

吉林省延边朝鲜族自治州《教育教学公共基础知识》教师教育

（说明：本题库收集历年及近期考试真题，全方面的整理归纳备考公考之用。）

一、单选题

1. 形式运算阶段的儿童，其思维特征是（ ）。

- A、单维思维
- B、多维思维
- C、思维的不可逆性
- D、以命题形式进行

【参考答案】D

2. （ ）的人有违法行为的，不予行政处罚，责令监护人加以管教。

3. 学校管理作风与方式的不当是教师所处环境的哪一种（ ）。
- A、自然环境
 - B、社会环境
 - C、学校组织环境
 - D、人文环境

【参考答案】C

4. 提出学习是由顿悟而产生的心理学家是（ ）。

- A、桑代克
- B、巴甫洛夫
- C、斯金纳

D、苛勒

【参考答案】D

5. 下列不属于教育法律规范的组成要素的是（ ）。

A、法定条件

B、法律关系

C、行为准则

D、法律后果

【参考答案】B

6. （ ）因为对“八年研究”的评价工作及先进、系统的现代教育评价思想的提出，被称为“教育评价之父”。

A、桑代克

B、拉尔夫泰勒

C、艾里克森

D、斯金纳

【参考答案】B

7. 行政诉讼当事人不服人民法院第一审裁定的，有权在裁定书送达之日起（ ）内提起上诉。

A、10 日

B、15 日

C、30 日

D、60 日

【参考答案】A

8. 县级以上地方各级人民政府每年至少要举办（ ）期领导干部依法行政专题研讨班。

A、1

B、3

C、2

D、5

【参考答案】C

9. 福禄贝尔创立的幼儿学校 1840 年更名为幼儿园，该幼儿园始创于（ ）。

A、1827 年

B、1803 年

C、1837 年

D、1823 年

【参考答案】C

11. 各类规范性文件（ ）设定行政许可、行政处罚、行政强制等事项，不得违法增加公民、法人和其他组织的义务。

A、可以

B、应当

C、不得

D、原则上不得

【参考答案】C

12. 关于马克思主义的教育观在教育起源上是根据（ ）。

- A、劳动起源论
- B、神话起源论
- C、生物起源论
- D、教育心理起源论

【参考答案】A

13. 我国的教育基本法《中华人民共和国教育法》，已在哪年召开的全国人民代表大会上通过（ ）。

- A、1991
- B、1995
- C、1992
- D、1998

【参考答案】B

14. 下列哪一种做法不利于教育发挥促进儿童发展的主导作用？（ ）。

- A、教育在成熟的基础上引导发展
- B、教育始终在整体发展的基础上促进个性发展
- C、教育始终要顺应儿童的成熟，反映儿童已有的发展
- D、教育过程中始终要尊重和发挥儿童的主体性

【参考答案】C

15. 关于法律规则的确定性，下列说法不成立的是（ ）。

- A、规范法学派（以凯尔森为代表的新分析法学派或称纯粹法学派）强调法律规则的确定性

B、法律规则具有绝对的确定性

C、法律规则之所以要有确定性是因为规则需要被重复适用，并通过这种确定性保障法的稳定与安全

D、立法者应追求法律规则之最大限度的确定性

【参考答案】B

16. 自（ ）阶段开始，自然科学就成为学校教学内容的组成部分。

17. 行政机关拒绝履行判决、裁定、调解书的，第一审人民法院不可以采取的措施是（ ）。

A、对应当归还的罚款，通知银行从该行政机关的账户内划拨

B、在规定期限内不履行的，从期满之日起，对该行政机关处以五十至一百元的罚款

C、将行政机关拒绝履行的情况予以公告

D、向监察机关提出司法建议

【参考答案】B

19. 在教师的人格特征中，有两个重要特征对教学效果有显著的影响：一是教师的热心和同情心；二是教师的（ ）。

20. 幼儿期的主导活动是（ ）。

A、学习

B、游戏

C、看书

D、识字

【参考答案】 B

21. 课堂上有两个学生正在交头接耳，这时，教师可以采取（ ）
的处理方法最为适宜。

- A、言语提醒
- B、非言语暗示
- C、有意忽视
- D、暂时隔离

【参考答案】 B

22. 以下关于行政强制执行的期限正确的是（ ）。

- A、人民法院接到行政机关强制执行的申请，应当在五日内受理
- B、行政机关对人民法院不予受理的裁定有异议的，可以在一个月内向上一级人民法院申请复议
- C、人民法院对行政机关强制执行的申请进行书面审查，对符合法定条件的，人民法院应当自受理之日起五日内作出执行裁定
- D、以上说法都不正确

