

## 幼儿园元旦主题活动方案

### □相关推荐

幼儿园元旦主题活动方案通用 15 篇

为了确保工作或事情顺利进行，时常需要预先制定一份周密的方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的幼儿园元旦主题活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园元旦主题活动方案 1

#### 一、活动目标

- 1、能够积极参加新年庆祝活动，在集体面前大胆表现自己。
- 2、小朋友大胆向家长展示本学期所学的歌曲。
- 3、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验与父母一起庆祝新年的快乐。

#### 二、活动准备

- 1、教师与幼儿共同装饰教室，增添节日气氛。
- 2、幼儿准备好表演的节目及表演节目的用品。
- 3、游戏所用的材料：小椅子 5 把体育器械“齐步走” 5 个一定高度的障碍(彩带)纸杯若干背景音乐音乐、礼物等。

#### 三、活动过程

##### 1、教师开场词

时光从日历上一页页的飘落下来，我们又来到岁末年尾，羊年悄然而去，猴年款款而来。在这辞旧迎新之际，我们大一班全体小朋友和家长们欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。下面“庆元旦迎新年”亲子晚会现在开始！

##### 2、歌曲表演《新年好》

全体幼儿站成表演队形(三角形)表演《新年好》

##### 3、舞蹈表演：《彩虹的约定》

全体幼儿向家长们表演。

##### 4、(一)传统游戏《抢椅子》

游戏准备：小椅子 5 个鼓

第一轮：幼儿组

游戏玩法：幼儿 6 人一组开始游戏，鼓声响围着椅子转，鼓声停开始抢椅子，没有的淘汰，以此类推。

第二轮：家长组

游戏玩法同上

5、家长幼儿手工制作：《巧变扭扭棒》

教师提前交给幼儿制作眼镜的方法，开始手工时，请全体幼儿围成圆圈坐下，家长在外围，幼儿和家长共同进行制作。

6、幼儿男女小合唱

女孩歌曲《我爱你》男孩歌曲《吃西瓜》

7、亲子游戏《趣味搭建》

游戏准备：自制体育器械“齐步走”一定高度的障碍(彩带)纸杯若干背景音乐

参加者：一名家长和幼儿

游戏玩法：5 个家庭一组进行比赛，起点线家长和幼儿穿好“齐步走”准备，家长在后幼儿在前。游戏开始，家长和幼儿配合往前走，弯腰钻过障碍，走到终点，幼儿将 15 个纸杯迅速搭建，搭得稳最先回到起点的为胜

8、幼儿集体表演《戏说脸谱》《恭喜恭喜》

幼儿站成四列纵队，准备表演《戏说脸谱》

表演完毕请小朋友向家长送出新年祝福：

师：新年的钟声即将敲响，在这辞旧迎新的日子里，小朋友要为家长们送上新年最美好的祝福：

祝爷爷奶奶身体健康!长命百岁!

祝外公外婆福如东海!寿比南山!

祝爸爸妈妈恩恩爱爱!白头偕老!

祝老师阿姨工作顺利!年轻漂亮!

师：祝小朋友快乐成长!聪明健康!

幼儿园元旦主题活动方案 2

一、设计思路：

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

## 二、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 三、活动安排：

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

## 四、活动时间：

12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

## 五、活动地点：

大操场、各班

## 六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

## 七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

2、每名幼儿在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任何一个教室活动区游戏，获胜者可直接在班级兑奖

## 八、注意事项：

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

- 1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。
- 2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

#### 九、对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

#### 幼儿园元旦主题活动方案3

一年一度的元旦即将来临，今年我园将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动一：卡拉ok比赛 比赛时间：12月22日（班级推荐一名幼儿）

