解析】【答案】A。解析：甲地处在冷暖锋交汇处，因此为锋面雨；丙地为气旋天气系统，因此为气旋雨。故本题选 A。

11. 【单项选择题】下图为部分海区洋流示意图。读图回答下题。



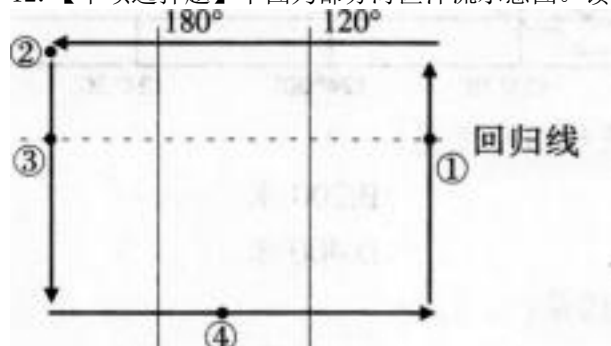
关于图示大洋环流位置的叙述，正确的是（ ）。

- A. 大西洋中低纬海区
- B. 太平洋中高纬海区
- C. 南半球中低纬海区
- D. 北半球中低纬海区

正确答案 C

【答案解析】【答案】C。解析：首先从经度判断属于太平洋海区，排除 A；再依据图中回归线和洋流流动方向可知，图示大洋环流位于南半球中低纬海区。

12. 【单项选择题】下图为部分海区洋流示意图。读图回答下题。



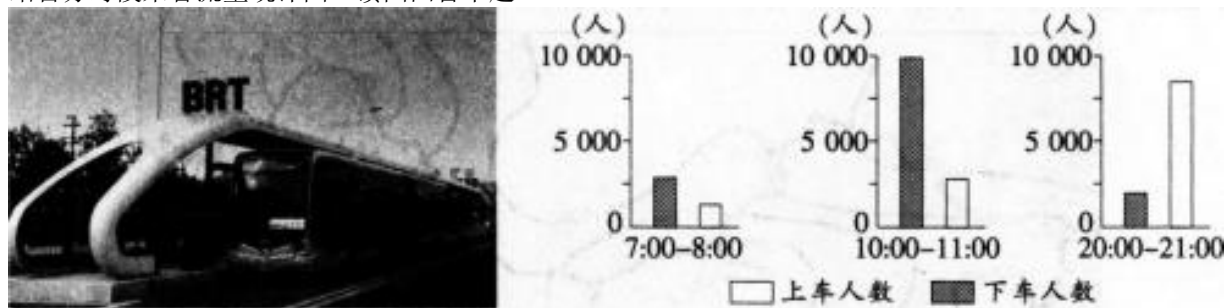
关于图中洋流对地理环境影响的叙述，正确的是（ ）。

- A. 洋流①是沿岸热带雨林气候的主要成因
- B. ②处有寒暖流交汇，形成世界著名渔场
- C. 洋流③对沿岸具有增温增湿作用
- D. 顺洋流④航行，增加非洲到南美的时间

正确答案 C

【答案解析】【答案】C。解析：洋流③由低纬流向高纬，为暖流，对沿岸具有增温增湿作用。

13. 【单项选择题】快速公交系统(BRT)是一种新型的城市公共客运系统。下图为我国东部某城市 BRT 某站台分时段乘客流量统计图。读图回答下题。



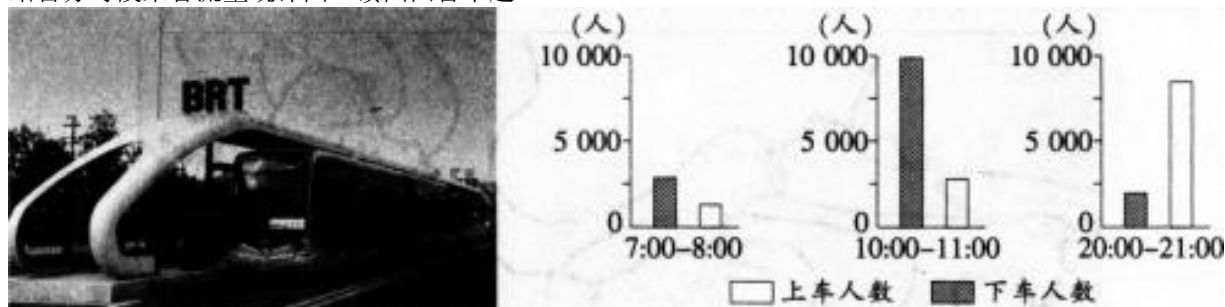
该站台所在的城市功能区最可能是 ()。

- A. 中心商务区
- B. 居民住宅区
- C. 工业区
- D. 行政区

正确答案 A

【答案解析】【答案】A。解析：该站台在 10:00~11:00 时间段下车人数最多，在 20:00—21:00 时间段上车人数最多，由此可以推出该站台所在的城市功能区是中心商务区。

14. 【单项选择题】快速公交系统(BRT)是一种新型的城市公共客运系统。下图为我国东部某城市 BRT 某站台分时段乘客流量统计图。读图回答下题。



BRT 开通带来的有利影响是 ()。

- A. 加强城市之间交通联系
- B. 增加公共交通利用率
- C. 促进私家车产业发展
- D. 增加城市用地面积

正确答案 B

【答案解析】【答案】B。解析：具有快捷、准时、方便、廉价等优点的 BRT，能够吸引更多的乘客出行选择该交通方式，提高公共交通的利用率。

15. 【单项选择题】月球表面大面积的低洼平原叫月海。覆盖月海的岩石是 ()。

- A. 石灰岩
- B. 玄武岩
- C. 花岗岩
- D. 大理岩

正确答案 B

【答案解析】【答案】B。解析：月球岩石主要是岩浆冷却形成的各类火成岩，没有发现与流水作用有关的沉积岩(包括砂岩、页岩和石灰岩等)。月表岩石主要分成月表高地岩石、月海玄武岩、克里普岩和角砾岩四大类。覆盖月海的岩石应为玄武岩，故答案选 B。

16. 【单项选择题】一般来说，认识和研究土壤需要分析土壤剖面。在土壤剖面中，包含有机质积聚层和物质淋溶层的是（ ）。

- A. 表土层
- B. 心土层
- C. 母质层
- D. 母岩层

正确答案 A

【答案解析】【答案】A。解析：土壤剖面中，表土层又叫腐殖质—淋溶层，是有机质积聚层和物质淋溶层；心土层又叫淀积层，是由承受表土淋溶下来的物质形成的，是淋溶物质淀积层；母质层是土壤剖面下部的层次，位于淀积层和母岩层之间，由岩石风化碎屑残积物或运积物构成，很少受生物作用影响，成土作用不明显，基本上保持着母岩的特点。故答案选 A。

17. 【单项选择题】运用地理信息系统进行地理空间分析的三大基本要素是（ ）。①空间位置②属性③名称④海量数据

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

正确答案 B

【答案解析】【答案】B。解析：空间位置、属性和数据是运用地理信息系统进行地理空间分析的三大基本要素。

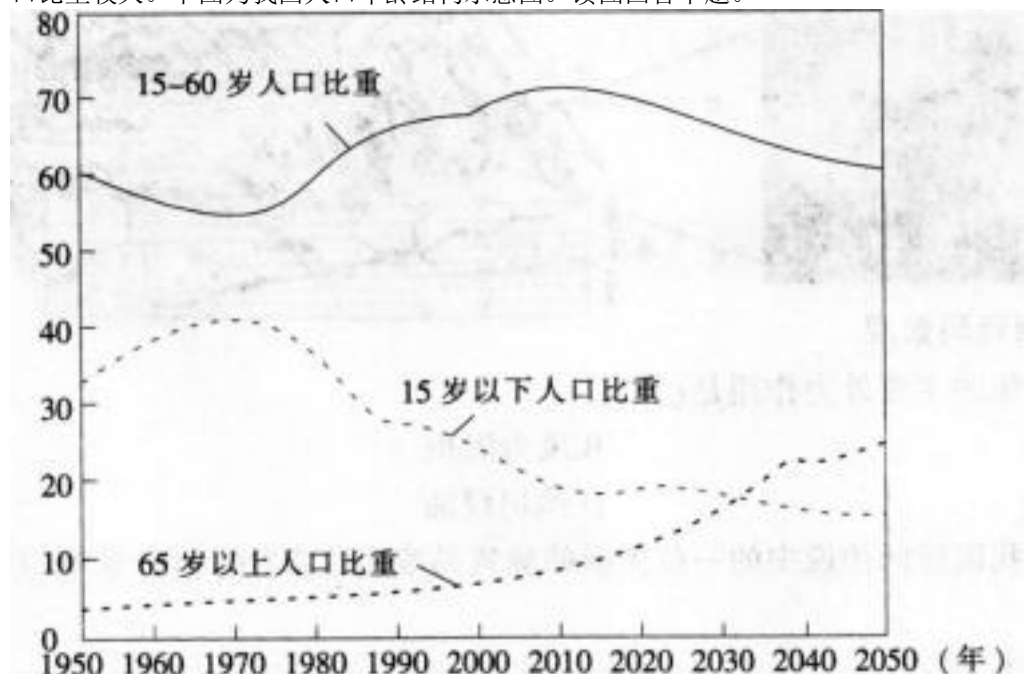
18. 【单项选择题】根据流传范围的大小，可将宗教分为民族宗教、国家宗教和世界宗教。下列宗教中属于民族宗教的是（ ）。

- A. 佛教
- B. 道教
- C. 基督教
- D. 伊斯兰教

正确答案 B

【答案解析】【答案】B。解析：道教是我国的民族宗教。佛教、基督教、伊斯兰教均是世界宗教。

19. 【单项选择题】“人口红利”指的是在一个时期内，社会抚养指数相对较小，总人口中劳动适龄人口比重较大。下图为我国人口年龄结构示意图。读图回答下题。



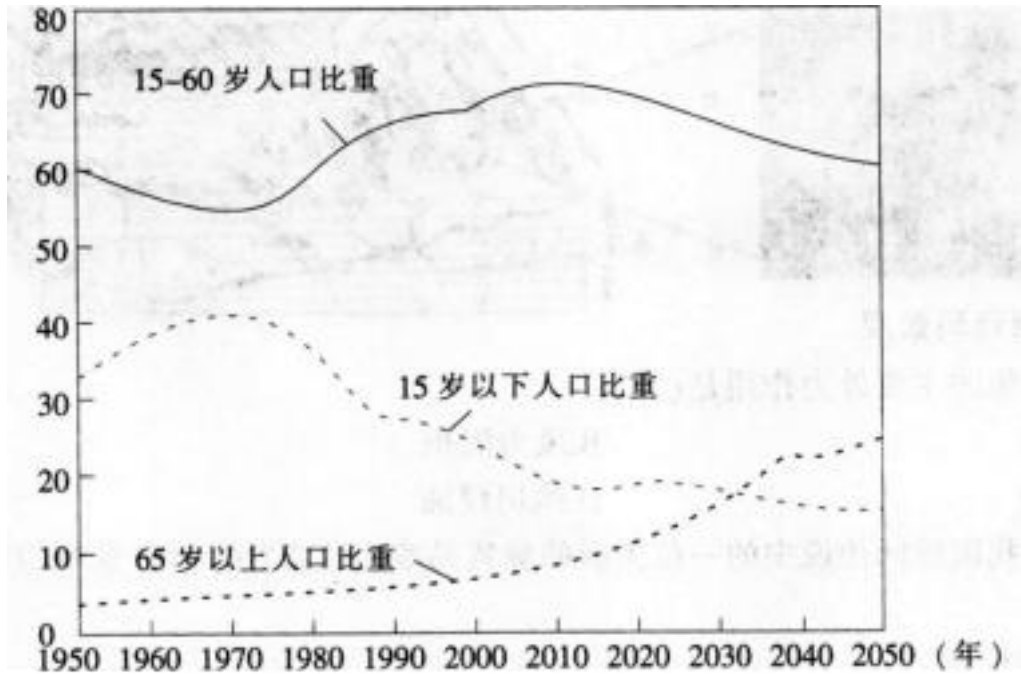
我国人口红利最为明显的年份大致出现在（ ）。

- A. 1978 年
- B. 1990 年
- C. 2010 年
- D. 2050 年

正确答案 C

【答案解析】【答案】C。解析：从“人口红利”的概念可知，在 2010 年左右，我国 15~64 岁人口比重达到最大，总人口中劳动适龄人口比重较大，人口红利最为明显。

20. 【单项选择题】“人口红利”指的是在一个时期内，社会抚养指数相对较小，总人口中劳动适龄人口比重较大。下图为我国人口年龄结构示意图。读图回答下题。



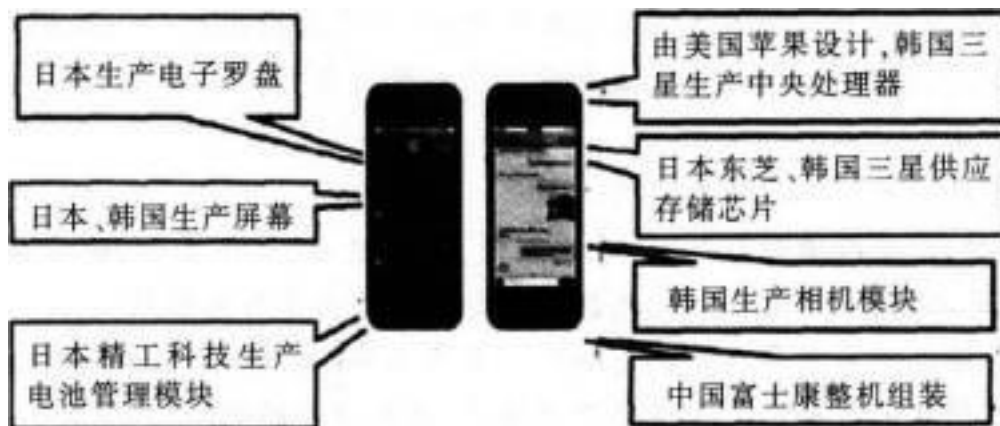
我国人口红利期结束以后，年龄结构类型将是（ ）。

- A. 年轻型
- B. 成年型
- C. 中年型
- D. 老年型

正确答案 D

【答案解析】【答案】D。解析：人口红利期结束后，将面临着人口老龄化的问题，年龄结构将变成老年型。

21. 【单项选择题】下图为 iPhone4S 的主要零部件产地示意图。下列关于 iPhone4S 主要零部件产地布局的主导因素的叙述，正确的是（ ）。



- A. 中国富士康整机组装是由于市场广阔
- B. 韩国生产中央处理器是由于劳动力充足
- C. 日本生产存储芯片是由于原料丰富
- D. 美国苹果设计是由于技术先进

正确答案 D

【答案解析】【答案】D。解析：中国富士康整机组装是由于劳动力充足；韩国生产中央处理器是由于技术先进；日本生产存储芯片是由于技术先进；美国苹果设计是由于技术先进。故选 D。

22. 【单项选择题】下图为美国 66 号公路分布示意图。读图回答下题。



某留学生驾车沿 66 号公路从芝加哥到洛杉矶。下列关于沿途地理环境的变化叙述，正确的是 ()。

- A. 气候由温带大陆性气候到地中海气候
- B. 地形由中央平原到落基山脉
- C. 植被由温带草原到亚热带常绿阔叶林
- D. 农业由商品谷物农业到大牧场放牧业

正确答案 A

【答案解析】【答案】A。解析：从芝加哥到洛杉矶，气候由温带大陆性气候到地中海气候；地形由中央平原到海岸山脉；植被由温带落叶阔叶林到亚热带常绿硬叶林；农业由乳畜业到混合农业。故 A 选项正确。

23. 【单项选择题】下图为美国 66 号公路分布示意图。读图回答下题。



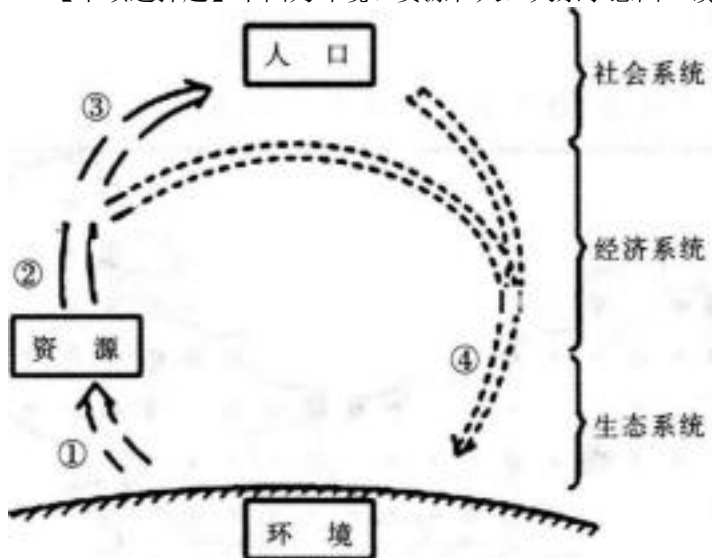
修建 66 号公路的主导因素是 ()。

- A. 地形
- B. 位置
- C. 技术
- D. 经济

正确答案 D

【答案解析】【答案】D。解析：该公路的修建沟通了美国东西两大城市，方便货物的运输、人员的往来，有利于两地经济的发展。所以主要是受到经济因素的影响。

24. 【单项选择题】下图为环境、资源和人口关系示意图。读图回答下题。



图中数字序号代表的含义正确的是 ()。

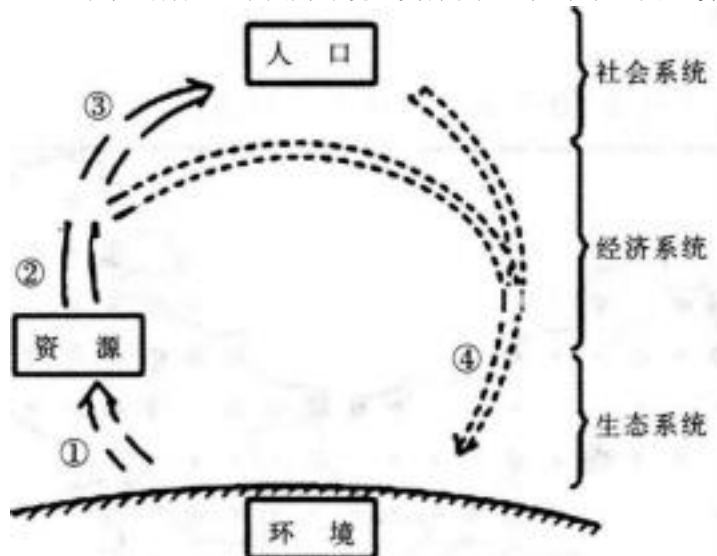
- A. ①代表生活消费
- B. ②代表资源加工
- C. ③表示废物排放
- D. ④表示生产活动

