

2023 年人教版一年级数学下册教学计划

2023 年人教版一年级数学下册教学计划

时间就如同白驹过隙般的流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，我们要好好计划今后的教育教学方法。相信大家又在为写教学计划犯愁了吧，下面是小编帮大家整理的2023年人教版一年级数学下册教学计划（精选11篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

2023 年人教版一年级数学下册教学计划 1

一、学生基本情况分析

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己

的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道 $1\text{时}=60\text{分}$ ，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

2023 年人教版一年级数学下册教学计划 2

一、学情分析

本年级一(5)班共有学生 45 名，在经过了一个学期的数学学习后，学生在基本知识、基本技能方面掌握较扎实，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参与学习活动中。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容兴趣较大。但是在遇到思考深度较难的问题时，仍有畏难情绪。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都还不错，但是成绩并不能代表他们学习数学的所有情况。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我们应更多地关注的是保持学生已有的学习兴趣，并逐步加以引导，培养学生数学思维品质，使学生在数学活动中体验成功的乐趣。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：生活中的数、观察与测量、100 以内的加与减和有趣的图形。

本册教材的编写特点是：

(一)在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

(二)在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(三)在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

(四)在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

三、教学目标及要求

(一)数与代数

1.第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写 100 以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能在具体情境中体会并描述数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2.第三单元“加与减(一)”，第五单元“加与减(二)”，第七单元“加与减(三)”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握 100 以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3.第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

(二)空间与图形

1.第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。

2.第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三)统计与概率

第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中

的数据提出并回答简单的问题，并和同伴进行交流。

(四)实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

四、教学重难点

教学重点：

- 1.学会 100 以内数的顺序，比较大小，学会 100 以内的加法和减法并能解决相关的应用题。
- 2.培养学生的操作能力。

教学难点：

100 以内的进位加法和退位减法。

五、教学措施

- 1.重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2.增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3.把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。
- 4.布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 5.继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
- 6.注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 7.重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

六、教学进度安排

课时安排：

一、生活中数……………课时8

二、观察与测量	课时6
三、加与减(一)	课时5
我和小树一起长	课时1
四、有趣的图形	课时8
整理与复习(一)	课时
五、加与减(二)	课时5
小小运动会	课时1
六、购物	课时6
七、加与减(三)	课时0
今天我当家	课时1
八、统计	3 课时
整理与复习(二)	课时2
总复习	课时4

2023 年人教版一年级数学下册教学计划 3

进入 20xx 年春季学期，一年级的学生们也有了一个学期的学期基础，所以教学过程也更加容易了，为此我制定了这个学期的数学教学计划，与同学们一起学习，取得最大进步。

一、指导思想

以新课程改革的基本理念为指导，引导新生入数学之门，依据教育学、心理学有关知识，针对低龄聋生特点，采用多种手法激发学生对数学的兴趣，养成良好的学习习惯，逐步建立数的概念，培养学生学数学、用数学的意识，解决实际问题的能力。

二、学情分析

我班有学生 45 人。经过半年的在校学习，学生的行为习惯，学习习惯有了很大的进步。但仍有少数学生的行为习惯、学习习惯跟不上，导致学习成绩跟不上。学生们都是活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。为更好的开展数学教学工作，特制订本学期教学计划。

三、教材分析

本册教材包括：数与代数（共 5 个单元）第三单元——认识 100

以内的数；第四单元——认识人民币；第五单元——100 以内的加法和减法（一）；第七单元——100 以内的加法和减法（二）；第八单元——探索乐园（找规律）。空间与图形（共 3 个单元）第一单元——位置；第二单元——认识钟表；第六单元——认识图形。

