

信息技术案例心得体会（共 18 篇）

篇 1：信息技术案例心得体会

信息技术与化学学科整合，就是以化学学科知识的学习作为载体，把信息技术作为工具和手段渗透到化学学科的教学中去，使学生在学化学学科知识的同时，学会解决其他学科问题的综合能力。因此，教师在具体教学过程中，一方面，要注意从其它学科或者现实生活中的问题引入，借助这些有实际背景的问题，激发学生学习信息技术的兴趣，加深对信息技术的理解和认识；另一方面，还应安排一些实践性的教学活动，让学生通过网络和其它信息手段获取信息，学会使用信息工具和信息手段来分析、处理信息，并且在活动中学会与人交流、合作完成任务，以培养创新意识和创新能力。

兴趣是学习上最好的老师，兴趣是一切创造发明活动最直接的动力。依据顾泠沅的情意原理“激发学习者的动机、兴趣和追求的意向，加强教师与学习者的感情交流，是促进认知和发展的支柱和动力”。因此，激发学生学习兴趣，诱发其好奇心是十分重要的。

信息技术的运用，能使许多抽象的化学概念、化学规律，复杂的化学反应环境由静态变动态，无声变有声，抽象变具体，不仅能大大增强表现力而且易于提高学生的学习兴趣，对学生学习动机的激发有着极高的价值，从而促使学生更好、更快、更准、更深入地把握教学

中的重点和难点。逼真的动画效果、听觉效果与视觉效果相融洽，学生眼耳手脑的全部调动并聚焦于一点，再加上软件的运用交错穿插

在学生实验、老师讲解之间，教学效果达到了最佳状态，达到了教学的最优化，使学生对实验原理的理解透彻、掌握准确，对实验现象印象深刻、记忆牢固。

与传统教学方式相比，运用信息技术教学让学生拥有了更大的自由度，为他们提供了自由探索、尝试和创造的条件。教师在教学中，可以结合教材，引导学生运用各种方法进行自主学习。如我在讲授酸雨时，为了让学生了解酸雨产生的原因及其危害，并寻求解决的方法，可通过因特网获取有关国内外酸雨研究的最新资料。学生通过网络浏览器查询各种信息，调用网上的资源来自学，同时通过电子邮件等形式参加有关问题的讨论或请示教师的指导。从而，使学生了解环境污染的严重性，培养他们热爱环境、保护环境意识。

新课程标准高度关注学生创新精神和创新能力的培养。教师在教学过程中，要正确处理化学基础知识、基本技能与创新精神、创新能力培养的关系。而创新能力的高低，取决于人们的思维方式，启迪和培养学生创新思维是创新教育的实质和核心。也就是勇于突破传统、习惯所形成的思维定势，重新组合既定的感受、体验，探索规律，得出新结论的思维过程。由此可见，创新思维具有生动性、求异性、发散性和独创性等特征，所以在化学教学中要注意培养学生的想象思维能力、发散思维能力、逆向思维能力，以达到启迪创新思维的目的。运用信息技术，能使课本中难以理解的抽象内容、复杂的化学反应过程，生动地、直观地演示出来，便于学生对化学反应的现象进行观察、比较、分析，使思维得到适时地启迪。

信息技术与化学课程的整合为改变传统的教学结构和教学模式提供了有效的途径。在实际教学活动中，我依据教师、学生、教材、教学媒体这一新的教学结构去探究新的教学模式，把信息技术与化学学科整合的切入点融入到教学当中，在教学中我采用了“兴趣—自主学习—创造”的教学模式，即：激发兴趣、自主实践、创造迁移。教学过程要经历“观察”和“思维”两大基本层次，实现学生“掌握知识，发展能力”的教学目标。

利用网络资源的共享优势，最大限度的利用网上信息，进行筛选、整理、提炼为我所用，再结合教学实际，从根本上改变了单纯使用有限的教材、教参备课的老套路；可利用多媒体创设新情境，形象、生动、直观地展现实验现象，达到声画同步，图文并茂，以激起学生兴趣；利用互联网进行人机交互沟通，通过上网查资料来进行研究性学习，甚至不断推广远程教育，提高学生和教师的互动。

