

## 2023 年骨干教师 篇 1

我是一名从教 28 年的教师，20xx 年被评为中学高级教师。过去在外地工作，曾获得过市优秀教师，学科带头人，优秀班主任等多项荣誉。20xx 年，我有幸进入四十三中工作，开始了人生的新篇章，担任班主任工作并承担多个班级的政治课教学任务。我将爱岗敬业作为基本准则，一心扑在教育教学工作上，尽职尽责，勇挑重担，以自己的高尚品德和默默奉献精神赢得了师生的好评。本人工作述职如下：

### 一、教学教研方面

三年来，我担任一个重点班和几个普通班的政治课教学任务，所教班级从高一到高三，成绩一直是名列前茅，20xx 年高考也取得了优异成绩。教学中，为了提高教学效率，激发学生学习的积极性和主动性，我运用计算机多媒体教学手段，直观、生动、形象地开展教学活动。20xx 年，在武汉市高中政治“四优”评比活动中，我的课件《家庭消费的内容》获得市一等奖。今年，接手高一，面对新课改和新教材，作为一名老教师，我认真钻研新课标、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，并将自己的做法加以总结，撰写的教学论文《探究式教学之管见》获市优秀论文一等奖。同时，我积极参加教研活动和集体备课，参加了市政治骨干教师培训，并成为区政治中心备课组成员，通过与同行的交流，开阔了视野，吸取了丰富的教育教学经验，增长了教学智慧。

### 二、班主任工作方面

20xx 年，我担任高一班班主任工作。工作中，我以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，关心每一位学生，搞好班级的每一次活动。三年下来，一个普通的美术班，成了一个团结和谐，班风优良的先进集体。20xx 年高考中，全班有 31 人美术联考达到本科线，24 人文化达到本科线。最令我欣喜的是，经过努力，所带的班级学生精神面貌、行为习惯发生了质变，全班 46 人，我不敢保证每一个学生都成才，但我敢

保证每一个学生都成人。

### 三、近三年的主要业绩

- 1、20xx年《家庭消费的内容》课件获市一等奖。
- 2、20xx年度考核被评为优秀。
- 3、20xx年被聘为区中心备课组成员。
- 4、20xx年《探究式教学之管见》论文获市一等奖。

## 2023年骨干教师述职报告 篇2

尊敬的领导：

本学期，我执教三年级二班的数学，我们知道三年级数学在整个小学阶段占据着非常重要的位置，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，我在教学的同时认真参加各种教研活动。把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在教学中我把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学方法。

本学期的教学内容有：

- (一) 数与代数：元、角、分与小数，乘法，认识分数。
- (二) 空间与图形：对称、平移和旋转，面积，面积单位。
- (三) 统计与概率：统计与可能性，平均数，(四) 实践活动：森林旅游，旅游中的数学，体育中的数学。

我在课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

在数与代数的教学中、我结合购物的具体情境理解小数的意义，初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。会计算两位数乘两位数的乘法，还会进行相应的乘、除法估算和验算。要求学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

在空间与图形中、结合实例，感知平移、旋转、轴对称的知识。

认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算。掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。会看简单的路线图，能描述行走的路线。

在统计与概率中、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析。了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）。进一步体会统计在现实生活中的作用。

实践活动的教学，我和学生一起准备一起活动，模仿商店购物，排律队形等活动。教学中，从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。提高了学生学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

本学期我认真抓学生的作业书写习惯。自己每次做好下水作业。学生的作业提高很快，清楚、整洁。从作业上，看学生的掌握情况，经行个别辅导，提高学生解决数学问题的能力。期中考试，学生取得好成绩。

教学中，我认真地备好课。在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性等思维能力。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

有所付出，就有收获，这次三年级的口算比赛，我班六名同学参加比赛，五名同学获得第二名的好成绩。形成良好的班风，学生之间平时相互比比谁是口算大王，解题大王。虽有收获，但也有不足之处，有的学生空间观念很差，有待老师帮助提高。

**2023 年骨干教师述职报告 篇 3**

大家好!今天很高兴能坐在这里同大家一起分享一年来的工作。刚刚听了大家的发言,让我深深的感受到我真的好渺小,我的所作所为真的微不足道。今天,我重点是向各位学习来了。虽然如此,请允许我向各位汇报一下近一年来的工作。

### **一、努力学习,不断提升自我:**

“书是人类进步的阶梯”、“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”、“读万卷书,行万里路”等等,这些都是在说读书好,作为教师的我,当然知道读书对我们有多么重要。一年来,除了按照学区、学校的要求学习两报两刊、《杜郎口旋风》外,我还学习了其他的教育理论书籍,如《正能量》、《卡尔维特的教育》等。我也知道教师要作杂家,不仅要学教育理论方面的书,还要学习其它方面的书籍,今年我学习了《古代宰相传》、《三十六计》等。