正确答案 B

【答案解析】【答案】B。解析：本题考查可持续发展。图示揭示了人类社会与地理环境的关系，其中①表示人类通过生产活动从环境中获取物质和能量；②表示人类通过生产活动把资源加工成人类需要的

各种产品；③表示人类通过商业贸易把产品输入到人类社会；④表示人类把生产和生活中产生的废弃物排放到环境中。所以②代表资源加工正确。

25. 【单项选择题】下图为环境、资源和人口关系示意图。读图回答下题。



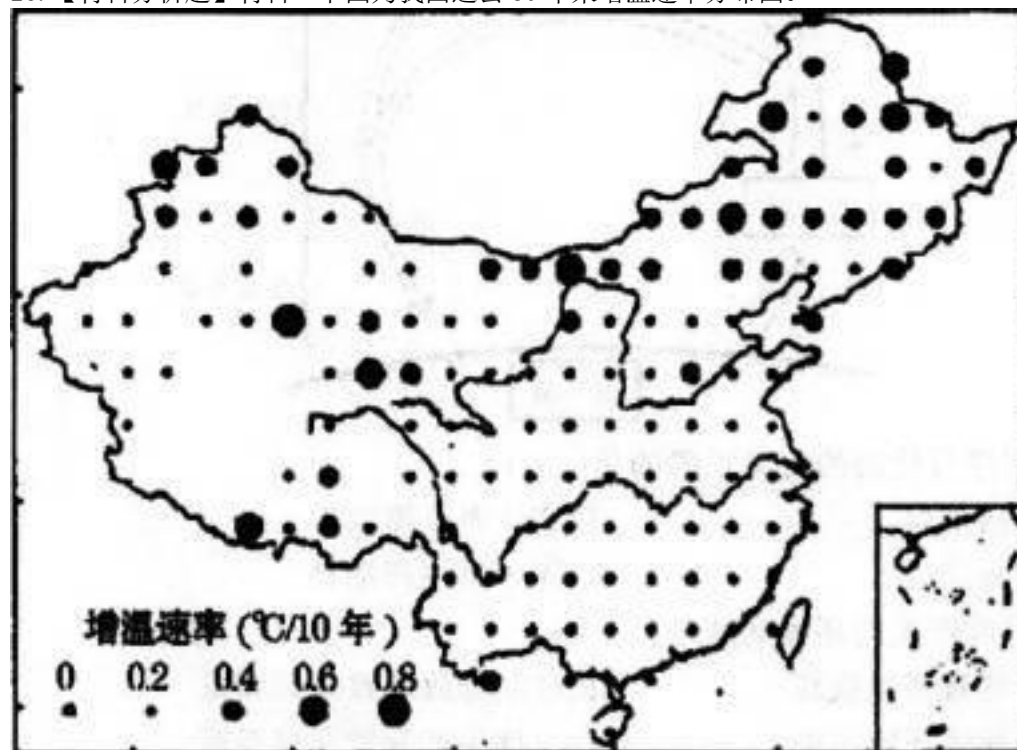
①环节可能产生的环境问题是（ ）。

- A. 过度开发导致资源破坏
- B. 过度排放导致酸雨频发
- C. 过度消费导致环境污染
- D. 过度生产导致全球变暖

正确答案 A

【答案解析】【答案】A。解析：①环节表示的是人类通过生产活动从环境中获取物质和能量，过度地从大自然获取资源。可能会导致资源破坏。

26. 【材料分析题】材料一下图为我国过去 50 年来增温速率分布图。



材料二科学家预测，只有在未来 50 年内将当前 CO₂ 排放量减少一半，才能扭转全球变暖的趋势。我国政府承诺，到 2020 年单位国内生产总值的 CO₂ 排放量将比 2005 年减少 40% 至 45%。问题：(1) 概括我国过去 50 年内增温速率的空间分布特点，并分析东北地区温度变化对当地农业生产的影响。(12 分)(2) 我国如要实现 2020 年的 CO₂ 减排目标，应采取哪些调控措施?(4 分)

【答案解析】(1) 我国过去 50 年内增温速率的空间分布特点：全国各地的增温速率、幅度有大有小；增温幅度最大地区的增温值可达 4℃；气温升高最明显的地区在西北地区和东北地区。东北地区温度变化对当地农业生产的影响：①喜温高产作物面积扩大，水稻、玉米、大豆等向北推进；延长了作物的生长期，粮食产量增加；②气温升高有利于虫卵、病菌越冬，易导致春季病虫害蔓延，同时有可能引发部分地区的春旱。(2) ①推广新能源的使用，大力发展风能、太阳能、水力发电；②植树造林，增加绿化面积；③加大科技投入，工厂采用脱硫技术；④加大环境监测力度，公开发布信息，进行责任追究。

27. 【材料分析题】材料：下面是某中学周老师在初中“地球的自转”一课中的教学片段：师：(手握地球仪)地球是我们的家园，浩瀚的海洋、茂密的森林……我们观察、感受、思考着生活中的许多自然现象。比如，为什么会有日出日落现象呢?生：(思考、讨论)师：哪位同学能用地球仪来演示说明一下?生：(走上讲台，一手拨着地球仪，一手比划着，自言自语)这是太阳，地球自东向西转，这边升起，这边落，这是北、南?不对，老师，我认为是地球自西向东转的结果。师：这位同学经过一番思考、操作。她的观点是否正确呢?你们跟她的想法一致吗?小组合作讨论一下。地球到底怎么转?一会请你们来演示，看谁演示的对!(经过几个学生到台前演示。最终得出结论：地球自转方向是自西向东，导致了太阳东升西落的现象。接着教师展示地球自转的多媒体课件。屏幕呈现 3 个问题：①地球自转围绕的中心是什么?②地球自转的方向如何?③地球自转一周的时间是多少?)师：我们可以充分利用手中的资料。如教材、地图册以及大屏幕中的动画，还可以利用地球仪和小手电演示，分小组来探究这些问题，然后请同学到讲台前展示探究的结果。生：(分组探究，学生展示)师：现在我们进入自由提问阶段。每位同学都可以联系生活实际或借助地球仪。并围绕“地球自转”这个主题提问。同时欢迎大家积极思考来帮助解决问题。问题：(1) 周老师请学生用地球仪来演示、说明并解答地理问题，这一教学行为有利于达成哪些教学目标?(10 分)(2) 在自由提问阶段，你认为学生联系生活实际或借助地球仪，并围绕“地球自转”这个主题，会提出哪些问题?试举两例。(6 分)

【答案解析】(1) 知识与技能目标：①知道地球自转的方向是自西向东，且周期是 24 小时；②认识昼夜交替现象产生的原因是地球的自转；③初步学会用地球仪来演示地球的自转和昼夜交替现象。过程与方法目标：①通过演示地球的自转运动，初步建立地球自转的空间概念，认识地球自转的特点；②通过演示、观察地球的自转过程。解释昼夜更替等现象与地球自转的关系。情感、态度与价值观目标：①在实验演示、观察思考、总结归纳等探究过程中，逐步树立求真务实的科学精神和科学方法；②培养独立思考、勇于探索的科学态度。(2) 举例：①从北极上空看地球自转和从南极上空看地球自转的方向一样吗?②为什么北京比乌鲁木齐要早看到日出?(或为什么乌鲁木齐比北京的日落晚?)③为什么同一时刻，酒店大堂里挂着的钟表上，世界其它城市的时间会不同?④为什么看世界杯足球赛的时候，比赛的地方是白天，而我们这个地方是黑夜?

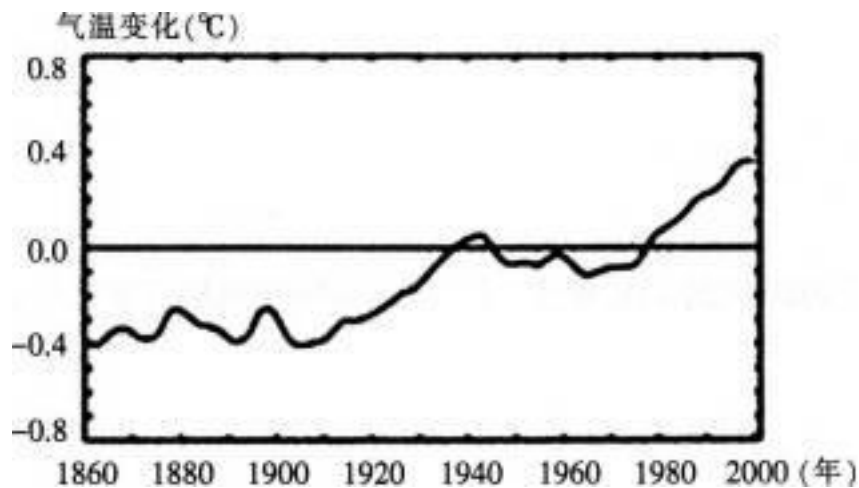
28. 【材料分析题】材料：下面是吴老师在初中“西北地区”一课中的教学片断：师：西北地区虽然气候干旱，但当地人们能充分发挥地区优势，发展农业生产，许多农产品在国内甚至国际市场上享有盛誉。你们知道西北地区的农产品有哪些?生：哈密瓜、葡萄……(学生齐声回答)生：鄂尔多斯羊绒，温暖全世界。(一个调皮的插话，把其他学生都逗乐了)师：(微笑)鄂尔多斯羊绒衫属于农产品吗?生：属于工业产品。师：对呀。所以，鄂尔多斯羊绒衫和当地农业生产之间没有任何关系，对吗?生：不对。鄂尔多斯羊绒衫的原料来源于畜牧业。师：(微笑)这位同学的思路很清晰，鄂尔多斯羊绒衫和当地农业生产之间有关系。西北地区的内蒙古高原、天山等地，草场广阔，为畜牧业发展提供了得天独厚的条件，畜牧业又带动了当地相关部门发展，大家能否知道西北地区的主要牧区和畜种有哪些呢?除了畜产品，西北地区的瓜果也比我们这里东部沿海地区的香甜，同学们熟知的有哈密瓜、葡萄、石榴、香梨等，另外还有小麦、棉花甜菜等，产量高、质量好。(展示哈密瓜、葡萄、长绒棉丰收的图片)大家又能否知道这是为什么呢?生：(安静无语)师：接下来，先请大家各自阅读教材和地图，了解西北地区的主要牧区和畜种有哪些。然后，前后排四人一组讨论“西北地区的瓜果为什么产量高、质量好”。问题：(1) 上述教学片段中，运用了哪些教学方法?(6 分)(2) 上述教学片断中，哪些行为体现了因材施教?(6 分)(3) 在学生四人一组讨论“西北地区的瓜果为什么产量高、质量好，教师应如何发挥教师的指导作用?(8 分)

【答案解析】(1)①小组探究法：在学习西北地区的农产品与当地气候之间的关系的知识点时，教师通过设置具有探究性的问题：“西北地区的瓜果为什么产量高、质量好？”让学生通过小组讨论的方式进行，提高了学生探究地理问题的能力和小组协作的能力。②自主读图法：在学习西北地区主要的牧区和畜种时，教师让学生自主阅读教材和相关的地图，在教材和地图中寻找相关的答案。通过自主读图法，一方面可以提高学生的自学能力，另一方面也可以提高学生阅读地图、从地图中获取有用地理信息的能力。③图片教学法：在学习西北地区的农产品的时候，教师展示哈密瓜、葡萄、长绒棉丰收的图片。用形象直观的图片激发起学生学习的兴趣和欲望。④谈话引导法：在具体学习西北地区知识点之前，教师通过谈话的方式，提问一些学生比较感兴趣的话题与学生进行互动。提高学生学习的积极性和主动性，为后面的教学奠定基础。(2)①当学生回答错误后，教师不是直接给出否定的答案。而是设问“鄂尔多斯羊绒衫属于农产品吗？”让学生根据自己已有的知识分析自己回答的正误。②教师接着刚才学生提到的工业产品进行设问“鄂尔多斯羊绒衫和当地农业生产之间没有任何关系，对吗？”让学生自己分析当地工业产品和当地的农业产品之间的关系，打开学生的思维。③教师总结关系：西北地区的内蒙古高原、天山等地，草场广阔，为畜牧业发展提供了得天独厚的条件，畜牧业又带动了当地相关部门发展。最后通过一句“大家能否知道西北地区的主要牧区和畜种有哪些呢？”设问，把课堂顺利地转承到了课堂的正常轨道上。总之，当学生回答出现偏差后，教师并没有直接否定。而是通过这样一系列的设问和引导，让学生知道了农产品和工业产品的区别，也知道了二者之间的关系。帮助学生走出了认识的误区，展示了该教师善于驾驭课堂的深厚功底，同时也体现了该教师能够因材施教、尊重学生。(3)本知识点属于农业和自然要素之间的关系，对于学生来说有一定的难度，教师可以在学生讨论之前提出相应的素材来引导学生的讨论方向。①教师展示相关的素材“阴雨天少，晴天多，日照时间很长，植物可以充分地进行光合作用，制造出大量的淀粉、糖类等物质。一到夜间，气温降得很低，植物的呼吸作用减弱，这样就减少了养分的消耗。所以果实中能够积累大量的营养物质，不但个儿长得大，而且养分充足。”让学生通过阅读分析素材，归纳出西北地区瓜果质量好与当地的日照条件、昼夜温差有着密切的关系。②教师展示“西北地区的气候类型图”，让学生说出西北地区的气候类型，并且描述该地区温带大陆性气候的特点。教师接着展示西北地区“气温昼夜温差大的相关图片和相关素材”，让学生得出西北地区的日照充足、昼夜温差大等特征。总之，在学生进行小组探究的过程中，教师应该根据问题的难易程度以及学生已有的基础知识和技能，进行相应的指导和点拨，保证探究活动的顺利进行。

29. **【简答题】**简述《义务教育地理课程标准(2011年版)》课程目标中的总目标。

【答案解析】义务教育地理课程的总目标是：掌握基础的地理知识，获得基本的地理技能和方法，了解环境与发展问题，增强爱国主义情感。初步形成全球意识和可持续发展观念。下面从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面来表述。这三个方面在实施过程中是一个有机的整体。(1)知识与技能①掌握地球与地图的基础知识，能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用以及对人类活动的影响；初步认识人口、经济和文化发展的区域差异。②了解家乡、中国和世界的地理概貌，了解家乡与祖国、中国与世界的联系。③了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。④掌握阅读和使用地球仪、地图的基本技能；掌握获取地理信息并利用文字、图像等形式表达地理信息的基本技能；掌握简单的地理观测、地理实验、地理调查等技能。(2)过程与方法①通过各种途径感知身边的地理事物和现象，积累丰富的地理表象；初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、分析、归纳等思维过程，形成地理概念，归纳地理特征，理解地理规律。②运用已获得的地理基本概念和地理基本原理，对地理事物和现象进行分析，作出判断。③具有创新意识和实践能力，善于发现地理问题，收集相关信息，运用有关知识和方法，提出解决问题的设想。④运用适当的方式方法，表达、交流地理学习的体会、想法和成果。(3)情感、态度与价值观①增强对地理事物和现象的好奇心，提高学习地理的兴趣以及对地理环境的审美情趣。②关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。③尊重世界不同国家的文化和传统，增强民族自尊心、自信心和自豪感，理解国际合作的意义，初步形成全球意识。④初步形成尊重自然、与自然和谐相处、因地制宜的意识及可持续发展的观念，增强防范自然灾害、保护环境与资源和遵守相关法律法规的意识，养成关心和爱护地理环境的行为习惯。

30. **【简答题】**简述讲解“近百多年来全球年平均气温变化图”(下图)的教学要点。



【答案解析】(1)1860 年至今，全球气候变化总趋势：虽然有波动，但是总体趋势在变暖。(2)1860 年至今，全球气候变化最大幅度：0.8℃。(3)近半个世纪以来，全球气温升高的主要原因：很有可能是人为排放的温室气体的数量增加所致。(4)减少温室气体排放的途径：多使用清洁能源、植树种草、防治森林火灾、减少废弃物排放、尽可能使用公共交通工具等。

31. 【教学设计题】阅读关于“北方与南方的人文差异”的图文资料，按要求完成教学设计任务。材料一《义务教育地理课程标准(2011 年版)》中的相关内容标准要求：“用事例说明四大地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。”材料二某版本教科书中关于“北方与南方的人文差异”的内容。北方与南方的人文差异受自然环境的影响，北方地区和南方地区的人们，在生产方式、生活习惯、文化传统等方面也有很大差异，正所谓“一方水土养一方人”。比较图 5—12 和图 5—13 可以看出，北方村落和南方村落在自然景观和人文活动等方面，均有明显的差异。