活动二：讲故事比赛 比赛时间：12月23日（班级推荐一名幼儿）

活动三：壁挂制作比赛 上交时间：12月23日

#### （一）、壁挂制作规格：

- 1、60 厘米 x45 厘米
- 2、50 厘米 x40 厘米
- 3、40 厘米 x30 厘米
- 4、25 厘米 x25 厘米
- 5、120 厘米 x50 厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动手、动脑做一做噢！

#### （二）、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的事情噢！请宝宝们快快报名啦啦队，名额（20）有限噢！（直接回复本日志，也可以到老师处登记报名）

（三）、幼儿园运动会 12 月 31 日

8：30 分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30---9：30 大班段比赛

9：30---10：30 中班段比赛

10：30---11：00 小班段比赛

11：00---12：00 颁奖（包括卡拉 ok、讲故事、挂壁制作的奖品和证书）

幼儿园元旦活动主题方案 7

一、活动目标：

（一）通过参加运动会，培养幼儿积极进取、勇敢坚强的优良品质。

（二）通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

（三）发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

（四）通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难得胜利的精神，培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

二、活动形式：

亲子运动会

三、活动时间：

20xx 年 12 月 31 日下午 9：00—10：00

四、活动项目：

（一）亲子比赛项目名称：

《推小车》

目的：

锻炼幼儿手臂力量，培养幼儿协调合作的能力。

参加人数：

1 孩子+1 位家长/家长

游戏准备：

手套一副

游戏玩法：

每组六个家庭，两人一组，幼儿扮“小车”，家长扮“推车人”  
游戏开始，幼儿爬于地，家长两手握甲双脚踝，提起。此时幼儿用双手、家长用双脚，两人合作协调前行。

游戏规则：

推车人不能用力过猛，速度也不能太快

(二)《踩气球》

游戏目的：

利用个人或集体对抗的方式，培养游戏者灵活性。参加人数：每  
轮 9 名幼儿，每组各出 3 人

游戏准备：

每个人两个气球以及橡皮筋，并请大家吹好气后绑在小腿踝关节  
处。

游戏方法：

每轮 9 名幼儿，每组各出 3 人，分散在规定的区域内。发令后，  
双方队员在保护好自己气球不被对方踩破的前提下，千方百计地踩  
破对方队员的气球。在规定时间内，所剩气球最多的为胜方

游戏规则：

- ①只准踩气球，不得故意踩对方的脚。
- ②不得故意用手推对方。
- ③被踩爆气球者立即退出比赛。
- ④跑出规定区域者视为气球已破，不得再加入比赛。
- ⑤在游戏中，如果气球不小心漏气或是跑掉，一律当作被踩爆。

(三)班组幼儿竞赛游戏——《拔河》

目的：

积极参与游戏，有竞争意识。

参加人数：

15 个幼儿  
游戏准备：拔河用绳子

游戏玩法：

将三个班的幼儿分为 6 组，两两对决，裁判先确认双方队员人数相等，听到预备声，选手双手握住绳子，听到哨声比赛开始，绳子中心标志拉出线外，比赛结束。

五、应急措施：

1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。

3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

幼儿园元旦主题活动方案 4

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12 月 30 日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午 8:30 分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

#### 幼儿园元旦主题活动方案 5

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过游戏，感受温馨的同伴之间的友好情感。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师们工作顺利；身体健康！祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师敲鼓

2、放音乐，大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演



一个节目(幼儿的特长展示或者是与同伴共同表演)。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

(一)、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《古诗吟唱》。

2、师幼游戏：魔毯 游戏准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组 2 对。教师和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个组的报纸踩得最小，哪个组获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《快乐欧伯拉》

2、游戏：谁的力气大(吹气球比赛)游戏准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组 6 人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹大获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目：歌曲大联唱《宝宝不怕冷》、《小象爱妈妈》等等

