

2023年广东省广州市番禺区中考语文模拟试卷·学生版

第一部分积累与运用。(共 24 分)

1. (2分) 下列词语中, 每对加线字的读音都相同的一项是 ()

- A. 牛犊/连篇累牍 濒临/捷报频传 B. 麾下/风靡一时 屏障/屏息凝神
C. 匀称/称心如意 俊俏/春寒料峭 D. 勾当/锐不可当 记载/风雪载途

2. (2分) 下列词语中, 没有错别字的一项是 ()

- A. 家眷 接踵而至 仲裁 藏污纳垢 B. 箴言 殚精竭虑 籍贯 自惭形秽
C. 羁旅 骇人听闻 商酌 与日具增 D. 静谧 侧隐之心 犀利 家谕户晓

3. (2分) 下列加点词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 中山大学奚志勇教授致力研究以蚊治蚊时, 被人嘲笑为异想天开。
B. 每一位炙手可热的戏剧名伶, 都无法以模仿或者重复而成就自己。
C. 世界生态环境的治理没有捷径可走, 不可能一招制敌, 一蹴而就。
D. 近年来广州加大城市生态环境治理, 正成为名副其实的四季花城。

4. (2分) 下列句子中, 没有语病的一项是 ()

- A. 随着特色旅游需求渐长, 挖掘旅游文化内涵以满足特色需求, 是广州旅游业发展的挑战。
B. 由于中国国际地位的大幅提高, 中国的优秀传统文化对许多外国朋友产生了浓厚的兴趣。
C. 广州是广东建成绿道线路最长、覆盖面最广、综合配套最全、中心城区分布最广的绿道。
D. 广州借粤港澳大湾区的独特优势, 在服务青年创新创业和聚合青年引领力释放更多潜能。

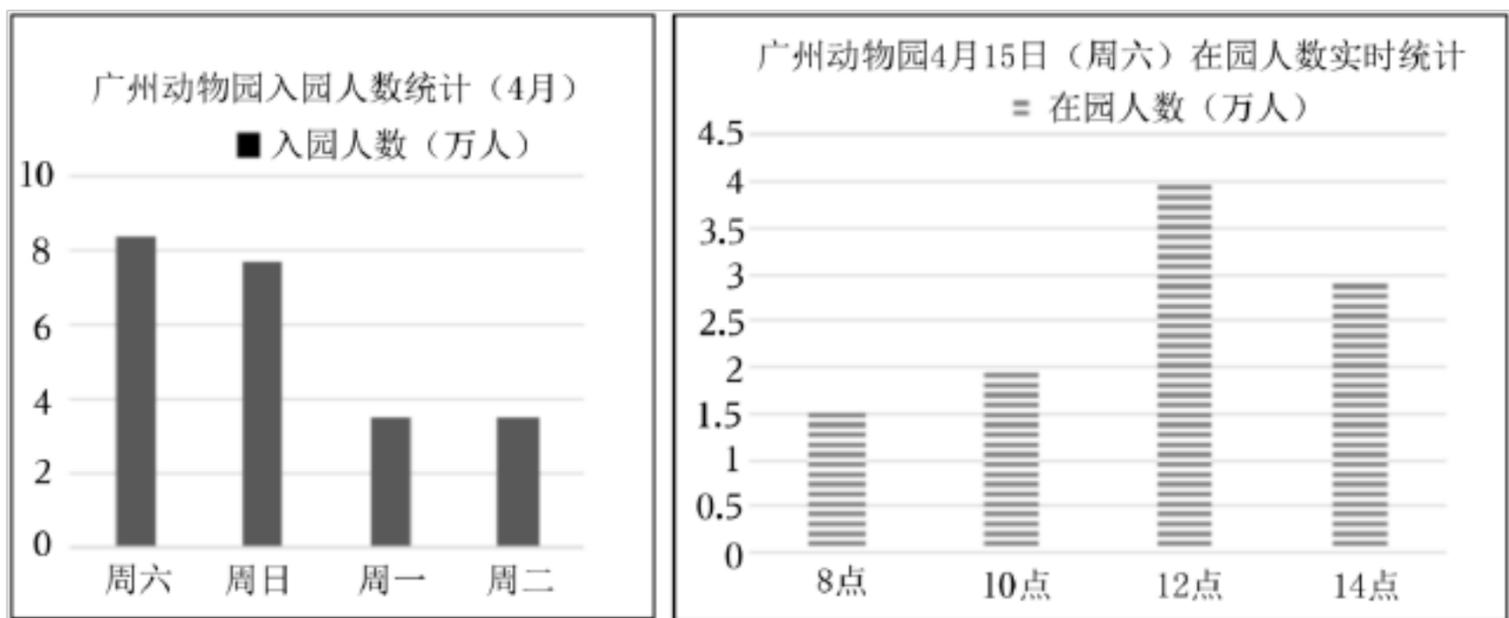
5. (8分) 最近广州动物园冲上热搜。文佳搜集了以下材料, 请你阅读后完成问题。

