

小学语文教研工作计划（优秀7篇）

小学语文教研计划篇一、工作思路

针对学校教研活动的改革，教研活动多样化、经验化。本学期我组教研工作的思路是：教研工作层次化，以年级段划分更好的提高教师的参与力度，同时提高研究过程的科学性，提高教研制度的规范性与创新性，使我组的教研活动由形式走向内涵。

我们组教研活动的基本流程是：发现问题——确立主题——学习理论——研究课例——专题研讨——产生新问题，进行新一轮研究。

二、主要工作

（一）学会发现问题

1、没有问题就没有研究。不针对问题的教研活动是没有实效的教研活动，因此，提高问题的针对性是我组教研活动由形式走向内涵的前提。

2、学期初，本组教师就教学中的困惑展开思考，相互交流，每人将教学中的困惑或等待解决的问题写在纸上，由年级教研组长整理，确定我组本学期教研的主题。

3、选择教研的主题的四大原则：

（1）教研的问题应来自真实的教学情境，而不是凭空设想、杜撰或是某种理念的翻版；

（2）这些问题通过研究有解决的可能性；

（3）这些问题应该是教研组教师共同关注的问题，具

有一定的典型性；

(4) 这些问题是目前急需解决的问题。

(二) 问题引领活动

4、围绕确立的主题，收集相关教育理论资料，分发给各位教师，进行自学，使理论学习和教学研究紧密地贴合起来。

5、以年级为单位，安排两节练兵课，听课后运用教育理论进行评课，做到有理可依，有例可谈，有话可说，最后由全组教师反思总结。

6、练兵课形式多样，可(以集体备课后，一人先上，听后开展专题研讨，修改后再上；可以同年级两人上同一教材，听课后围绕教研主题相互比较，得出结论。

(二) 紧抓教学常规

1、进一步重视写字教学，要加强中、高年级写字教学的研究及写字教学评价的研究，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量；为更好地给学生做好表率今年配合学校搞好我组教师的基本功，每月上交三篇硬笔书法，同时要规范教师的板书。

2、进一步重视朗读教学，要加强朗读教学的研究，要在重体验、感悟的基础上提高整体朗读水平，同时加强背诵和积累。

3、进一步重视作文教学的研究，要重视作文与学生生活及社会的联系，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性、实效性、实用性，切实提高学生的表达能力。组织一

次五、六年级优秀摘抄本及优秀习作的展示活动。

4、学校教师的达标复验和校本培训每学期都在有序地进行。本学期我们组不仅要做好教师的达标复验工作，还要配合学校做好校本培训的工作。

小学语文教研计划篇二一、指导思想

参照“20xx 学年第二学期 xx 市小学语文教研工作计划”，以全面提升区域教育教学质量为中心、促进教师、学生和教研员的共同发展，开展以课程思想和学科思想、课堂教学有序行为、教研方式转型和科学提高教育质量为主题的四大研究活动。紧紧围绕学校小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，进一步增强服务与效益意识，改进小学语文教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为小学语文教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。

二、工作目标

1. 强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

2. 以“课例”研究为平台，进一步强化有效课堂，力创深度学习课堂，培养学生核心素养。

3. 推动课外阅读，探索指向语文本质的有效阅读。

4. “依托作业监控”，细化、优化各项常规工作。

三、工作重点与措施

1. 强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程

实施能力。

本学期我们把本教研组作为一个有力的团体，并确立每次教研主题，发掘“微教研”主题，组内老师一起开设课程，互相学习、互相探讨交流，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。不断整合，多管齐下，提升教师课程实施能力。

2. 以“课例研究”为平台，不断提升课堂质量。

课堂教学始终是课改的主阵地，也是践行科学有效教学的主阵地，本学期，教研组将以“课例”研究为平台，加强教师的课堂研究，通过此活动不断提高上课教师的能力，同事提高本组老师的课堂能力。在活动中，树立合作意识，组员之间献计献策，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。力求低语组的老师能在这一系列的活动中提高课堂驾驭能力，成长自我。