2、游戏：抢椅子。游戏准备：椅子 6 个

游戏规则：分两组进行，每组 5 对。幼儿跟着音乐围着椅子转，音乐一停，大家就抢小椅子坐，没有抢到的回去，然后拿掉一个小椅子，看到最后谁能抢到最后一把小椅子。

三、活动结束：为幼儿分发新年礼物。

## 幼儿园元旦主题活动方案 6

活动时间：

20xx.12.31 上午 9：30—xx：50

活动准备：

气球，各类奖状，鞭炮制作材料（红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳），打击乐器（锣，钹，铃鼓等），过新年磁带，幼儿节目表演，话筒

活动过程：

（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是 20xx 的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

## 二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

3、律动表演：新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

xx、共同悬挂炮竹，布置节日环境

尾声：时间过得真快，转眼我们就要送走 20xx，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老

的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

## 7

活动目标：

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的本事，提高幼儿的想象本事和创造本事。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达本事和思维本事。

活动准备：

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班教师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

1、教师出示用来制作贺卡的卡纸，向幼儿介绍要做成什么样的贺卡，在贺卡上画些什么图案？

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自我制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自我的想法制作自我喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也能够播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情景，在贺卡写上自我的祝福语或贺词，并属上自我的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一齐收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

教师能够引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自我的爸爸妈妈或亲朋好友。

20xx 年幼儿园庆元旦画展主题活动方案（精选 13 篇） 2

x 月 x 日

活动地点：

幼儿园二楼多功能厅

活动形式：

亲子同乐活动

主持人：xx

参加活动班级：

x 班； x 班； x 班

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《xx》、《xx》、《xx》、的士高音乐。

### 一、主持人开场白：

（亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《xx》）  
宣布迎新年亲子活动开始。

### 二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！  
请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《xx》

### 三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由xxx家庭带来的精彩节目……

### 四、放《xx》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《xx》道出了浓浓的过年情。

### 五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

18 个（3 个 x6 组）

6 个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排 6 个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

2、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色 12 个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单 3 条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3 个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

20xx 年幼儿园庆元旦画展主题活动方案（精选 13 篇）3

一、主题目标

- 1、明白元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、经过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自我的方式来庆祝元旦，表达自我的愉悦心境。

二、主题设计结构

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

三、活动目标

- 1、明白每年的 1 月 1 日就是元旦，是新一年开始的第一天。

、明白过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

五、活动重难点

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

六、活动过程

1、引导幼儿运用已有经验，交流自我明白的传统节日，激发学习兴趣

(1) 教师引导幼儿说出自我明白的传统节日。如：小朋友们，你们明白一年中，有哪些节日吗（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今日呀，我们主要来学习元旦。

(2) 教师提问：有谁明白元旦是几月几日代表什么（新一年的到来，是一年开始的第一天）

(3) 教师提问：小朋友们，你们明白元旦是怎样来的吗提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自我庆祝元旦

(1) 引导幼儿交流以往是怎样过新年的。（放烟花、吃饺子等）

(2) 了解全国各地人们是过新年的不一样方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，能够制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

(3) 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来提示：教师向幼儿表达自我迎接元旦的想法，再让幼儿表达自我的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自我制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

(4) 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些

祝福语，体验团体庆祝元旦的喜悦。

### 3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

(1) 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自我比以前长大了，比以前更能干了，明白过了这个新年，又长大了一岁。

(2) 引导幼儿说说自我在新的一年里想做哪些事

### 4、延伸活动

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的'了解和认识元旦。

## 20xx 年幼儿园庆元旦画展主题活动方案（精选 13 篇）4

为了传承和弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，深化学校艺术教育，营造浓厚的校园文化氛围，培养学生健康的审美情趣和艺术素养，提升学生欣赏美、创造美的能力，使少年儿童在愉悦向上的校园文化环境中健康成长。我校决定在元旦期间举办全校学生绘画作品展览活动，具体方案如下：