材料一:

2023年春节后疫情影响减弱, 各级文旅部门相继推出了一系列举措, 提振消费信心, 助力文旅市场快速复苏。广州市民出游热情高涨, 广州动物园客流激增, 位居全市第二, 仅次于白云山风景区。在这里, 门票 20 元即可观赏 450 多种来自世界各地的哺乳类、爬虫类、鸟类和鱼类等动物, 包括大熊猫、金丝猴、黑颈鹤、小熊猫、白枕鹤等国家一、二类重点保护动物, 而且大多都是超近距离接触! 在寸土寸金的越秀老城, 在物价不断上涨的今天, 20 元门票的市中心动物园, 在广州, 是多么难得!

65 岁的广州动物园, 一直陪伴在广州市民身边, 承载着一代又一代羊城街坊的共同回忆!

材料二:



(1) 请你阅读材料一后，概括广州动物园冲上热搜的直接原因。

(2) 2023年3月20日至26日为广东省第四十二届“爱鸟周”，广州动物园为此公开征集公益广告语，意在传播保护鸟类的理念，请你拟一则广告语，参加这一征集活动，要求语言简洁而有文采。

(3) 文佳的奶奶今年62岁，她想约朋友在本周六11点同去广州动物园寻找儿时记忆。请你参考材料二，以文佳的身份给奶奶拟写一条微信信息，对奶奶合理出行提出建议。

6. (8分) 古诗文默写。

(1) 根据课本，补写出下列名篇名句中的空缺部分。

- ① _____，铁马冰河入梦来。（陆游《十一月四日风雨大作》）
- ② 潮平两岸阔，_____。（王湾《次北固山下》）
- ③ _____，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。（吴均《与朱元思书》）
- ④ 潭中鱼可百许头，_____。（柳宗元《小石潭记》）
- ⑤ _____，辗转反侧。（《诗经·关雎》）
- ⑥ _____，不求闻达于诸侯。（诸葛亮《出师表》）

(2) 毕业在即，文佳希望把初中阶段适合用于毕业寄语的古诗文分类整理。请你协助他完成以下表格。

表达的思想情感	出处	适合的古诗文句子
人间的离别难以避免，但是情谊可不受时空限制和阻隔，永恒而无所不在。	王勃 《送杜少府之任蜀州》	① _____，_____。
	苏轼 《水调歌头》	② _____，_____。

第二部分阅读与鉴赏。（共46分）

7. (8分) 阅读下面的文段，完成问题。

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（选自《战国策·齐策一·邹忌讽齐王纳谏》）

(1) 下列句子中，加点词的意义相同的一组是 _____

- A. 邹忌修八尺有余 讲信修睦
- B. 吾妻之美我者 丈夫之冠也
- C. 皆以美于徐公 以中有足乐者
- D. 期年之后 陈太丘与友期行

(2) 用现代汉语翻译下列句子。

- ①由此观之，王之蔽甚矣。
- ②窥镜而自视，又弗如远甚。

(3) 对文章的理解与分析，不正确的一项是 _____

- A. 邹忌的妻、妾、客都说他比徐公美，但他善于从三人不同语气中探寻真相，最终悟出“兼听不一定能把握真相”的道理。
- B. 邹忌讽谏成功，除了他具有高超的讽谏艺术之外，也与齐威王善于纳谏分不开，这一点可以从齐威王广开言路中看出来。
- C. 威王广开言路后，初“门庭若市”，继而“时时而间进”，最后“无可进”，这说明朝政弊端渐少，表明广开言路重要。
- D. 本文详略得当，在写法上设喻说理，以邹忌与徐公比美这种生活小事来喻治国大事，道理由浅入深，具有较强的说服力。