图 5-12 北方农村生活景观

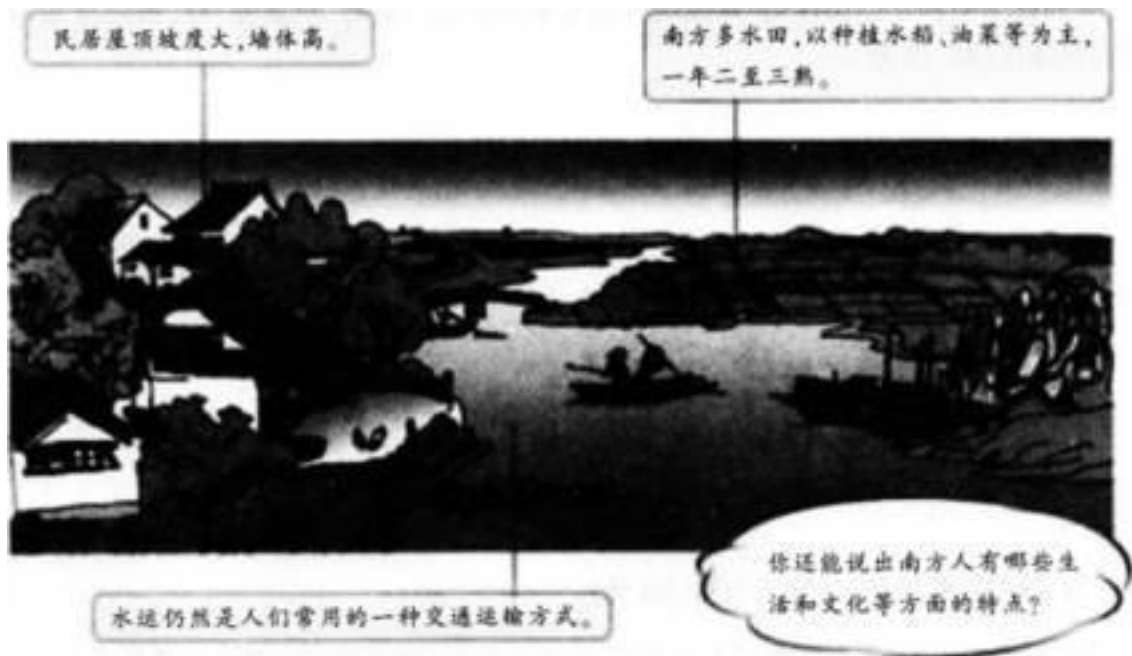


图 5-13 南方农村生活景观

——摘自某版本义务教育课程标准实验教科书(八年级下)

要求：(1)写出本课的知识组成。(9分)(2)根据课程标准和教材的知识组成，设计教学过程要点(应包括教师、学生的活动方式和活动内容)。(15分)

【答案解析】(1)

比较项目		北方	南方	原因
生产方式	土地利用类型	以旱地为主	以水田为主	地形、气候
	主要农作物	小麦、大豆等	水稻、油菜等	气候
	作物熟制	一年一熟或两年三熟	一年二至三熟	气候
运输方式		陆运为主	多水运	地形、气候
民居		屋顶坡小,墙体厚	屋顶坡度大,墙体高	气候
体育活动		滑雪、滑冰	游泳、赛龙舟	地形、气候

(2)环节一：导入新课：情景导入：6月份，广州的同学小王去北京同学小李家做客，两人边吃饭边聊天。小李：你来的路上看到了什么？小王：我沿途看到了大型收割机在割麦子；屋顶大多是平的……小李：你吃什么主食？我给你拿。小王：别客气，我自己来吧，我喜欢吃大米。教师设问：以上对话中体现了哪些地理知识？教师小结：对人文环境的认识可以从生产方式、民居特点等方面来进行。环节二：新课教学探究一：探究南方地区和北方地区的生产方式差异。展示三幅图片：“南方和北方地区的农耕图片”“南方和北方地区的气候类型图”和“南方地区和北方地区的地形图”。教师设问：①北方地区和南方地区的分界线是什么？南方地区和北方地区的在气候类型和地形上有哪些差别？②南方地区和北方地区主要的农作物有哪些差异？为什么？③南方地区和北方地区在熟制上有哪些差异？教师小结：南方地区分布在秦岭—淮河以南，降水丰富，非常适合种植需水量多的水稻。土地利用类型是水田农业；北方地区分布在秦岭—淮河以北，降水稀少，因此适宜种植耐旱的小麦，土地利用类型是旱地农业。农耕制度、生产作物以及作物的熟制都与气候、地形等自然环境之间有非常紧密的联系，由此人类的饮食、生产生活都要与当地的自然环境相适宜。探究二：南方地区和北方地区的其他人文差异。展示图片：“北方的滑冰”“南方的赛龙舟”“北方的马车运输”“南方的水运”等图片。让学生根据教师提供的图片归纳出北方地区和南方地区在传统的民居、交通方式、娱乐项目等方面存在的差异。长期以来，南、北方的自然环境特点造就了南、北方的人文特点。探究三：因地制宜。展示资料：我国古代文献《周礼·考工记》中有个小故事，意思是说南方的橘树移栽到淮河以北，就会变为小灌木，橘子也会变成不能吃的“枳”，结合所学过的地理知识，请你解释这种现象。教师小结：南北方的自然气候差异影响了

植物的生长。因此我们平时在生产生活中要注意与自然环境相适应。环节三：小结南北方在自然环境方面存在着具体的差异，不同的自然条件使南方和北方在生产方式、生活习惯、文化传统等方面产生了巨大的差异。正所谓“一方水土养一方人”。当然，我们在生产生活过程中，必须遵循自然规律，因地制宜，才能真正做到人地协调发展。

2016 年上半年教师资格考试《地理学科（初中）》真题

1. 【单项选择题】小明暑期和爸爸到非洲草原旅游，可能看到的代表性景观是()。



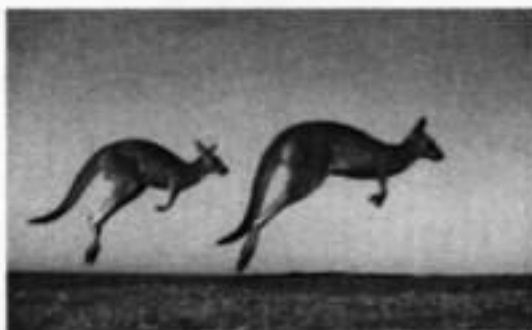
甲



乙



丙



丁

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

正确答案 A

【答案解析】解析：非洲代表性的气候是热带草原气候，甲图为犀牛，主要生长在热带草原。而乙显示的熊猫是生长在温带季风性气候下的竹林之中；丙显示的动物是北极熊，主要生长在寒冷的极地气候下；丁图显示的袋鼠，主要生长在大洋洲。故选 A。

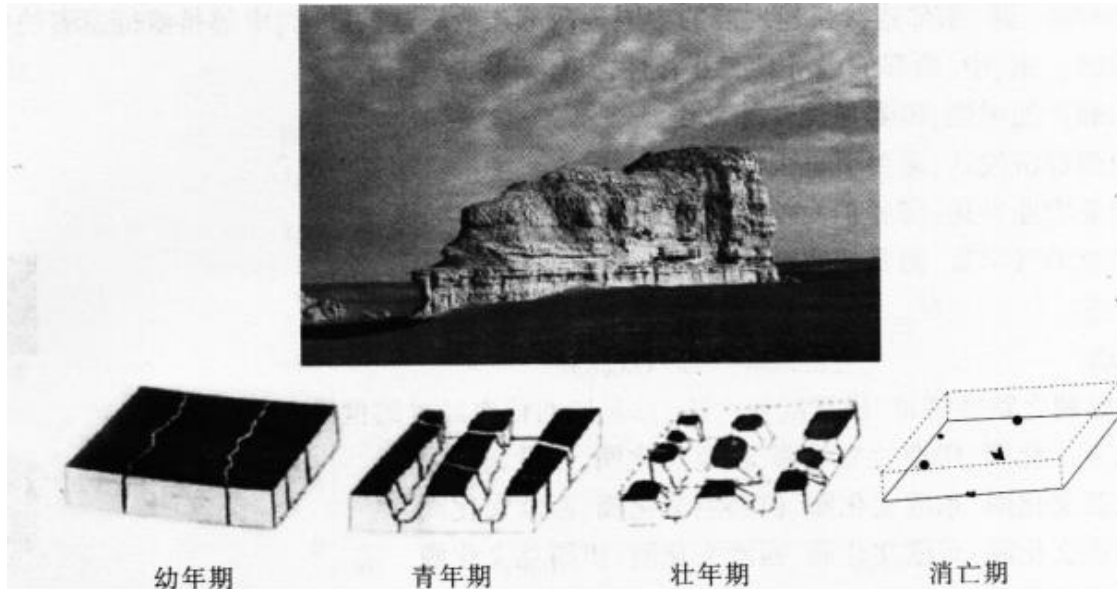
2. 【单项选择题】下列选项中，符合“地图”定义的是()。

- A. 素描图
- B. 地形图
- C. 卫星影像
- D. 风景照片

正确答案 B

【答案解析】解析：“地图是按一定的比例运用符号、颜色、文字注记等描绘显示地球表面的自然地理、行政区域、社会经济状况的图形”，故选 B。

3. 【单项选择题】下列图中上图为干旱地区某地貌类型景观，下图是该地貌发育过程示意图，读图完成第题



上图表示的地貌类型是()。

- A. 冰川地貌
- B. 喀斯特地貌
- C. 雅丹地貌
- D. 丹霞地貌

正确答案 C

【答案解析】解析：雅丹地貌属于风蚀地貌，主要见于干旱地区。喀斯特地貌和丹霞地貌属于流水侵蚀地貌，主要见于湿润半湿润地区；冰川地貌主要见于高纬或高山地区。故选 C。

4. 【单项选择题】该地貌发育过程依次是()。①纵向沟槽切割，形成塔状或柱状体⑦地壳抬升运动，平坦地表开始隆起③坍塌形成残丘，大部分地表成为戈壁面④流水和风力侵蚀，沟槽加宽和加深

- A. ①②③④
- B. ①②④③
- C. ②①③④
- D. ②①④③

正确答案 D

【答案解析】解析：内力作用为外力作用的进行提供了条件，因此先是地壳抬升运动，地表隆起，再经过外力作用的切割、侵蚀、最后塌陷形成残丘，由图中发育过程可判断该地貌的发育过程依次是②①④③，故选 D。

5. 【单项选择题】下表是我国四个城市气候要素统计资料，据此完成第题。

地名	纬度	海拔 (m)	年日照时数 (小时)	1月平均气温 (℃)	7月平均气温 (℃)	年降水量 (mm)
武汉	30° 38' N	23.3	2058.4	3.0	28.8	1204.5
南昌	28° 40' N	46.7	1903.9	5.0	29.6	1596.4
成都	30° 40' N	505.9	1228.3	5.5	25.6	947.0
昆明	25° 01' N	1891.4	2470.3	7.7	19.8	1006.5

成都 1 月平均气温高于武汉，最主要的影响因素是()。

- A. 纬度
- B. 海陆
- C. 地形

D. 季风环流

正确答案 C

【答案解析】解析：成都位于四川盆地，北部有秦巴山地的阻挡，受冬季风的影响较小，冬季气温比同纬度地区高，故选 C。

6. 【单项选择题】下表是我国四个城市气候要素统计资料，据此完成第题。

地名	纬度	海拔 (m)	年日照时数 (小时)	1月平均气温 (℃)	7月平均气温 (℃)	年降水量 (mm)
武汉	30° 38' N	23.3	2058.4	3.0	28.8	1204.5
南昌	28° 40' N	46.7	1903.9	5.0	29.6	1596.4
成都	30° 40' N	505.9	1228.3	5.5	25.6	947.0
昆明	25° 01' N	1891.4	2470.3	7.7	19.8	1006.5

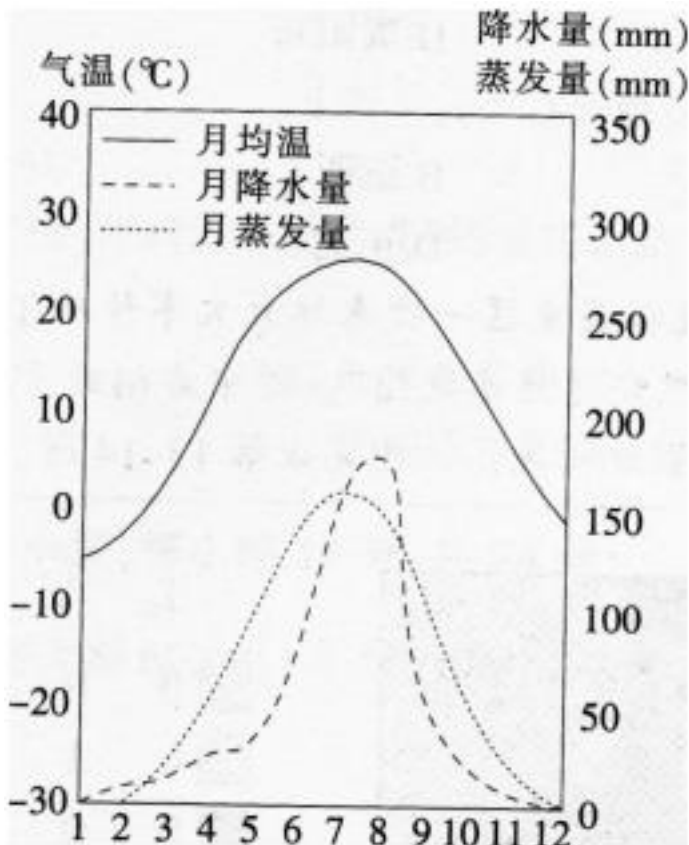
上述四个城市中，昆明年日照时数最长的原因是（）。

- A. 冬季气温最高，对流旺盛
- B. 纬度位置最低，正午太阳高度最大
- C. 离印度洋较近，水汽丰富
- D. 位于云贵高原西南部，全年晴天多

正确答案 D

【答案解析】解析：昆明位于云贵高原上，海拔高，大气透明度好；阴雨天相对较少，日照时数长，故选 D。

7. 【单项选择题】下图是我国某城市气候资料图。图中的月蒸发量是指在给予充足的水分条件下，地表一个月可能产生的最大蒸发量。读图完成第题。



据图推断，该城市最可能是（）。

-
- A. 广州
 - B. 上海
 - C. 北京
 - D. 乌鲁木齐

正确答案 C

【答案解析】解析：从图中可以看出该地气温最低出现在 1 月且月均温低于 0。C，说明该地区地处温带。A、B 错；该地降水集中在 7-8 月，降水季节变化较大且年降水量超过 400mm，应为温带季风气候，而乌鲁木齐为温带大陆性气候，故选 C。

8. 【单项选择题】根据水平衡原理，该城市缺水现象比较严重的季节是（）。

- A. 春季
- B. 夏季
- C. 秋季
- D. 冬季

正确答案 A

【答案解析】解析：缺水现象是因为降水量小于蒸发量，从图中可以看出 4、6 月相差最大，说明缺水现象较为严重，为春季，故选 A。

9. 【单项选择题】西印度群岛国家牙买加生产的热带经济作物咖啡质量较高。据此完成第题。牙买加种植咖啡的最有利条件是（）。

- A. 地形平坦
- B. 交通便利
- C. 热量充足
- D. 技术先进

正确答案 C

【答案解析】解析：牙买加处于热带地区，终年炎热潮湿，适于热带作物生长，咖啡树为喜热作物，牙买加充足的热量为其生长提供了有利条件，故选 C。

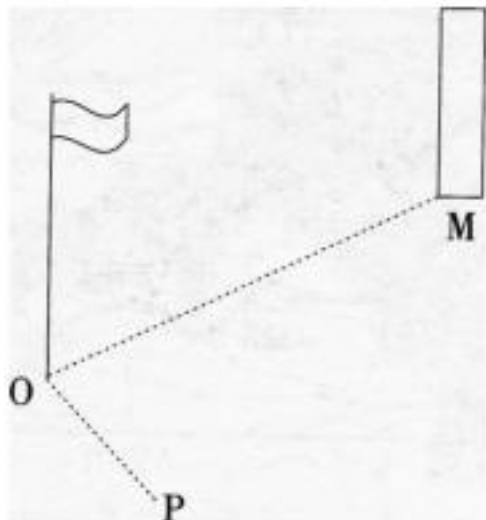
10. 【单项选择题】大批优质咖啡豆从牙买加运往美国西雅图某咖啡加工基地，最佳的运输方法是（）。

- A. 海运
- B. 空运
- C. 公路
- D. 铁路

正确答案 A

【答案解析】解析：牙买加位于西印度群岛，与美国隔海相望。从牙买加将大批咖啡豆运往西雅图，最佳的运输方式是海运，故选 A。

11. 【单项选择题】某中学地理研究性学习小组，在校园内用立杆测影法测算当地正午太阳高度(如下图所示)。M 为教学楼，OP 为正午时旗杆在地面的影子，其长度随季节而变化，6 月 22 日缩短为零。OM 垂直于 OP。读图完成第题。



