

五年级数学家长会发言稿

五年级数学家长会发言稿(9篇)

在快速变化和不断变革的新时代，发言稿与我们的生活息息相关，通过对发言稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。怎样写发言稿才能更好地发挥其做用呢？下面是店铺帮大家整理的五年级数学家长会发言稿，希望对大家有所帮助。

五年级数学家长会发言稿 1

家长朋友：

晚上好！

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

一、关于课堂

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？

总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。

区一体化同时会思考问题还是是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学一个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

三、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写 100 遍，也没有什么

用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果你想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

四、期中成绩分析：

本学期刚刚完成了其中检测，总体情况还好，但也暴露出一些问题。比如：有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；也有些同学不够细心，这实际上是平时学习不认真的一个缩影。

五、对家长的一些建议

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。

作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

五年级数学家长会发言稿 2

大家下午好！我是五年级的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说

许多同学成绩较开学时都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

1、重视孩子学习数学习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂四十五分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真

完成好，并在能力范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多学生偷懒，答语只有两三个字。我们班有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求。有的学生做家庭作业是很多人坐一起，目的是好相互对答案，甚至抄袭他人的作业。

2、重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、对孩子的辅导问题：有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时

修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗？

4、要多鼓励孩子每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信自己！

谢谢大家！

五年级数学家长会发言稿 3

尊敬的各位家长：

你们好！

首先我感谢各位家长对学校工作的支持，你们能抽出时间来参加我们的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心，我也深深的知道每一个孩子都承载着各位家长的希望。五年级的数学学习已经不同低年级，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。作为家长要有一定的思想准备，肯定有的学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与我联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实

可行的解决办法。

现在班级中，出现了两极分化的现象。好的学生各方面都好，作业字迹端正、上课积极发言、学习努力；差的孩子呢，上课会做小动作、作业字迹潦草、对学习没什么兴趣。我想这点家长们要引起重视。如果你感觉自己的孩子比别人差，我想你不要以为自己的孩子比别人笨。要多鼓励他们，引导他们，使他们全身心的把精力投入到学习上来。

首先我要说明的是：课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。我们班就有一些同学做得非常好，例如：xxx、xxx等。

但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？在数学课上，我一般都采用单个学生回答问题的形式提问，而很少采用集体回答。

假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。还有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。

在我担任数学老师以来，我发现我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”

其次，对于数学作业，在这个问题上我想对家长说几句，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明

孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写 100 遍，也没有什么用处。

对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，每次改错的时候不会去分析自己错题的原因，而只是为了图快、图完成任务，所以干脆拿别的孩子的作业抄，这样是没有任何的效果的。相对来说，学生的错题如果不是太多，能用很短的时间就可以改完。

本学期数学的学习重点是小数乘除法的计算，多边形面积的计算及初步认识简易方程，会利用所学的数学知识解决简单的实际问题。计算的繁杂对学生的提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有差池必将导致最后结果出错。

许多家长也认识到高年级学习阶段的重要性，考虑到学生也有了一定的接受能力，周六周日把子女送到了校外办学机构学习提高，这既充分利用了闲暇时间，也给他们补上在学校课堂因时间限制所不能讲授的一些课外知识及奥数方面的知识，拓展了视野，更有利于开拓他们思维，提高对数学学习的兴趣。花费不多，收效显著。建议有条件的家庭，多考查把子女送到优良的校外办学机构去学习提高。

建议家长多关心孩子的学习情况，每天抽取时间过问孩子的作业是否按时完成，书写是否工整规范，最好每天能在小孩的作业本上签字。督促其养成认真细致，做事有头有尾的好习惯。

教育是个系统工程，需要学校、家庭、社会的密切配合。现在绝大多数家庭都是独生子女家庭，这个小孩教育成功了，就是 100% 的成功，这个小孩教育失败了，就是 100% 的失败。家长是孩子的第一任教师，孩子在家时间远远超过在学校的时间，家长的素质、家长对孩子的关注，对孩子教育的重视决定着孩子的未来，一个优秀的孩子背后总有一个优秀的家庭。

从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。作为老师，我会尽自己的能力，努力

教好每一位孩子。谢谢！

五年级数学家长会发言稿 4

各位家长：

大家好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们的工作的支持，我们现在的教学，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入五年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：进入五年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。低年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了五年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，有的同学上

有的同学开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上，以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

(1)、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2)、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

(3)、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

3、家长要做的事情

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

以上所谈的一些建议，仅供各位家长参考而已，不妥之处还请指正。

5

各位家长：

下午好！

我姓张，任教本班数学。工作已有五年，一直任教高年级，已带过两届毕业班。可能大多的学生觉得高年级老师不怎么和蔼可亲，要求比较严？说老实话，对现在的学生不严不行。另一方面，就是六年级毕业后，能否进入好的初中。所以，考虑这些因素，我们感到有压力，在平时的工作中，要求比较严格，如有不到之处，还请各位家长谅解。

一、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习不同于低、中年级，可能以前只要掌握课本知识就可以了。而高年级不仅需要掌握课本知识，还需要课外拓展。到