培养学生利用现代信息技术获取信息、分析信息和处理信息的能力，让学生获得适应未来信息社会需要的创新能力、动手操作能力和思维想象能力。

篇 2：信息技术应用案例学习心得体会

为了提高教师运用现代教育技术的能力和水平，,我校的三位老师于12月10日至12月16日参加由福建省教育学院举办的省高中高级教师现代教育技术能力培训班（第十六期）。通过培训，使我对教育技术有了更进一步的认识和理解，教学能力得到了进一步的提高。对我们教师团队来说，培训本身也是一个再学习的过程，使我们对教

育技术的理解又提升了一个层次。

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。

1、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

2、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

3、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短几天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

4、在学习内容方面，我不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育质量服务。

篇 3：信息技术应用案例学习心得体会

11 月的 12 日至 21 日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短 10 天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过 本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。【信息技

术培训心得体会 5 篇】心得体会应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最

具有决定意义的因素。在教育系统中,教育信息则成为最活跃的因素,成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看,教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者,在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂,但使我们受益匪浅,其感触非一能言尽。在以后的工作岗位上,我们一定扎实工作,努力学习,把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的优秀教师。

篇 4: 信息技术应用案例学习心得体会

在 20xx 年 7 月举办的教育技术能力培训中,本人明确了学习目的,提高了学习积极性,高度负责、认真按照每个模块的要求去学习、去讨论、完成学习任务,促进自己的专业知识和理论水平。

一、认真学习教育信息技术知识,不断提高自己的教学能力

随着计算机、多媒体、现代网络技术为代表的信息技术的迅猛发展,信息技术已经渗透到了教育领域,在教育领域中引起了一场深刻的变化,信息技术在教育领域的应用,对于转变教育观念,促进教育模式,教学内容、教学方法和教学手段的改革,对于推进中小学实施素质教育,促进基础教育的发展,全面提高教育质量都具有重要的意义。

作为一名教师要适应现代教育事业的发展，就应该具备现代教育技术的素质。现代教育技术要应用现代教育媒体和各种现代教育技术，教师要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用。因此教师只有掌握了现代教育技术，有助于改善教师的能力结构，增强教师对工作的适应性。作为一名教师就应该具备在教学过程中的听、说、读、写、推理以及计算机应用等基础能力，教学设计能力，应用教学媒体的能力，才能增强对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。随着教育的深入发展，学校教育改革由“应试教育”转到素质教育上来，素质教育的重点是创新能力和实践能力，培养的目标是创造型人才。因此大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。

二、努力学习信息技术知识，提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用；掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案；掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价

能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

三、重视技能操作，提高自己的课件制作水平

通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中。学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、**flash** 等资源，以及获取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、加强理论学习，不断提高教学效益

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。

对教师的要求也不断提高,只有高素质的教师,才能培养出高素质的学生,为了适应工作的需要,教师要不断的学习、不断的提高,才能适应当今教育发展的需要。对于现代教师而言,运

篇 5: 信息技术教学案例 一

在教学过程中时常回出现在文档中出现下划线的事情。现在就下划线给予同学们具体的解释。

文档中下划线的含义 : 有时我们并有对文本设置下划线格式,屏幕上却出现了下划线,这可能是由于以下原因:

下划线颜色	原因	解决方法	图例
-------	----	------	----

红色或绿色波形下划线 : 1 当自动检查拼写和语法时, Word 用红色波形下划线表示可能的拼写错误,用绿色波形下划线表示可能的语法错误。对文档进行拼写和语法检查。 2 电子邮件头的红色 / 黑色下划线 Word 会自动检查电子邮件头中的姓名, 将其与地址簿中的名字相比较。如果有多个名字与您键入的名字相匹配, 则会在键入的名字下出现红色下划线。 蓝色或其他颜色的下划线 默认情况下, 超级链接显示为带蓝色下划线的文本。

紫色或其他颜色的下划线 默认情况下, 使用过的超级链接显示为紫色。 红色或其他颜色的下划线 (在左也边距中可能显示有竖线) 默认情况下, 使用突出显示修订功能后, 新插入的文本将带有下划线标记。竖线用于标记“修改过的行”, 可能会显示在修改过的文本的左侧或右侧。 删除或接受修订文字, 可以使下划线消失。

篇 6: 信息技术教学案例二

红星一中 梅兵

同学们时常问：老师 我的表格在指定宽度后为什么不好使？为什么表格指定宽度不起作用？

我们在 WORD 中调整表格宽度时，除了用鼠标进行调整外，也可以在“表格属性”对话框中精确设置。在调整下面的表格时，用的是固定列宽。

这时问题就出现了：我们将前一列宽度定为 2 厘米，而在将后一列宽度由 3 厘米改为 1 厘米后，前一列宽度又变大了，也就等于刚才将其宽度定为 2 厘米的工作白做了。这是为什么呢？