该校最有可能所在的城市是()。

- A. 海口市
- B. 广州市
- C. 上海市
- D. 贵阳市

正确答案 B

【答案解析】解析：OP 在 6 月 22 日缩短为零，表明该地 6 月 22 日有直射现象，位于北回归线上，故选 B。

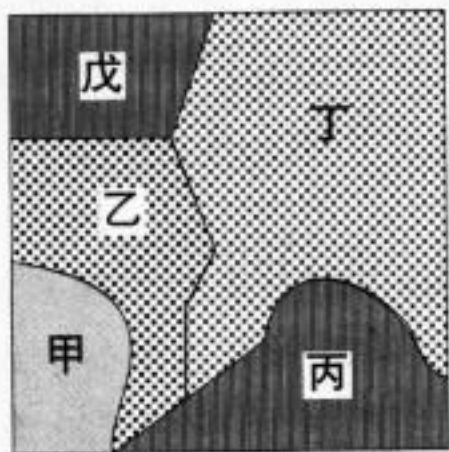
12. 【单项选择题】教学楼 M 位于旗杆的方位是()。

- A. 正东
- B. 正西
- C. 正南
- D. 正北

正确答案 B

【答案解析】解析：该地一年中除 6 月 22 日外，正午杆影朝北，而 OM 垂直于 OP 且位于 OP 的左边，故教学楼位于旗杆的正西方，故选 B。

13. 【单项选择题】下图是利用地理信息系统将某地区一次森林大火事件从 T0 至 T3，四个时间的卫星影像加以分析绘制而成的“森林大火燃烧蔓延示意图”。图中右侧的资料是该地区甲、乙、丙、丁、戊区域 T0 至 T3，四个时间的森林燃烧情况。读图完成第题。



	T ₀	T ₁	T ₂	T ₃
□ (light gray)	0	0	0	0
▤ (dotted)	0	1	1	1
■ (dark gray)	0	0	1	1
▥ (cross-hatched)	0	0	0	1

0 : 未燃烧 1 : 燃烧

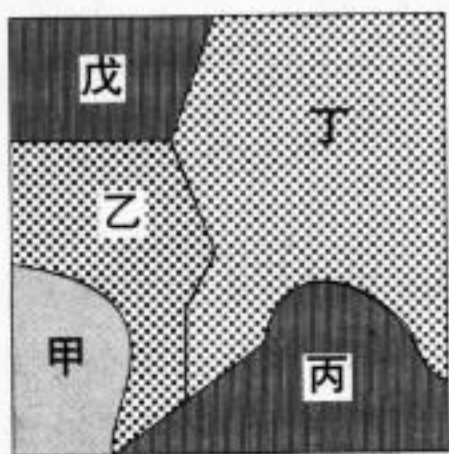
利用地理信息系统分析“森林大火燃烧蔓延示意图”的主要方法是()。

- A. 图层分析
- B. 地势分析
- C. 路线分析
- D. 区域分析

正确答案 A

【答案解析】解析：地理信息系统采用图层分析的方法，将四个时间的森林燃烧情况叠加分析，故选 A。

14. 【单项选择题】下图是利用地理信息系统将某地区一次森林大火事件从 T₀ 至 T₃，四个时间的卫星影像加以分析绘制而成的“森林大火燃烧蔓延示意图”。图中右侧的资料是该地区甲、乙、丙、丁、戊区域 T₀ 至 T₃，四个时间的森林燃烧情况。读图完成第题。



	T ₀	T ₁	T ₂	T ₃
□ (light gray)	0	0	0	0
▤ (dotted)	0	1	1	1
■ (dark gray)	0	0	1	1
▥ (cross-hatched)	0	0	0	1

0 : 未燃烧 1 : 燃烧

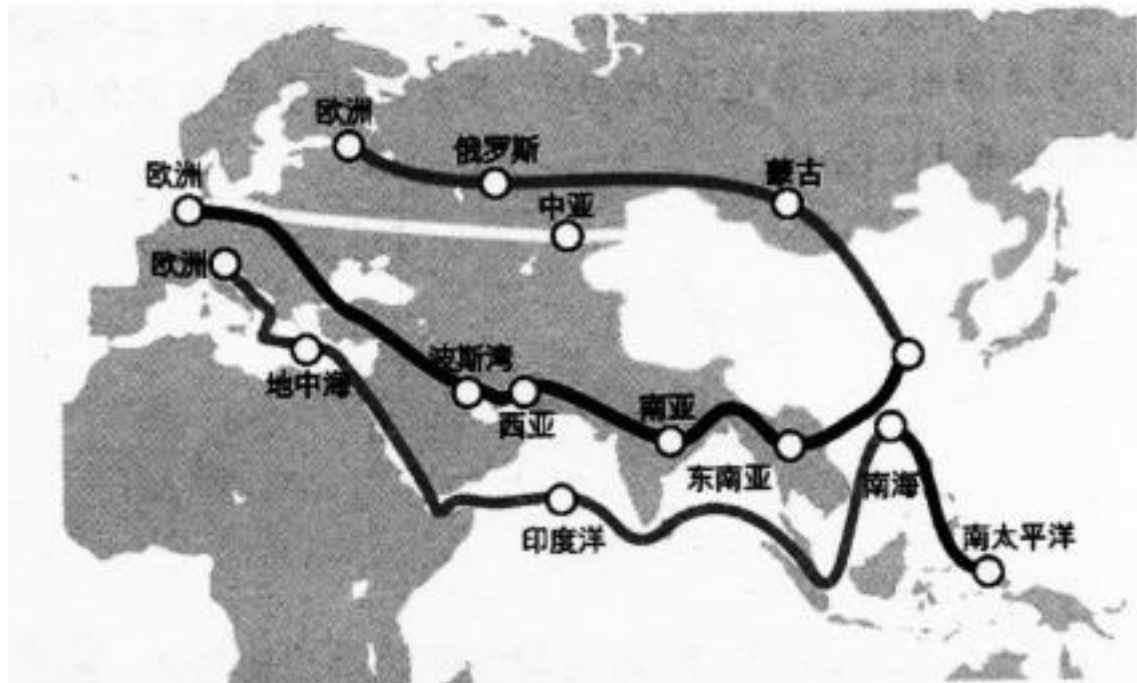
从图中可以推断出的结论是()。

- A. 丙区的大火燃烧蔓延时间最长
- B. 丁区的树种比戊区更容易燃烧
- C. 森林大火蔓延到 T₃ 时即结束
- D. 甲区可能是湖泊或岩石裸露区

正确答案 D

【答案解析】解析：甲区一直未燃烧最有可能是湖泊或岩石裸露区。乙区从 T₁~T₃ 一直燃烧，其燃烧时间最长。从图中无法判断森林大火燃烧到 T₃ 时即结束，也无法看出丁区的树种比戊区易燃烧。

15. 【单项选择题】下图是“一带一路”示意图，读图完成第题。



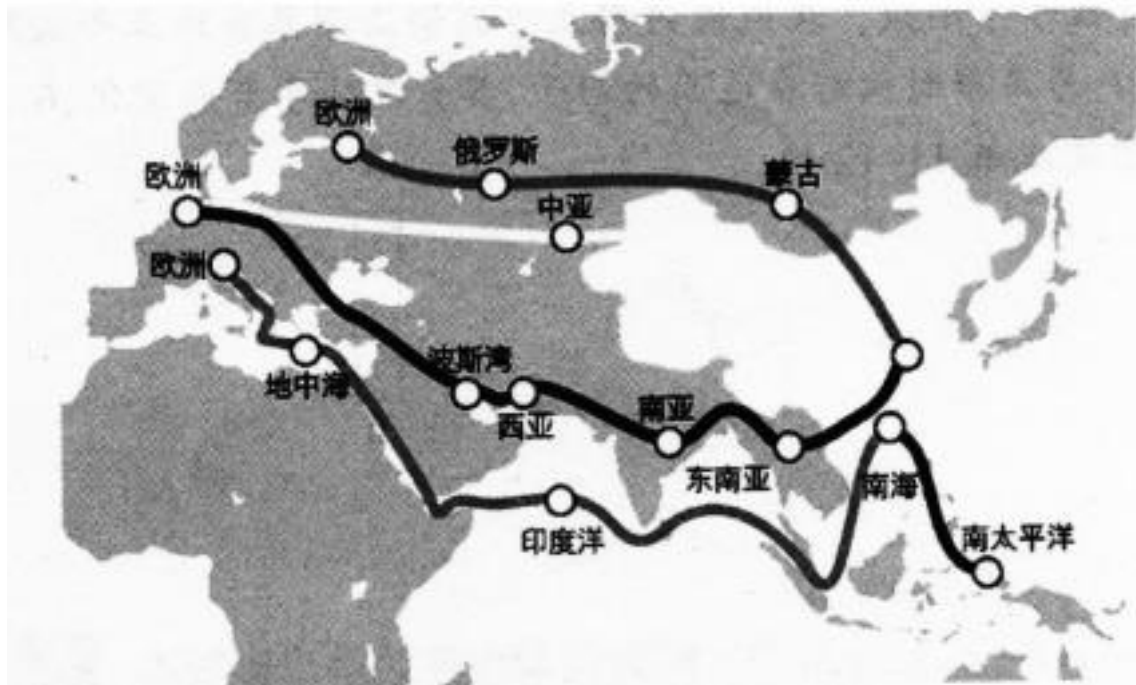
“一带一路”东部连接快速发展的中国。西部连接发达的欧洲，中部是亟待发展的中亚、南亚等地区。东、中、西部的经济具有互补性，具体表现是()。①东部产能增强，需要加强对外合作②西部经济发达，需要引进大量人才③南亚农业发达，需要扩大粮食出口④中亚油气丰富，需要拓宽消费市场

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

正确答案 B

【答案解析】解析：“一带一路”连接亚欧大陆东西两端，区域内部经济差异明显，互补性强。我国处于东部，是著名的“世界工厂”，产能庞大，需加强对外合作以输出过剩产能。中亚地区是全球能源资源最丰富的地区。其石油资源依赖国际市场。南亚地区因人口稠密，对粮食需求量大，是粮食的进口区域，欧洲经济发达，受老龄化严重影响，需引进国际劳工，故选 B。

16. 【单项选择题】下图是“一带一路”示意图，读图完成第题。



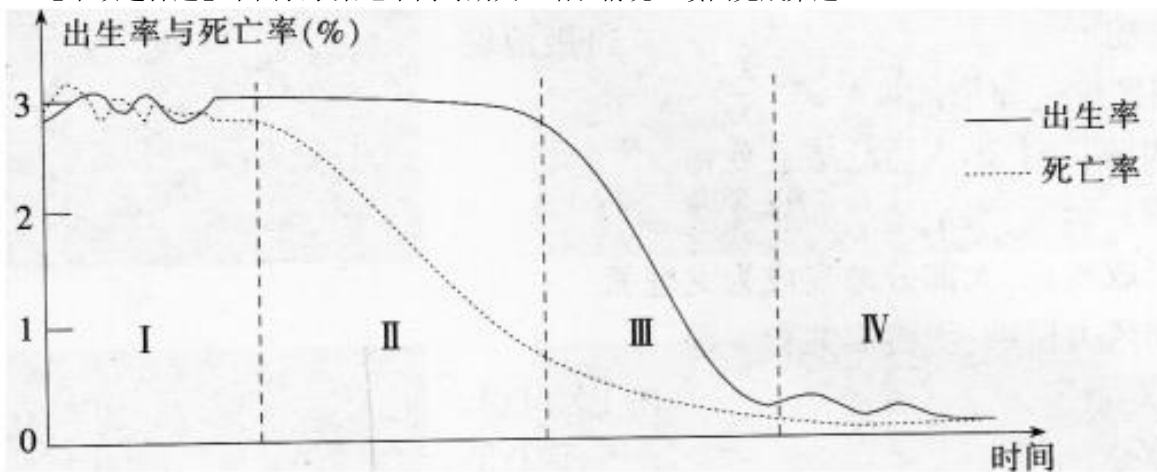
“丝绸之路经济带”横贯欧亚大陆，自东向西依次经过的世界文化圈是()

- A. 东亚文化圈、伊斯兰文化圈、西欧文化圈、东欧文化圈
- B. 东亚文化圈、东欧文化圈、伊斯兰文化圈、西欧文化圈
- C. 东亚文化圈、东欧文化圈、西欧文化圈、伊斯兰文化圈
- D. 东亚文化圈、伊斯兰文化圈、东欧文化圈、西欧文化圈

正确答案 D

【答案解析】解析：“丝绸之路经济带”自东向西经过东亚、中亚、西亚、东欧、中欧与西欧。中亚与西亚地区人口主要信奉伊斯兰教为伊斯兰文化圈，在欧洲依次经过东欧文化圈和西欧文化圈，故选择 D。

17. 【单项选择题】下图表示某地不同时期人口增长情况。读图完成第题。



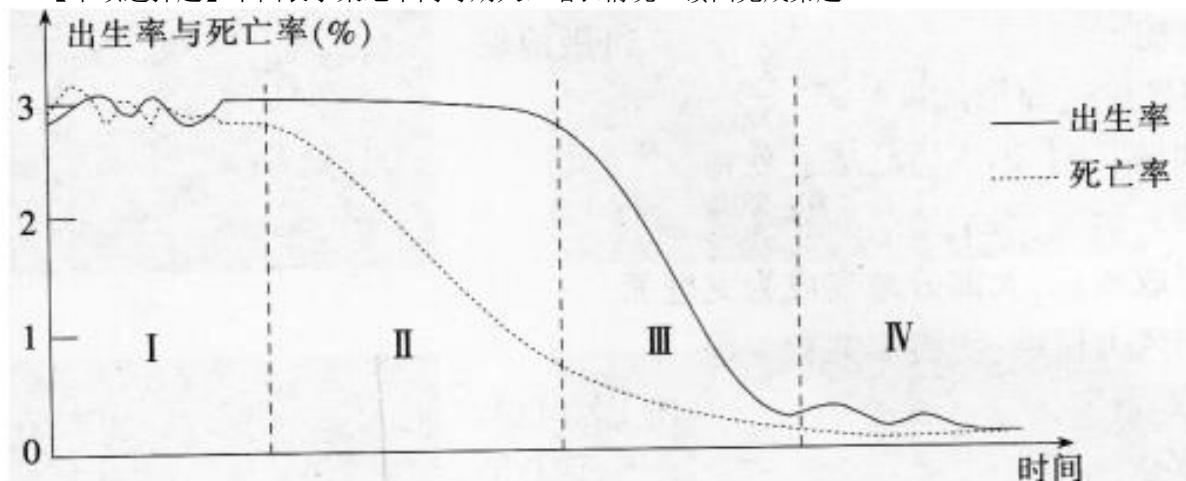
若 2014 年该地人口出生率为 3%，死亡率为 1%。该地人口增长所处阶段是()。

- A. I 阶段
- B. II 阶段
- C. III 阶段
- D. IV 阶段

正确答案 D

【答案解析】解析：根据该地出生率死亡率都较低，判断该地人口增长处于IV阶段，故选 D。

18. 【单项选择题】下图表示某地不同时期人口增长情况。读图完成第题。



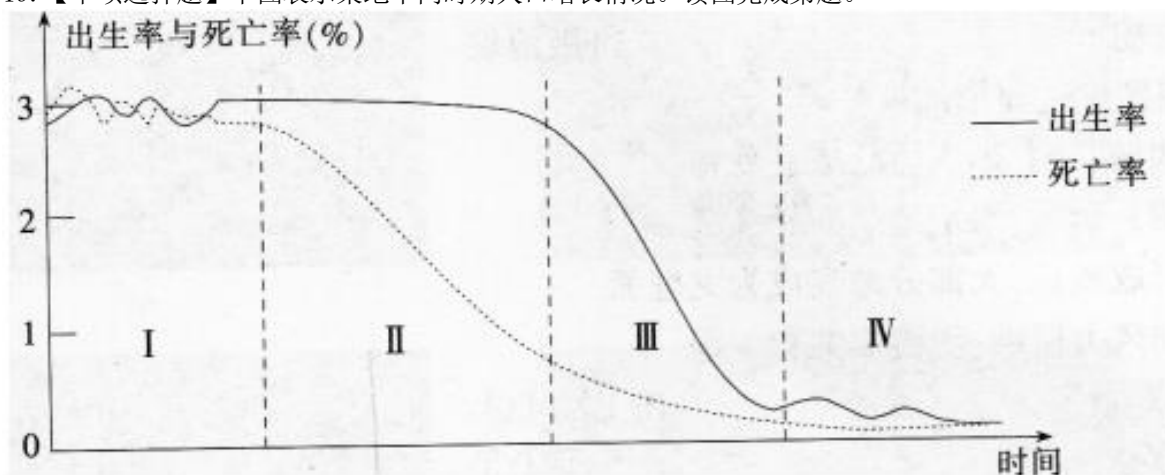
下列社会现象主要在图中IV阶段出现的是()。

- A. 人口年龄结构趋于年轻, 劳动力充足
- B. 育龄人口比例上升快, 人口增长加快
- C. 人口老年化加重, 国家养老支出大
- D. 在校学生数增多, 国家教育投入加大