3. 推动课外阅读，树立“得语文得天下”的理念。

本学期，推进组课外阅读能力。开展学生课外阅读的相关活动，古诗文诵读落到实处，做好“绘本课程”、“名著课程”、“名诗课程”、“名篇课程”的开发和实施，努力打造学校的特色课程。组织学生积极参加各种语文活动，丰富学生的语文视野，提高学生的语文综合能力。相信学生的课外阅读能力会更上一层楼。

4. 依托作业监控抓好常规管理，提高教学质量。

加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等检查管理。特别是在作业监控上，多下功夫。在相互的检查、组长检查、

教导处检查中，提高作业质量，从而提高教学质量。加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、辅导、作业等各方面的创新和改革，积极参与学校各类活动。在作业监控、自制练习卷、学校调研、市里专项调研一系列活动中进行反思、学习，不断提高教学质量。

小学语文教研工作计划篇三以《义务教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的精神为宗旨，贯彻落实市、区教研室工作计划及要求。以全面提高小学语文教学质量为目标，以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为重点，以“基于问题解决，致力创新共享”为策略，以教师队伍建设为抓手，以教学研究活动为载体，深化课程改革，努力开创我区小学语文教研工作的新局面，为“全面优质年”的建设添砖加瓦。

一、精心组织全区教研活动，创新教研活动的形式，激发学校及教师投入教研活动的热情。

长期以来，教学研究活动的形式较为单一：听课、评课（教研员或事先安排的老师评）、总结。90%以上的一线教师即使参加了活动，也是听的多，参与研讨的少，积极思考的就更少了。如何创新教研活动的形式，给老师以自由感、宽松感、新鲜感，激发广大教师投入教学研究活动的热情，从而提升活动的效率呢？

1、探索区校两级教研的目标、任务、方式，提高教研活动的效率。

2、致力于营造民主的教研氛围，让更多的老师参与评

课，更多地倾听一线老师的教学体会，让教研面向全体教师，真正为提高教师教学水平服务。

3、加强小学语文学科博客的建设，开展网络教研，整合区内优质教学资源。各校要鼓励青年教师借助“凤凰语文”“大家语文”“江宁教育信息——教学研究”等网络平台积极参与教研，建立个人博客网页，充分发挥网络教研在探讨教学策略、促进教师专业成长、实现资源共享等方面的积极作用。

4、关注支持以校为本的语文教研，参与部分学校的校本教研，提升校本教研的质量，并提炼出校本教研的有效经验。

二、尽心抓好教师队伍建设，创设多种平台，建立优良机制，促进教师专业化发展。

1、“春华杯”“秋实杯”两大赛课机制的出台。

教师的专业化发展应当眷顾到每一个执教者，这是一个毋庸置疑的命题。如何促进每一位教师（不同年龄层次、不同专业技能）在专业发展上得到进步与提升，教育主管部门应采取行之有效的措施。20xx年9月，我区教研室出台了小学语文学科旨在推动不同年龄层次教师专业发展的两大赛课机制——青年教师“春华杯”赛课和中老年教师“秋实杯”赛课。“春华杯”指向生机蓬勃的青年教师群体，旨在培养新秀、推出新人，缩短青年教师成熟周期；“秋实杯”面向中老年教师（35周岁以上），重在唤醒、激发这个面广量大教师群体的专业更新、专业发展的热情，充满自信地演绎人

生金秋的精彩，回归教育的激情与活力。

继上学期成功举办“秋实杯”赛课之后，本学期拟举办江宁区首届“春华杯”小学语文课堂教学大赛，以课为例，突出“有效教学”的研究。

2、为落实市教育局《关于举行 20xx 年南京市小学教师基本功比赛的通知》精神，将通过申报及比赛，选拔 3 名青年教师(20xx 年 7 后参加工作的教师)推荐至市级参加比赛。

3、继续开展江宁小语教研核心团队的活动。精心打造该团队，使每一位队员迅速成长，成为我区广大青年教师追赶的目标、学习的楷模，促使整个教研团队的滚雪球式的发展。定期开展区发展班的活动。

