

2022 浙江教师招聘考试真题及答案解析

分享

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题 1 分，共 20 分)1. 认为实验归纳法是获得真正知识的必由之路，为后来的教育学发展奠定了方法论基础的是(C)。

A. 苏格拉底 B. 夸美纽斯 C. 培根 D. 梅伊曼和拉伊解析：英国哲学家培根(1561~1626)为独立形态教育学的出现做出了重要贡献。作为“近代实验科学鼻祖”，培根猛烈地批判了亚里士多德以来的经院哲学，提出了实验的归纳法，将其看成是获得真正知识的必由之路，为后来教育学的发展奠定了方法论基础。此外，1623 年培根还首次把“教育学”作为一门独立的科学提了出来。

2. 下列哪一观点是亚里士多德的思想(C)。A. 美德是否可教 B. 教学具有教育性 C. 人的和谐发展和年龄分期 D. 教育即生活

解析：亚里士多德的和谐教育思想以灵魂论为基础、以培养优良的公民为目标、以德智体和谐发展为内容、以音乐陶冶为途径。其最早根据儿童身心发展的特点提出按年龄划分教育阶段的主张。

3. 独立形态时期的第一本教育学著作是(C)。

A. 《雄辩术原理》 B. 《康德论教育》 C. 《大教学论》 D. 《论科学的价值和发展》解析：在教育学史上，一般把夸美纽斯的《大教学论》看成是第一本教育学著作，此后，人们开始了教育学的独立探索时期。4. 与封建社会教育特征不符的是(A)。

A. 师生关系民主化，出现了双轨制 B. 教育具有阶级性和宗教性 C. 以“四书五经”等经典为教育内容 D. 官学与私学、书院和社学并存

5. 首先提出“普及教育”口号的是在(C)时期。

A. 奴隶社会 B. 封建社会 C. 资本主义社会 D. 社会主义社会

解析：随着生产力的发展，科学技术和生产的结合越来越紧密，要求工人的文化程度越来越高，再加上第二次世界大战以后民主化运动的发展，资本主义提出了“普及教育”的口号。

6. 我国第一个正式实施的学制是(D)。

A. 壬寅学制 B. 壬戌学制 C. 甲午学制 D. 癸卯学制

解析：学校教育制度简称学制，是指一个国家各级各类学校教育的系统。我国近代学制的情况：1902年，我国颁布了第一个近代学制“壬寅学制”，但未实施；1904年，我国颁布了“癸卯学制”，这是我国第一个正式实施的学制。1922年，我国颁布了“壬戌学制”，即通常所说的六三三学制，一直用到中华人民共和国

成立。

7. “君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了(B)的教育目的观。

A. 教育无目的论 B. 社会本位论 C. 科学本位论 D. 个人本位论

解析：“君子欲化民成俗，其必由学乎”出自《礼记·学记》，意思是君子如果要教化人民，造成良好的风俗习惯，一定要从教育入手。表达了这样一种治学精神即，教育，担负的最大责任不是传承知识，而是移风

易俗。“古之王者，建国君民，教学为先”意为古代的君王建立国家，治理民众，都把教育当作首要的事情。其体现了社会本文论的教育观。□

8. 对残疾儿童的教育要依据(B)的特征进行。□

A. 儿童身心发展的顺序性 B. 儿童身心发展的分化与互补的协调性□

C. 儿童身心发展的统一性 D. 儿童身心发展的不平衡性□

9. “教育对人的肉体和精神都要关心，但主要关心的应当是灵魂，教育应当建立在精神本质占优势的基础上”，这一观点是(A)教育目的论。□

A. 神学的 B. 科学本位 C. 社会本位 D. 个人本位□

解析：一些教育思想家从宗教的角度或从信仰出发论述教育目的，这就形成了所谓的“神学的教育目的论”。从宗教的立场出发所阐发的教育目的具有明确的终极价值性，具有较高的精神含量，它对我们思考人与教育的精神实质有一定的启示作用。□

