

2023 年化学 篇 1

(一)教学常规方面

1.严格落实教学常规,提高教学效益。

(1)10 月份韩主席、王主任安排动员全体化学教师准备实验工作,并组织进行实验课的听评课活动。

(2)10 月,韩主席、王主任召开全体理化教师教研会,统一进行进度,安排教学任务,开展集体备课。

(3)10 月,进行评课议课活动,肯定了优点,找出了不足,对提高教师的授课能力有很大帮助。

(4)11 月,对骨干教师李萍的示范课进行了评课议课活动,对老师们的课堂教学提出了许多建议。

(5)每位化学老师都主持了专题教研活动,从多方面探究课堂教学的经验,共同提高业务能力。

(6)外出培训的老师教师进行二级培训,把取得的经验及时分享。

2.充分发挥集体力量。

备课做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的,充分发挥集体智慧,提高集体上课的质量。

3.加强作业管理。

全组教师尽量控制作业量、规范作业批改,做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次"诊断"性考试的命题、阅卷工作,认真作好考试后的情况分析,根据成绩对教学作及时的调整,并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5.加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

(二)教研组活动开展情况

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。

本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次自学活动,做到每

次活动都有计划有主题。

2.加强理论学习,更新教育观念。

本学期,化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习,通过学习,教师逐步转变教学观念,确立了"以人为本"的教学理念,并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作,使自身的教育教学能力不断提高。

3.组织好组内听课评课活动,强化教学过程的'相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

(三)教研组建设的打算

今后,我们初中化学教研组将继续加强理论学习,提高理论素养,加强教研工作;继续搞好课题研究,重视课题资源的整理、修纂、管理,提高教师的教科研水平;继续鼓励教师撰写教育教学论文,对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作,使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量,尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

2023 年化学工作总结范文 篇 2

本学期我担任高二 4、5 班,还有高二 10、11 班的化学教学工作,其中高二 10、11 班是文科班。现对本如下:

在开学初认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划,在教学过程中认真备课,既备学生又备大纲,同时还注意针对所教的学生的学习情况制定适合学生的教学方式,尽量采用灵活多变的教学方法,而且在教学过程中,多听其他老师的课。

高二文科的班的教学主要放在会考上,因此开学初就制定了详细的扶差计划,制定扶差人员,在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态,然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始,我们就坚持扶差工作。而且注重学生的思想和态度,所以在上课期间不断给学生灌输会考中要性的思想,使他们从思想上认识到会考是他们所需要过的,而且是每个人。在这期间不忘给学生树立信心,每次的综合考试,他们都在屡屡的挫败中又勇敢的站起来,我觉得这不单是会考要求的,对他们以后的学习生活都有很大的帮助。

经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，虽然文科班的会考成绩还不知道，但是从几次会考模拟考试就可以看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训。

虽然这学期有所进步，但是还是有一些不足，比如自己比较大意的性格等在以后的教学中，更应该注意提高。

2023 年化学工作总结范文 篇 3

本学期我担任九年级的化学教学任务，圆满的完成了教学，并取得了较好的成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

①.扎扎实实打好基础。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

②.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、

分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

③.密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

④.深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

⑤.强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

⑥.加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

⑦.理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

⑧.从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格

率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

2023 年化学工作总结范文 篇 4

为了进一步促进学校又好又快可持续发展，我校自 20xx 年春季以来启动了学校标准化建设工程。创建工作开展以来，学校在管理水平和硬件建设方面实现了跨越式发展，现将创建工作总结如下：

一、校标准化学校创建进度及成效

1、学校加快教育信息化和现代建设步伐

采取“上级补一点，学校挤一点，村筹集一部分”的办法，不断增加对教育设备的投入。近年来，学校陆续配置了电脑室、实验室、多媒体教室等各室。争取侨胞许奇峰先生捐资 30 万建设了进校道路硬化和校门围墙的建设，又及时购进了一批学生活动体育器材，增添了学生的活动内容。

2、内增素质，外树形象，提高教师综合能力

一是加强师德建设，树立教师良好形象。对照《中小学教师职业道德规范》，及时查摆教师工作、生活中存在的问题，开展自查、互查和整改，弘扬为人师表、爱岗敬业的优良传统，激励广大教职工自觉加强自身修养，争当新型教师，适时开展相关主题活动，展示师德风采，树立教师形象。二是强化校本培训，提升师资整体素质。以各种学习培训为载体，学校鼓励和引导教师参加多渠道、多形式的继续教育和业务进修，提高教师业务素质与技能。学校抓住课程改革的契机，强化校本培训，积极引导教师投身教改，鼓励广大教师在教育教研上潜心钻研。

3、树立创新意识，提高教育教学质量

学校坚持以“优化环境，优雅空间，优质教学”为发展目标，形成了“全面和谐，互帮互学”的学习氛围，为学生营造了良好的成长环境。我校以先进的教育理念为指导，坚持“以德为先，以人为本，构建和谐校园”为办学宗旨，坚持为学生未来的成功和发展服务；坚持使受教育者学习科学文化知识与加强思想道德修养相统一，学习书本知识与投身社会实践相统一。不求每个学生都优秀，但求每个学生在学习期间都有进步。以培养“道德高尚，素质全面，特长鲜明，思

想活跃，身体健康，具有创新精神和实践能力的“合格有用人才”为育人目标。学校抓住机遇，与时俱进，不断改善办学条件，提高办学水平，优化育人环境。全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，围绕全面提高我校教育、教学质量的工作核心，为积极提升我校的办学水平和办学品位，进行了大量的探索和实践工作。