点“表格”选项卡，在“尺寸”区中可以看到表格的指定宽度为 8 厘米，这就是问题的关键。因为我们已经定了表格的总宽度，所以在调整每一列宽度时都要受总宽度的制约。

如果不要表格总宽度，只想精确设置各列的宽度，就将“指定宽度”选项卡取消，再切换到“列”选项卡中，精确调整每一列的宽度，最后表格宽度就等于各列宽度之和。

篇 7：信息技术教学设计案例

信息技术教学设计模板案例

课题：第十章第二节演示文稿的编辑 课时：1 课时 教学

目标： 一.知识目标： 1.1掌握调整幻灯片的顺序及删除幻灯片的一般方法； 2.2掌握改变幻灯片背景的方法； 3.3理解母

版的作用，学会通过使用“幻灯片母版”调整整个演示文稿的风格，如：

向每页幻灯片中添加标识型的文字或图标。 二.能力目标： 1.1.

2.2提高学生对信息的处理能力； 3.3. 锻炼学生自主开发软件功能的能力。 三.发展目标： 1.1激发学生
学生学习积极性； 2.2培养思维的变通性和精密性； 3.3培养
学生探索精神和创新个性。 教学重点、难点： 一.重点：幻
幻灯片母版的使用； 二.难点： 1.1给幻灯片设置脱离母版控制
的背景； 2.2幻灯片母版的使用。 教学模式：“自学→质疑→
指导”教学模式。 教学方法：启发式、练习法、演示法。 教
学媒体：信息技术网络教室、辅助教学软件。 课前准备：通过多
媒体教学网，将“课前任务.chm”、“练习.ppt”、3个任务文件及“图标.jpg”
传给每个学生。 教学过程： 一.一.复习导入 课前任务：
(1)(1)映射网络驱动器； (2)(2)打开download文件夹中的
“练习.ppt”； (3)(3)在第1页幻灯片上围绕学校“体育节”设
计宣传海报； 要求：版面布局合理、美观；文字简练，有号召力
(4)(4)存盘 学生活动：复习、实践，完成课前任务； 教
师活动：巡视、答疑； 教师提示：通过设计“体育节”宣传海报，
希望帮助同学们回忆起上节课的学习内容。在此基础上，今天我们来
学习演示文稿的编辑，主要内容请阅读演示文稿“练习.ppt”第二张幻
幻灯片的内容。 二.二.新课 任务一 (1)(1)交换第1页与
第2页幻灯片的次序； (2)(2)删除第4页幻灯片。 学生
活动：思考、实践，完成任务一； 教师活动：巡视、答疑； 师
生共同小结：明确至少一种解决问题的方法； 明确几种常用视图
及其转换。 教师质疑：展示一张学生设计制作的“体育节”宣传海

任务二 (1) 为“体育节”宣传海报这页幻灯片，设计与内容更相配，且与其他页不同的背景； (2) 存盘。 学生活动：思考、实践，完成任务二； 教师活动：巡视、答疑，发现典型问题； 师生共同小结：明确解决问题的关键为“忽略母版的背景图形”。 教师提示：给幻灯片设置背景时，第一次提到了“母版”，其实它早就在帮我们了。下面我们来体会一下。 任务三 将 **download** 文件夹中的“图标.jpg”，添加到“幻灯片母版”上；然后，观察各页幻灯片的变化情况。 学生活动：思考、实践，完成任务三； 教师活动：巡视、答疑； 教师质疑：通过实践，我们看到“幻灯片母版”的变化会影响到各页幻灯片；请讨论，利用“母版”的这个作用，我们可以做什么？ 学生活动：讨论、思考、实践； 教师活动：巡视、答疑，发现答案和典型作品。 师生共同小结：利用母版可以调整整个演示文稿的风格，如： (1) (1) 可以改变“幻灯片自动版式”中标题及文本的样式； (2) (2) 可以一次性向各页幻灯片中添加标志性图形和文字； (3) (3) 可以设计个人风格的模板。