4、关注团队建设，发挥团队作用，感悟团队智慧。支持、鼓励各校成立学校的小语团队。其实学校的教研组、备课组本身就是一个个团队，我们应该努力的是如何引导教师发现、思考问题，到团队中去寻找和交流解决的办法，努力把教学中遇到的困难与矛盾转化为研究的对象，进行“真的”教研，“致力创新共享”。

5、加强对学科带头人、青标的过程管理。努力为他们的学习与成长提供便利、创造条件，促进他们更快更好发展的同时充分发挥其示范引领作用。

6、加强对偏远学校、薄弱学校学科骨干的培养。

三、明晰学科本质，理顺课内与课外的关系，大力开展课外阅读。

《语文课程标准》指出，语文教学的根本目标是要“使

学生获得基本的语文素养”，而获得语文素养需要一个实践的支点，“读书”便是这个必须的实践支点。所以，“南京市振兴阅读行动计划”才会轰轰烈烈地实施。也因此，“课内学方法，课外求发展”应成为每一位语文教师的共识。

1、重点落实课外阅读指导课的设置，提高课外阅读指导课的质量。

2、举办课外阅读现场观摩会。现场会将展示如何具体落实课外阅读计划，以点带面，影响全区各校。加强课外阅读实验校的交流，落实班级课外阅读指导计划。建议各校用丰富多彩的形式促进学生的课外阅读。

3、倡导读书风气，养成阅读习惯。进行生态阅读——自然而然的阅读：绘本阅读、网络阅读、纸质媒体（书本）阅读。要求学校广泛宣传亲子阅读（让家庭真正成为孩子精神的栖息地），提倡在校内进行图书漂流活动、美诗文诵读活动、读书节活动等。

本学期我区将举行江宁区美诗文诵读大赛；展开“书香童年行动”，具体将评选“江宁读书小明星”“书香班级”“书香校园”，并择优上报市级参评。

四、继续开展“有效教学”研究，提高课堂教学质量。

1、“提高课堂教学效率”是教学研究永恒的主题。在教研活动中，要坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”学习方式在课堂上的具体落实。

2、继续倡导一篇课文两课时完成。要重视课堂阅读教学年段教学目标的落实；要重视不同体裁课文的教学方法的

研讨；要重视课堂教学落实“听、说、读、写”，尤其是关于“写”的训练，低年级倡导每节课有动笔写字的时间，中年级倡导每节课有相应的动笔思考练习的机会，高年级应重视读写结合，在课堂上给学生一些书面表达练习的时间。要把布置课内外作业的研究纳入课堂教学研究的范畴，打通课内外学习，减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

3、各校要根据课程计划要求，认真贯彻落实“宁教研20xx（14）”号文件精神，提高写字教学的质量。

4、加强习作教学的研究，关注目前习作教学中的问题。继续加强习作多元批改方式这一课题的研究，尝试解决习作教学批改过程中高耗低效的问题。

五、继续开展考试评价研究，发掘质量提升空间。

1、研究课堂语文教学评价标准，进一步落实新课标理念，清晰教学目标，优化教学方法，提高课堂教学的有效性。

2、充分发挥市区骨干教师的作用，加强单元自测及省市区调研性测试卷的研究。20xx——20xx年上学期始，我区小语单元测试卷将由学科带头人、青标每人命制一份，要求体现素质教育的要求，渗透课标精神，题型新颖，难易适中，鼓励原创，并且签上大名。此举一是带头人考核工作的需要，二是引领老师们研究考试评价，了解考试评价在导教、导学方面的积极作用，从而提高教学质量。

3、发挥教研室的服务、督导、考评作用。做好对学科带头人、青标所上交试卷的把关工作。尤其组织好六年级毕

小学语文教研计划篇四一、指导思想：

本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3、加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

4、结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：查字典比赛、铅笔字比赛等。本学期将进行用音序查字法查字典的过关，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/275332134213011110>