正确答案 C

【答案解析】解析: IV阶段为低出生率、低死亡率、低自然增长率。人口老龄化加重, 国家养老支出增大。

19. 【单项选择题】下图表示某地不同时期人口增长情况。读图完成第题。



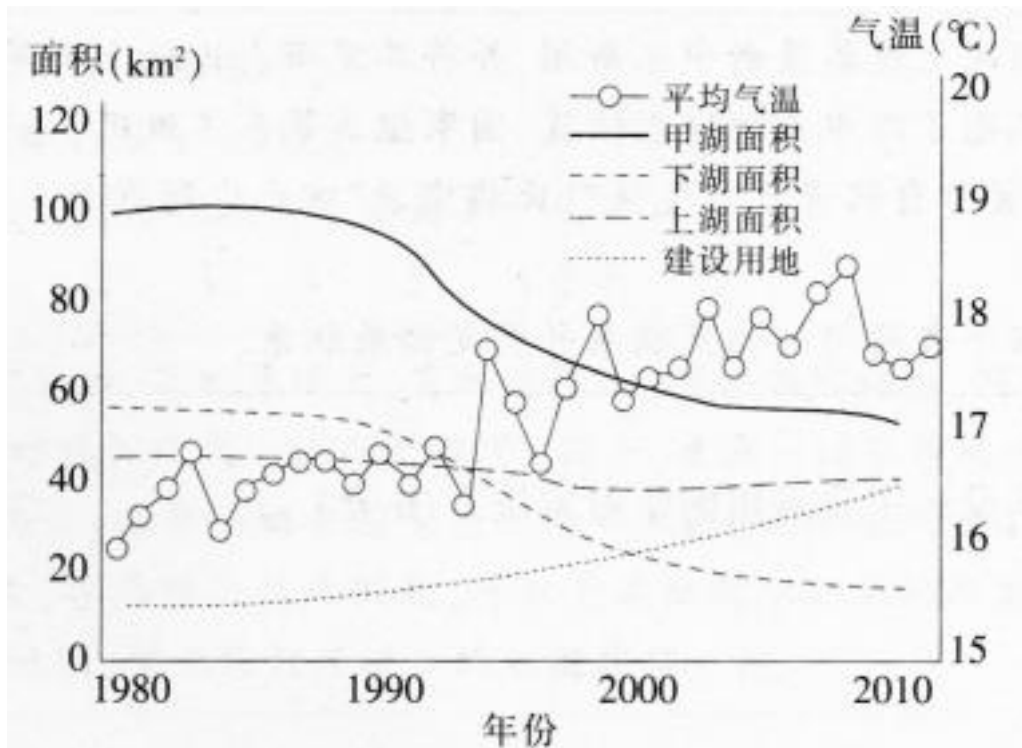
世界上大都市带地域空间组织的共同特点是()。

- A. 多核心、团块状分布、地方的核心区域
- B. 单核心、团块状分布、地方的核心区域
- C. 多核心、条带状分布、国家的核心区域
- D. 单核心、条带状分布、国家的核心区域

正确答案 C

【答案解析】解析: 大都市带的地域组织的特点: (1)多核心; (2)条带状分布; (3)密集的交互作用; (4)规模特别庞大; (5)国家的核心区域。

20. 【单项选择题】下图是 30 年来某湖泊(由上湖和下湖构成)湿地变化及相关因素统计图。读图完成第题。



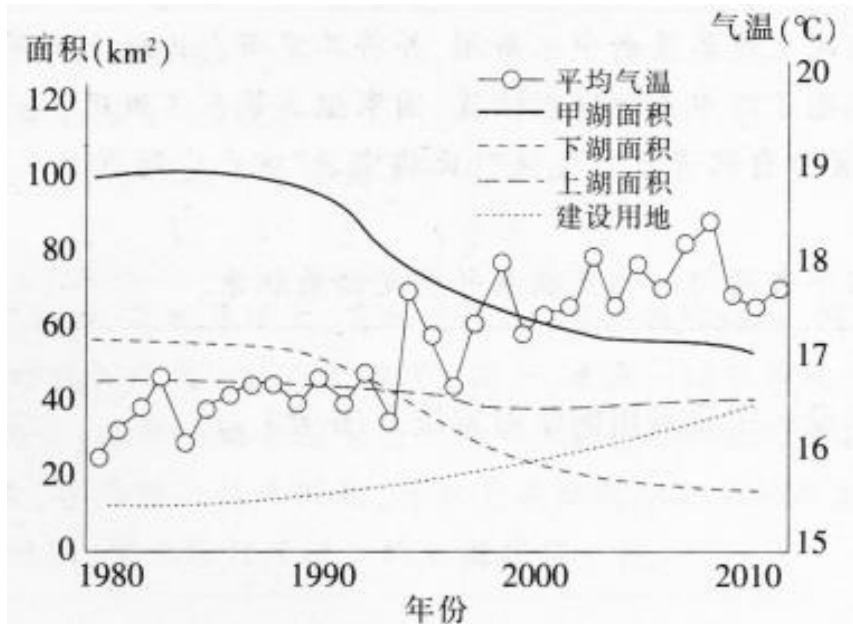
20 世纪 90 年代以来，关于该湖泊或相关因素变化的叙述，正确的是 ()。

- A. 建筑用地变化缓慢
- B. 湖泊退化速度加剧
- C. 下湖退化速度最慢
- D. 平均气温趋于稳定

正确答案 B

【答案解析】解析：读图可知建筑用地变化较大，湖泊退化速度逐渐加剧，上湖退化速度最慢，平均气温波动上升，故选 B。

21. 【单项选择题】下图是 30 年来某湖泊(由上湖和下湖构成)湿地变化及相关因素统计图。读图完成第题。



关于该湖泊湿地退化程度的分析，正确的是 ()。

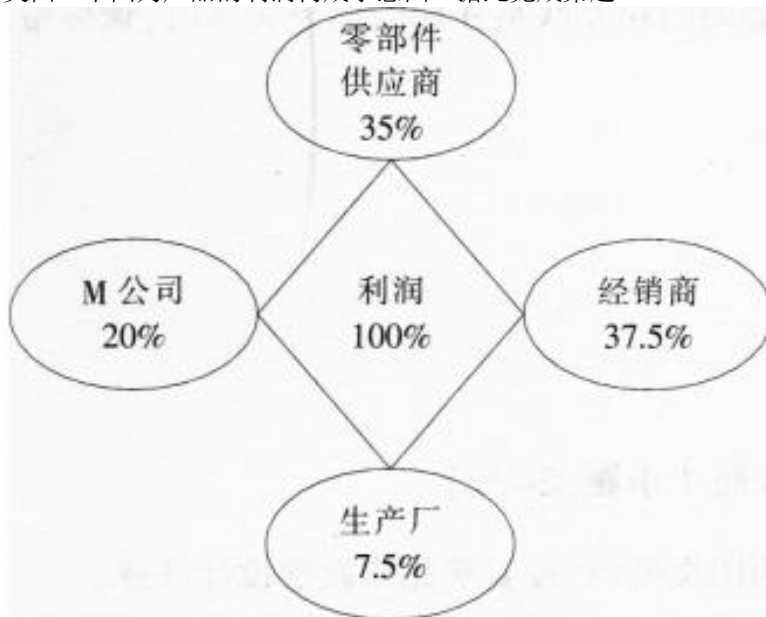
- A. 与上湖面积变化呈正相关

- B. 与下湖面积变化呈负相关
- C. 与平均气温变化呈负相关
- D. 与建筑用地面积呈正相关

正确答案 A

【答案解析】解析：湖泊湿地退化程度与上湖面积变化呈正相关，与下湖面积变化呈正相关，与气温变化不成相关性，与建设用地呈负相关，故选 A。

22. 【单项选择题】美国 M 公司投资并提供零部件，在东南亚某国建设电子产品生产厂，产品全部返销美国。下图为产品的利润构成示意图。据此完成第题。



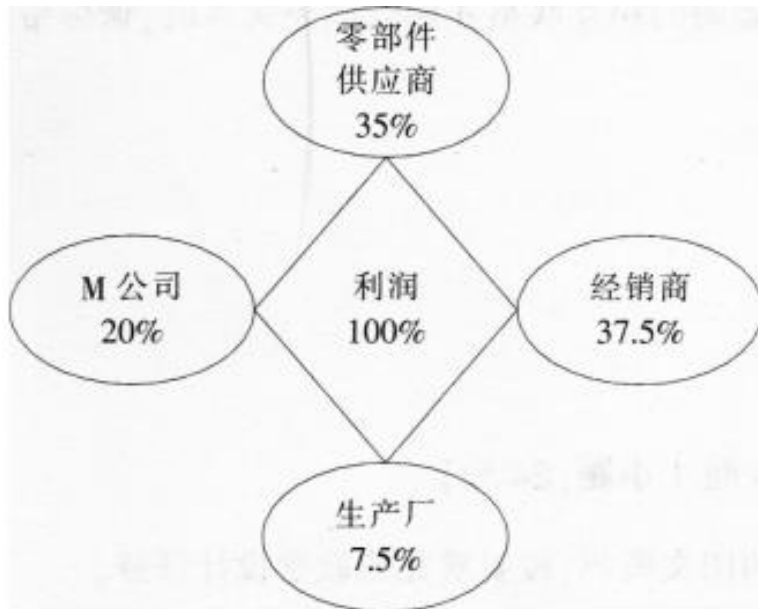
M 公司的电子产品生产厂可以在全球选址，主要原因是 ()。

- A. 运输产品和零部件，成本相对较低
- B. 产品技术要求高，需要多国合作
- C. 可以异国生产产品，提高其附加值
- D. 能降低原材料成本，扩大国际市场

正确答案 A

【答案解析】解析：由材料可知，M 公司的电子产品的市场在美国，零部件(原料)依靠进口，说明主要是利用东南亚的劳动力；读图可知，产品的价格构成中生产厂只占 7.5%，最低，对提高产品的附加值没有多大影响。注意审题，问的是“可以选址”的原因。电子产品一般体积小，重量轻，价格贵，所以产品和零部件的运输成本相对较低，是 M 公司的电子产品生产厂可以在全球选址的主要原因。故选 A。

23. 【单项选择题】美国 M 公司投资并提供零部件，在东南亚某国建设电子产品生产厂，产品全部返销美国。下图为产品的利润构成示意图。据此完成第题。



M公司在东南亚某国投资建设电子产品生产厂的主要原因是()。

- A. 技术先进
- B. 劳动力廉价
- C. 原材料丰富
- D. 交通便利

正确答案 B

【答案解析】解析：东南亚地区劳动力丰富，相对廉价；在原料、技术交通运输方面，与美国相比并不占优。故选 B。

24. 【单项选择题】旅游离不开欣赏，旅游景观欣赏既是一门学问，又是一门艺术。据此完成第题。旅游景观欣赏需要考虑多种因素，其中观景位置选择要考虑的主要因素是()。①距离②角度③季节④时机

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

正确答案 A

【答案解析】解析：本题考查选择观赏位置，所以本题选择 A 选项。

观赏位置		旅游景观	观赏效果
远望	远眺	峰峦	雄伟、峻秀、奇特
		丘陵地区的梯田	高低错落，弯曲流畅，形成线与面的完美结合
	故宫	宏伟气派	
	俯看、远望	江、河、大海	观其旷景，体会远望情趣
近看	平视	城市中的湖泊	周围的建筑物更高，湖显得更小、更美
	低看	较小的湖沼池塘	临廊、榭、观水中倒影，体验天地之美妙
	乘船沿水路	山水组合景观	水流、船动、山移，如游画中、心旷神怡

25. 【单项选择题】吉林有“夜看雾，晨看挂，待到近午看落花”的说法。这说明观赏雾凇要考虑的主要因素是()。

- A. 选择观赏位置

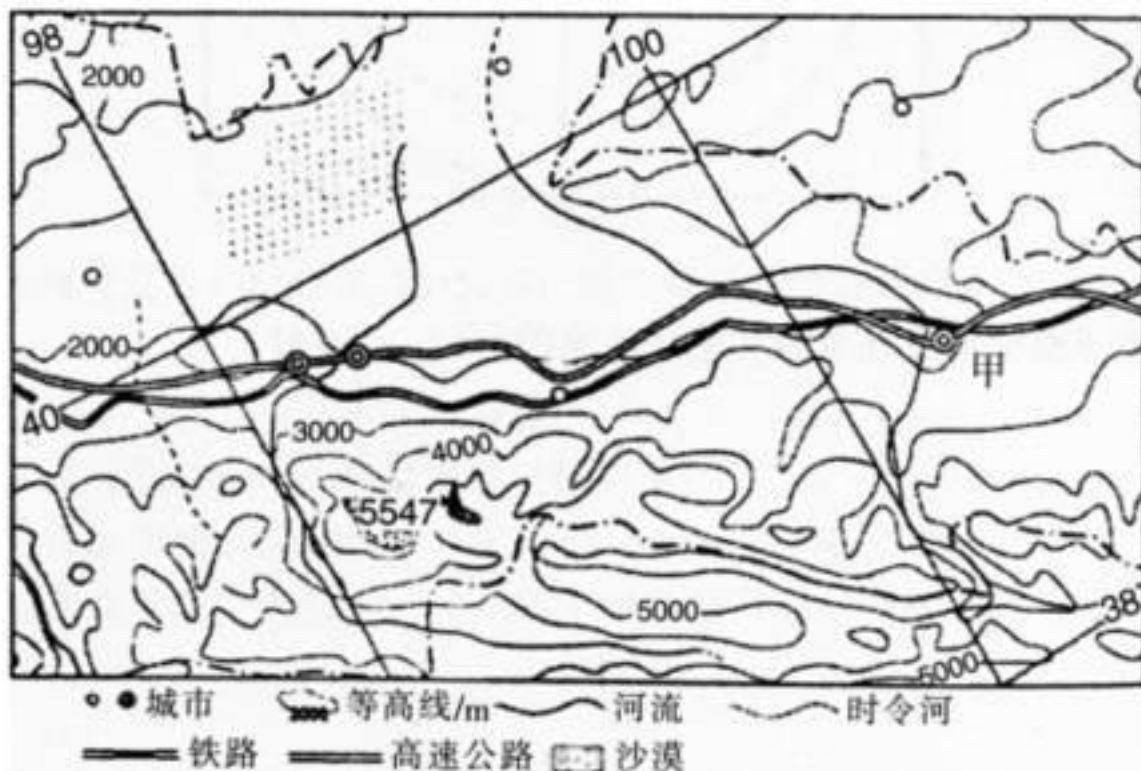
- B. 选择观赏角度
- C. 把握观赏时机
- D. 把握观赏距离

正确答案 C

【答案解析】解析：本题考查把握观赏时机，观赏自然美景要把握季节、时间、及气象变化，体验大自然中的色彩美、静态美、和动态美。

景观类型	景观举例及其最佳观赏效果
随季节而变化的自然景观	清明踏春、重阳登高、秋赏红叶、冬观腊梅；杭州西湖——春季最好(那时桃花盛开，嫩柳披金，苏堤白堤，桃柳间杂，美不胜收)；北京西山观红叶——金秋时节最佳；“冰城”哈尔滨——冬季；松花江、太阳岛——夏季；海南岛——每年的11月前后(气候犹如春末夏初)；黄山、庐山——宜夏季观赏(因为夏季雨水多，山中多云雾，景致富于变化，且兼收避暑之效)
随气象和时间而变化的自然景观	日出、落霞之美；溪泉的水汽蒸腾，林间的浓绿欲滴，山石的云雾缭绕，奇峰的霞光照耀——朝暮观赏；浙江的钱塘江大潮——每年的农历八月t/L；山东蓬莱的海市蜃楼、四川峨眉山的佛光——特定的气象条件下出现
人文景观	赛龙舟——阴历五月初五端午节举行；内蒙古“那达慕”大会——每年一次，每次一至数日。多在夏、秋季牧草繁茂、牛羊肥壮时举行

26. 【材料分析题】下图中甲地是优质瓜果生产区，交通建设发生了很大变化。



问题：(1) 说明图中甲地利于瓜果生长的自然条件。(8分) (2) 描述图示区域铁路和高速公路的走向，并说明影响其走向的主要原因。(8分)

【答案解析】(1) ①该地气候为温带大陆性气候，降水少，光照充足，昼夜温差大，有利于瓜果糖分积累，瓜果品质优良。②该地有河流流经，水源充足，便于引水灌溉。③该地等高线稀疏，地形平坦开阔，位于山前冲积扇，土壤肥沃。(2) 图示区域铁路公路呈现东南—西北走向。原因：①地形因素。该地区

为山区，海拔高，地势起伏大，工程施工难度大，但是在图示区域的东南—西北地带(河西走廊)，等高线稀疏，地形较为平坦，有利于铁路公路工程施工。②城市因素。该地区东南—西北地带城市分布较多，便于沟通城市之间的联系，促进地区经济发展。③沿河流布局，避开沙漠地区，减小工程施工难度。

27. 【材料分析题】何老师在初中地理“日本”一课的教学结束语如下：同学们，今天的新课就讲到这里，请大家注意，我们这节课学习的重点是日本的地理特征。在学习过程中，必须注意掌握自然地理要素之间，自然条件与经济活动之间的内在联系。例如，把位置与气候条件联系起来；气候条件与森林资源联系起来；地形、气候、河流与水力资源联系起来；矿产贫乏与世界最大的原料进口国联系起来；海岸曲折、多良港、造船业发达、海运便利与开拓国际市场联系起来；四大工业区的临海分布与便利进出口联系起来；经济高速发展与重视智力开发、提高科技水平、积极开拓国际市场联系起来。只有建立起知识结构的内部联系，才容易理解和掌握。问题：(1)何老师“日本”一课的教学结束语有哪些特色?(6分)(2)简述地理课教学结束环节设计应该注意的问题。(10分)

