

第三单元检测卷

(时间:90 分钟满分:120 分)

一、积累与运用(25 分)

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是(3 分)()

- A. 取缔(dì) 憎恶(zèng)
诘问(jié) 愧怍(zuò)
- B. 酌油(zhuó) 磕头(kē)
凹凼(dàng) 涎水(yán)
- C. 尴尬(gān) 骷髅(kū)
惶急(huáng) 滞笨(zhì)
- D. 哀悼(dào) 自矜(jīn)
粗拙(zhuō) 门槛(kǎn)、

2. 下列词语书写全对的一项是(3 分)()

- A. 絮说郑重惧惮宽敞
B. 和霭孤孀茉莉缘故
C. 蹋败荒僻镶嵌糟糕
D. 家圃晌午烦躁厚道

3. 下列句中加点成语运用不正确的一项是(3 分)()

- A. 他真是祸不单行, 在短时间内失去了双亲。
- B. 农妇把他当作了死神冤鬼, 大声呵斥, 他也只能低眉顺眼、连声许诺。
- C. 父亲又像是对我, 又像是自言自语地感叹。

D. 刘老师教历史栩栩如生, 效果奇佳。

4. (原创题) 下面各句中加点的词语使用不当的一项是(3分)()

A. 我似乎遇着了一个霹雳, 全体都震悚起来。

B. 他因为救灾受了伤, 半年过去了, 动作还是有些滞笨。

C. 父亲老实厚道微不足道了一辈子, 没人说过他有地位。

D. 父亲在大庭广众之下显得很不自在, 脸上露出尴尬的笑容。

5. 下列句子中, 没有语病的一项是(3分)()

A. 美国军舰擅自闯入中国海域, 我方对其识别查证, 并予以警告驱离。

B. 钙质可从食物中摄取, 只有人们注重食物的合理搭配, 就能获得相应的钙质。

C. 为了提高传统优秀文化特色, 学校举办了“寻找家乡名人名画”的活动。

D. 性格懦弱的李娟的母亲, 面对突如其来的家庭变故, 表现出了异常的坚韧。

6. 按照课文填空。(3分)

(1) 深林人不知, _____。(王维《竹里馆》)

(2) _____ 何人不起故园情。(李白《春夜洛城闻笛》)

(3) 杨花榆荚无才思, _____。(韩愈《晚春》)

7. 学校准备开展“学中国好人, 做中国好人”的实践活动。活动中有一些问题, 请你参与解决。(7分)

(1) 【抒发心声】下面是学校日新文学社团为此次活动写的一段宣传语。请补写两个句子, 使其与例句构成一组排比句。(2分)

热心助人, 扶贫济困是好人;

爱岗敬业, 兢兢业业是好人;

是好人;

是好人。

(2) 【理解内涵】下图是某网站“身边好人志愿者”的标志, 请具体介绍该标志的设计意图。(至少答出两点)(2分)



导析: 作答时, 一方面要说明标志的构成, 另一方面要揭示出标志的含义。这里的两颗爱心很明显, 只要分析出爱心围绕、用爱心去做好事、让爱心唤起爱心等均可。

(3) 【学以致用】张豪同学要向“中国文明网”推荐身边的好人好事, 但妈妈说好人好事都应该是轰轰烈烈的大事。假如你是张豪, 你如何说服妈妈?(必须使用一句名言或俗语)。(3分)

二、阅读理解(45分)

(一) 阅读《卖油翁》全文, 完成8~12题。(15分)

陈康肃公善射,当世无双,公亦以此自矜。尝射于家圃,有卖油翁释担而立,睨之久而不去。见其发矢十中八九,但微颔之。

康肃问曰:“汝亦知射乎?吾射不亦精乎?”翁曰:“无他,但手熟尔。”康肃忿然曰:“尔安敢轻吾射!”翁曰:“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地,以钱覆其口,徐以杓酌油沥之,自钱孔入,而钱不湿。因曰:“我亦无他,惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