8. (4分) 阅读下面的文段，然后回答问题。

荆宣王问群臣曰：“吾闻北方之畏昭奚恤^①也，果诚何如？”群臣莫对。

江乙对曰：“虎求百兽而食之，得狐。狐曰：‘子无敢食我也。天帝使我长^②百兽，今子食我，是逆天帝命也。子以我为不信，吾为子先行，子随我后，观百兽之见我而敢不走乎？’虎以为然，故遂与之行。兽见之皆走。虎不知兽畏己而走也，以为畏狐也。今王之地方五千里，带甲百万，而专属之昭奚恤；故北方之畏昭奚恤也，其实畏王之甲兵也，犹百兽之畏虎也。”

（节选自《战国策·楚策一·荆宣王问群臣》）

注：①昭奚恤：人名，楚国名将。②长：做长官，为首领。

（1）请解释下列加点词的意思。

①兽见之皆走 _____

②以为畏狐也 _____

（2）江乙把昭奚恤比作狐，他想向荆宣王表达什么意思？

9.（4分）阅读下面的文段，然后回答问题。

野望

王绩

东皋薄暮望，徙倚欲何依。树树皆秋色，山山唯落晖。

牧人驱犊返，猎马带禽归。相顾无相识，长歌怀采薇。

（1）“树树皆秋色，山山唯落晖”描写了什么样的画面？

（2）“相顾无相识，长歌怀采薇”引用了什么典故？表达了作者怎样的思想感情？

10.（13分）阅读以下材料，完成问题。

气候变化对人类生活和自然环境产生了重大影响，气候变化教育已被纳入联合国可持续发展战略的重要组成部分。作为学校环保社团的一员，文佳搜集了以下相关资料。

材料一：

《联合国气候变化框架公约》将“气候变化”定义为：“经过一段时间的观察，在自然气候变化之外，由人类活动直接或间接地改变全球大气组成所导致的气候改变。”这一定义强调人类自身行为在减缓或适应气候变化过程中的作用。

（整理自孟献华《气候变化教育：联合国行动框架及其启示》）

材料二：

联合国教科文组织将气候变化教育界定为“面对气候风险、不确定性和快速变化的学习”，目的是培养学生对气候变化、气候不公正以及全球变暖对生物多样性的影响的理解和应对能力。气候变化教育以行动为导向，重点培养学生的系统思维、战略思维、协作思维、批判性思维和综合解决问题的能力。

联合国教科文组织 2021 年从 100 个国家采集的数据显示，世界上只有 53% 的国民教育课程提到气候变化，其他国家在文件中提到了气候变化，但涉及的深度不够，在提及这个主题的课程中，重要性被严重低估。该组织提出，气候变化教育应成为每个国家的核心课程组成部分，将气候变化方面的知识、技能、价值观和行动纳入各个领域和层次的学习，而将气候变化教育纳入主流具有变革性一有助于培养人们强烈的能动意识和社会责任感，影响年轻人的生活方式，并提高他们成为气候解决方案先驱的能力。

英国提出将气候变化教育置于教育核心的新举措，其中一项便是引入气候变化教育课程，该课程将在 2023 年安排到位。

芬兰的气候变化教育强调跨学科，以现实世界的挑战作为调查切入点，在没有科目或传统学科领域界限的情况下进行真实全面的研究。气候变化的多维度性和跨学科特征使得气候变化教育必须进行课堂重构及教学方法的创新变革。

印度尼西亚为职前和在职教师专业发展培训建立了课程框架，将气候变化教育师资培养制度化。

经济合作与发展组织将“构建伙伴关系”作为各国在各级教育中支持减缓和适应气候变化的三大关键领域之一，教育机构及社区之间应发挥协同作用，针对不同目标采取多种形式，如加强课外活动的提供，将学术学习与社区服务结合等。

（整理自《气候变化教育的全球发展趋势》）

材料三：

传统上，气候教育的重点仅限于气候知识。学习基础科学知识有助于学生加深对气候变化原因和后果的理解。然而，仅学习知识可能不会使学生在气候问题上的行为和态度发生重大变化。为此，需要反思传统教学方法。再说气候问题复杂，涉及地理、政治等不同维度，但传统上有关气候问题的教学和学习仅限于单一学科，如科学和地理，因此可以在不同年级和学科领域教授气候教育，包括采用体验式、探究式教学法等。