10. 确定教育目的的客观依据是(D)。□

A. 哲学观念 B. 人性假设 C. 理想人格 D. 生产力和科技发展水平 11. 德

育的个体发展功能的发挥应注意(D)。□

A. 强调德育的外在强制性 B. 注意功能实现的间接性 C. 注重个体的享用性 D. 尊重学习个体的主体性□

解析：个体发展功能的发挥应注意两个问题：（1）个体发展功能的发挥必须充分尊重学习个体的主体性，否则就会阻抑这一功能的正常发挥；

（2）品德发展实质上是人的文明化或社会化。因此，通过必要的规范学习与价值学习，以形成一定的品德，乃是发挥个体发展功能的重要内容。□

12. 课程目的为个体发展和幸福服务，课程内容提倡广泛，课程实施尊重儿童，讲究方法，这是(A)课程观的观点。□

A. 人文主义 B. 科学主义 C. 知识本位 D. 能力本位□

13. 杜威的课程设计教学模式的结构是(B)。A. 诱导学习动机→领会新教材→巩固知识→检查□

B. 设置问题情境→确定问题或课题→拟定解决课题方案→执行计划→总结与评价□

B. 直观性很强□

C. 提高了教学效率□

D. 使教学有效地贯彻了理论知识起主导作用的原则□

解析：纲要信号图式教学法是苏联教师沙塔洛夫在自己 30 年的教学实践基础上创立的。所谓纲要信号图式是一种由字母、单词、数字或其他信号组成的直观性很强的图表，是教学辅助工具。纲要信号图式法的突出作用，是在教学中贯彻理论知识起主导作用的原则，为发挥学生各方面的潜能提供了可能性。15. 班级组织建构的首要原则是(A)。□

A. 有利于教育的原则 B. 目标一致的原则□

C. 可接受性原则 D. 有利于身心发展的原则 16. 每年的 9 月 10 日定为“教师节”的决定颁布始于(A)。□

A. 1985 年 B. 1989 年 C. 1993 年 D. 1995 年解析：1985 年 1 月 21 日，第六届全国人大常委会第九次会议作出决议，将每年的 9 月 10 日定为我国的教师节。□

17. 心理咨询的根本目标是(B)。□

A. 解除学生的心理困扰，度过当前危机 B. 学会自己独立处理类似问题□

C. 建立对咨询人员的信任 D. 学生对咨询过程的积极参与□

18. 鼓励表达、深入共感、身体放松的方式属于咨询中的(B)。A. 着重训练行为的方法 B. 着重调整情感的方法 C. 着重改变认识的方法 D. 游戏疗法□

解析：侧重调整情感的咨询方法的基本观点是：人们在遇到情绪上困扰时，最直接的需要就是把它倾诉出来，得到别人的理解和宽慰。包括鼓励表达、传达共感、身体放松。□

19. 为了防止考试焦虑症的发生，学校咨询人员提前对这些学生进行集体辅导，讲授自我放松，缓解紧张的方法属于(D)。□

A. 早期干预 B. 缺陷矫正 C. 发展指导 D. 问题预防□

20. 针对某一教学单元而设计，在教学过程中进行，其目的不在于评定学生，而是为了调控教学，这种测验是(C)。□

A. 安置性测验 B. 形成性测验 C. 诊断性测验 D. 总结性测验□

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中，选出二至五个正确的答案，并将正确答案的序号分别填在题干的括号内，多选、少选、错选均不得分。每小题 1 分，共 10 分)□

