

2023 年高中英语教师培训心得体会

2023 年高中英语教师培训心得体会 1

x 月__日，在这个特殊的时期，我非常荣幸的参加了__x 版高中英语教材线上培训的课程。此次课程围绕英语基础教育展开培训，就老师们感到困惑和关心的问题进行了解答，给作为一线教师的我们提供了很多实用而又有效的建议，为我们以后的教学提供了很多帮助。此次培训使我受益匪浅。

首先，__教授就在主题意义探究中，促进学生“得意与得语”协同发展这个话题进行解读。__教授指出，在新课程改革中，我们要防止钟摆现象，既不能“重意轻语”，也不能“重语轻意”，我们要敢于迈出自己教学的舒适区。接着__教授提出了新课程教师的教学困惑及实践中存在的问题，并对新课程的言知识教学进行了详细的解读，对我们在实际教学中如何进行词汇知识、语法知识、语篇知识和语用知识教学提出了详细的指导，并促使我们思考得意与得语的关系，这对我们以后的教学有着实际的指导意义。最后的案例分析让我们更加清醒的认识到，在教学中如何做到两者的结合。在以后的教学实践中，我们也要不断的创新，力求做到得意与得语兼得。

__教授就依托文本分析，做好新教材教学设计展开培训。提出教师在做文本分析时所存在的问题和对应的. 解决方案。钱教授指出，在做文本分析时，要关注教学内容，要关注话题，围绕主题进行教学，要引

导学生理解或归纳提炼主题，还要关注学生的学情，从学生实际出发，将老师读得转化为学生所得。__教授则就如何进行有效的课堂提问以及如何优化课堂提问提出了具体的、有针对性的建议。这让我们开始反思原来的课堂效率低下的原因，同时也让我们深刻意识到，有效的课堂提问才能激发学生的深度学习。

本次培训，让我感触颇深，也让我开始反思自己教学中存在的问题以及以后要努力的方向。作为一线教师，我们要不断的学习，提高自己的专业素养，更好地优化自己的课堂，从而提高教学效果。

2023 年高中英语教师培训心得体会 2

x 月__日下午，春季__x 版高中英语新教材线上培训准时拉开了序幕，为这样一个人人宅家，全民抗疫的特殊假期增添了一抹春天的绿意，更为我们广大一线高中英语老师提供了一次别样但却弥足珍贵的学习机会。此次培训邀请了__、__和__三位教授，以新教材为载体，围绕新形势下如何推进高中英语教学而展开精彩的讲解。

在培训中，各位专家把她们先进的新课标理念、丰富的理论知识、科学的教学方法和具体课堂案例结合起来，给我们呈现出一段又一段理论结合实际的精辟阐述。虽然这次线上培训只有短短三个小时的时间，但我收获良多，反思颇深。此次培训不仅刷新了我对高中英语教学的传统认识，也帮助我发现了以往教学过程中早已存在但却不自知的问题。

既给我提供了解决问题的理论支持，同时也指引着我在科学的教学道路上，勇敢地迈出探索和实践新教育教学方法的第一步。

本次做培训的第一位专家是__教授，她就“如何实现‘得意’与‘得语’协同发展的教学”这一问题层层分析，深入讲解。她从新课程教师教学的几个困惑入手，通过课程实施中教师的实践介绍，进而探究“得意”与“得语”的关系，并结合新课程语言知识教学的特征，论述了如何做到既“得意”又“得语”。给我们提出了“得意”“得语”教学的珍贵建议。最后，__教授还用案例为我们做了实践上的具体指导。王教授的培训课程，使我对词汇教学有了更为深刻的认识，重新构建了英语语言知识的教学观。了解到教学设计的过程中，教师要认真研读语篇，理清重点词汇和语法知识，根据主题意义探究的需要，安排预教词汇，学习理解和内化词汇；避免脱离语境单个词汇教学；设计分层任务；加强教师示范作用，提供有效支架；设计多种形式的听说读写相结合的词汇练习和巩固活动。只有这样才能在新的教学理念下，科学地设计教学过程，实现“得意”与“得语”的有效结合。

其次，为我们做培训的专家是__教授。钱教授围绕“在高中英语教学中，依托文本分析，做好新教材的教学设计”这一主题展开阐述。同样，钱教授也是从教学过程中遇到的实际问题出发，给我们广大一线高中教师提出了切实可行的解决思路，并结合具体案例深入浅出地进行分析。在钱教授提出的教学问题中，我仿佛也看到了自己的影子：不做文本分析，不关心内容，只教知识点；只关注到话题，主题关注不够；也没