（整理自《经合组织：气候教育要超越知识教学》）

材料四：

表：面向气候变化的学科活动评价框架

学科	表现性评价
美术	制作海报，展示气候变化给人类带来的影响
生物	研究校园自然生物，研究气候变化对疟疾等疾病传播的影响
地理	查找受气候变化危害最明显的地区，绘制气候变化影响分布图
健康与体育	徒步中思考如何保护自然环境，探究哪些自然环境改变会造成健康危害
语言和文学	观察有关气候变化的图片视频，创作相关诗词、故事等

（整理自孟献华《气候变化教育：联合国行动框架及其启示》）

(1) 下列说法与材料相符的一项是 _____

- A.气候变化是指除自然气候变化因素外，人类持续改变大气组成成分导致的气候改变。
- B.截至 2021 年，多数国民教育课程都能体现气候变化内容，其深度不够但被足够重视。
- C.英国已把气候变化教育的课程安排就绪，并使它处于教育核心的位置，体现了创新性。
- D.在联合国行动框架中，研究气候变化对疟疾传播的影响是健康与体育学科的评价指标。

(2) 关于“气候变化教育”，下列说法与材料不相符的一项是 _____

- A.气候变化教育把培养学生理解和应对气候变化、气候不公正等现象的能力当作目的。
- B.气候变化教育以行动为导向，重点培养学生的多种思维能力和综合解决问题的能力。
- C.联合国教科文组织认为，将气候变化教育纳入主流，利于培养人们强烈的能动意识。
- D.用创新教学方法并且进行课堂重构，决定了气候变化具有多维度性和跨学科的特征。

(3) 研究了上述资料，文佳形成了自己的一些看法，下列表述不正确的一项是 _____

- A.气候变化教育已被联合国重视，表明气候变化正在成为影响人类生存与发展的重要因素。
- B.实施气候变化教育，将决定青年人的生活习惯，并为将来推出气候解决方案提供了保障。
- C.气候变化教育能培养学生跨学科综合性问题解决能力、批判性思维能力和社会责任意识。
- D.气候变化教育具有跨学科性，面向气候变化的学科活动评价框架应重视学生的实践与体验。

(4) 假如你上高中后，担任了地理学科科代表，你会为地理老师实施气候变化教育提出哪些建议？请结合本文内容分点作答。

11. (17 分) 阅读下面文章，完成问题。

永远的朋友

【印度】阿迪提·达斯·鲍米克

罗滋·玛丽讲课生动，同学们不止喜欢而且殷切期待她的课。周一她要讲古巴比伦一首诗歌中吉尔伽美什和恩奇都之间的友谊。

她开始讲解作品的主要思想时，有人举起手来。“老师，您觉得世上真有诚挚的友情吗？”

这个问题让她一怔。这意味着她不得不讲一个故事，一段在她心中埋藏已久的往事。

她朝窗外望了片刻，然后又扭头看着同学们殷切的眼神。接着轻柔地说：“孩子们，这件事是我亲眼所见。”

当年我在南美洲玻利维亚教学。

一天，有一家人搬到镇上，这家有个儿子叫约翰，七岁上下。这孩子很粗鲁，没礼貌。他来的第一天就打

破了教室的窗户玻璃。他打架，撕破别人的衬衣，推搡别人，打碎物品。这种情况持续了一周，恶行没有一丝改变。

我们去家访，但他的父母好像忙得很，丝毫不理会我们的要求，这让我觉得应该归因于父母关爱的缺失。

我让他坐在班里最优秀的男孩身旁。

他们坐到一起的第一天，约翰就把马丁餐盒的午餐吃了个精光。他过去也常常那样做，当别人为此恼怒或者哭泣时，他会格外开心。但是马丁却微笑着说：“我可以吃你的吗？我饿了。”他吃了一惊。约翰就像被这令人愉悦的请求摄去了魂魄一样，他打开饭盒，递给了马丁。

第二天，约翰撕破了马丁的一页书，他相信马丁一定会大喊大叫，跟他干上一仗。但是马丁仅仅是去找老师要胶带把书粘了起来，并没有说一句难听的话。约翰再次目瞪口呆。

约翰对马丁的温和的性情失去了耐心，他用各种办法来激怒马丁。一个月后，约翰停止了胡闹，问马丁：

“你哪儿来的这么大的耐心，你为什么不反击呢？”

马丁笑着对约翰说：“我不跟朋友打架。如果我知道自己能把东西修好，有其他办法解决问题，为什么要伤害别人呢？我妈常说，如果你伤害了别人的感情，就会遭到双倍的报应。”

