

# 护士培训手册（总 24 页）

--本页仅作为文档封面，使用时请直接删除即可--  
--内页可以根据需求调整合适字体及大小--

# 乳源瑶族自治县妇幼保健院

## 护士培训手册

科 室：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

# 目录

1、护士培训手册使用说明.....	3
2、个人基本情况表.....	4
3、护士培训方案.....	5
4、岗前培训制度.....	8
5、护士毕业后规范化培训制度.....	9
6、护士层级培训制度.....	10
7、护士培训考核管理措施.....	13
8、护士培训手册（岗前培训）.....	14
9、护士培训手册（规范化培训）.....	16
10、护士培训手册（三基三严）.....	22

## 护士培训手册使用说明

- 一、 **护士培训手册**为护理人员个人使用,分为三基培训及专科培训两部分。是护理人员在乳源县妇幼保健院培训、考核的证明及专科层级能力的证据。
- 二、 本手册由科室集中保存,培训时由个人取出。
- 三、 护理人员必须按培训手册相关内容进行培训并完成相关考核项目。
- 四、 本手册是护士竞聘或职称晋升的评审材料之一。
- 五、 个人考核成绩记入培训手册,记录方式为:合格、补考合格、不合格三类。
- 六、 操作考核每次由监考老师即时记录并签名。理论考核由各科的教学秘书统一记录并签名。不得弄虚作假。
- 七、 因进修、病假、产假缺考,应注明原因,否则当不合格处理。
- 八、 认真用钢笔或签字笔填写,不得涂改或缺页缺项。



# 乳源瑶族自治县妇幼保健院

## 护士培训方案

护士毕业后的在职培训是护理人力资源管理的重要组成部分，对于护理队伍的建设 and 护理人才的培养起着重要的作用。根据广东省《护理管理工作规范》（第4版）的要求，结合整体护理工作模式、临床护士层级管理、专科护士培训工作发展等的需要，制定我院护理人员毕业后的培训方案。

### 一、培训对象：

- 1、中专、大专、本科护理专业毕业生。
- 2、外院调入或转入我院工作的护理人员。
- 3、完成规范化培训后的所有在职护理人员。

### 二、培训目标：

经过系统培训，达到护士基本条件要求和《护理管理工作规范》规定各层级护士的任职资格要求，具体如下：

- 1、遵守《护士管理办法》和《护士管理条例》，以及相关法律法规，具有良好的医德医风和职业礼仪，热爱临床护理事业，树立以病人为中心的服务理念，全心全意为人民健康服务。
- 2、熟悉护理专业基础理论、护理操作常规和常用急救技术，具有一定的技术操作能力。
- 3、能独立处理常见病的护理问题或常用护理技术问题，熟悉本专科各种传染病的护理。
- 4、熟练运用护理程序对病人进行整体护理，树立正确的临床思维观。
- 5、熟练掌握护理小讲课、护理查房、交接班的方法。

### 三、培训方案

按照广东省《护理管理工作规范》（第4版）的要求，我院护理人员的在职培训包括岗前培训、三基培训、新护士规范化培训、核心能力层级培训及在职护士继续教育（包括专业护理课程培训）。培训内容根据省市及行业发展要求102年更新一次。

#### （一）岗前培训

新毕业护士、外院调入护士进入我院工作，必须参加全院组织的岗前培训，培训由医院办公室和护理部统一安排，以讲座或网络教学形式进行。培训内容包括：

- 1、医院组织体系和工作环境介绍。
- 2、医院制度：包括相关法律法规学习、医院各项规章制度、医德规范教育、人事后勤制度及要求、病历书写、麻醉药品、第一类精神药品管理、我院质控细则等。

- 3、护士工作态度培训包括护理服务礼仪、工作服务理念等。
- 4、护士技能培训包括护理核心制度、职责、爱婴医院母乳喂养知识、院感知识、护理病历书写要求等。

## （二）规范化培训

护士或助产士毕业后、外院转入我院工作的护理人员，经过岗前培训后进入我院规范化培训。规培手册根据省市要求组织护理骨干团队编写。

### 1. 培训要求：

- （1）中专护理专业毕业生在工作3年内必须完成新毕业护士规范化培训。
- （2）大专、本科护理专业毕业生在工作2年内必须完成新毕业护士规范化培训。
- （3）外院调入临床工作三年以下的的执业护士，2年内完成新毕业护士规范化培训。
- （4）外院调入临床工作经验三年以上的护士及护师，参加12个月护士规培。