随着信息时代的发展,网络已然让我舍弃不得,不懂的、不会的“百度”一下,登陆各种教育网站,浏览一下教育方针政策,了解前沿的教育理念,把握时下教育信息,特别是教育局和学区的网站、邮箱,我每天必看,了解各种活动安排,把握自己的工作方向。

有字之书我读,无字之书我也读。我向老教师学习那种吃苦耐劳,坚守奉献;我向新教师学习细化管理,方法独到;我向领导学习人性管理,高瞻远瞩;我向学生学习起早贪黑,韧劲十足.....

不仅在学校内努力学习,还争取机会走向校外。积极参加了“英特尔未来教育”培训等。

通过学习,使我感受到自己更加有内涵,更加有分量了。撰写的论文《静待花开》参加河北省教科所组织的第 x 届成长杯论文大赛中获得优秀奖,并在河北省《终身教育实践与研究》上发表;在参加学区组织的优秀反思、故事评比中,《褒奖——一剂教育良药》一文被评为优秀教育反思;摘录 4 本,其中有两本上交到学区中心校。

### **二、精研业务,打造高效课堂:**

教师——课堂是主阵地,只有把握课堂上的 40 分钟,才有可能创造教学的奇迹。作为英语教师的我,每天每班就那么一节课,如果再把把握不好,那么,教育质量无从谈起。因此,我每天都用大量的时间

去准备那节课：反复阅读教材、听录音带、翻阅教参、参考集体备课教案、登陆远程教育网浏览资源，精心准备课件、教具、实物、卡片、习题等，用心思考，有选择的取舍随堂练和同步练上的练习，设置学生喜欢的作业，专心练习课堂基本功，全心全意给孩子们上课。

我不仅自己独自去探究，还会把别人好的教学方法拿来使其发挥到极致变成自己的绝招。我向同学科的沈老师听课研讨，也向其他老师学习交流，更向网络上的名师课例观摩。

在研究上好课的同时，我还认真的对待孩子们的每次作业，细心批改;及时帮扶后进生，不让一个孩子掉队。

通过各级领导的指导和自己的不懈努力，学生们非常喜欢我，喜欢英语，喜欢上英语课，喜欢在课堂上尽情的展现自己。在暑期统考中我所教的五年级获得了全区第一名、四年级取得了全区第二名的好成绩。设计的英语综合实践作业，受到了上级领导的好评。

### **三、帮助他人，实现共同进步：**

“予人玫瑰，手有余香”、“帮助别人，快乐自己”。这是我的信仰。一年来，我耐心的帮助老教师们搜教案、查资料;我细心的帮助年轻教师做课件、上示范课;帮助老教师打印、复印，指导新教师使用多媒体。一年来，真的不清楚有多少次去帮助教师们使用多媒体，更记不清给多少位教师重装过计算机。

都说同行是冤家，我校却不这样。我们是个和谐的大家庭，谁有困难，大家都会伸出援助之手。我当然也不例外。为了帮助教师们备课，我可以工作到晚上十一、二点;为了给校长们写材料，可以熬个通宵;为了迎接特殊的检查，我们可以昼夜连轴转;为了完成报表工作，我可以没有星期天。

一年来，我和沈老师互相听评课，从来直言不讳，虽然人少，但教研气氛浓厚。为了在理论上都有提升，我把压箱底的理论与她分享，扮演起了一位“伪专家”。学习《新课标》以来，我先自学，然后再与她共同研读、解析，并摘录关键点，同时与 20\_\_版进行比对，彼此受益匪浅。

### **四、勇于担当，凸显人生价值：**

“能者多劳”——很荣幸，我能得到领导们的信任，一年来，除了担任英语教学工作、英语教研组长外，还担任着学籍管理员的职责。英语学科教师少，可是教研活动任务一点不轻，这样，从制定教研活动方案、实施教研活动、整理教研档案等一系列的任务让我忙的不亦乐乎。有人说学籍管理工作是一阵儿的事儿，其实不然，不干不知道。一年半的学籍管理工作，让我显得更加充实：期初报表、班级定员、学籍录入、文化户口、小基报表、转入转出等等，报表一个接一个，为了准时完成报表，往往要熬通宵。