马丁的话对约翰产生了神奇的效果，他静静地注视着马丁。马丁问：“告诉我，约翰，为什么你总是损坏他人的物品？你把他们变成了自己的敌人而非朋友。”

这个问题直刺约翰的内心。他羞愧至极，眼里第一次涌出了泪水。他用双手捂住脸，然后用一种低沉压抑的嗓音说：“爸妈从来不曾关注我，他们从不跟我打招呼，无论是早上还是晚上。我有个如影随形的保姆，但我想跟爸妈在一起。有一回我打破了家里一个昂贵的雕像，爸爸终于站到了我面前。他训了我。可是，我很高兴，因为他至少离我近了一些。又有一天我弄坏了家里的电视，妈妈狠狠地抽了我耳光，可是至少，她接触到了我。我想只要我做了坏事，我就能有时间跟爸妈在一起。只要破坏东西就能吸引注意，那我最好就那样做。马丁，你不了解没人理会是一种怎样的感受。”泪水沿着他的面颊流了下来。

马丁觉得很抱歉。“好了，约翰，你能向我保证一件事吗？”马丁热切地问。

“什么事？”约翰捂着脸问。

“如果我一生都和你在一起，不论艰难还是顺利，不论你是否需要我，如果我保证能给你充分的关注，你会停止胡闹吗？我可以保证我会随时支持你。”马丁紧紧握着约翰的手说。

“会，我会停止我所有的恶劣行为。”他不好意思地笑了。他擦擦眼泪，拥抱了马丁。

第二天，出乎所有人的预料，约翰走到全班同学面前，为自己的错误行为道歉，并向大家许诺，说他将会证明自己是个合格的好朋友。他向我走过来，感谢我让他坐在了马丁的旁边，我感到十分欣慰。几年过去了，他们的友谊越来越牢固。从学习到篮球，马丁方方面面都帮约翰，而约翰也确实需要他的帮助。

时光荏苒，我很高兴地看到他们的友谊在不断加深。马丁总是护着约翰，使他免遭一切可能存在的威胁。

但不知怎么地，在内心深处，我总觉得约翰不像马丁那样无私，他的心底仍然隐藏着羡慕或嫉妒的情绪。

一年冬天，上午 10 点钟，学校的楼房开始剧烈抖动起来，是强震。鉴于高年级学生有能力照顾自己，我们就先把低年级的孩子拖出教室。

地震不时袭来。当我们到达三楼时，我看见了约翰，他趴在地上，靠柱子支撑住自己，伸手去拉谁上来。让我吃惊的是，居然是马丁悬在下面。约翰呜咽起来，抽抽搭搭地说：“如果我今天松开你的手，我将无法活完余生。是你教给了我生而为人的感情，教给了我爱与被爱。你在我生命的每一刻都给予我支持，不论那时是悲伤还是欢乐，所以你现在怎么能指望我逃跑，把你扔在这样的绝境里不管不顾？而且你向我保证过要今生和我在一起，我不会让你违背诺言，我的朋友。”

听他们这样说者，我的心都要碎了。我先前对约翰的看法完全错误。地震再次袭来。等我们站稳脚跟，从边墙上方看过去，他们俩都坠落在地，头枕在血泊里，手却还紧紧握在一起。他们信守了诺言，直到最后都没有离开彼此，即使在他们坠落于坚硬地面的那一刻。

罗滋的眼角蓄满了泪水，仿佛又重新见到了那场灾难。没再多说一句话，她离开了教室。

（选自《译林》2019 年 1 期，有删改）

（1）下列对文章的理解与分析，不正确的一项是 _____

- A. 约翰获得马丁保证后，向他承诺停止恶行并向全班同学道歉，间接体现了马丁的优秀。
- B. 玛丽讲完故事后眼睛蓄满泪水，离开教室，这些表现主要源于她没能救出学生的自责。
- C. 小说中的玛丽是线索人物，身份为教师，是马丁与约翰之间故事的见证者和叙述者。
- D. 小说结构巧妙而严谨，故事中套着另一故事，两个故事都聚焦于“友谊”这一话题。

（2）联系上下文，从描写的角度分析下列句子的表达效果。

- ① 约翰就像被这令人愉悦的请求摄去了魂魄一样。
- ② “你哪儿来的这么大的耐心，你为什么不反击呢？”