有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，这是必然的。所以，请各位家长要有思想准备，如果学习不够努力、不够刻苦，还老抱侥幸心理，吃老本，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，学习是比较辛苦的，但只有付出才有回报。那么，经过一学年的教学工作，我发现我们这个班学生还是不错的，都比较聪明。但在学习上也存在一些问题：

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、都是家长看着做，自觉性不高。这些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习细心度不够。

这一点，几乎是所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。我经常跟学生讲，如果你会做，你就应该保证做对，不会让老师扣一点分。更没有任何借口说，我会做，但我粗心了。在我眼中，粗心就等于不会。这个不够细心主要体现在这两点：

(1) 计算方面不够细心。

比如，学生在试卷反思时，都会觉得很多错误是由于计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。比如：我们这学期学习“圆”这个内容，计算比较繁琐，我为了强化计算，要每一位学生计算时都附有草稿纸，经过一段时间训练，学生“圆”这部分掌握得不错，计算能力提高。再比如，平时考试，我跟学生说，计算错了，扣双倍的分数，学生一听，提高警惕，计算题几乎不错。这说明什么问题，就是学生在做计算题时，他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因

(2) 审题方面不够细心。

我们期末模拟考试有这样的一道操作题，是要画一个半圆，然后求出它的周长和面积。当时全班共有 15 人画的是一个整圆。所以白白的被扣掉三分。想一想，如果这三分在最后的毕业升学考试当中这样失去，我想这些同学会后悔万分。因为说老实话，到了那时，多一分，哪怕多半分都是好事。但学生总会出现审题方面的错误？归根到底，我觉得，就是学生没有养成良好的学习习惯。他们拿到一道题目，不管三七二十一，就下笔写。而没有定下心来，仔细的读两遍，读不懂的，多读几遍。现在，我们出卷子的趋势，是与生活紧密联系，所以往往很简单的一道题目，但一联系生活实际，或者转的弯路比较多，那么学生就手足无措。

像今年六年级的三次模拟考试和最后一次毕业考试中，都出现了题目字数比较多，这就造成很多学生没有耐心读下去，或者读一遍读不懂，就没有信心做。而实际上，如果认真、细心多读几遍，肯定能做出来。现在试题的趋势不会出奥数题，所以有的家长也问我，要不要学奥数。我觉得不一定要学，当然如果学有余力的学生也可以学，这个主要也是锻炼思维方法与解题能力。现在的题目比较注重应用性，操作性。这就需要学生会变通，要善于观察生活，在生活中学数学。

3、有一些学生竞争意识不够强。

以前三四年级，可能在原来的班级还不错，都是前五名，但经过五年级均衡分班，可能就未必是班级前五名。但是有些学生还沾沾自喜，吃老本。要知道，最后我们考试是整个学校一起考。像我们五年级将近 800 名学生，今年小升初录取 198 个，竞争比较激烈。所以，我希望各位家长要培养学生的竞争意识。

二、下面，我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包

因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有 20 分钟左右。所以，一定要抓住课堂时间，我将课外拓展也放在课堂上讲。所以，务必要提醒孩子千万要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

我在课堂上曾说过，我们班徐逸凡同学的学习态度很好。他敢说，敢问，不会像有的学生不懂装懂，考到就不行。另外，要善于动脑，要多提问题。所以，请各位家长回家督促孩子，不懂就问，也可以把在家里做的一些资料，如果遇到不会的，就拿来问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业两套辅导用书，一是配套的补充习题，这上面的题目比较简单，一般我都要求学生当课堂作业一样，在学校里完成。可能有的家长看到孩子中午回去还要做作业，一般都是上午没有做完的带回家做。速度比较快的一些同学，都能在上午放学之前就将《补充习题》交给我。比如，我们班陈文悦、高雅顾洵等同学。经过一学年的锻炼，大部分学生都能按时完成老师布置的任务，不会拖拉。但有少部分学生做的还不到位，还请家长中午有空问问，作业有没有完成。另一本，我们这学期用的练习册，它的难度与补充习题差不多。这本是留给家庭作业做。那么，在家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。

一般，我的数学作业都在半个小时左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩；二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元或两个单元结束，都会进行单元测试，这个是每一次都要家长签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二是方便我们家长和教师沟通，交流。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

三、关于暑假，我对家长的一些建议。

为了到六年级学习比较理想的话，我希望一些学生学习不算理想的同学，利用暑假，要重新复习五年级两个学期的知识点，还要多做

30% ，所以，打好

五年级基础，你六年级的学习才比较顺利，比较轻松。

各位家长，以上就是我需要与家长沟通交流的一些方面。总之，请各位家长放心，在学校，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还请各位家长一定要抽点时间关心一下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议和意见的话，希望我们能及时沟通。总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，谢谢各位家长一年来对我工作的支持和配合。谢谢！

6

各位家长：

大家好！

我是五（5）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期末成绩分析：

五（5）班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个。（具体数据略）

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/285332102021011111>