8. 解释下面句中加点词。(4分)

(1) 睨之久而不去()

(2) 但手熟尔()

(3) 以钱覆其口()

(4) 徐以杓酌油沥之()

9. 下列各组加点词意思不相同的一项是(3分)(D)

A. 以_{公亦以此自矜
以_{以我酌油知之

B. 但_{但微颔之
但_{但当涉猎

C. 之_{睨之久而不去
之_{康肃笑而遣之

D. 自_{公亦以此自矜
自_{自钱孔入,而钱不湿

10. 翻译下面的句子。(2分)

(1) 见其发矢十中八九,但微颔之。

译文: _____

(2) 康肃笑而遣之。

译文: _____

11. 卖油翁对陈尧咨射箭本领是怎么评价的?(2分)

12. 试分析文末“康肃笑而遣之”的“笑”有什么含义?(4分)

(二) 阅读下文, 回答问题。(15分)

好人撑起了世界的辽阔

朱成玉

①你的生命中, 是否会遇到一拨又一拨的好人? 只是, 你还没有把他们从你的记忆里打捞出来。

②一个有着近三十年教龄的小学教师, 面临着退休, 可是一颗心仍然放在孩子身上, 这是一颗让人敬重的师者之心。

③在她现在任教的班上有这么一个孩子, 学习状况一直很糟, 按时完成作业和考试及格对他来说都是一种奢求。于是, 她接班以后, 一直很关注这个孩子。她想和孩子的家长沟通, 可是总联系不上, 一次、两次、三次……她先后给这个孩子的母亲打了八次电话, 居然都无人接听! 接着, 她辗转着打听到孩子父亲的电话, 结果仍是无人回应。

④一天, 当她拖着疲倦的身子刚回到家, 家里的电话铃响了。那个孩子的家长不明就里地兴师问罪: “我说你这个人怎么这样……”言辞间的火药味似乎隔着长长的电话线都能嗅到。

⑤听了对方连珠炮似的质问, 她不仅不恼, 还赶紧表明身份, 并耐心地解释原委……之后, 肯定还发生了一些事, 比如那位家长的种种

原因及其后悔不迭的种种反应。但那都不是我关注的,我所震撼的,是在被利益直白地驱动着的现在,还有这样“不入流”的老师,坚守着一颗执着的师者之心。

⑥有一次,我坐出租车回家,司机是个爱说话的人,看到路边有一个正在清扫雪的工人,就打开了话匣子。

⑦他说,这些人真不容易,一个月千把元钱,却要起早贪黑忙活一天。

⑧我应和着,是啊,这是弱势群体。

⑨他说,这要是家在附近还好些,有些离得远的,还得坐车来回,再加上中午吃饭,一个月也就剩不下多少钱了,可是他们也舍不得丢了这份差事儿。年岁大了,能干点儿就干点儿,也算是给儿女们减轻点负担。

⑩他继续说,他早上就经常从这个区拉几个人去另一个区扫雪,因为天太早,他们不容易坐到车。他同情他们,车费减到每人3元,然后和他们说好,每天早上都由他来负责接送。这口头协议就这么一直维系着,直到有一天,他为了赶时间,担心他们等太久,从另一个区空着车回来接他们,结果,他们却因为有一辆顺风车,按每人2元收,他们就坐着走了。之前,没人给他打电话,告诉他不用接了。

⑪他异常气愤,觉得这帮人真是不靠谱,一点诚信都没有。可是第二天,他还是忍不住去了那里。看着那几个人在寒风里瑟瑟发抖,他打开车门,大声地喊:“上来吧,你们不讲信用,我讲。”

⑫这个好人,终究还是没能抵住那颗善心的引领。

⑬想想我自己,一直是个懦弱的人。小学时,被女同桌欺负得不成样子,另一位女同学看不过眼,替我出头;初中时,我被前桌男同学欺负,也是女同桌路见不平,拔刀相助;高中时,我被班主任欺负,后桌男同学替我反抗,并为此受了罚;工作后,我先是遇到了伯乐,后是遇到了良师,走上一个又一个台阶。