（3）结合文本简要分析约翰的形象。

（4）玛丽老师用约翰和马丁的故事回答了学生关于“诚挚的友情”的问题，小说的题目是否应换成“诚挚的友情”？请结合文本进行简要分析。

第三部分写作。（50 分）

12.（50 分）请以《_____让我更自信》为题，写一篇作文。

要求：

- ① 将题目补充完整，然后作文。
- ② 自选文体，诗歌除外。
- ③ 不少于 600 字。

④不得出现真实姓名和真实校名。

第四部分附加题。(8分)

13.(4分)学校组织小说专题名著阅读活动,文佳在阅读整理的过程中,发现了两个有趣的现象,请你根据阅读积累,完成下列任务。

我们一般不爱现实生活中的“闹”,但对中国古典小说中“闹”的经典情节却喜爱有加,如“哪吒闹海”“五鼠闹东京”等。在初中阶段必读的古典小说里也有“闹”的情节,请根据阅读积累完成表格。

作品	人物	相关情节	批注
《西游记》	孙悟空	大闹天宫	这是最能体现该人物 ①_____精神的 情节
《水浒传》	鲁智深	②_____	对朋友深情厚谊,拯 救朋友于危难之中。
《儒林外史》	③_____	哭闹贡院	讽刺了④_____

14.(4分)在中外小说中,作者常以本人为原型刻画其中的人物形象,如《简·爱》中的简·爱,《儒林外史》中的杜少卿。请分别回答这两个人物形象的哪一种个性特征与作者个性相吻合,试结合文本内容与作者人生经历简要分析。

2023年广东省广州市番禺区中考语文模拟试卷·教师版

第一部分积累与运用。(共24分)

1. (2分) 下列词语中, 每对加线字的读音都相同的一项是 ()

- A. 牛犊/连篇累牍 濒临/捷报频传
- B. 麾下/风靡一时 屏障/屏息凝神
- C. 匀称/称心如意 俊俏/春寒料峭
- D. 勾当/锐不可当 记载/风雪载途

【分析】 本题考查易错的字音。作答此题, 首先要认真阅读题目, 然后根据自己的日常积累判断加点字的字音是否正确。遇到记忆模糊、不确定的字词, 可以采用排除法排除选项, 得出正确答案。

【解答】 A. 读音有不同, dú/dú, bīn/pín;

B. 读音都不同, huī/mǐ, píng/bǐng;

C. 读音都相同, chèn/chèn, qiào/qiào;

D. 读音都不同, dàng/dāng, zǎi/zài。

故选: C。

2. (2分) 下列词语中, 没有错别字的一项是 ()

- A. 家眷 接踵而至 仲裁 藏污纳垢
- B. 箴言 殚精竭虑 籍贯 自惭形秽
- C. 羁旅 骇人听闻 商酌 与日具增
- D. 静谧 侧隐之心 犀利 家喻户晓

【分析】 本题考查学生对字形的辨识能力。所选词语均属于生活中常用的而又极易出错的词语, 这些有的是同音错别字, 有的是形近错别字。解答此题, 要注意平时正确练写, 尤其注意同音字、形似字的区别与书写。

【解答】 A. 有误, “仲裁”的“载”应写作“裁”;

B. 正确;

C. 有误, “与日具增”的“俱”应写作“俱”;

D. 有误, “侧隐之心”的“侧”应写作“恻”, “家喻户晓”的“谕”应写作“喻”。

故选: B。

3. (2分) 下列加点词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 中山大学奚志勇教授致力研究以蚊治蚊时, 被人嘲笑为异想天开。
- B. 每一位炙手可热的戏剧名伶, 都无法以模仿或者重复而成就自己。

C. 世界生态环境的治理没有捷径可走，不可能一招制敌，一蹴而就。

D. 近年来广州加大城市生态环境治理，正成为名副其实的四季花城。

【分析】 本题考查学生成语的正确使用能力。解答此题，平时要有大量的成语积累，还要结合句意表述，从词性、词义轻重、感情色彩、习惯用法等多方面考虑，确定正确选项。成语运用的常见错误有以下几种：望文生义、褒贬不当、搭配不到、用错对象、语境不符等。