【答案解析】(1)①帮助学生将所学知识系统化，形成知识网络。何老师，在结束语中强调只有建立起知识结构的内部联系，才容易理解和掌握，如注意掌握自然地理要素之间、自然条件与经济活动之间的内在联系。⑦对本节课的重点知识进行归纳总结，加强学生对新知的记忆。该教师结束语中总结本节课的重点即日本的地理特征进行了总结，学生能够抓住重点并记忆更加深刻。③注重学生技能的提高。该教师在结束环节告诉学生学习方法，即在学习的过程中只有建立起知识结构的内部联系，才容易理解和掌握。(2)地理教学结束环节是教师以教学目标为依据，以精炼的语言，通过归纳总结、实践活动、转化升华和设置悬念等方式，对知识和技能进行系统巩固、运用，升华情感态度，其环节设置应注意以下两个点：第一：对知识和技能进行系统巩固和运用，使知识有效纳入学生的认知结构中。④加深学生对知识的印象，加强记忆，使学生将新学到的新知识技能理解的更加清晰、准确，抓住重点，记忆更牢固。②使知识系统化，知识间有严密的逻辑性和系统性，新知识间有内在联系，在结束环节，帮助学生将所学知识系统化，形成知识网络。第二：情感态度价值观方面的升华，促进学生发展。结束环节不仅是为了检测学习结果，其基本目的是促进学生发展。①课堂结束后，有针对性地做一些练习或提出具体的课外实践活动，或者结合教材内容提出一些有争议的问题和一些技能训练，对培养学生发散思维、创新思维及解决问题能等地理思维的培养具有很大的帮助。②课堂的结束不代表地理学习的结束，应该利用结课环节，进行情感态度价值观的升华、提升，真正的促进学生发展。第三：反馈教学效果，及时调整教学进程。检测学生学习中的困难和对知识掌握程度，以便改进教学。另外，新颖的结课会使课堂氛围活跃，沟通师生情感交流，有助于师生活动的顺利进行，因此教师应精心设置这一教学环节。

28. 【材料分析题】徐老师在“中东地区”一课教学时，设计了如下学生活动：一、从著名新闻网上搜集最新中东新闻，并将其发布在论坛上共享。二、阅读电子地图了解中东的地理位置、国家组成等基本概况，并进行网上拼图比赛。三、分“地理位置”“自然资源”“气候”“民族宗教”四个专题学习小组，并作演示文稿交流讨论结果。四、全班讨论四个专题间的相互联系并探究因果联系。问题：(1)列举上述教学设计主要采用的学习方法。(6分)(2)指出本课学生活动设计的主要特色，并举例说明。(8分)(3)全班讨论四个专题间的相互联系并探究因果关系时，请你帮助该教师设计两个与讨论内容相关的问题。(6分)

【答案解析】(1)多媒体教学法、地图法、小组讨论法、探究法、竞赛法等。(2)徐老师在教学过程中充分体现出了新课标的教学理念，教学设计合理生动，具体表现如下：④充分体现了构建开放的地理课程理念，课程内容的来源不再拘泥于地理教科书，充分利用了课外资源。如：“从著名新闻网上搜集最新中东新闻，并将其发布在论坛上分享”这种教学方式，不仅能够体现课程资源的开放性，同时还能够锻炼学生的实践操作能力。②教学过程中运用地图法进行教学。如“阅读电子地图了解中东的地理位置、国家组成等基本概况，并进行网上拼图比赛”，地图教学法能够激发学生的学习兴趣，同时还能深化学生对所学知识的理解以及记忆。同时还能够提高学生地理的读图素养，推动学生的地理思维发展。③采用小组讨论教学法，发挥学生的主体作用。如分“地理位置”“自然资源”“气候”“民族宗教”四个专题学习小组，并作演示文稿交流讨论结果”学生是学习的主体，小组讨论的方式能够激发学生的学习兴趣，同时还能够锻炼了学生之间的合作能力。④课堂采用探究式的教学方法，学生主动参与发现问题的过程。如“全班讨论四个专题间的相互联系并探究因果关系”，探究法可以提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，并且能够提高学生的地理思维，从地理现象中获取信息、加工、处理信息的能力，最终得到答案。并且能够锻炼学生的创新精神和实践能力。(3)问题的设置要有梯度性与趣味性，

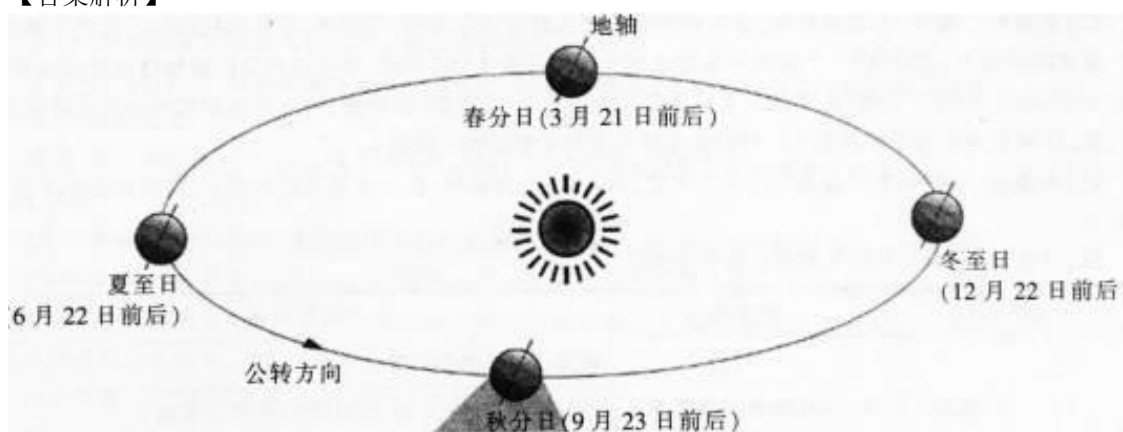
能够体现出层层深入，引入性的作用，所以问题呈现如下：①观察中东地区的位置，分析地理位置与中东气候的形成之间有什么关系?②分析中东的地理位置、自然资源对民族宗教矛盾的产生有什么影响?

29. 【简答题】简述《义务教育地理课程标准(2011年版)》课程性质中的“区域性”和“综合性”的含义。

【答案解析】①区域性义务教育地理课程内容以区域地理为主，展现各区域的自然与人文特点，阐明不同区域的地理概况、发展差异及区际联系。②综合性地理环境是地球表层各种自然和人文要素相互联系、相互作用而成的复杂系统。义务教育地理课程初步揭示自然环境各要素之间、自然环境与人类活动之间的复杂关系，从不同角度反映地理环境的综合性。总之，地理课程的区域性和综合性是其他学科课程没有的，地理课程的这两个特点，决定了它成为培养学生形成整体观念和空间观念的重要学科课程之一。

30. 【简答题】绘制地球公转示意图(要求：绘制太阳、地球、地轴、轨道、公转方向)。并简述讲解“地球公转示意图”的教学要点。

【答案解析】



教学要点：

方向	自西向东：在北极上空看是逆时针，在南极上空看是顺时针		
周期	真正周期	1恒星年，时间为365日6时9分10秒，转过角度为360°。	
	其他周期	1回归年，时间为365日5时48分46秒	
速度	角速度	近日点(1月初)最快，	近日点：61' /d 远日点：57' /d
	线速度	远日点(7月初)最慢	近日点：30.3km/s 远日点：29.3km/s

31. 【教学设计题】阅读关于“地图”的图文资料，按要求完成教学设计任务。材料一《义务教育地理课程标准(2011年版)》中内容标准的要求是：“在地图上辨别方向，判读经纬网，量算距离”。材料二某版本教科书中关于“地图”中“比例尺”的有关内容。比例尺如果你想画一副学校地图，用与学校面积一样大的纸来画，显然是不必要的，因此，需要把地表的各种地理事物按照一定的比例缩小后，才能画在纸上，如果地面上1千米的距离，在地图上只画1厘米，那么，该图上的1厘米就代表实地距离1千米。比例尺表示图上距离比实地距离缩小的程度，用公式表示为：比例尺：图上距离 / 实地距离比例尺可以用几种方式来表示。数字式：如1：100000或1 / 100000文字式：如“图上1厘米代表实地距离1千米”地图上所表示的地区。有的范围大，有的范围小；有的内容详细，有的内容简单，因此，在绘制地图时，选用的比例尺大小就有所不同。例如，要画一幅某学校地图或某乡镇地图，需要选用较大的比例尺；而画一幅中国地图或世界地图，就要选用较小的比例尺，比例尺在地图中的作用很大。根据图上的比例尺，可以量算出两地之间的距离，在地图上量算距离时，比例尺较大的地图，要比比例尺较

小的地图精确一些。要求：(1)设计本课的教学目标。(9分)(2)设计本课主要的教学环节(包括教学内容、教师活动、学生活动等)，并说明设计理由。(15分)

【答案解析】知识与技能：①理解比例尺的含义，并能利用比例尺在平面图上量算两地间的图上或实地距离。②学会用地图说明比例尺大小不同及内容详略的差异，并初步学会选择合适的比例尺地图。过程与方法：④通过用比例尺计算两地的实地距离，帮助学生初步建立地图的空间概念。②通过收集资料展示等活动，学会运用网络收集地理信息，运用资料说明地理问题的方法。情感、态度与价值观：通过学习使学生初步掌握地图的使用方法，使学生对地图产生亲切感，从而在今后的生活和学习中主动地使用地图。养成在生活中使用地图的习惯。同时懂得所学知识在实际生活中的重要性，从而树立正确的学习态度。(2) **【参考设计】**环节一：导入新课 **【教师引导】**请同学们丈量黑板的长和宽，并照样子将黑板画在本子上，用自己画的黑板长度(或宽度)除以黑板实际的长度(或宽度)，得到一个数值，这个数值是什么?——比例尺 **【设计理由】**通过学生观察、量取、计算、领悟比例尺的含义，让学生通过分析自己的作品理解比例尺的含义。环节二：新课教学一、比例尺的含义 **【教师引导】**引导学生按照教师要求自学教材，在学习的过程中思考：(1)什么是比例尺?(2)比例尺的公式是如何表示的?(3)比例尺有没有单位? **【学生回答，教师小结】**比例尺是指图上距离比实地距离缩小的程度。用公式表示为：比例尺=图上距离/实际距离。并对比例尺的概念进行澄清，无单位。 **【学生活动】**在地图上，甲乙两地的图上距离为2cm，两地实距40km，则该地图的比例尺是多少? **【学生演算，教师点评】**有关比例尺的计算，都是围绕比例尺的计算公式进行。在已知比例尺和可量算图上距离的情况下可以根据地图推测出实地距离。 **【设计理由】**比例尺有关知识小学已经学过，学生通过自学基本能够掌握相关概念，同时通过练习可熟练掌握有关比例尺的计算。二、比例尺的表示方法 **【展示图片】**展示含有不同表示方法的比例尺的“中国地图”。 **【教师引导】**教师引导学生读图，思考比例尺的表示方法，完成表格填写。

数字式	线段式	文字式
	0-50KM	
1: 500000		
		图上1cm代表实地距离500km

	京津唐地区	北京动物园
表示范围大小	大	小
地理事物详略	略	详
比例尺大小	小	大

【学生填写，教师总结】比例尺有三种表示方法：数字式、文字式和线段式。 **【学生活动】**请学生通过进行比例尺的转换，完成上表中其他空格的填写。 **【学生回答，教师总结】**比例尺的三种表示方法可以相互转化，在转化过程中要注意单位的换算。三、比例尺的大小与内容详略关系 **【展示图片】**展示“京津唐地区”和“北京动物园”地图。 **【小组讨论】**每四人为一小组，观察这两张地图有什么不同；每个小组讲讲自己观察的结果。小组讨论这两幅图的比例尺、范围、内容有什么不同，并填写表格。 **【教师总结】**图幅相同的两幅地图：比例尺越大，所示范围越小，反映的内容越详细。比例尺越小，所示范围越大，反映的内容越简略。地图上表示的地区内容有详有略，在绘制地图时，要根据所表示的内容进行合理的选取。需要在地图中展示某学校校舍详细分布时要使用大比例尺，而画一幅世界地理则可以选取小比例尺。 **【课后实践】**我们的学校作为一座新建学校，至今没有一幅校园平面图，请同学们利用地理课上学习的知识，用16k纸，把我们学校的平面图设计出来。这将是一件非常有意义的事情。 **【设计理由】**通过不同地图的比较，让学生直观感受比例尺大小与内容详略的关系，变抽象为具体，化无形为有形，也符合该学段学生的认知规律。最后通过让学生进行学校平面图设计，不仅可以达到对于本课学习内容“比例尺”的巩固，也能深切体会到其对于实际生活的重大意义。

2016 年下半年教师资格考试《地理学科（初中）》真题

1. 【单项选择题】2015 年，全球气候大会达成了《巴黎协议》，提出本世纪下半叶全球温室气体实现“净零”排放的目标。据此完成第题。当前，全球气候变暖对沿海地区和岛屿产生的直接危害是()。

- A. 淹没低地
- B. 地面下沉
- C. 水土流失
- D. 海洋污染

正确答案 A

【答案解析】解析：全球变暖会造成海平面上升，淹没沿海低地和岛屿。

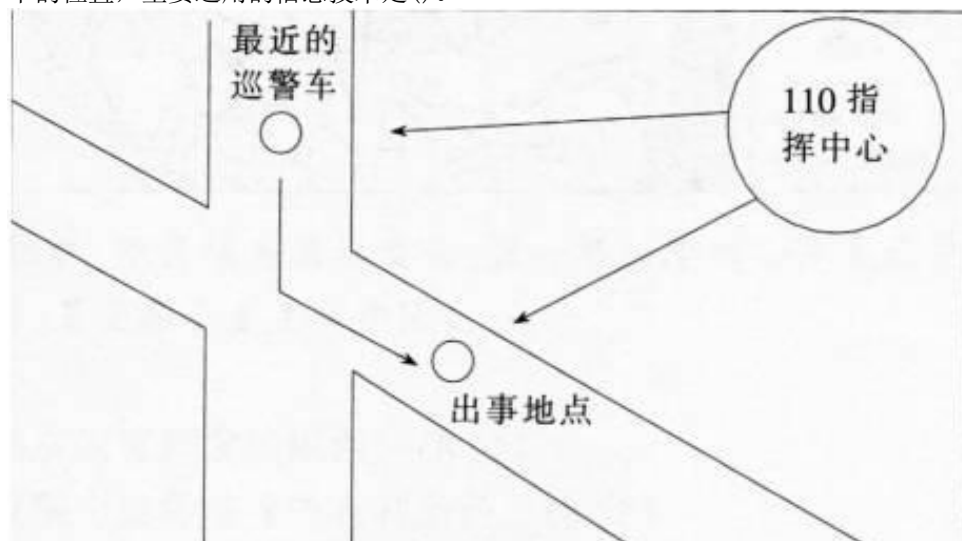
2. 【单项选择题】2015 年，全球气候大会达成了《巴黎协议》，提出本世纪下半叶全球温室气体实现“净零”排放的目标。据此完成第题。当《巴黎协议》提出的“净零”排放目标实现后，可能产生的地理现象是()。

- A. 雪线逐渐上移
- B. 洪灾逐渐减少
- C. 物种逐渐减少
- D. 沙化逐渐增强

正确答案 B

【答案解析】解析：全球的“净零”排放目标达成后，全球的温室气体排放量会大量减少。减轻因全球变暖造成的洪灾。

3. 【单项选择题】下图表示 110 指挥中心最快出警工作原理。110 指挥中心随时掌握每辆巡警车在城市中的位置，主要运用的信息技术是()。

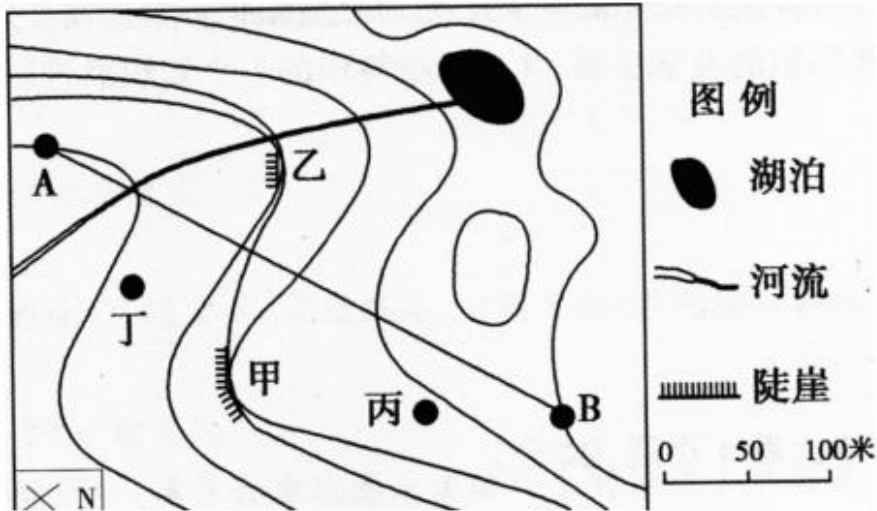


- A. 全球定位系统
- B. 数字地球
- C. 遥感
- D. 地理信息系统

正确答案 A

【答案解析】解析：材料中 110 指挥中心主要利用全球定位系统确定警车的位置和事故现场的位置，从而找出距事故最近的警车出警。

4. 【单项选择题】下图为某山地的局部等高线图(单位：米)，等高距为 20 米，AB 为空中游览索道。读图完成下题。



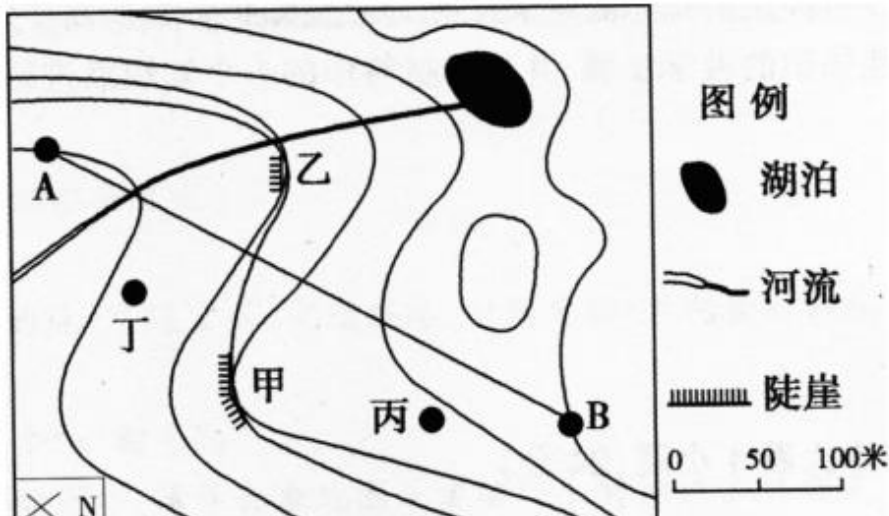
缆车从低处往高处运行的方向是()。

- A. 由南向北
- B. 由西北向东南
- C. 由南向北
- D. 由东南向西北

正确答案 A

【答案解析】解析：由图中的方向标可以判定，A 在 B 的南方。A 处附近有河流，河流在等高线地形图上表现为等高线向高处突出，由此可以判断出 A 海拔低于 B。缆车从低处往高处运行的方向是由南向北。

