

高一下学期数学教学工作计划

高一下学期数学教学工作计划精选篇 1

一、教学内容

本学期将完成“《数学①》必修”和“《数学④》必修”（人民教育出版社教 A 版)的学习，教学辅助材料有《三维设计》和自愿订阅学习方法报部分单元练习及学法指导阅读材料。

(一)前半期完成《数学①》主要涉及三章内容：

第一章集合与函数的概念 (约 13 学时)

通过*学习,使学生感受到用集合表示数学内容时的简洁性、准确性,帮助学生学会用集合语言表示数学对象,为以后的学习奠定基础。

1. 了解集合的含义,体会元素与集合的属于关系,并初步掌握集合的表示方法;

2. 理解集合间的包含与相等关系,能识别给定集合的子集,了解全集与空集的含义;

3. 理解补集的含义,会求在给定集合中某个集合的补集;

4. 理解两个集合的并集和交集的含义,会求两个简单集合的并集和交集;

5. 渗透数形结合、分类讨论等数学思想方法;

6. 在引导学生观察、分析、抽象、类比得到集合与集合间的关系等数学知识的过程中,培养学生的思维能力。

第二章函数的概念与基本初等函数 I (约 14 学时)

教学*时应立足于现实生活从具体问题入手，以问题为背景，按照“问题情境—数学活动—意义建构—数学理论—数学应用—回顾反思”的顺序结构，引导学生通过实验、观察、归纳、抽象、概括，数学地提出、分析和解决问题。通过*学习，使学生进一步感受函数是探索自然现象、社会现象基本规律的工具和语言，学会用函数的思想、变化的观点分析和解决问题，达到培养学生的创新思维的目的。

1. 了解函数概念产生的背景，学习和掌握函数的概念和性质，能借助函数的知识表述、刻画事物的变化规律；

2. 理解有理指数幂的意义，掌握有理指数幂的运算性质；掌握指数函数的概念、图象和性质；理解对数的概念，掌握对数的运算性质，掌握对数函数的概念、图象和性质；了解幂函数的概念和性质，知道指数函数、对数函数、幂函数时描述客观世界变化规律的重要数学模型；

3. 了解函数与方程之间的关系；会用二分法求简单方程的近似解；了解函数模型及其意义；

4. 培养学生的理性思维能力、辩证思维能力、分析问题和解决问题的能力、创新意识与探究能力、数学建模能力以及数学交流的能力。

第三章函数的应用(约9学时)

结合实际问题，感受运用函数概念建立模型的过程和方法，体会函数在数学和其他学科中的重要性，初步运用函数思想理解和处理现实生活和社会中的简单问题。学生还将学习利用函数的性质求方程的近似解，体会函数与方程的有机联系。

1、结合二次函数的图象，判断一元二次方程根的存在性及根的个数，从而了解函数的零点与方程根的联系。

2、根据具体函数的图象，能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解，了解这种方法是求方程近似解的常用方法。

3、利用计算工具，比较指数函数、对数函数以及幂函数增长差异；结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义。

4、收集一些社会生活中普遍使用的函数模型(指数函数、对数函数、幂函数、分段函数等)的实例，了解函数模型的广泛应用。

(二)后半期完成《数学④》主要涉及三章内容：

第一章三角函数(约 16 学时)

通过*学习，有助于学生认识三角函数与实际生活的紧密联系，以及三角函数在解决实际问题中的广泛应用，从中感受数学的价值，学会用数学的思维方式观察、分析现实世界、解决日常生活和其他学科学习中的问题，发展数学应用意识。

1. 了解任意角的概念和弧度制；

2. 掌握任意角三角函数的定义，理解同角三角函数的基本关系及诱导公式；

3. 了解三角函数的周期性；

4. 掌握三角函数的图像与性质。

第二章平面向量(约 12 学时)

在*中让学生了解平面向量丰富的实际背景，理解平面向量及其运算的意义，能用向量的语言和方法表述和解决数学和物理中的一些问题，发展运算能力和解决实际问题的能力。

1. 理解平面向量的概念及其表示；

2. 掌握平面向量的加法、减法和向量数乘的运算；

3. 理解平面向量的正交分解及其坐标表示, 掌握平面向量的坐标运算;

4. 理解平面向量数量积的含义, 会用平面向量的数量积解决有关角度和垂直的问题。

第三章三角恒等变换(约 8 学时)

通过推导两角和与差的余弦、正弦、正切公式, 二倍角的正弦、余弦、正切公式以及积化和差、和差化积、半角公式的过程, 让学生在经历和参与数学发现活动的基础上, 体会向量与三角函数的联系、向量与三角恒等变换公式的联系, 理解并掌握三角变换的基本方法。

1. 掌握两角和与差的余弦、正弦、正切公式;

2. 掌握二倍角的正弦、余弦、正切公式;

3. 能正确运用三角公式进行简单的三角函数式的化简、求值和恒等式证明。

三、教学常规要求及建议(要点)

根据学校对教师的常规要求, 结合本备课组实际, 拟提出以下几点建议, 望老师们自觉执行, 落实教学各个环节, 不拉同行的后腿, 力求各班级之间平均分的差距达到学校要求。

1、做好传、帮、带工作, 达到学校教务处要求。本组新分 1 青年教师, 中二 1 人、中一教师 2 人, 高级教师 4 人, 在学校要求参加集体听课、交流的教研活动之外, 组内教师之间不定时地听随堂课并交流不少于听课总数的半。