【解答】 A.正确，异想天开：比喻荒唐离奇，想象若暂时无法实现的事。此处“异想天开”与“嘲笑”语境贴合。

B.有误，炙手可热：比喻气焰盛，权势大，让人不敢靠近。（多作贬义词）此处属对象使用错误，与“戏剧名伶”不搭配。

C.正确，一蹴而就：踏一步就会成功，比喻事情轻而易举，很容易成功。

D.正确，名副其实：是名声或称谓（号）与实际一致、相符。

故选：B。

4.（2分）下列句子中，没有语病的一项是（ ）

A. 随着特色旅游需求渐长，挖掘旅游文化内涵以满足特色需求，是广州旅游业发展的挑战。

B. 由于中国国际地位的大幅提高，中国的优秀传统文化对许多外国朋友产生了浓厚的兴趣。

C. 广州是广东建成绿道线路最长、覆盖面最广、综合配套最全、中心城区分布最广的绿道。

D. 广州借粤港澳大湾区的独特优势，在服务青年创新创业和聚合青年引领力释放更多潜能。

【分析】 本题考查病句的辨析能力。常见的病句类型有成分残缺、搭配不当、语序混乱、结构混乱、语意不明、成分赘余等。先通读所有句子，凭语感判断正误，如果不能判断的，可以压缩句子，看搭配是否得当，找出病因。

【解答】 A.正确；

B.有误，主客颠倒，许多外国朋友对中国文化产生了浓厚的兴趣。

C.有误，搭配不当，把“绿道”改为“城市”。

D.有误，成份残缺，在“服务青年创新创业和聚合青年引领力”后补充“方面”。

故选：A。

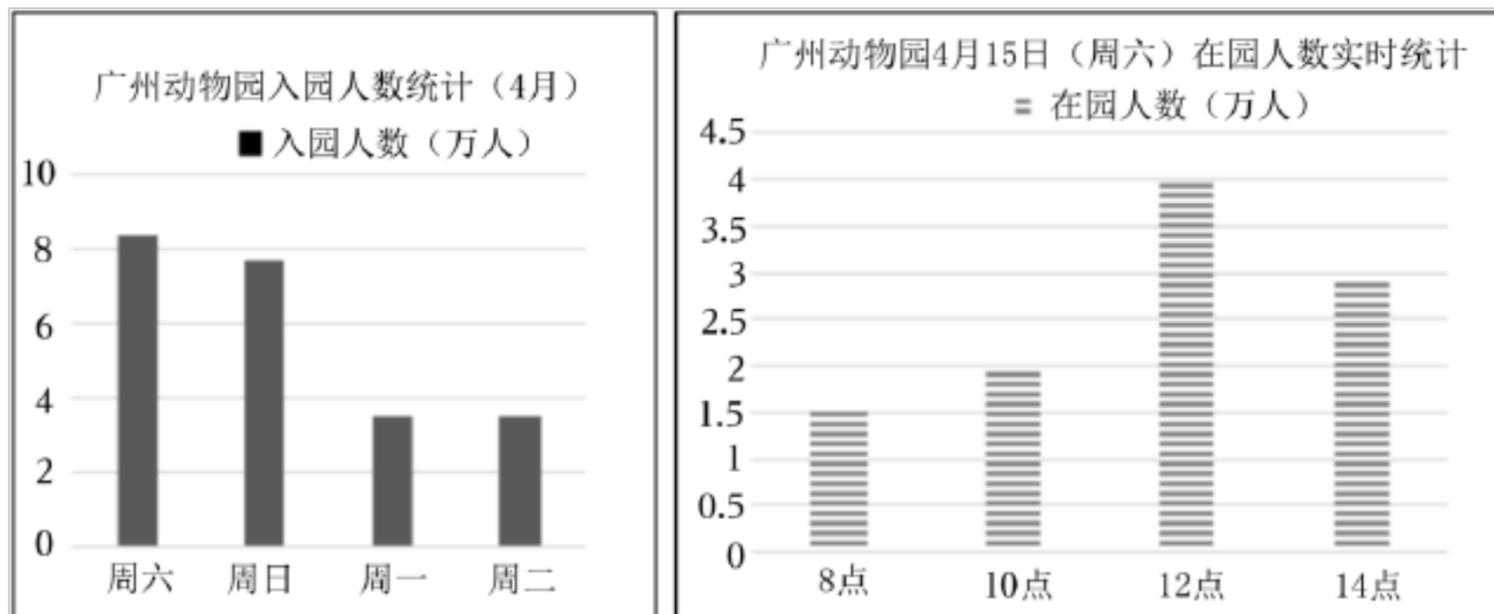
5.（8分）最近广州动物园冲上热搜。文佳搜集了以下材料，请你阅读后完成问题。

材料一：

2023年春节后疫情影响减弱，各级文旅部门相继推出了一系列举措，提振消费信心，助力文旅市场快速复苏。广州市民出游热情高涨，广州动物园客流激增，位居全市第二，仅次于白云山风景区。在这里，门票20元即可观赏450多种来自世界各地的哺乳类、爬虫类、鸟类和鱼类等动物，包括大熊猫、金丝猴、黑颈鹤、小熊猫、白枕鹤等国家一、二类重点保护动物，而且大多都是超近距离接触！在寸土寸金的越秀老城，在物价不断上涨的今天，20元门票的市中心动物园，在广州，是多么难得！