三.三.总结：本节要点（幻灯片） 四.四.作业：试着向演示文稿中添加其他类型的对象，如表格、电影、声音等，丰富你的演示文稿。

篇 8：信息技术心得体会

过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人

特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

一、树立了新的理念

1、此次信息技术应用能力提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

二、提升了专业知识

1、通过聆听专家教授对“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息

除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发展的情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

篇 9：信息技术心得体会

当我刚刚走进 xx 学院的时候，当我第一次参观计算机教室的时候，我还只是对先进完备的设备感到赞叹，而丝毫不了解今后的我将要学习什么，做些什么，在高中的学习中，我对信息的了解可谓是少之又少，认为其全部只不过是在电脑上打字和背一些毫无用处的理论，到最后在会考试卷上答一些自己也不明白的字母公式而已。

事实证明我错了，我一次次的走进那上大学前极为陌生的计算机教室，一次次的对着电脑细心剪辑图片，一次次的冥思苦想编辑程序，我感受到了原本以为枯燥的学科，其实是多么的神奇。有趣的教学内容，精彩的教学方式，无不令我印象深刻。

我初上这门课，只觉得很麻烦，用简单的幻灯片、Word 文档做一些报告、介绍什么的，课上的时间根本不够用，常常要占周六日的

时间花几个小时来完成，费时又没有技术含量。但随着课程一点点地推进，我学习到了很多以前不知道的知识与技术，而原本索然无味的电脑操作，也开始慢慢吸引着我。印象非常的深刻，有一次的'作业是搜索引擎报告，除去上课时间我用了整整八个小时才完成。

我第一次发现，自认为再熟悉不过的 **Word** 文档，原来还有着那么多的功能；几乎天天要使用的搜索引擎，原来还有着那么多的技巧。那次的作业，已经不单单是为了得分了，我利用网上找到的、老师所讲的技巧查找从前没有找到的资料，成功找到时的惊奇、欣喜，令我的所学有了意义。再之后的图片编辑、动画制作，甚至于最后小组合作制成视频，这些都是我从来没接触过的东西。开始做的时候，也曾经抱怨太费事、太难，但当自己也想象不到的照片效果呈现在眼前，一切的辛苦就全都烟消云散了。

虽然我的技术运用远不够好，很多地方做的都不够到位，但我对于电脑的使用能力相比以前已经有了很大的提高，已经收获了很多。不单是在技术上，组织能力、合作能力也得到了锻炼，虽然还有不足，虽然相比擅长计算机操作的同学还有很大的差距，可是我已经战胜了过去的自己。

我认为信息技术课的学习内容，基本可以分成三大部分：**Word** 文档及幻灯片的常规使用，图片的编辑及影片制作，程序的设计编辑。而在其中我最感兴趣的内容，就是在第二学段初学习的制作出游计划书了。过去也经常去旅游，但大多是有旅行团安排，并没有自己了解过，更不知道钱具体是花在什么方面的，而那次的学习及实践让我初

步了解了出行的计划方式，更锻炼了我的综合运用能力，也使我不禁想按自己的设计去旅游一次。相比其他的学习内容，我认为它更加贴近于生活所需，更能培养我们的能力。

在这个以网络为主流的时代，上网浏览网页已经成为了一种习惯。我希望信息技术的学习过程中可以学到有关网页制作的内容，比如自己制作一个网站等。信息技术课上，希望能讲到更多课本以外的补充知识，拓宽同学的眼界，对信息技术真正有一定的了解。再增加一些同学间合作的内容，有利于更好地培养协作能力。课上多留出一些时间进行作业的讲评，多对一些优秀作品进行讲解。除了学习操作技术，可以适当的对软件和配置进行普及性介绍。

篇 10：信息技术心得体会

信息技术应用能力提升学习感想当今社会是一个信息化的社会，人们无时无刻都处在一个信息交互的状态，随着信息技术的不断发展，多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。因而，对于教师而言，信息技术手段的掌握和应用是我们必须掌握的一门技术。接到学校部署的“信息技术应用能力提升”的网络学习任务，故而倍加珍惜这次研修学习的机会。通过这次培训，我收获颇丰。

在教学中必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深体会到：信息技术对教师的重要作用。我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开

展教学。教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教育系统本身要求教师具备一定的信息素养，教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以…多渠道掌握计算机操作技术，提升信息技术应用能力。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，创新信息技术教学手段，提高信息技术应用能力。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的简单制作上。使我们认识到做为一名语文教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。

篇 11：信息技术心得体会

在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过这段时间的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！

通过这次培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397164006166006052>