1. 下列哪些特征是对当代教育学发展状况的正确描述(ABCDE)。A. 教育学研究的问题领域急剧扩大□

B. 教育学研究基础和研究模式的多样化□

C. 教育学发生了细密的分化，教育学科体系初步形成 D. 教育学研究与实践改革关系日益密切 E. 反思自身，形成教育学元理论□

2. 教师考核应注意遵循下列哪些原则以利于教师积极性、创造性的调动，增强教师的事业心、责任心(BCD)□

A. 科学性原则 B. 客观性原则 C. 公正性原则 D. 准确性原则 E. 激励性原则
解析：教师考核工作必须遵循客观、公正、准确的原则，才能发挥其应有的作用。3. 教育的科学性对儿童身心发展的具体影响作用可以通过以下几方面加以把握(ABCD)。□

A. 教育目标要反映社会的发展 B. 在成熟的基础上引导发展□

C. 教育过程中要尊重和发挥儿童的主体性 D. 在整体发展的基础上促进个性发展 E. 建立和谐民主的师生关系□

4. 学校文化最终要表达这样一些内容(ABCDE)。□

A. 对人性的理解 B. 对集体的看法 C. 对学习、工作的态度 D. 对学校功能及社会责任的理解 E. 教育的理想与追求 5. 资本主义社会教育所建立的现代学制较之以往的有质的飞跃，表现在(ABCDE)。□

A. 实行义务教育 B. 创办实科中学和工科大学 C. 建立并发展职业技术学校 D. 建立各类成人教育机构 E. 创办现代大学，形成完整的学制系统□

6. 学校咨询活动应遵循哪些咨询原则(ABCD)□

A. 积极关注和信任来访学生 B. 充分支持和鼓励来访学生□

C. 注重来访学生的主动参与 D. 严格为来访学生保密 E. 澄清和评估问题

7. 培养学生干部是班主任建设班集体中的一项重要工作，班主任应做到(ACD)。

A. 严格要求 B. 培养舆论 C. 耐心引导

D. 注意学生集体领导机构的经常变动 E. 保持教师的绝对权威

8. 建立学生自主性探索学习基础上的课程，具体结构以单元的形式最为适宜，每一单元至少包括以下几个部分(ACE)。

A. 主题 B. 练习题 C. 任务 D. 教科书 E. 评价标准

9. 我国中小学德育的重点具体说来应当包括或强调以下哪几方面(ABC) A. 基本道德和行为规范的教育 B. 公民道德与政治品质的教育

C. 世界观、人生观和理想的基础教育 D. 提高人的智慧水平的教育 E. 注重自主性、创造性的教育

10. 我国教育目的的基本特征有别于其他社会制度，概括起来有以下几方面：(BCE)

A. 社会主义制度下的学生都可以获得全面发展 B. 以马克思主义的全面发展学说为指导思想 C. 教育目的有鲜明的政治方向

D. 优越的社会制度保证教育的极高的社会效益

E. 坚持全面发展与个性发展的统一

三、名词解释(每小题 4 分，共 20 分) 1. 教育学

答：教育学是一门以教育现象、教育问题为研究对象，探索教育规律的科学。2. 学生主体性□

答：对于学生主体性这个根本概念，不同的教育学者有不同的看法，有的学者从结构出发，认为主体性是人所具有的本质特性之一，它是人对外界刺激的选择性反应。有的学者则从认识论的角度出发，认为主体性是人认识外界事物的基础，只有发挥主体性，外界刺激才能转化为主体自身认识结构的一部分。从主体性的结构上看，一般认为，主体性具有以下几个基本结构：自主性、主动性和创造性。3. 人的全面发展□

答：所谓人的全面发展，就是人的社会关系的发展，就是人的社会交往的普遍性和人对社会关系的控制程度的发展。在人与自然、社会的统一上表现为在社会实践基础上人的自然素质、社会素质和心理素质的发展，就是在人的各种素质综合作用的基础上人的个性的发展。人的全面发展并不是指单个人的发展，而是指全社会的每一个人的全面发展。人的发展不仅应当是全面的，而且应当是自由的。在整个社会不断发展的基础上，逐渐实现人的全面发展。4. 班主任□