65 岁的广州动物园，一直陪伴在广州市民身边，承载着一代又一代羊城街坊的共同回忆！

材料二：



(1) 请你阅读材料一后，概括广州动物园冲上热搜的直接原因。

(2) 2023 年 3 月 20 日至 26 日为广东省第四十二届“爱鸟周”，广州动物园为此公开征集公益广告语，意在传播保护鸟类的理念，请你拟一则广告语，参加这一征集活动，要求语言简洁而有文采。

(3) 文佳的奶奶今年 62 岁，她想约朋友在本周六 11 点同去广州动物园寻找儿时记忆。请你参考材料二，以文佳的身份给奶奶拟写一条微信信息，对奶奶合理出行提出建议。

【分析】(1) 本题考查提炼概括信息。由“在这里，门票 20 元即可观赏 450 多种来自世界各地的哺乳类、爬虫类、鸟类和鱼类等动物，包括大熊猫、金丝猴、黑颈鹤、小熊猫、白枕鹤等国家一、二类重点保护动物”可概括出：门票价格便宜，可观赏的动物种类多；由“广州市民出游热情高涨，广州动物园客流激增，位居全市第二”可概括出：客流激增，居全市第二。

(2) 本题考查拟写宣传标语。解答此题，要仔细阅读题干要求，扣住“保护鸟类”来拟写宣传标语，还要注意使用恰当的修辞方法。如：鸟是害虫的天敌，鸟是人类的朋友。

(3) 本题考查图文转换、语言表达。仔细观察图表可知，广州动物园的周末游客多，且 10 点到 12 点时间段游客最多，而工作日游客人较少。解答时，开头应有称呼，然后向奶奶提出工作日去动物园的建议，建议原因要清晰。要注意语句连贯，语言得体。

【解答】答案：

(1) ①门票价格便宜，可观赏的动物种类多；②客流激增，居全市第二。

(2) 示例：保护野生鸟类，共建绿美广州（对仗）。

(3) 示例：奶奶好！我建议您和您的朋友，不如约在工作日去广州动物园，可以更好地体验游玩的乐趣。因为根据广州动物园的统计数据，周末游客多，且 10 点到 12 点时间段游客最多。

6. (8 分) 古诗文默写。

(1) 根据课本，补写出下列名篇名句中的空缺部分。

- ① 夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。(陆游《十一月四日风雨大作》)
- ② 潮平两岸阔，风正一帆悬。(王湾《次北固山下》)
- ③ 鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。(吴均《与朱元思书》)
- ④ 潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。(柳宗元《小石潭记》)
- ⑤ 悠哉悠哉，辗转反侧。(《诗经·关雎》)
- ⑥ 苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。(诸葛亮《出师表》)

(2) 毕业在即，文佳希望把初中阶段适合用于毕业寄语的古诗文分类整理。请你协助他完成以下表格。

表达的思想情感	出处	适合的古诗文句子
人间的离别难以避免，但是情谊可不受时空限制和阻隔，永恒而无所不在。	王勃 《送杜少府之任蜀州》	① <u>海内存知己</u> ， <u>天涯若比邻</u> 。
	苏轼 《水调歌头》	② <u>但愿人长久</u> ， <u>千里共婵娟</u> 。

【分析】 本题考查名句名篇默写。解答这类题目，在平时的学习中，我们要做好积累，根据提示语句写出相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。理解性默写，注意结合语境填充。

【解答】 答案：

(1) ①夜阑卧听风吹雨 (注意“阑”的书写)

②风正一帆悬

③鸢飞戾天者 (注意“戾”的书写)

④皆若空游无所依

⑤悠哉悠哉

⑥苟全性命于乱世

(2) ①海内存知己 天涯若比邻

②但愿人长久 千里共婵娟

第二部分阅读与鉴赏。(共 46 分)

7. (8 分) 阅读下面的文段，完成问题。

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/318036022123006026>