有意识到提炼主题的重要性。钱教授的个个问题直击我日常教学的痛点，所以，她接下提出的解决思路对我而言，醍醐灌顶，让我茅塞顿开。让我明白进行文本分析既是我们一线教师落实学科核心素养的需要；又是确定教学目标、选择教学内容、确定教学方法和实施有效教学的前提；更是我们提高自身专业能力的重要途径。同时，在钱教授的`指导下，我也了解了用回答“What”“Why”“How”“和“When”等此类核心问题去分析文本的方法，进而创造出高效的教学设计。

最后，__主编探究的主题是《在高中英语教学中，优化课堂提问，提升教学实效》。在__教授的指导下，我认识到了以往我在课堂上，所提问题的局限性，也找到了正确提问的思路和方法。

此次培训，三位专家以新教材为载体，深刻剖析了一线教师面临的实际教学问题，探究了三个不同的主题，为我新教材的使用提供了强大理论指导和实践引领。新教材在原有教材的基础上更加注重对学生学科素养的培养，也要求我们在今后的教学中进一步优化教学设计，激发学生的学习兴趣 and 求知欲望。最后，真切地希望我能在新教材的引领下，在各位专家的指导下，在新的教育形势下，更加出色地完成高中英语课堂教学任务！

2023 年高中英语教师培训心得体会 3

这几天学校集中给我们培训了高中新课改，让我们提前了解新课改的内容，理解新课改的理念，各学科模块设置，课改后的教学模式，

对学生的评价方法。通过这次的培训，尤其是听完孙坚教授讲解了新课改的所面临的形势，机遇和挑战后，我真是受益匪浅，从中得到了很多的启示和深深的思考。

此次我组的培训学习主要是针对高中英语必修和选修模块的阐述，内容侧重于选修模块的开设，校本培训课程的开发。要求我们跳出传统英语学习的旧框框，接受新课改的教学理念，重在培养学生自主学习的能力，为他们今后的发展奠定坚实的基础。新课改的几天的培训很快就结束了，我得到以下几点感悟与体会：

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼；如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。面对这种形势，我们一定要有足够的心理准备，我们不能“穿新鞋走老路”。一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。

如何既能让学生听说能力得到锻炼、理解知识，又能让学生健康（身体与心理的健康）地成长为一个具有高度的爱国主义，集体主义精神的了解世界的国际公民，这是新形势下英语课程改革的核心，也是英语课程改革地瓶颈。

首先作为一名教师本身就应该有一种“健康育人，全面教育”的观念。如果教师本身没有这种观念，这种育人意识，你就不会很好地关注

学生身心健康的发展，不会很好地注重整体教育。在英语教学中能够把“爱己，爱家，爱国”的思想润物于无声地让学生在一定时期内形成自己的一种体会，内化在自己的心灵深处。

其次，作为一名英语教师不仅应该具有很高的专业知识与技能，同时也要有涉略与了解各学科之间的能力，并能很好地“寓教育于教学之中”。

再次，英语教师本身要有良好的搜集材料，运用资料的能力。搜集资料并不仅仅指搜集有关本科目教材的资料，也要搜集一些有益于学生身心健康成长与发展的教育资料，也可以通过自身的经历与体验，“寓教育于教育之中”。

最后，教学方式，教学方法和教学思路是不可忽视的。哲学上讲正确的意识能够促进事物的发展，错误的意识则阻碍事物的发展。同样，一种不合乎情理的教学方式、教学方法则会影响教学效果，阻碍学生的进步，最终影响一代人。事物是不断变化发展的。所以，一种合理的教学方式只能适合某一特定阶段，并不能成为永恒。教学方式、教学方法需要不断地探索和改进。在教改过程中只有不断地、认真地、用心地去实践并总结，才会形成一种合理的教学方式与方法。每个人有每个人的讲课风格，只有能够充分调动学生积极性，真正能让学生学有所获，学有所得，在一种学生乐学，擅学的氛围中，让学生健康成长——这样的课我觉得是一堂好课。单纯的知识讲授是不可取的。

2023 年高中英语教师培训心得体会 4

通过这次新课程培训，我受益匪浅，使我在今后的教学中明确了方向，解决了我在平时词汇，语法及语篇阅读教学中的一些迷茫和困惑。基于得意和得语协同发展的目标，首先，在今后的词汇教学中，不能单纯，孤立地讲授词汇，要结合语境，以词块的形式呈现，并通过层层任务滚动浮现，同时引导学生自主学习词汇，根据主题引导学生构建思维导图，并通过听说读写等多种方式练习和巩固，从而帮助理解，内化和运用。语法的关注也是如此，要树立形式-意义-使用的三维动态语法观，不仅需要准确和达意，还要做到得体，需在丰富生动的语境中呈现，并设计不同类型的学习实践活动，同时引导学生借助语法书，词典等学习资源自主学习，从而更好的体会和掌握。