1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。

2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。

3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

四、教学目标：

这一册的教学目标是，使学生能够：

1、能认、读、写 100 以内的数，会用 100 以内的数表示物体的个数。

2、会用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 等符合和词语来描述 100 以内数的大小。

3、能说出个、十、百数位的名称，识别 100 以内各数位上数字的含义。

4、结合具体物品感受 100 以内数表示的量。

5、能运用 100 以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

6、能与他人交流各自的算法。

8、图形的认识：辨认长方形、正方形、三角形、圆等简单图形；会用它们拼图。

9、图形与位置：会用上下、左右、前后描述物体的相对位置。

10、认识钟表，会看整时、半时，结合具体事例，了解整时刚过

一点或差一点到整时叫大约几时，初步了解时间在生活中的重要作用，培养学生遵守时间、合理安排时间的好习惯。

11、在现实情境中，充分利用学生的生活经验认识元、角、分，了解它们之间的关系：1 元=10 角，一角=10 分；结合熟悉的购物活动，学会人民币的简单计算，能在具体情境中，提出并解决简单的实际问。

五、教学重点：

能认、读、写 100 以内的数，运用 100 以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。能辨认长方形、正方形、三角形、圆等简单图形。认识钟表和人民币。

六、教学难点：

时间的认识和人民币之间的换算、图形进行比较和排列。培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

七、教学措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

八、教学安排

2023 年人教版一年级数学下册教学计划 4

一、学情分析

这个学期担任一年（3）班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，学生们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分学生能主动学习，部分后进生需要特别关注，如坤，莉，铨，粤。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个学生都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学

生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

二、指导思想：

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

三、教学内容：

本册教材包括以下内容：位置，20 以内的退位减法，图形的拼组，100 以内数的认识，认识人民币，100 以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100 以内数的认识，20 以内的退位减法和100 以内的加减法口算。

教学难点：

- 1、20 以内的退位减法和 100 以内的加减法口算。
- 2、会看读写几时几分。
- 3、人民币单位间的换算。
- 4、用数学。
- 5、发展空间观念。

四、教学目标：

1、数与代数：

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识 100 以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解 100 以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

（3）在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

（4）会读、写几时几分，知道 1 时=60 分，知道珍惜时间。

2、空间与图形：

（1）经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确

识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3、统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4、情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

五、具体教学措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于学生理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导学生学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

(略)

2023 年人教版一年级数学下册教学计划 5

一、学生基本情况分析：

一二班学生共有 73 人，通过上学期的学习，学生对于 20 以内数的认识与加减法已基本掌握，但是不够牢固，并且有好几个同学掌握的很差，上学期的内容对于本学期学习打下基础。本学期所学的内容在整个小学数学学习中都是非常重要的内容。学生在一学期的学习环境熏陶下，对于如何上数学课已经有了一定的认识，这对于本学期有效的展开课堂教学有了一定的基础。而学生的习惯和纪律还是要进一步的培养，这学期还是要做为重点。

二、教学内容分析：

本册教材分为九个单元，选取学生声不断，学生说熟悉的，具有新颖性和趣味性的内容为素材，分别为南极小客人，小雨了，农夫与牧童，绿色行动，小小存钱罐，大海边，阿福的新衣，我们的鞋码，儿童乐园。其主要内容有 100 以内数的认识，认识钟表，方位与图形，100 以内的加减法（一），人民币的认识，100 以内数的加减法（二），厘米、米的认识，统计。

教材的编排特点是选取的素材密切联系学生的生活，新颖有趣；由“情境串”引发出“问题串”；从学生认知特点出发，优化单元知识结构；把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程；对学生进行问题意识的培养；提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

三、教学目标：

（一）知识与技能：

1.在实际亲近中能正确地认、读、写 100 以内的数。知道 100 以内数的组成和顺序，会比较 100 以内数地大小；结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算 100 以内数的加减法，结合现实素材，

快到几时；在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

2.通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆；在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和条形统计图。

3.加深对百以内数的认识与计算方法、图形与统计等知识的理解；在实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

（二）过程与方法

1.经历从生活情境中抽象出100以内数的过程，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感与符号感。

2.经历探索100以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。

3.在认识图形、方向及长度单位的过程中，发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

4.经历简单的统计过程，能对统计结果的合理性进行初步的分析判断，形成初步的统计意识。

（三）情感、态度与价值观

1.在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2.了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3.在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