### 2. 培训方式：自学、科室示教+现场考核。

## （三）三基三严培训

“三基”是指基础理论、基本知识、基本技能。“三严”是指严谨态度、严密组织、严格训练。由护士教育与科研管理委员会每年制订培训计划，并组织实施。

1. 培训要求：全体护理人员必须参加。
2. 培训方式：培训计划以讲座、自学等形式进行培训。理论以笔试形式进行考核，技能以现场抽考为主。

## （四）专业护士核心能力层级培训

为提高各专业护士的相应的知识和技能，培训护士临床思维和解决临床护理问题的能力，促进护士在本专业领域的发展，满足临床实践和患者的需要，参照《专业护士核心能力建设指南》，我院建立急诊、重症监护、手术室、助产专科、产科护士等特殊岗位的专业护士核心能力培训制度，儿科、妇科、综合外科、康复科、门诊等科室借鉴相关科室制定本专科的核心能力培训计划并实施。各专科制定本专业的核心能力层级训练计划，每年完成一级培训后提出晋升申请，交由专科护理发展委员会审核并评定后方可晋升上一级的培训，评审不合格者经复训6个月后再次提交申请进行评审。（培训内容详见各专科护士核心能力培训手册）

## （五）在职护士继续教育

按广东省继续教育学分规定，不同层级护士每年必须达到相应学分。医院及护理部积极创造各种条件让护士继续教育学分达标。包括：

- 1、 外出学习取得国家省市一类及二类学分。

- 2、 举办课程，让更多的护士不出门能学习行业最新发展及取得省市一类及二类学分。
- 3、 举办院内讲座取得二类学分。

护士教育与科研管理委员会

题目：岗前培训制度		编号	
颁布部门	护理科研与培训委员会	审核日期	
批准人		首次发布日期	
回顾/修改日期	2016-9-28	生效日期	?2016-10-1

岗前培训制度

**1. 目的**

使新到岗的护理人员在规定时间内，通过培训了解熟悉并掌握我院各项规章制度和岗位职责要求，以适应相应岗位工作。

**2. 标准**

**新入职助理护士**报到后，领取“岗前教育培训安排表”，按规定接受培训。培训由护理部统一安排，以讲座、视频+考核进行。培训内容主要包括：

.工作环境介绍：

医院组织体系：组织机构、规模层次、功能服务、护理队伍概况、护理组织结构、工作排班、整体护理工作现状与护理程序应用等。

医院环境：外环境（地理、人文、交通等）、内环境（科室布局、门急诊、住院部、办公区、生活区等）。

医院制度：医院管理制度、临床工作安排及要求、临床护理工作常规及制度、请销假制度紧急事件处理、请示报告制度、合同护士管理条例及护理人员职责等。

.工作态度培训：学习医德规范、医护工作准则、有关规定、制度及要求，积极参加护理部每周组织的全院性业务学习。

护士素质培训：仪表、仪容、举止、行为、语言，护士工作服务理念、逻辑思维、急救抢救技巧、科学慎独、协作配合、查对制度及安全意识、法律意识（包括劳动保护、医疗事故处罚条例、医院感染等法律法规中的相关内容）等培训。

培训结束后要进行护理理论知识和技术操作考核，合格者才能留院工作和学习。未按要求完成岗前培训者，不可入科学习和工作。

### 3.参考文献

彭刚艺,陈伟菊主编.《护理管理工作规范》(第4版).广州:广东科技出版社,

题目: 护士规范化培训制度		编号	
颁布部门	护理科研与培训委员会	审核日期	
批准人		首次发布日期	
回顾/修改日期	2016-9-28	生效日期	?2016-10-1