从秋季开学起，领导们“强赶鸭子上架”，再次重用了我，让我担任学校的教务主任。没当过，当然很迷茫。但我知道，既然领导们看好我了，我更一定要把工作做好。于是，我向刚刚调走的刘主任取经，虚心向校长们请教，同时，走进每位教师，争取他们的意见。加强理论研究，学习各科课程标准，学习各科 4+4N 模式等。自任职以来，我每天走进校园的第一件事就是找到关老师，询问备课情况，并浏览备课笔记，做好批注；加强新(宋慧一老师)教师的业务指导，带领新教师早日成长起来；经常查阅学生作业、练习册，及时反馈教师的评价情况；每周三准时组织教研活动，开展听评课研讨交流活动；组织全校教师业务学习活动和政治学习活动；给教师们上好示范展示课；组织全校师生的各种活动，如读书交流活动、古诗文诵读比赛、雏鹰杯作文竞赛、优秀日记评比等；完成学校上传下达等工作，将教育信息第一时间告知给每位教师。我虽然不知道我做的是否算好，但我知道我的确做的尽心尽力。

重担压不垮，但吐沫淹死人。前几天，我又担任了学校的营养餐健康监测管理员，连续 9 天的系统录入工作即将完成，但后期日报、月报和季报的报表还很多，但我想绝对不会让信任我的领导失望。

一年来，作为一名平凡的老师，只是做了自己该做的一些事，实在没有什么可炫耀的，希望各级领导老师们不弃，让我在这平凡的岗位上继续做些平凡的事。

## **2023 年骨干教师述职报告 篇 4**

我叫，女，19xx 年 X 月出生，中文本科学历，中学高级教师，

1988年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20xx年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20xx年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近20xx年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“炎陵县优秀教师”，xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖、xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖，xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖，xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”，20xx年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作。xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任，xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作-----外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美.....记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错，不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴

的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让 106 班 100% 的学生升入了普通高中，近 50% 的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20xx 年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把我所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近 6 年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。



我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

### **2023 年骨干教师述职报告 篇 5**

如果把学校这片土地比作一块磁石，那我们就是一块磁化了的铁，心甘情愿地吸附在这片土地上；如果把教育事业比作株株桃李，那我们就是春天的细雨，“随风潜入夜，润物细无声”。回顾 xx 年的工作，本人觉得只是为学校的'发展，默默地洒了一阵细雨。

作为一名党员教师，要时刻保持共产党员的先进性，率先垂范、为人师表、勤奋工作、无私奉献，用自己的实际行为在人们心目中树立教师崇高而美好的形象。由于学校师资队伍学科的不平衡，上半年我继续任教两个初一语文，和大家一样看四个早读、上四节晚自习、两个午休，和大家一起参加考核，按时上班，不迟到，不早退，可以说近几年我没有请一天事假、病假，没有因个人的私事而耽误学生一节课，因公外出开会、听课，我不是事先调好课，就是事后补课，有时不好调，我就早读课上。记得上学期有一次感冒发热，咳嗽非常严重，喉咙疼得实在说不出话来，我就用粉笔将自习的内容、要求写在黑板上，让学生自习，也许是教师的实际行动感染了学生，学生自习的纪律、效果特别好，星期五放学时，还收到了几封学生的，有的询问喉咙还疼吗？有的祝福我身体早日健康。今年元旦又收到了 XX 年毕业的，录取四中的一位高二学生的来信，她说：“老师，我在你手上也就学习了七、八月吧，也不知道您对我这个转过来的学生有没有印

象，但我可没有把您忘了，我觉得你是我所见的最平易近人的老师，您身为校长，可我从没有见您摆过架子，您的课虽然普通话不标准，但通俗易懂，我们容易理解”。一代又一代学生的鼓励是我不断进取的力量源泉，我时刻在想“做一天和尚撞一天钟”，做一天教师就要对学生负责，对家长负责，对学校负责。作为校长只是分工不同，校长必须是受学生、家长尊敬的好教师，校长必须是工作认真负责的好教师。首先要做好一个教师，然后才有可能做一个好校长，我是这样想的，平时也是这样严格要求自己，凡是我会上讲的，要求大家做到的，我肯定首先做到。工作也得到了大家的肯定，今年教师节被表彰为俞垛镇优秀教育工作者。

教学工作是学校一切工作的生命和灵魂，自走上校级领导岗位以后，本人一直分管学校的教学工作，自感压力大，责任重，面对现况，要想教育教学工作的新突破，谈何容易，常常是“心有余而力不足”。xx年教育教学主要做了以下几个方面的工作：

#### 一、针对实际，及时组建小班

不折不扣地完成了市教育局下达的指标生任务，在老百姓当中引起较好的反响，稳定了小升初的生源，促进了学校的发展。

初三年级的教学工作是我们每学期教学工作的重点，除了抓教学进度、复习工作的落实之外，还要千方百计组织月考、调研、模拟试卷，确保老师们在教学重能掌握到最前沿的教学信息。