【参考答案】 A

23. 在结构化策略方面成就最显著的教育家是（ ）。

- A、杜威
- B、布鲁纳
- C、赫尔巴特
- D、苏霍姆林斯基

【参考答案】 B

24. 1942 年延安整风的方针是（ ）。

- A、抢救失足者
- B、惩前毖后，治病救人
- C、残酷的斗争，无情的打击
- D、自我反省

【参考答案】B

25. 在一门课程或教学活动结束后进行的教学评价属于（ ）。

- A、配置性评价
- B、诊断性评价
- C、形成性评价
- D、总结性评价

【参考答案】D

26. 下列哪种说法，是符合奥苏伯尔观点的（ ）。

- A、接受学习导致机械学习，发现学习导致意义学习
- B、接受学习导致意义学习，发现学习导致机械学习
- C、接受学习与发现学习都导致意义学习
- D、接受学习与发现学习都可能是有意义的，也可能是机械的

【参考答案】D

27. 班主任与学生基同确定班级总体目标，并转化为小组目标和个人目标，使其与班级总目标融为一体，以此推进班级管理活动，实现班级目标的管理方式，称为班级（ ）。

- A、民主管理

- B、目标管理
- C、平行管理
- D、松散管理

【参考答案】B

28. 全国煤炭储量的 90%以上分布（ ）。

- A、华南、西南、青藏
- B、东北、华东、华南
- C、西北、西南、华南
- D、华北、西北、东北

【参考答案】D

29. 关于查封、扣押，以下说法正确的是（ ）。

- A、可以重复查封
- B、行政机关决定实施查封、扣押的，应当履行《行政强制法》第十八条规定的程序
- C、所有查封、扣押决定书和清单应当于次日经行政机关负责人签字后，才交付当事人
- D、对于查封、扣押决定书和清单的交付时间，《行政强制法》没有明文规定

【参考答案】B

30. 第一个将巴甫洛夫的研究结果作为理论基础的人是（ ）。

- A、斯金纳
- B、桑代克

C、班杜拉

D、华生

【参考答案】D

31. 韩愈的教育思想区别于其他教育家的最显著特点是（ ）。

A、人才思想

B、教学思想

C、师道思想

D、“性三品”思想

【参考答案】C

32. 在学习过程中，学习者采用在主题句下划线的方法帮助学习，这种学习策略属于（ ）。

33. 唯物辩证法否定的“扬弃”是指（ ）。

A、全盘抛弃

B、绝对否认

C、全盘肯定

D、既克服又保留，既批判又继承

【参考答案】D

34. 课程的特点在于动手“做”，在于手脑并用，以获得直接经验，这种课程类型属于（ ）。

A、学科课程

B、活动课程

C、学生课程

D、教师课程

【参考答案】B

36. 研究教育对象，既要看到他们的过去，又要看到他们的现在，更要重视其未来，即要坚持（ ）。

A、发展观点

B、全面观点

C、矛盾观点

D、可教育观点

【参考答案】A

37. 等腰三角形、等边三角形、直角三角形等都是三角形的（ ）。

A、反例

B、概括

C、变式

D、抽象

【参考答案】C

38. 下列关于个性的说法不正确的一项是（ ）。

A、它属于心理现象

B、个性是相对稳定的

C、个性心理特征包括能力、气质和性格三方面

D、个性形成的基础是人的内在需要

【参考答案】D

40. 我国颁布实行的壬戌学制是在（ ）。

- A、1902 年
- B、1903 年
- C、1912 年
- D、1922 年

【参考答案】D

41. 关于营业税的纳税期限，下列说法不正确的是（ ）。

- A、不能按固定期限纳税的，可以按次纳税
- B、营业税固定期限的纳税期限分别为 5 日、10 日、15 日、1 个月或者 1 个季度
- C、金融机构的纳税期限为 1 个月
- D、保险公司的纳税期限为 1 个月

