

2023 年高校教师资格证之高等教育学考试题库

单选题（共 40 题）

1、真正的大学（university）起源于（ ）。

- A. 古代中国
- B. 古代印度
- C. 中世纪的西欧
- D. 古希腊

【答案】 C

2、终身学习具有 3A 特点，但一般不包括（ ）。

- A. 任何时间（anytime）
- B. 任何地点（anywhere）
- C. 任何材料（anything）
- D. 任何方式（anyway）

【答案】 C

3、“测量”是学业评价的一种特殊手段，它（ ）。

- A. 采用定性分析的方法
- B. 采用定量分析的方法
- C. 采用定量和定性相结合的方法
- D. 特别适合对美术、音乐等学科进行评价

【答案】 B

4、班级授课制最先是由教育家（ ）在其《大教学论》中作了理论上的系统阐述。

- A. 赫钦斯
- B. 赫尔巴特
- C. 夸美纽斯
- D. 杜威

【答案】 C

5、对于高等教育阶段的通识教育与专业教育的关系，一般认为是（ ）。

- A. 通识教育与专业教育相互排斥
- B. 通识教育与专业教育是高等教育两个独立的部分
- C. 以专业教育为主，通识教育为辅
- D. 通识教育是专业教育的延伸与深化

【答案】 D

6、民族精神教育和成才教育属于思想政治教育课教学中的（ ）。

- A. 马列主义理论课教学
- B. 政治课教学
- C. 校园文化
- D. 思想品德课教学

【答案】 D

7、体现课程的体系结构，也是学校教育和教学工作的指导性文件的是（ ）。

- A. 教学计划

B. 教学大纲

C. 教材

D. 课程方案

【答案】 A

8、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

A. 研究型教育

B. 发展个性教育

C. 全面发展教育

D. 职业性专业教育

【答案】 D

9、下列教学管理制度目前被我国高校普遍采用的是（ ）。

A. 完全学分制

B. 学年制

C. 学年学分制

D. 美国学分制

【答案】 C

10、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的（ ）。

A. 综合化趋势

B. 多样化趋势

C. 人文化趋势

D. 科学化趋势

【答案】 A

11、当代教学评价的主要目的是促进和改善教学，发挥（ ）。

- A. 选拔性功能
- B. 发展性功能
- C. 鉴定性功能
- D. 导向性功能

【答案】 B

12、为了培养大学生的劳动观念和劳动纪律，使之掌握一些基本的生产技能，应该组织大学生参加（ ）社会实践活动。

- A. 生产劳动
- B. 参观考察
- C. 智力扶贫
- D. 社会调查

【答案】 A

13、现代学位制度确立的标志是德国柏林大学创设的（ ）。

- A. 文学博士学位
- B. 医学博士学位
- C. 理学博士学位
- D. 哲学博士学位

【答案】 D

14、“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”出自于（ ）。

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《大学》
- D. 《中庸》

【答案】 B

15、《中华人民共和国高等教育法》颁布的时间是（ ）。

- A. 1993 年
- B. 1995 年
- C. 1997 年
- D. 1998 年

【答案】 D

16、教案常规项目的主体部分是（ ）。

- A. 教学目的
- B. 重点和难点
- C. 导入新课
- D. 讲授新课

【答案】 D

17、文化素质教育不是为了（ ）。

- A. 提高大学生的文化品位
- B. 强化专业教育

- C. 提高审美情趣
- D. 提高人文素养

【答案】 B

18、大学生的身份权包括：（ ）。

- A. 生命权
- B. 人格权
- C. 荣誉权
- D. 身体权

【答案】 C

19、教育与人的发展之间的必然联系揭示了（ ）。

- A. 教育的内外部关系规律
- B. 教育的两大基本规律
- C. 教育的外部关系规律
- D. 教育的内部关系规律

【答案】 D

20、教师队伍内部助教、讲师、副教授和教授等各级职务的比例状况是高等学校教师的（ ）。

- A. 年龄结构
- B. 学历结构
- C. 职务结构
- D. 专业结构

【答案】 C

21、适用于学习专业课程教学中的专门问题的是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 自学指导法
- D. 演示法

【答案】 C

22、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

- A. 解决高等教育经费短缺
- B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线
- C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础
- D. 社会需要

【答案】 A

23、关于如何改变人文教育的落后状况，下列说法错误的是（ ）。

- A. 在整个教育活动中渗透人文教育
- B. 开设人文学科方面的课程
- C. 使人文教育在高等教育中处于支配地位
- D. 在专业教育中补充人文教育的内容

【答案】 C

24、教师队伍内部助教、讲师、副教授和教授等各级职务的比例状况是高等学校教师的（ ）。

- A. 年龄结构
- B. 学历结构
- C. 职务结构
- D. 专业结构

【答案】 C

25、在教育教学中，教师承担的确定目标、建立班集体、贯彻规章制度、组织各种活动、协调人际关系、检查与评价等职责，反映了教师所扮演的（ ）的职业角色。

- A. 传道者
- B. 示范者
- C. 管理者
- D. 服务者

【答案】 C

26、课程性教学环节是（ ）。

- A. 入学教育
- B. 军事训练
- C. 考查考试
- D. 社会实践

【答案】 C

27、高校教师借助学科、专业范围内的行业自律、同行交流的教学发展模式，称为（ ）。

- A. 自我反思模式
- B. 专家指导模式
- C. 群体自助互动模式
- D. 专家介入模式

【答案】 C

28、对部分品学兼优或某一方面有特殊才能的学生实行免试录取的招生制度是指（ ）。

- A. 保送生制度
- B. 定向生制度
- C. 委培生制度
- D. 自费生制度

【答案】 A

29、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

- A. 按照章程自主管理
- B. 教授学生和其他受教育者
- C. 组织实施教育教学活动
- D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

30、高等学校战略管理的首要问题是（ ）。

- A. 办学定位

- B. 战略制定
- C. 大学使命
- D. 大学精神

【答案】 A

31、理想的教学计划要处理好诸多关系，下列哪一项是错误的（ ）。

- A. 要处理好基础课与专业课的关系
- B. 处理好必修课与选修课的关系
- C. 处理好学年制与学分制的关系
- D. 处理好理论教学与实践教学的关系。

【答案】 C

32、高校组织的结构特征是（ ）。

- A. 分散性
- B. 学术性
- C. 二元性
- D. 复杂性

【答案】 A

33、根据比格斯的研究，学习动机可分为三种类型：工具性动机、内在动机和成就动机，这三种动机分别对应于哪三种学习策略（ ）

- A. 再认策略、意义策略和组织策略
- B. 意义策略、组织策略和再认策略
- C. 再认策略、组织策略和意义策略

D. 意义策略、组织策略和目标策略

【答案】 A

34、高等学校教学组织形式的发展趋势是教学活动的小规模化、场所多样化和（ ）。

A. 高关联化

B. 综合化

C. 短学程化

D. 融合化

【答案】 C

35、真正具有科学性质的高等学校科研始于（ ）。

A. 18 世纪末

B. 19 世纪初

C. 19 世纪末

D. 20 世纪初

【答案】 B

36、根据层次构成可将课程分为（ ）。

A. 必修课程和选修课程

B. 理论课程和实践课程

C. 显性课程和隐性课程

D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/28701600064006032>