答：教育国家化指把教育纳入国家活动之中，用行政手段发展公立学校体制，用法律的手段确立义务性的国家教育制度。这样一种趋势，在教育学上称做教育的国家化。□

四、简答题(每小题 5 分，共 25 分)1. 你是怎样理解范例教学法的□

答：范例教学法是指教师在教学中选择真正基础的本质的知识作为教学内容，通过“范例”内容的讲授，使学生达到举一反三掌握同一类知识的规律的方法。它源于 20 世纪 50 年代出现的一种影响颇大的教学理论流派——范例教学，倡导者为德国教育家瓦根舍因和克拉夫基。运用此法的目的在于促使学生独立学习，而不是要学生复述式地掌握知识，要使学生

所学的知识迁移到其他方面，进一步发展所学的知识，以改变学生的思维方法和行动的能力。2. 学校如何实施对家庭教育的指导？

答：方法一：帮助家长组成家庭教育合力，发挥带头示范作用。方法二：帮助家长不要向孩子提出超过实际的目标。□

方法三：帮助家长树立高尚的品德和正确的人生观、世界观和价值观。方法四：帮助家长更新成才观念，明确培养目标。□

方法五：帮助家长把积极健康的社会信息纳入家庭教育轨道。3. 良好测验的标准。□

答：选择、编制测验以及测验结果的分析都必须考虑测验本身的质量如何。如果测验不能测到要测的知识和能力，或评分花时费力，同时又不客观，那么这种测验就存在问题。不管测验的目的是什么，好的测验都应当符合一定的要求，通常用实用性、信度、效度、难度和区分度等指标衡量测验的质量。□

4. 为什么教学是一种特殊的认识活动？

答：在教学活动中，教师的教授本质上是一种特殊的实践活动；学生的学习本质上是一种特殊的认识活动；教学活动是二者通过一定的中介因素的有机结合；二者在教学中处于不同的地位，各自发挥着不同的作用。所以教学活动的本质在于它是一种特殊的实践——认识复合活动。5. 学校实施美育应注意哪些方面？

答：(1) 提高学生感受美的能力；即对自然、社会中存在的现实美，对艺术作品的艺术美的感受能力。提高学生感受美的能力，从根本上说是提高人的整体性的精神素养；□

(2)培养学生鉴赏美的能力，即具有美学的基础知识，具有分辨美与丑、文与野、优与劣的能力，具有区分美的程度和种类的能力，懂得各种类型美的特性与形态的丰富性，领悟美所表达的意蕴和意境，从而达到“物我同一”的审美境界，并使人格与性情得到陶冶；□

(3)形成学生创造美韵能力，即能把自己独特的美感用各种不同的形式表达出来的能力。创造美的能力既包括艺术美的创造，也包括生活美的创造。形成学生创造美的能力是美育的最高层次的任务。□

五、论述题(第1小题12分，第2小题13分，共25分)□

1. 教师资格应具备哪些条件你对教师聘任制度是怎样理解的□

答：(1)教师资格的基本条件是：中国公民身份、思想品德条件、学历条件和教育教学能力条件。□

(2)教师聘任制度，是聘任双方在平等自愿的基础上，由学校或教育行政部门根据教育教学需要设置的工作岗位，通过学校和教师签订和聘任合同，聘请具有教师资格的公民担任相应教师职务的一项制度。(3)聘任制的功能□

第一，实行聘任制，有利于提高教师队伍的政治素质和业务水平。国家在教师职务条例中，对教师的政治素质和业务水平有明确规定。没有政治思想和业务能力高水平的教师，很难培养出高质量的学生。由于实行的聘任制，采用的是评审与考核相结合的办法，既要评审教师的学术水平，又要考核教师任现职期间履行职责所取得的工作实绩，并坚持思想政治条件与业务条件并重的原则，因而，从制度上保证了教师队伍具有较高的政治素质和业务水平。□

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/357132036116006026>