【参考答案】C

42. “壬寅—癸卯学制”是在什么时期颁布的？（ ） A、1912—1913 年

- B、1902—1903 年
- C、1922—1927 年
- D、1898—1899 年

【参考答案】B

43. “把儿童看作是民族、社会或国家的财富，是未来的劳动力和兵源的观点”，代表了（ ）。

- A、人本位儿童观

- B、社会本位儿童观
- C、维持式教育观
- D、促进式教育观

【参考答案】B

44. “让学校的每一面墙壁都开口说话”，这是充分运用了下列哪一种德育方法（ ）。

45. 可以作为行政诉讼的标的是（ ）。

- A、抽象行政行为
- B、具体行政行为
- C、精神财富
- D、物质财富

【参考答案】B

46. 关于罢免全国人民代表大会代表，表述正确的是（ ）。

- A、全国人民代表大会有权罢免全国人民代表大会代表
- B、原选举单位有权依照法律规定的程序罢免本单位选出的代表
- C、全国人民代表大会主席团有权罢免全国人民代表大会代表
- D、县人民代表大会有权依照法律规定的程序罢免本地区的全国人民代表大会代表

【参考答案】B

47. 在班级环境建设中教师要做到布置好教室、办好板报和（ ）。

- A、准备体育器材

- B、建好图书角
- C、选好窗帘
- D、修饰好的墙面

【参考答案】B

48. 在不理解的情况下，幼儿也能熟练地背诵古诗，这是（ ）。

- A、意义记忆
- B、理解记忆
- C、机械记忆
- D、逻辑记忆

【参考答案】C

49. 由具有较高的概括水平的上位学习向具有较低概括水平的下位学习之间发生的迁移称为（ ）。

- A、顺向迁移
- B、逆向迁移
- C、水平迁移
- D、垂直迁移

【参考答案】D

50. 下列省会城市，按高纬度到低纬度顺序排列正确的是（ ）。

- A、哈尔滨、沈阳、北京、郑州
- B、广州、海口、武汉、北京
- C、北京、郑州、太原、重庆
- D、哈尔滨、北京、昆明、上海

【参考答案】 A

二、多选题

51. 杜威将教育的本质概括为（ ）
- A、教育即生活
 - B、教育即生长
 - C、教育即经验的改造与改组
 - D、从做中学
 - E、以书本为中心

【参考答案】 ABC

52. 下列属于影响自我效能感形成的因素的是（ ）。
- A、个人经验
 - B、替代经验
 - C、言语暗示
 - D、情绪唤醒
 - E、态度

【参考答案】 ABCD

53. 教育学研究中引入实验法，其科学性大大增强，实验教育学以此为特色，其基本观点有（ ）。
- A、教育实验与教学实践高度结合
 - B、教育目的在于促使社会历史的客观文化向个体主观文化转变
 - C、实验按三阶段“假设，计划，运用”进行
 - D、倡导教育研究引用实验心理学的研究成果和方法
 - E、主张用实验，统计，比较的方法探索与运用

【参考答案】 CDE

54. 下列关于权利的特点的说法，正确的是（ ）。

A、权利具有强制性，即权利主体可以采用任何强制方式迫使义务主体满足其权利要求

B、权利具有法律性，即权利是由法律规范规定或隐含在法律规范中，受到国家的认可和保护

C、权利具有自主性，即无论是公权利还是私权利都由主体按照自己的意愿来决定是否行使

D、权利具有利益性，即权利是为了保护或获得一定的利益而由法律所允许采取的手段

【参考答案】 BD

55. 教育目的的评价内容主要有（ ）。

56. 流通中的货币需要量取决于（ ）。

A、货币的供给水平

B、待售商品的总量。

C、商品价格水平

D、货币的流通速度

【参考答案】 BCD

57. 课程评价的主要模式有（ ）。

A、目的游离评价模式

B、目标评价模式

C、CSE 评价模式

D、CIPP 评价模式

E、成果评价模式

【参考答案】 ABCD

58. 中国近代教育史上著名的教育家有（ ）。

A、陶行知

B、徐特立

C、蔡元培

D、杨贤江

E、朱熹

【参考答案】 ABCD

59. 课程要素一般包括（ ）。

61. 制约教育目的的因素有（ ）。

A、文化传统

B、政治经济制度

C、生产力

D、科技水平

E、教育性质

【参考答案】 ABCD

62. 行政处分的种类分为：（ ）。

A、警告、记过

B、记大过、降级

C、撤职、开除

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/295141322013011132>