5. 【单项选择题】下图为某山地的局部等高线图(单位：米)，等高距为 20 米，AB 为空中游览索道。读图完成下题。



甲处为陡崖，其相对高度最有可能是()。

- A. 18 米
- B. 30 米
- C. 60 米
- D. 65 米

正确答案 B

【答案解析】解析：图中甲处陡崖的汇集的等高线为两条，等高距为 20 米，所以陡崖的高度大于 20 米、小于 60 米。正确答案为 B。

6. 【单项选择题】2015 年国庆节，我国一艘正在大洋上航行的轮船，在伦敦时间 8 时整，测得所在地点的太阳高度为 90° 。据此完成第题。该轮船所处的位置大概是（）。

- A. 北回归线和东经 120° 附近的太平洋上
- B. 赤道以南和西经 60° 附近的太平洋上
- C. 南回归线和西经 120° 附近的太平洋上
- D. 赤道以南和东经 60° 附近的印度洋上

正确答案 D

【答案解析】解析：国庆节时，太阳直射点位于赤道和南回归线之间，故排除 A、C 选项。伦敦时间 8 时，此地太阳高度角达到 90° ，达到最大值，此刻此地为正午，地方时为 12 时，故此地经度为东经 60° 位置应该位于印度洋上。故答案为 D。

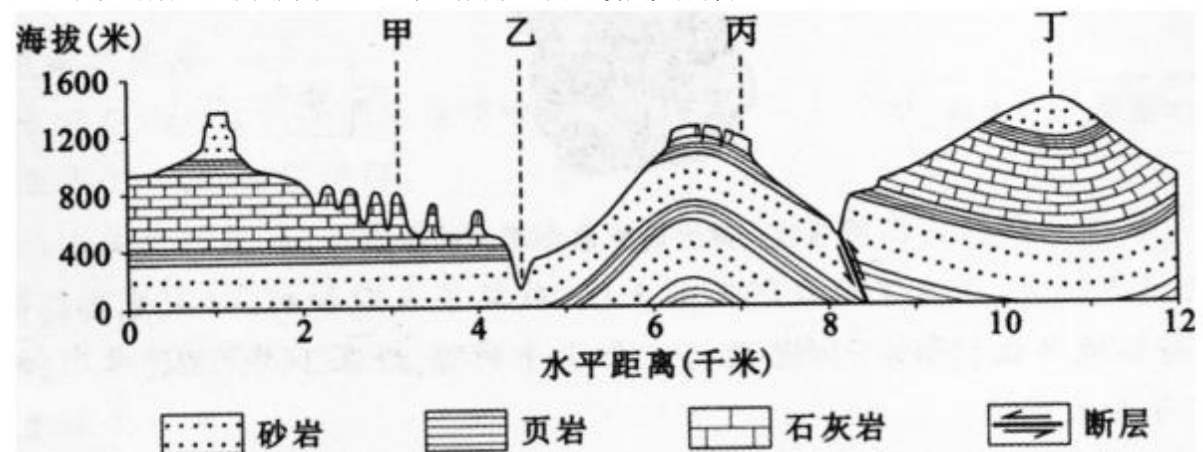
7. 【单项选择题】2015 年国庆节，我国一艘正在大洋上航行的轮船，在伦敦时间 8 时整，测得所在地点的太阳高度为 90° 。据此完成第题。此时，下列有关北京地理现象的叙述正确的是（）。

- A. 正午时刻人影的长度逐渐变短
- B. 太阳日照时数将逐渐增加
- C. 天安门广场升旗时间逐渐推迟
- D. 夜晚时间将短于白昼时间

正确答案 C

【答案解析】解析：此时为 10 月 1 日，太阳直射赤道以南且逐渐向南移动，北京正午时刻的人影长度逐渐变长；北京日出越来越晚，太阳日照时数逐渐减少，升旗时间逐渐推迟；此时北京昼短夜长，并且夜逐渐变长。故答案选 C。

8. 【单项选择题】下图为某地区地质剖面示意图，读图完成第题。



下列四处中，属于向斜成岭的是（）。

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

正确答案 D

【答案解析】解析：根据岩层弯曲状况和地表形态，可判定丁地为向斜成岭。

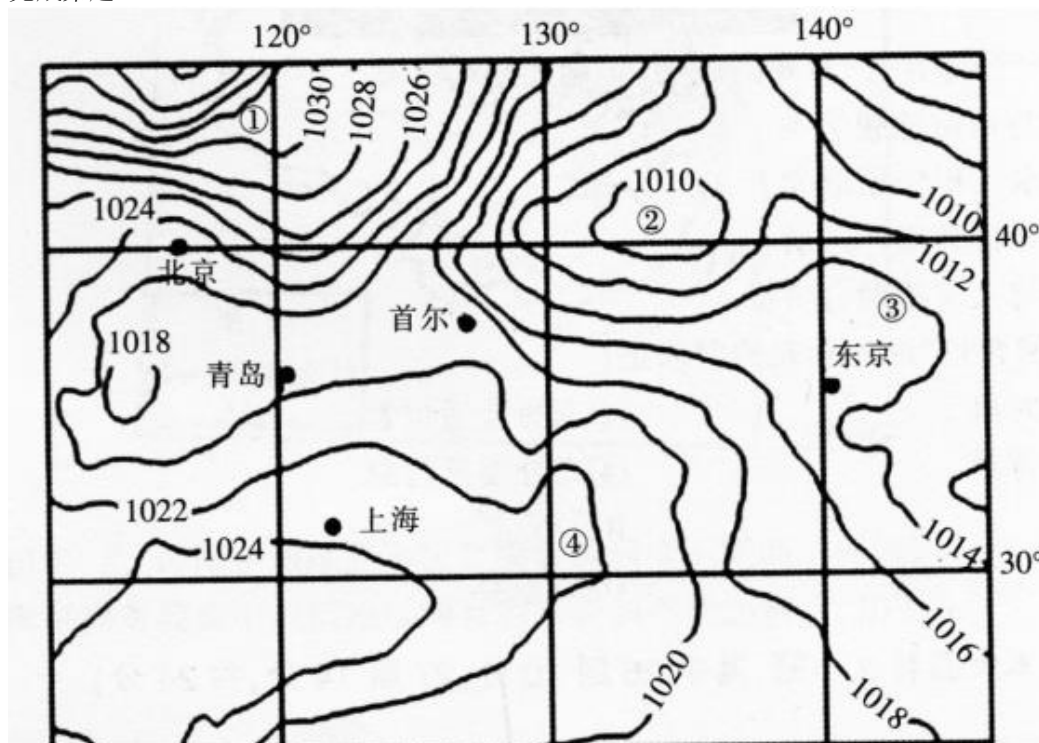
9. 【单项选择题】形成甲处地貌形态的主要地质作用是（）。

- A. 火山喷发
- B. 流水侵蚀
- C. 地壳抬升
- D. 流水堆积

正确答案 B

【答案解析】解析：甲处为喀斯特地貌，主要是因受流水的侵蚀作用而成，故选 B。

10. 【单项选择题】下图为 2015 年 12 月 26 日 8 时亚洲局部地区海平面气压分布图(单位：百帕)，读图完成第题。



图示时刻，吹东北风的城市是()。

- A. 北京
- B. 上海
- C. 东京
- D. 首尔

正确答案 A

【答案解析】解析：气压梯度力由高压指向低压并且垂直于等压线，又因为该区域处于北半球，风向会沿着气压梯度力向右偏转。图中北京的气压梯度力向西南，吹的应是东北风；上海吹的是偏南风，首尔和东京应为偏西风。

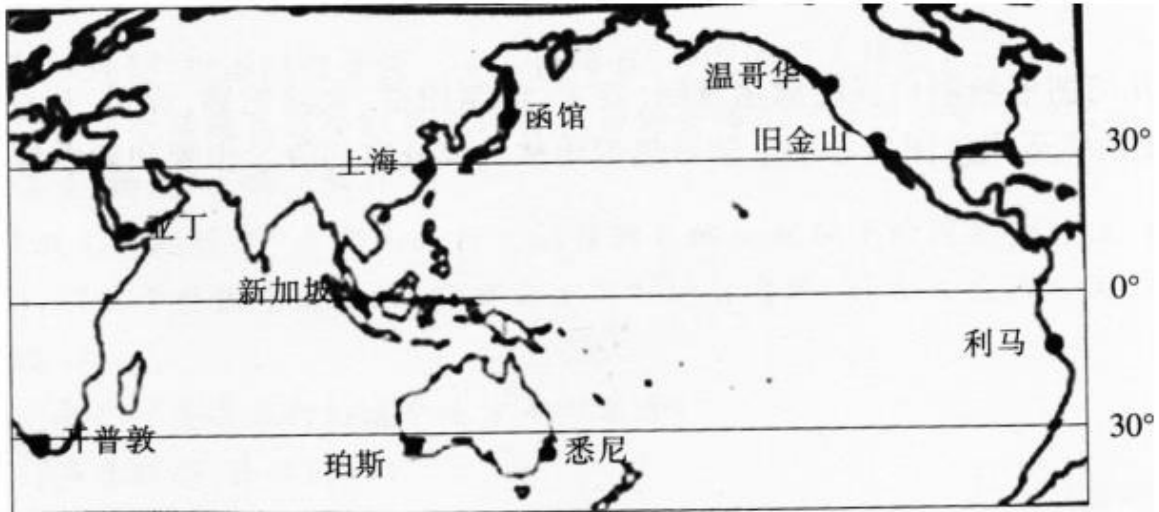
11. 【单项选择题】下列地点最有可能出现阴雨天气的是()。

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

正确答案 B

【答案解析】解析：①和④处于高压中心的边缘，③地等压线缓和，②地处于低压中心，最容易出现降水的就是处于低压中心的②地。

12. 【单项选择题】下图为世界部分港口分布图，读图完成第题。



下列港口之间的航线，全年能够顺风顺水航行的是()。

- A. 上海→利马
- B. 旧金山→悉尼
- C. 亚丁→新加坡
- D. 开普敦→珀斯

正确答案 D

【答案解析】解析：开普敦—珀斯的航线所经地区为盛行西风带，洋流主要为西风漂流，全年都顺风顺水。故选 D。

13. 【单项选择题】下列港口附近，因寒暖流交汇而形成大渔场的是()。

- A. 开普敦
- B. 函馆
- C. 利马
- D. 温哥华

正确答案 B

【答案解析】解析：函馆附近有千岛寒流和日本暖流交汇，带来丰富饵料，形成大渔场；开普敦附近的渔场成因为海水上泛，原因是当地受东南信风(离岸风)的吹拂，导致附近海区的海水盛行上升流；利马附近的渔场主要受到秘鲁寒流(上升流)的影响；温哥华附近为阿拉斯加暖流，没有大渔场形成。故选 B。

14. 【单项选择题】沙漠和半沙漠气候区的土壤，所经受的最强成土作用是()。

- A. 富铁铝化作用
- B. 灰化作用
- C. 钙化作用
- D. 潜育化作用

正确答案 C

【答案解析】解析：富铁铝化作用主要发生在高温多雨的气候条件下，常见于低纬度湿润气候区；灰化作用主要发生在冷湿的气候条件下，针叶林区最为典型；潜育化作用主要发生在湿润气候区中的排水不良的地区；而钙化作用则主要发生在干旱和半干旱地区，是该地区的普遍存在的成土作用。故答案选 C。

15. 【单项选择题】下图为非洲大陆自然带分布示意图。读图完成第题



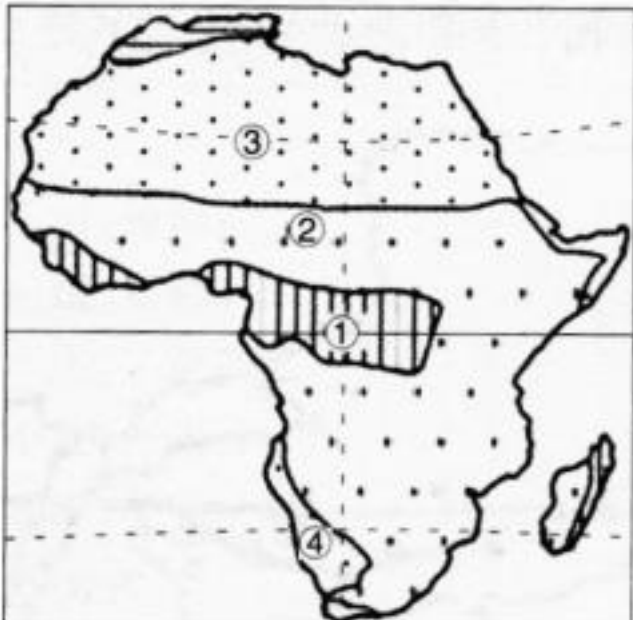
形成①②③自然带分异规律的主要影响因素是()。

- A. 热量
- B. 水分
- C. 地形
- D. 洋流

正确答案 B

【答案解析】解析：①自然带为热带雨林，终年高温多雨；②自然带为热带草原，终年高温，有明显的干季和湿季；③热带荒漠带，终年高温少雨；造成它们分异规律的主要影响因素为水分。

16. 【单项选择题】下图为非洲大陆自然带分布示意图。读图完成第题



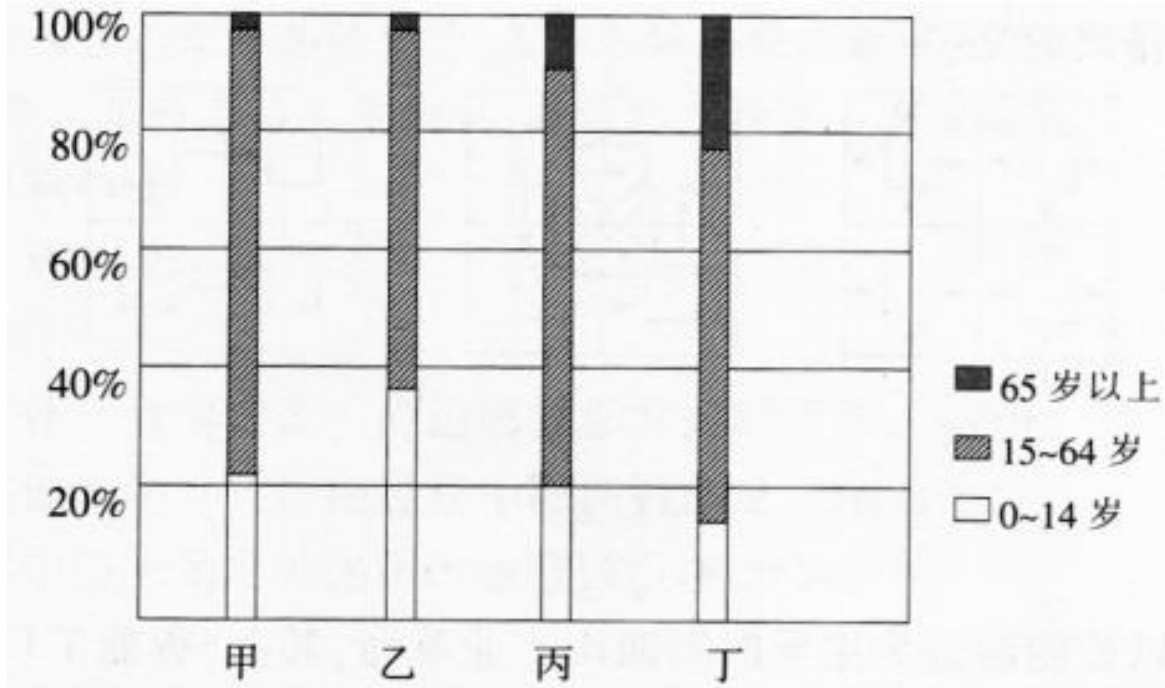
导致④自然带在非洲向北延伸的主要因素是()。

- A. 太阳辐射
- B. 大气环流
- C. 寒流
- D. 人类活动

正确答案 C

【答案解析】解析：④处的自然带是热带荒漠带，向北延伸的主要原因是本格拉寒流流经西侧海域，寒流对沿岸气候起降温减湿的作用。故答案选 C。

17. 【单项选择题】2016 年 1 月 1 日起，我国全面放开“二孩”政策，下图为四种类型人口年龄增长统计图。读图完成第题。



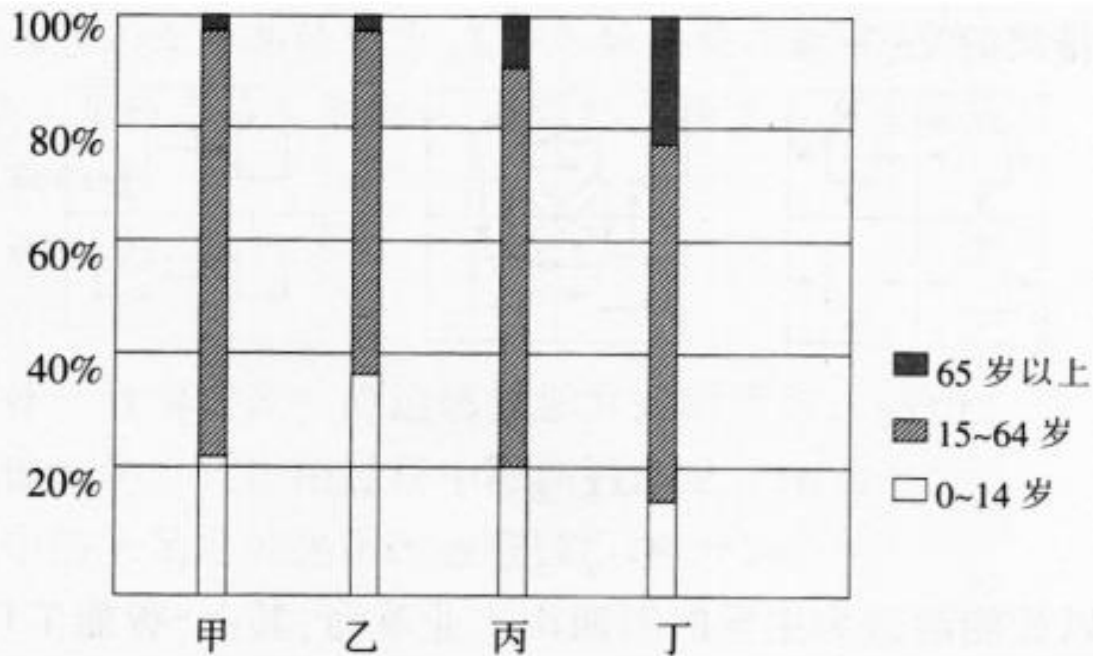
上图所示的四种人口年龄结构，与我国目前情况最接近的是()。

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

正确答案 C

【答案解析】解析：我国人口结构中，0~14 岁的人口为 26478 万人，占总人口的 20.27%；15~59 岁的人口为 89742 万人，占总人口的 68.70%；60 岁及以上的人口为 14408 万人，占总人口的 11.03% (其中，65 岁及以上的人口为 10045 万人，占总人口的 7.69%)。从图中可看出丙符合。故答案选 C。