2、集体参加组内专题备课 2—3 次, 每次中心发言人应有发言材料准备, 其他教师补充发言记录。

3、教师每周全收、批学生作业次数不低于上课总节数的五分之三(正常上课没周收改作业至少 3 次)。

3、每节课应有教学目标、重点，突出解决的问题和方法、过程。

4、做好教学反思(每周至少有一次)

高一下学期数学教学工作计划精选篇 2

本学期担任高一(9)(10)两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高;部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想:

下学期高一数学教学计划使学生在九年义务教育数学课程的基础上,进一步提高作为未来公民所必要的数学素养,以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能,理解基本的数学概念、数学结论的本质,了解概念、结论等产生的背景、应用,体会其中所蕴涵的数学思想和方法,以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动,体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力,数学表达和交流的能力,发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识,力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

一、教学目标、

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究函数、等差数列、等比数列的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

高一下学期数学教学工作计划精选篇 3

一、上学期教学回顾

高一共四个教学班，共计 160 余人。杨文国带高一(一)班，高一(二)班;张忠杰带高一(三)班和高一(四)班。其中各班期末八校联考的成绩分别为：50.6 分，32.8 分，27.2 分，34.5 分，总平 36.9 分。学期中途因张忠杰离开学校导致频繁更换老师，(三)班、(四)班的成绩因而受到影响。期末由王山任(三)班、(四)班的数学老师。

上学期工作在学生学习的落实环节上做得不太扎实，这将是本学期重点改进的地方。

二、本学期的措施及打算

1. 一周学习早知道。明确目标更能确定努力的方向。为了让学生学习更有目的性，有效性和积极性，每周第一节课给出一周的教学进度，学习目标和过关要求。不仅老师要做到对所教内容清楚明了，也要让学生对所学内容做到每周学习目标清晰化。

2. 落实“每周测试”过关制。周测内容与一周学习目标及一周的讲授内容紧密相连。未尽力而又没有过关的学生将按事先说明的措施给予处罚。以便让学生重视课堂学习，重视平时作业，重视一周的学习过程。做到让学生每周学习过程精细化。

3. 根据学生学力状况进行分层次的培优补差。

三、教学进度安排

周次学习内容目标要求

1 必修4 第一章三角函数：第1至3节周期，角的推广及表示，弧度制及互化

2 军训

3 第4节：正弦函数单位圆，正弦函数定义，象限符号，诱导公式，五点法画图像，图像及性质。

4 第5节：余弦函数，第6节正切函数余弦函数正切函数定义，象限符号，诱导公式，图像及性质

5 第7节： 的图像，第8节：同角的基本关系。图像变换规律，同角三角函数的基本关系及其运用。章节复习，章节过关测试。

6 第二章：平面向量：第1节至第2节向量，有向线段，向量的长及相等、平行、共线、单位向量等概念，向量的加减法运算

7 第 3 节至第 5 节数乘向量，基本定理，向量运算的巩固训练，平面向量的坐标表示及运算。数量积的应用。

8 第 5 节至第 7 节数量积的应用及坐标表示，向量应用举例。习题课，章节复习，章节过关测试。

9 第三章：三角恒等变换：第 1 节至第 2 节两角和差的公式得推导，记忆及灵活运用，二倍角公式得***及运用。期中复习。

10 期中考试期中复习，期中考试。

11 第三章第 3 节：三角函数的简单应用试卷讲评改错，简单应用，三角恒等变换的综合习题课，练习，章节复习，必修 4 基本测试。

12 “五一”长假

13 必修 3 第一章：统计。第 1 节至第 5 节统计的程序，统计图，统计方案设计，普查与抽样，抽样方法，分层抽样与系统抽样，统计图表及读统计图表，数字特征：平均数，中位数，众数，级差，方差的意义及计算分析，

14 第 6 节至第 9 节样本对总体的估计及相应的数字特征的计算分析，统计实践活动，变量的相关性及例题分析，最小二乘估计。章节复习，章节过关测试。

15 第二章：算法初步：第 1 节至第 3 节基本思想，基本结构及设计，排序问题。

16 第 4 节：几种基本语句条件语句，循环语句，复习三角函数的基本内容，章节复习，三角函数与算法初步过关测试。

17 第三章：概率：第 1 节至第 2 节频率，概率，古典概率，概率计算公式。

18 第 2 节至第 3 节建概率模型，互斥事件，习题课，章节复习，章节过关测试。

19 期末复习

20 期末复习，期末考试

高一下学期数学教学工作计划精选篇 4

一、指导思想

在学校、数学组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”、“五严”。利用有限的时间，使学生在获得所务必的基本数学知识和技能的同时，在数学潜力方面能有所提高，为学生今后的发展打下坚实的数学基础。

二、教学措施

1、以潜力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的积极性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算潜力、逻辑思维潜力、运用数学思想方法分析问题解决问题的潜力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习 20 分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持每一个教学资料群众研究，充分发挥备课组群众的力量，精心备好每一节课，努力提高上课效率。调整教学方法，采用新的教学模式。

3、脚踏实地做好落实工作。当日资料，当日消化，加强每一天、每月过关练习的检查与落实。坚持每周一周练，每章一章考。通过周练重点突破一些重点、难点，章考试一章的查漏补缺，章考后对一章的不足之处进行重点讲评。

4、周练与章考，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重潜力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/306243034133010034>