另外两节语篇阅读教学设计的示范，对今后如何进行文本分析，处理好词汇，语法和语篇的关系，开展合理有效的阅读教学指明了方向，先找到合理的切入点，引起学生对该主题的关注，之后通过问题的设置，并对问题的回答做好支架，或简要介绍__，激发学生的阅读兴趣及使其做好读前话题和词汇的准备，之后通过对__的整合，并分段设计合理的任务，引导学生分段阅读，有效获取并梳理关键信息，通过不同部分的多样性及循序渐进的任务设计，并采用小组合作探究的方式，达到对主要信息快速有效的提取以及围绕该主题的知识体系的建构，并引发学生对__的深入思考，起到观察，理解，内化，运用的目的。另外要有意识的渗透有关语篇的基本知识，帮助学生形成语篇意识，把握语篇的结

构特征，引导学生观察和分析不同语篇题材的语篇结构和语言特点，及关注语篇的各个组成部分及语言是如何表达的。

今后还要根据学生水平，适当放慢教学进度，设计分层任务，提供必要的课堂指导和学习支持，加强示范。另外针对课堂提问的问题设置，我也很受启发，提问一定要开放性，准确性，层次性，启发性，系统性，要循序渐进，这样才能优化学生学习，培养学生思维能力，从而提高教学的有效性。

总之，这次新课程培训使我了解到教师需要不断的学习，吸取新的教学理念，深入了解自己的学生，认真钻研教材教法，制定切实有效的教学设计，努力去适应新时期教学的发展，高效的完成我们的教学任务。

2023 年高中英语教师培训心得体会 5

通过这次线上培训，我感到受益匪浅，下面我将谈谈感触最深的一点：

处理阅读教学中的词汇。我校学生的英语水平整体不高，因此平时的教学中我总是担心学生单词不认识、__读不懂从而耽误时间，于是在阅读之前就先教单词，但这又与我的理念——尽量让学生自己解决生词相矛盾。对于这点我一直很纠结很矛盾。这次培训给我指明了方向——不要为完成教学进度而教学，而要尽可能让所有学生在原有的基础上提升或改变。

可借鉴得具体做法：

借助词汇表。读前教师不要解释所有的生词，让学生自己在阅读的时候查看后面的单词表，达到弄懂全文的大意；第二、三遍度的时候根据教师设计的问题梳理文本主要信息。

小组合作阅读。对于长文或难文可以运用合作阅读的方式，每个组员阅读其中的一段，然后组长组织大家一起来分享或阐述对__的理解，这样特别能激发学生参与课堂阅读的兴趣。

将目标化整为零。__实在太难或长，可将__分成2个甚至3个课时来读，只是教师要依据课标将阅读能力的训练揉入到每节课中，并且每个课时的目标应该有所不同。

这样做刚开始学生和老师的课可能会觉得耽误时间，但长期坚持下去就会发现学生的阅读能力、学习能力得到了提高。在今后的教学中我会有意地去借鉴，结合自己学生的实际水平去探索。

2023 年高中英语教师培训心得体会 6

x 月__日下午 2:00~5:00，____高级中学的__名英语老师在各自的家里面通过远程网络平台参加了春季__x 版高中英语教材线上培训，这次培训旨在提升教师的专业素养和教学能力。

首先，__教授主要讨论了“得意”和“得语”协同发展的的问题，分享了来自一线老师的建议和案例，我们收获颇丰，决定学以致用。其次，

__教授要求做文本分析，要关注教学内容，引导学生理解或归纳提炼主题才有意义，才能吸引学生。最后，__教授从教师的角度剖析课堂设计的问题，指出教学过程中提问最容易忽略的问题，以及如何改进和优化提问的艺术，讲解很到位，接地气儿。

感谢这 180 分钟的邂逅，它让我目睹了大师上课的风采，感谢这 180 分钟的相识，让我领略了英语语言的魅力，这 180 分钟带给我们更多的是思考和启发，停课不停学，在家更要学，教材培训搭平台，专业引领促成长。

三位教授的倾囊奉献，理论联系实际，分享典型案例的设计，操作性强，让老师们面对教材心中有数，为老师们使用，解读，挖掘教材作出了示范，极具有教学指导意义，更加强化了老师们在课堂中主动以学生为主体，让学生参与老师们的课堂中去，活跃思维，活跃课堂。

三位教授分别从对文本教材的理解和语篇研读，教学设计和课堂提问的艺术，实效进行了详细的分析，更有针对性，给老师们的上课指明了方向，注入了活力，让老师们学有所思，学有所得，学有所感，学有所悟，将学到的教育理论自觉地运用到教学实践中去。

有幸搭乘__x 版高中英语教材线上培训专列，让我们在这里播种，耕耘，思维得到碰撞，收获和成长，疫情阻挡不了__回高英语人的学习，提升的热情。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/28804506100006026>