18. 【单项选择题】2016 年 1 月 1 日起，我国全面放开“二孩”政策，下图为四种类型人口年龄增长统计图。读图完成第题。



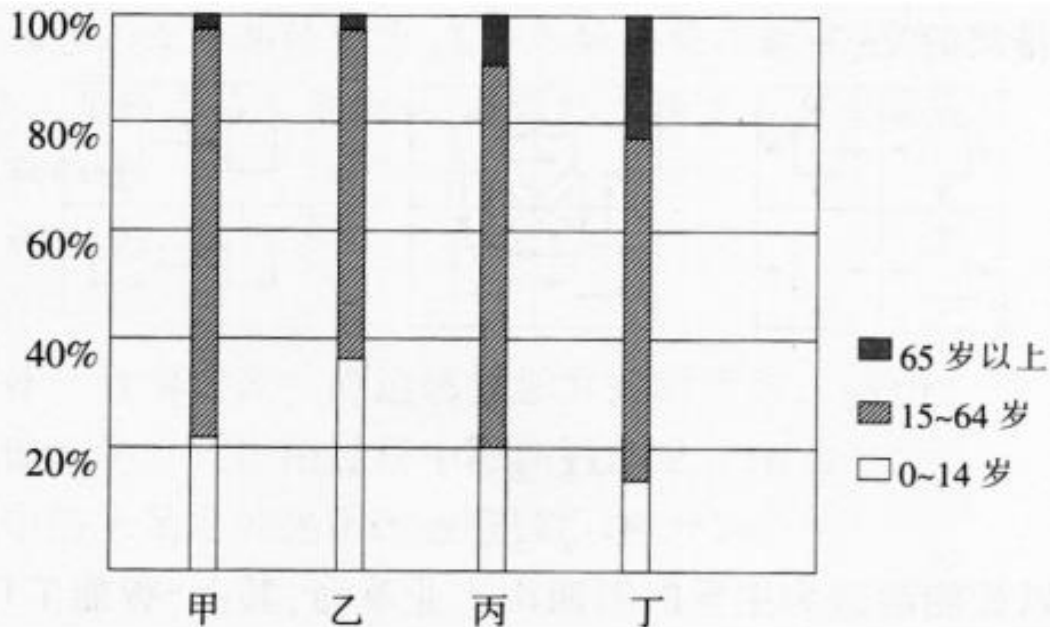
我国实施全面放开“二孩”政策，主要应对的人口问题是()。①出生率降低②少年儿童人口比重高③人口负增长④人口老龄化

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

正确答案 B

【答案解析】解析：我国全面开放“二孩”政策，有利于提高出生率、缓解人口老龄化问题。故①④正确，答案选 B。

19. 【单项选择题】2016 年 1 月 1 日起，我国全面放开“二孩”政策，下图为四种类型人口年龄增长统计图。读图完成第题。



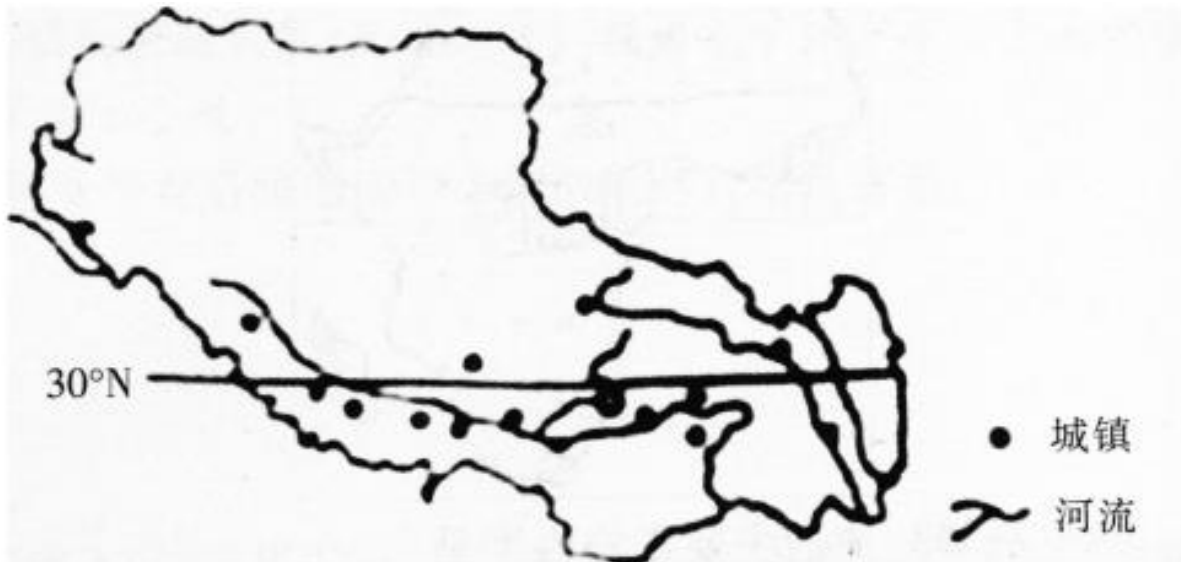
麦金德将“心脏地带”与东欧的地缘政治意义归纳为三句名言：谁控制了东欧，就统治了心脏地带；谁控制了心脏地带，谁就统治了世界岛；谁控制了世界岛，谁就统治了世界。这里的世界岛指的是()。

- A. 欧亚非
- B. 欧亚
- C. 阿拉伯半岛
- D. 南北美

正确答案 B

【答案解析】解析：麦金德的“心脏地带”学说认为：欧亚大陆为世界岛，其在经济和军事上自给自足，东欧远离海岸，是世界岛的核心。故答案选 B。

20. 【单项选择题】下图为西藏主要城镇分布示意图，读图完成第题。



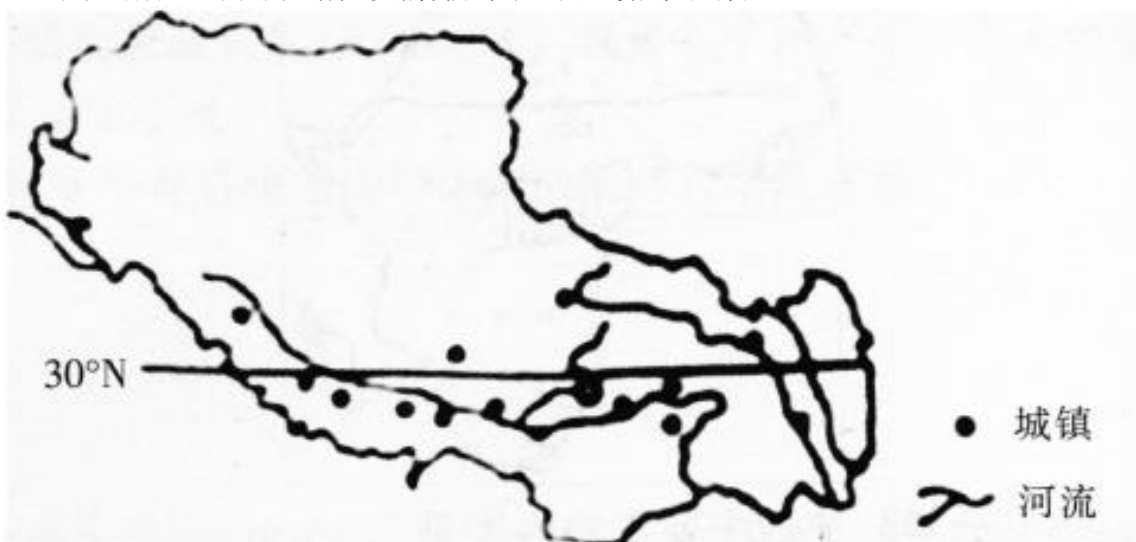
下列关于西藏主要城镇特点的叙述，正确的是 ()。

- A. 空间结构为组团式
- B. 规模以大中型为主
- C. 多沿河谷分布
- D. 服务范围相同

正确答案 C

【答案解析】解析：西藏处于高寒地带，加之地形限制，城镇主要集中在水热条件比较好的河谷地带，比如雅鲁藏布谷地。故答案选 C。

21. 【单项选择题】下图为西藏主要城镇分布示意图，读图完成第题。



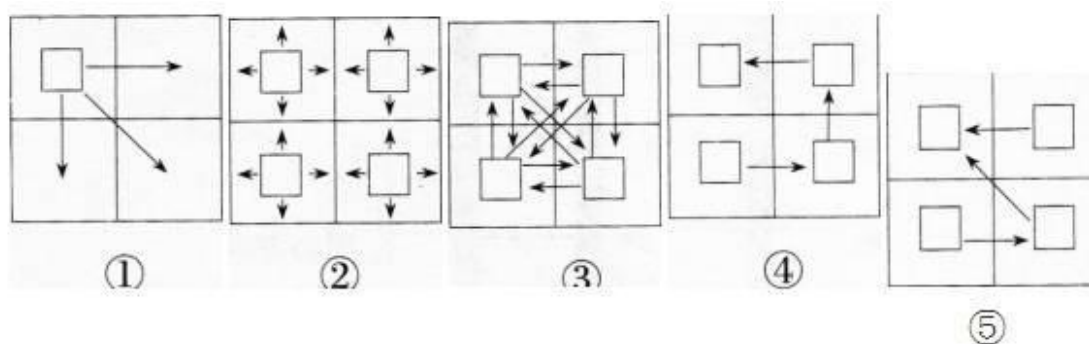
影响西藏农作物分布的决定性因素是()。

- A. 水源
- B. 土壤
- C. 地形
- D. 热量

正确答案 D

【答案解析】解析：西藏位于青藏高原上，地势高、热量低，影响其农作物分布的决定性因素是热量。故选 D。

22. 【单项选择题】下图表示跨国生产单位的几种组织型式，其中按照市场地生产、专业化生产和跨国一体化生产组织型式依次排列的是()。



- A. ①②④
- B. ①③⑤
- C. ②③④
- D. ③④⑤

正确答案 C

【答案解析】解析：①表示全球集中生产，②表示市场地生产，③表示专业化生产，④表示跨国一体化生产，⑤是一种组合生产的形式。

23. 【单项选择题】“工业 4.0”指以智能制造为主导的第四次工业革命，其由“智能工厂”“智能生产”和“智能物流”构成是一种高度灵活的个性化、数字化的产品与服务生产模式。下列关于“工业 4.0”生产特征的叙述，正确的是()。

- A. 工业企业规模更大
- B. 产品私人定制更多
- C. 工业标准化生产更多
- D. 劳动力需求量更大

正确答案 B

【答案解析】解析：所谓的工业 4.0 是指利用物联信息系统将生产中的供应、制造、销售信息数据化、智慧化，最后达到快速、有效、个人化的产品供应。制造业在生产过程中更多地增加产品的附加值，满足消费者的个性需求，走软性制造+个性化定制道路。故答案选 B。

24. 【单项选择题】广东肇庆七星岩仙女湖畔，有一座酷似卧佛的天然石山，每年都有几天，可见一轮红日从“卧佛”口中徐徐落下，形成“卧佛含丹”的地理景观，如下图所示。据此完成第题。



下列关于“卧佛含丹”景观的叙述，正确的是()。

- A. 属于水文与地质地貌景观
- B. 主要由流水沉积作用形成
- C. 被列入世界自然遗产名录
- D. 具有自然与人文相融合特征

正确答案 A

【答案解析】解析：“卧佛含丹”中的卧佛为天然石山，主要是在地质、水文等条件的共同作用下形成，A 选项正确；该景观主要为自然作用形成，属于自然景观，D 选项错误；该景观不属于世界自然遗产名录，C 选项错误；该景观为流水侵蚀作用形成，B 选项错误。

25. 【单项选择题】广东肇庆七星岩仙女湖畔，有一座酷似卧佛的天然石山，每年都有几天，可见一轮红日从“卧佛”口中徐徐落下，形成“卧佛含丹”的地理景观，如下图所示。据此完成第题。



观赏“卧佛含丹”地理景观的要求是()。①把握观赏时机②选择合适位置③了解历史背景④充分发挥想象

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

正确答案 B

【答案解析】解析：特定景观的欣赏需要观赏者选择合适位置、恰当的时机，同时充分发挥想象进行观赏。由于该景观以自然景观为主。无需了解历史背景，故该题选 B。

26. 【材料分析题】材料一 2016 年 1 月，一股“霸王级”寒潮席卷了我国大部分地区。受其影响，我国南方出现大范围降雪，部分地区降温可达 10℃以上，出现冻雨天气。材料二下图为本次寒潮路径示意图。



问题：(1) 分别说出甲、乙、丙所在地区受本次寒潮影响程度不同的主要原因。(6 分) (2) 分析本次寒潮对我国中东部地区的有利影响和不利影响。(10 分)

【答案解析】(1) 甲地区受寒潮影响最大，其次是乙地，受寒潮影响最小的是丙地。主要原因：甲地相对于乙地，距高压中心更近。甲地以北地区没有高大山脉阻挡寒潮入侵。乙地位于南岭山脉以南地区，纬度较低，距高压中心远。受秦岭、南岭等山脉的阻挡，寒潮对此处影响甚小。丙地为青藏高原地区，海拔高，冬季风无力爬上高原，对丙地产生不了影响。(2) 有利影响：寒潮有利于中东部地区地表热量交换，保持自然界的生态平衡；寒潮有可能带来大范围的雨雪天气，缓解冬天的旱情，有利于农作物的抗旱保墒；寒潮带来的低温可以大量杀死害虫和病菌；寒潮到来会伴随着大风，减轻城市的空气污染(驱散雾霾)。不利影响：产生严重的冻害；风雪天气破坏输电线路等基础设施，造成农业减产(农作物、牲畜、林木、渔业减产)；造成大量河港封冻、水上交通中断；影响公路等交通，造成重大经济损失。

27. 【材料分析题】材料：周老师在初中地理“祖国的神圣领土——台湾省”一课的导入片段：师：“去哪儿”这个话题在当今社会很流行，“爸爸去哪儿”“时间去哪儿”“飞机去哪儿”，今天我们也与时俱进，畅谈“去哪儿旅行”。接下来，让我们一起设想“去哪儿旅行”，旅行的目的地就在下面这些图片里(PPT 播放图片和背景音乐)：它位于我国东南沿海，它有变化莫测的日月潭，引人入胜的阿里山，关关美奂的野柳地质公园……师：同学们，我们将要去旅行的这个地方是哪里呀？生：台湾。(声音洪亮、异口同声)师：对！台湾省。问题：(1) 结合材料，概况本课导入设计的特点。(8 分) (2) 除该课导入方法外，再列举四种导入方法，并对其教学特点作简要说明。(8 分)

【答案解析】(1) 该导入方式为情境导入。材料中，周老师向学生展示景观图并播放背景音乐，引导学生说出这是台湾省，进而引出课题，进入新课讲授环节。情境导入的特点为：有很强的代入感，可以使学生们产生身临其境之感，增加地理课堂的趣味性，进而激发出学生们对地理课程的浓厚兴趣；教师也可以通过导入明确本节课的教学目的，从而进入课题。(2) 复习导入。特点：能够解决巩固旧知识和学习新知识之间的矛盾，对知识之间的联系进行良好的衔接。设疑导入。特点：能够激起学生思维的积极性，让学生积极动脑，发挥学生的主观能动性，树立学生学习的主体地位。生活实例导入。特点：贴近学生的实际生活，促进理论联系实际，能够更好地达到学懂学会，学以致用目的。让学生领会到生活处处有地理，学习对生活有用的地理。时政新闻导入。特点：拉近学科知识与时代的联系，与时俱进，让学生领会到地理学科知识的时代性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/407034116103006026>