4、立足常规，规范管理，推进学校科学发展

一是注重教育观念和教学模式的转变。以创建标准化学校为契机，走内涵式发展之路，坚持“依法治校、以德立校、质量强校、科研兴校，特色活校、文化强校”的办学思想，突出“以学生为本”的教育理念，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

二是注重学校管理制度的建立和完善，不断规范办学行为。在加强《管理制度》、《教学常规管理制度》等建章立制的同时，更加注重制度的落实和监督，认真落实备课、听课制度，教学常规检查制度，督促班主任开好主题班会，落实家访制度等。

三是围绕学校中心工作，深入开展德育教育工作。健全“学校”、“家庭”、“社会”三结合的德育网络，拓展德育新途径，积极开展学生喜闻乐见的主题文体活动，充分调动全体少先队员的学习积极性和创造性，抓好心理健康辅导工作，适时进行心理健康教育，营造健康向上的校园文化氛围。

二、存在不足与努力方向：

认真对照义务教育标准化学校建设的标准要求，我们发现学校自身也存在着一些问题和不足，主要有：

1、由于经费较为紧张，各室的设置还不完善，部分器材室未能设置齐全，只能与专用室合用，体育活动场地配套建设不足。

2、因教职工编制人数因素，各室兼、专职管理的教师较缺，管理力度有待加强。对于以上存在的问题和困难，我们将积极协调相关部门，争取多方支持，继续完善学校的标准化项目，并在今后的工作中不断给予克服和解决。

今后，我校将在上级教育主管部门的领导下，在各级领导的关心支持下，继续完善学校办学条件和校园育人环境建设，强化规范学校

内部管理，团结带领全校师生，与时俱进，开拓进取，促进学校各项教育教学工作科学发展。

平海上店小学

20xx.6.25

2023 年化学工作总结范文 篇 5

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以“发展”为本，即关

注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展。抓好课堂五环节。加强组内合作。创建和谐氛围。认真贯彻执行“教研组考核细则”，把师资队伍建设和课堂教学改革作为教研组工作重点，发扬团结、合作、务实、创新的精神。一个学期过去了，回顾如下

1、制定了计划、学习教学理论理论：

组织全组教师搞好统整指南，抓好课堂无五环节，研究“预习讨论教学法”。根据学校和教导出的计划个备课组都做了学期计划，科学合理的安排好了教学进度。进一步学习《教研组考核细则》，各负其责。

2、做好常规工作：

初三年级物理和化学学科学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，所以各位教师就采取人盯人的措施，对不自觉的学生紧盯不放，每天作业跟在学生和面要，已有时间就与学生谈心，搞好师生关系，增进感情。先进一切办法调节学生的学习积极性，培养学生良好的学习习惯。搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围。重点抓好初三年年级的物理和化学备课组的工作。初三物理备课组两位老教师团结互助，能够以学校的教学质量为重，尤其南老师跨头教学很辛苦，能够兼顾两头，把好教学关。初三化学备课组杨老师经验丰富，与年轻王老师结成师徒对子，精诚合作。杨老师能够毫不保留的吧教学经验传授给王老师，王老师更是发挥自己在电脑方面的特长，帮助杨老师只做幻灯片，只要师父叫，徒弟一定到。徒弟勤劳肯干，师傅任劳任怨。王老师还担任班初二年级三班的主任以及九年级的化学课，从来不叫苦不叫累，是个很

有前途的青年教师。初二物理备课组王老师教师能够与魏老师团结合作，经常沟通，把握好教学的深度与难度，抓住重点与难点，努力上好每一节课，虽然初二年级的物理成绩排在第 6、7 名，但是老师还在努力没有气馁，相信今后的成绩一定会有进步的。为了布置高质量的学生作业，首先是老师跳入题海，翻阅大量习题，使得学生的练习都比较有效。备课组长认真负责，承担了每一个月的月考命题工作并且出色的完成。全组教师团结协作做好每一次的阅卷工作。还有每周的周练工作大家也是一丝不苟，收到了良好的效果。

利用好学校现有的条件，上好演示实验与学生实验，5 月份顺利完成了理、化实验操作考。并做好成绩登录工作。

本学期我们教研组开设了三门拓展课，老师们都能够认真对待，尤其王老师已经形成了具有一定特色的校本教材，杨老师的拓展课教案和课堂效果也得到领导的好评。

3、搞好教研活动；

本学期我们教研组还进行了两节教学研究课由杨老师和王老师主讲，杨老师的课进行了精心的准备，全组教师共同参与磨课、听课、评课，杨老师的课很有感染力，能够充分调动学生的积极性，教学效果很好，尤其在 5 月份的督导检查更是获得了少有的 A 级课的好评，这已是我们教研组的骄傲，更是是我们今后学习的榜样。

2023 年化学工作总结范文 篇 6

第一学期的教学工作已经结束，想想本学期的化学教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教学工作，我就本学期的工作总结如下：

这学期，我担任了高三年级四个班级的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊敬，教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1)让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2)课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3)充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种办法应该继续运用下去。

(4)尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5)通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是!”他们就会回答“是!”，“对不对??”他们就会回答“错!”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6)我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的

不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以来别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说的收获。

3、注重课后作业和课后复习

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录，在第二堂课上及时的给学生做说明，让学生重新做一遍，以达到掌握知识的目的、

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花 5-10 分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

本学年度，我担任高一化学教学，兼 x 班班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体。高一化学备课组成员由詹海东和刘莹老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完

成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在 90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，刘莹老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组员的聪明才智和力量，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395121010304011043>