

写人类文章专项训练

(一)我的老师

①最使我难忘的,是我小学时候的女教师蔡芸芝先生。回想起来,她那时有十八九岁。嘴角右边有一块榆钱大小的黑痣。在我的记忆里,她是一个温柔和美丽的人。

②她从来不打骂我们。仅仅有一次,她的教鞭好像要落下来,我用石板一迎,教鞭轻轻地敲在石板边上,大伙笑了,她也笑了。我用儿童的狡猾的眼光察觉,她爱我们,并没有存心要打的意思。

③在课外的時候,她教我们跳舞,我还记得把我扮成女孩子表演跳舞的情景。

④在假日里,她把我们带到她的家里和朋友家里。在她的朋友的园子里,她还让我们观察蜜蜂,也是在那时候,我认识了蜂王,并且平生第一次吃了蜂蜜。

⑤她爱诗,并且爱用歌唱的音调教我们读诗。直到现在我还记得她读诗的音调,还能背诵她教我们的诗:

圆天盖着大海,黑水托着孤舟,
远看不见山,那天边只有云头,
也看不见树,那水上只有海鸥……

⑥今天想来,她对我接近文学和爱好文学,是有多么有益的影响!

⑦像这样的教师,我们怎么会不喜欢她,怎么会不愿意和她亲近呢?我们见了她就不由得围上去。即使她写字的时候,我们也默默地看着她,连她握铅笔的姿势都急于模仿。

⑧有一件小事,我不知道还值不得提它,但回想起来,在那时却占据过我的心灵。我父亲那时候在军阀部队里,好几年没有回来,我跟母亲非常牵挂他,不知道他的死活。母亲常常站在一张褪了色的神像面前焚香,把两个有象征记号的字条卷着埋在香炉里,然后磕了头,抽出一个来卜问吉凶。我虽不像母亲那样,也略略懂了些事。可是在孩子群中,我的那些小“反对派”们,常常在我的耳边猛喊:“哎哟哟,你爹回不来了哟,他吃了炮子儿啰!”那时的我,真好像父亲死了似的那么悲伤。这时候,蔡老师援助了我,批评了我的“反对派”们,还写了一封信劝慰我,说我是“心清如水的学生”。一个老师排除孩子世界里的一件小小的纠纷,是多么平常,可是回想起来,那时候我却觉得是给了我莫大的支持!在一个孩子的眼睛里,他的老师是多么慈爱,多么公平,多么伟大的人啊!

⑨每逢放假的时候,我们就更不愿离开她。我还记得,放假前我默默地站在她的身边,看她收拾东西的情景。蔡老师!我不知道你当时是不是察觉,一个孩子站在那里,对你是多么的依恋!至于暑假,对于一个喜欢他的老师的孩子来说,又是多么漫长!记得在一个夏天的夜里,席子铺在当屋,旁边燃着蚊香,我睡熟了。不知道睡了多久,也不知道是夜里的什么时候,我忽然爬起来,迷迷糊糊地往外就走。母亲喊住我:

“你要去干什么?”

⑩“找蔡老师……”我模模糊糊地回答。

⑪“不是放暑假了吗?”

⑫哦,我才醒了,看看那块席子,我已经走出六七尺远。母亲把我拉回来,劝说了一会,我才睡熟了。我是多么想念我的蔡老师啊!至今回想起来,我还觉得这是我记忆中的珍宝之一。一个孩子的纯真的心,就是那些在热恋中的人们也难比啊!什么时候,我能再见一见我的蔡老师呢?

1. 第②段中“狡猾”一词表现出了“我”_____
2. 第②段中的“从来不”与后一句中的“仅仅”是否矛盾?为什么?

3. 对第⑧段画“_____”部分的理解最准确的是()。

- A. “我”忘不了孩子们欺负“我”的事
- B. “我”忘不了老师关怀、爱护“我”的事
- C. “我”忘不了当时欺负“我”的孩子们
- D. “我”忘不了“我”的父亲

4. 细读短文第⑧~⑫段,完成下表。

段落	小标题	所表达的情感
⑧	排除纠纷	
⑨~⑫		“我”对老师的依恋之情

5. 短文表现了蔡老师怎样的特点和品质?结合短文内容说一说。

(二)父亲的背影

章中林

①和父亲没有相见已经一年有余了,我常常梦到父亲的那个背影……

②去年国庆放假回家,父亲说从镇上到家没有车,他开电瓶车来接我,七十岁的老人了,能开电瓶车吗?望着坐在前面开车的父亲,我看到的是他的背影:他低着头看着前方,脊背突起,根根骨头清晰可辨,上面只裹着一张皮。他扶着方向盘,弯着腰,整个人看上去就像一张犁辕。这还是我那伟岸高大的父亲吗?

③父亲年轻的时候,在山里帮人炸石头。我空闲的时候,喜欢到他那里玩耍。那时,我经常看到他挥舞着大铁锤,把石头砸得金星乱飞。这是怎样一个形象呢?也许



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405112024233011142>