### 一、指导思想

通过展览活动，丰富校园的文化生活，促进全校学生的绘画学习与交流，提高学生艺术修养，营造浓郁的文化艺术氛围。

### 二、布展时间、地点

展出时间：20xx 年 12 月 31 日

展出地点：校内前操场

### 三、参赛对象

全校学生

### 四、作品内容

绘画作品以“给元旦添彩”为主题，内容不限，健康向上。构图饱满，视觉效果好！

### 五、作品形式及要求

画种不限，可用素描、水粉、水彩、线描、儿童画，画幅尺寸均为八开（大概试卷大小）。

### 六、作品选送时间



12月28日（周一）前以班级为单位，交给任教班级的美术老师。  
每班5幅作品。

#### 七、奖励办法

学校将统一组织评委对所交作品进行评选，并颁发证书。

### 20xx年幼儿园庆元旦画展主题活动方案（精选13篇）5

#### 一、活动设计思路：

以“庆20xx年元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

#### 二、活动目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

#### 三、活动组织者：

大地幼儿园全体教职员工

#### 四、活动时间：

定于20xx年01月01日上午8:00开始入园参与活动，幼儿分班在指定区域坐好。由于全园教职员工都要参与组织活动，请家长朋友们妥善做好安排，谢谢支持！

#### 五、活动地点：

大地幼儿园各班活动室内

#### 六、活动对象：

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

#### 七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由2至3位老师负责。

#### 八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（室内）

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：李 x

(4) 音乐负责人：钟 x

(5) 催场人员：李 x

(6) 场地负责：祝 x

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：21

(6) 大门口安全负责人：张 x

(7) 后勤人员：刘 x

十、注意事项：

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十一：活动流程：

1、7：30 钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演
- 4、8：00 所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合（各班有老师举班牌等候）。

5、宣布场内秩序

6、8：30 演出正式开始

7、园长讲话

8、演出节目、亲子游戏

9、颁发新年礼物

20xx 年幼儿园庆元旦画展主题活动方案（精选 13 篇）6

一、设计思路：

20xx 年元旦的钟声即将敲响，在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心、为了让孩子们一起度过一个有意义的节日，我园以“亲子庆新年”为主题，让幼儿和父母在欢乐自由的氛围下，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

二、活动目标：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
- 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

三、活动时间：

定于 20xx 年 12 月 29 日上午 8：30

四、活动地点：

幼儿园各班教室

五、活动对象：

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

六、活动流程：

- 1、请家长签到并按照秩序坐在孩子的后面

## 2、活动开始

(1) 幼儿集体朗诵诗歌（各班自选），感谢爸爸妈妈的到来。

(2) 幼儿分组朗诵儿歌，共 1 组，向家长展示我们本学期所学的儿歌

(3) 亲子朗诵（每班家长报名，自愿参加 3 组—5 组，朗诵儿歌内容自选）

（本活动穿插在幼儿表演中）

(4) 亲子互动

手工：做节日贺卡、节日烟花、粘贴节日气球

（仅供参考，各班自选，有其他创意更好）

游戏：萝卜蹲、抢椅子（游戏规则自定）

（仅供参考，各班自选，有其他创意更好，选取活动量小的游戏）

(5) 互动表演：幼儿和家长面对面共同表演手语舞蹈《感恩有你》  
《感谢》（二选一）

3、活动结束，教师总结后，家长带幼儿有序离园。

七、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

2、请参加活动的家长将手机调至静音。

八、各班进行环境创设。

## 20xx 年幼儿园庆元旦画展主题活动方案（精选 13 篇） 7

### 一、指导思想

在元旦来临之际，为丰富校园文化生活，激发广大师生热爱中国书画，热爱中国传统文化的爱国热情，提高全体师生文化艺术素质，磨砺学生文学艺术创作水平，陶冶学生情操，营造浓厚的节日气氛。我校特举办“迎元旦促和谐书画展”，现将此次书画展实施方案内容通知如下：

### 二、参展对象：

全体学生。

### 三、参展时间：

12 月 25 日

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/366134142112010045>