1.通过学习南极小客人与大海边，了解南极与海洋的美好风光，激发他们热爱大自然的热情。

通过学习小小存钱罐，让学生学会计划理财，以及学会节约用钱，正确的使用钱。

3.通过学习绿色行动，唤起学生保护环境意识，让学生保护环境，从小事做起。

4.通过学习阿福的新衣，农夫与牧童两个童话故事，让学生了解数学无处不在，即使在童话中也有数学问题。

5.通过学习我们的鞋码，让学生了解数学与我们的生活息息相关，我们平常很多不经意的小事，就是运用了数学的知识。

6.通过做作业，培养学生细心，认真的对待事情的态度。

100 以内数的认识以及加减法

教学难点：100 以内数的加减法

六、完成教学目标、德育渗透目标所采取的措施：

1.从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2.培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。主要培养学生的书写，认真计算的习惯。同时注意学习态度、学习品质的培养。

3.加强直观教学，充分利用教具学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习，让学生在生动具体的情境中学习数学。

4.引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。

5.培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

6.加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。利用中午更课间让学生加强学生辅导。

2023 年人教版一年级数学下册教学计划 6

一、指导思想：

以《课程标准》为依据，以小学数学第二册教材为蓝本，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。在复习中，采用多样的复习方式，注意调动学生复习的积极性，注重面向全体，因材施教，分层复习，引导学生系统地整理和掌握所学的知识，使学生获得的知识更加牢固，计算能力更加提高，能熟练应用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学

1、班级整体情况

一年级三班 66 人，一年级四班 68 人，学生整体学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯。

结合上学期期末和本学期摸底考试，三班优秀率能够保持在 86% 以上（约 57 人），90 分到 70 分之间基本保持在 8 人左右，有两人在 70 分以下附近晃悠。其中 2 名学习习惯非常差、特别懒惰的学生，还有一名学生注意力严重分散，一节课听不了几分钟，每次考试都做不完试卷。

四班优秀率保持在优等率 85%，及格率 97%，其中有 2 名学生学习不敏感，非常吃力。1 名学生行为习惯和学习习惯非常差、作业每次都完成不了，家长也是头疼。还有 1 名学生则是智力水平较低，每次考试最多超不过 20 分。

2、知识与技能掌握情况：

总体来说，学生基础知识、基本技能方面掌握的比较扎实，计算方面绝大多数同学掌握了基本的计算方法并能迅速准确地进行计算；解决问题方面大多数学生已养成了良好的读题习惯，并掌握了基本的解决策略。一学期下来，大部分学生都能很好地完成对本学期的学习任务，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

一（3）班的周淑静、吕鹏飞、马一滴、宋淑盈、梅炎文、张晓川、谭良骏、吴小倩、徐润阳，一（4）班的戴宇航、范博硕、王明浩、宫田瑞、高圆圆、魏皓冉、等同学口算能力薄弱、人民币的认识、钟表的认识、用数学等方面还比较欠缺，理解能力较差，对于稍难的题目理解困难；其他学生基本知识掌握的较为理想；尤其是高圆圆、宫田瑞、范博硕、周淑静等学生需要每天加强练习，特别是对以前学过的知识，以往特别快。

3、学生现状分析：

从课堂和家庭作业来看，学生还存在一下情况：

、学生的倾听习惯较差，有一点会，就觉得都会了，注意力集中时间短。

2、口头与笔头联系不好，会回答，但不会做题。也就是我们说着眼高手低。

3、还有部分学生没有养成做题之前先认真读题、理解题意以及细心做题、认真检查的好习惯，造成理解困难。特别是对有一点点相似的题极易混淆。

4、个别学生识字能力很差，影响答题。

5、有少数学生计算技能较差。计算不过关，还特别懒，家长又不在身边，像高圆圆 20 以内的数都要通过数手指来完成，100 以内的进位加法和退位减法对他来说就更束手无策了。

5、作业的习惯养成不够，做题前读题不仔细，凭自己的意识做题，做完题后不会检查。还有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很少有做完题检查的习惯

针对以上现象，在最后的几个星期里，不仅要对本学期知识进行系统的整理和复习，在难题、难掌握的题目上再加以专项练习；同时，还要尽量帮他们改掉坏习惯，并交给学生初步的数学复习方法，让学生学会复习

1. 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368114013067006033>