#### 二、狠抓教学常规，推动过程管理。

严格执行《xx市中小学课堂教学常规》是提高课堂教学质量的关键和保证。每学期开学我们都组织大家重温常规，按市局要求加强常规管理。因此我经常转班，有时站在楼下，有时站在二楼，看教师上班的情况，看教师课堂教学情况，看班主任班会课对学生的常规教育，为今后教师的课务分工，学校选聘班主任，教师竞聘上岗掌握第一手资料。

关心青年教师的成长，对青年的课除了我本人推“门”听课外，还督促教导处、教研组长组织听课、检查，提出改进意见，使他们能尽快成为叶甸中学教育教学的行家里手。

本学期根据市局教科研工作会议精神，结合学校的实际，出台了学校教科研工作实施意见，强势推进教科研工作，从目前的情况下，最初级的校级教研课已基本正常，特别是青年教师能充分运用现代教育技术，利用网络和多媒体来提高课堂教学的质量，效果比较显著。

对学生违纪违规现象，我是从小事抓起，不管是校内骑车，午休打球，还是上课迟到，大便池上小便，我是发现一个，教育一个，处理一个。

对任课老师和班主任、值班老师遇到调皮学生，难于处理时，只要是反映到我这儿的我总是尽全力帮助处理，有时夜里已是休息了，接到电话，也立即赶到学校。

### 三、尽心尽力做好中心工作。

上学期我教两个班语文，学校要进行第二轮综合督导评估，我要和大家一样负责一部分材料的整理工作，还要负责全部材料的审核、整理、汇总，还要根据大家的材料，写好自评表，很多内容分是分到别人哪儿去了，但是佐证材料要我去找，有的要我去协调，打印要我去安排。

本学期校庆五十周年，我除了要跟吴校长一起外出，请示领导，联系校友，还要负责整个资料搜集、整理、编写，常常是起早带晚，星期天还要加班，单校庆这一天从早上 6：00 到晚上 9：30，除了吃饭之外，我没有在板凳上坐一分钟，中午从俞垛回头直接来到操场，安排晚上演出的有关工作，安排送花草，晚上安排好学生后我一直在外围转，直到结束，第二天早上 8：30，我和沈主任又来到操场收铁丝、搬桌椅等。

值得庆幸的是在全体教师共同努力下，第二轮综合督导评估顺利通过，校庆五十周年圆满成功，尽管在这两次大的活动重，我个人牺牲了不少的休息时间，也受到了不少的冷嘲热讽，不少的误解，但为了学校的发展，我从来不叫苦、不张扬、不摆功，做好中心工作，当好校长的助手，当好配角，是我的职责，我愿作春雨，润物细无声。

成绩的取得离不开领导的关心、同志们的信任和支持。由于本人水平和能力有限，学校的教育教学工作还存在许多问题，例如上班纪

律涣散问题、教学出工不出力的问题、教科研如何启动问题、集体备课如何出实效问题、怎样通过动真碰硬的考核来调动教师的积极性，提高教学质量问题等等，所有这些本人都负有不可推卸的责任。我和教导处的同志今后将加强学习，认真思考，不断提高自己的教学管理能力，和大家一起，为全面提高教学质量，办人民满意的教育作出自己应有的贡献。

以上述职不当之处，请局领导和同志们批评指正。

## **2023 年骨干教师述职报告 篇 6**

20xx 年 12 月，我有幸被评为区级骨干教师。但我深知荣誉只代表过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。时光荏苒，一年已到。以下我从四个方面对我一年来的工作向各位进行汇报：

### **一、作为语文教师的我。**

一年来我担任两个班的语文教学工作，为了提高学生的学习成绩，我首先研读了《吴砦初中构建高效课堂教师学习手册》，把构建高效课堂、提高教育教学质量作为自己追求的目标：课堂教学严格做到“三讲三不讲”，即讲易错点、易混点、易漏点，不讲学生已会的、能会的、讲了也不会的。其次我向陈洁老师、杨玉霞老师学习优化课堂结构的教法，她们搞的是课前三分钟演讲活动，我稍微变通了一下，搞的是学生佳作欣赏，或者是学习，以此来提高学生的作文水平和增加词汇量。再次我充分发挥多媒体教学的作用，两学期共上了十二节多媒体课，还不包括在电脑上给学生放的音频资料。比如《智取生辰纲》一课，篇幅长，学生一遍读过去对故事情节不甚了解，为了让学生更好地把握课文，我把电视剧《智取生辰纲》一集下载下来，学生一看电视剧，就知道了故事情节：药是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克·胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲得多，练得少的缺点；以教师为主

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/325043222143011043>