## 护士规范化培训制度

### 1. 目的

为年轻护理人员打下牢靠的专业理论及基本技能基础,满足病人需求。

### 2. 标准

护士毕业后规范化培训依据不同学历层次进行(大学本科、大学专科、中专)。医疗卫生机构的注册护士应该参加护士毕业后规范化培训。护士毕业后规范化培训按学分制进行,

省、市卫生行政部门制定护士毕业后规范化培训的规划,并指导和监督管理,医院护理部组织实施。助理护士晋升护士、护士晋升护师(职称)之前必须完成护士规范化培训。

**培训对象:** 所有护理应届毕业生及外调新入职低年资护士。

**培训内容:** 包括基本知识、基本理论、基本技能。

**实施方法:** 由培训委员会组织护理骨干根据省市规范化培训要求要点编写成册。由护士教育与科研管理委员会负责制定培训计划,通过讲座、院内网络教学、视频教学、示教并定期组织理论及技术操作考核等多种方法实施。

**培训期限:** 护理(助产)中专应届毕业生及外院调入(临床工作经验三年以下)三年内完成;大专本科应届毕业生(临床工作经验三年以上)两年完成。外院调入三年工作经验以上护师以下(含护师)一年内完成。

**评价:** 所有要求的理论及操作考核合格,修满相应学分并取得学分为通过规范化培训,可颁发规范化培训合格证书。

### 3.参考文献

彭刚艺,陈伟菊主编.《护理管理工作规范》(第4版)。广州:广东科技出版社,

题目: 护士层级培训制度		编号	
--------------	--	----	--

颁布部门	护理科研与培训委员会	审核日期	
批准人		首次发布日期	
回顾/修改日期	2016-9-28	生效日期	2016-10-1

## 护士层级培训制度

### 1. 目的

促进护理人员专业技能提升,以满足不同病人的需求。

提供发展空间和平台,进一步稳留人才。

### 2. 标准

#### 2. 1.各层级护士培训重点

2. 助理护士。
2. 医院规章制度和病区管理制度
2. 礼节礼仪训练。
2. 病人卫生清洁。
2. 消毒隔离技术
2. 医院饮食种类、喂饭、鼻饲饮食的要点及观察。
2. 病人卧位与安全。
2. 出入液量、生活护理等内容的记录。
2. 急救知识和技术；医院意外事故的紧急处理。
2. 病房文秘的工作内容、方法和技巧（计算机操作方法）
2. 职业安全防护的基本知识；职业暴露的紧急处理方法。
2. 其他。
2. 初级责任护士（按护士毕业后规范化培训执行）。
2. 形象塑造及礼仪认识。
2. 常见疾病及其护理。
2. 常见检查治疗。
2. 常见药物。
2. 常见护理技术（包括 CPR）。
2. 常见病人护理问题。
2. 护理记录。
2. 相关法律、伦理与护理。
2. 问题分析与处理、文献查证与阅读、案例分析。

- 2. 品质管理：护理品质概念介绍并参与活动。
- 2. 高级责任护士。
- 2. 重症及疑难病人的护理（含身、心、社会层面个案评估）。
- 2. 健康教育。
- 2. 护理生涯规划。
- 2. 护理与法律（医疗纠纷个案讨论）。
- 2. 问题分析与处理：个案分析，个案讨论。
- 2. 品质管理：如何制定护理标准并参与活动；持续性护理品质改善之执行方法。
- 2. 危机管理与处理。
- 2. 教与学

## 2. 2.执业护士培训重点

特殊护理岗位（急诊、ICU、手术室、血液净化、产科等）的护士，除完成护士规范培训外，还应接收相应专科的业务技术培训，并通过医院专科护理管理委员会的资格认证。

- 2. 急诊专业护士。
- 2. 院前急救。
- 2. 急救基本理论与记录。
- 2. 急诊基本理论与技能。
- 2. 急救仪器设备。
- 2. 急救药物。
- 2. 急救工作流程和工作制度。
- 2. 专业护士。
- 2. 危重病护理的基本理论、基本知识和基本技能。
- 2. 急救和监护技术。
- 2. 急救与监护仪器使用与管理。
- 2. 临床观察、监护参数的临床意义分析、判断与记录。
- 2. 危重病人护理问题。
- 2. 消毒隔离和医院感染控制。
- 2. 心理疏导与非语言交流方式。
- 2. 其他：专科 ICU 的相关知识和技能。
- 2. 手术室专业护士。
- 2. 围手术期护理基本知识和基本理论。
- 2. 手术体位。

- 2. 手术药械管理。
- 2. 手术配合。
- 2. 手术标本管理。
- 2. 手术护理记录。
- 2. 手术室区域管理、消毒隔离与感染控制。
- 2. 术中麻醉意外与抢救。
- 2. 手术室护理常规及规章制度。
- 2. 其他。
- 2. 血液净化专业护士。
- 2. 血液净化基本理论、基本知识&基本技能。
- 2. 血液净化血管通路的护理。
- 2. 血液净化病人常见护理问题与健康教育。
- 2. 血液净化的常见并发症及护理。
- 2. 净化病房区域管理、消毒隔离与感染控制。
- 2. 血液净化系统的管理。
- 2. 其他。
- 2. 产科助产专业护士。
- 2. 围产期基本理论、基本知识和基本技能。
- 2. 相关法律、伦理。
- 2. 助产技术。
- 2. 新生儿急救技术。
- 2. 分娩期并发症及救治。
- 2. 母婴保健技术及健康教育。
- 2. 产科护理常规和规章制度。
- 2. 产房区域管理、消毒隔离与感染控制。
- 2. 其他。

### 3.参考文献

彭刚艺,陈伟菊主编.《护理管理工作规范》(第4版).广州:广东科技出版社,  
**护士培训考核管理措施**

#### 一、考核目的:

在于鼓励护士主动学习,自我增值。以考促学,促使护理人员自我管理,自我学习,检验培训效果,提高专业技术水平。以个人自主学习为主,科室、护理部帮助学习为辅,提供

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/306200211145010045>