⑭我遇到了一拨又一拨的好人,他们就像一茬又一茬绿油油的草,覆盖在广阔的大地上,把一拨又一拨小人,紧紧地压在地表下面。

⑮其实,好人也不见得就非要去帮助别人。所有善待日子的人,都是好人。努力让自己的岁月镀着金,努力让自己的生命闪着光的人,也都是好人。

⑯一拨又一拨的好人,撑起了世界的辽阔。

(有删改)

13. 请用简洁的语言概括选文的主要内容。(3分)

14. 结合语境,说说下面加点词的表达效果。(3分)

她想和孩子的家长沟通,可是总联系不上,一次、两次、三次……她先后给这个孩子的母亲打了八次电话,居然都无人接听!

15. 联系上下文,品味文中画线句子,简要分析其表达的作用。(3分)

我遇到了一拨又一拨的好人,他们就像一茬又一茬绿油油的草,覆盖在广阔的大地上,把一拨又一拨小人,紧紧地压在地表下面。

16. 请结合文章内容, 具体分析小学老师是一个怎样的人。(3分)

导析: 解答此题, 明确文章第②~⑤段主要写小学女教师的师者之心, 主要抓住句子“面临着退休, 可是一颗心仍然放在孩子身上”“她先后给这个孩子的母亲打了八次电话”“听了对方连珠炮似的质问, 她不仅不恼, 还赶紧表明身份, 并耐心地解释原委”来分析体会人物性格。

17. 文章说: “一拨又一拨的好人, 撑起了世界的辽阔。”请结合你的亲身体会, 谈谈你从中获得的启示。(3分)

(三) (2018 南通检测) 阅读下文, 回答问题。(15分)

你不能头发蓬乱地走出我的店

孙道荣

①刮了几阵风之后, 雨说下就下了。他悠闲地坐在椅子上, 看着门外。开店十几年来, 这个时间段, 本来就没什么生意, 他已经习惯了一天中这段闲散的时光。

②忽然, 一个人影匆匆忙忙地走到屋檐下, 显然是躲雨的。那人往店里瞄了几眼, 犹疑了一下, 终于没有推门进来。雨借风势, 斜扫, 不长的屋檐, 根本遮挡不住风雨。他站起来, 走过去, 拉开门, 对那个人说:

“别站在外面了，衣服都淋湿了，进来坐会儿吧。”躲雨的是个年轻人。他拿了一条毛巾，递给年轻人。年轻人感激地笑笑，接过毛巾，将脸擦干净，又擦了擦湿漉漉的头发。他注意到，年轻人的头发长而蓬乱，一看就是有段时间没有理发了。他问年轻人：“看样子是来找工作的吧？”年轻人点点头，茫然地看着外面的雨，告诉他：“我去年就毕业了，一直没找到固定的工作。听说这边工厂多，就过来试试看。已经来了两个多月了，再找不着工作，就只能先回老家了。”他安慰年轻人：“别急，总有希望的。”

③他又和年轻人闲聊了几句。外面的雨，一直在下。

④他上下打量了一下年轻人，忽然站起来，拿起架子上的理发布，对年轻人说：“坐着也是坐着，不如我帮你理个发吧？”年轻人一听，神色慌张地直摇头：“我只是进来躲躲雨的，不理发，如果我影响你生意的话，我可以站在外面屋檐下躲一会儿。”年轻人说着，就要站起来。他一把按住年轻人：“没关系，我不会强迫你理发的。反正我现在也是闲着。没有生意，帮你把头发简单地剪一剪，你会看起来精神一些，也许对你找工作有利。”年轻人脸红红地憋出一句话：“我也知道我的头发太凌乱了，可是，不瞒您说，我的身上只剩下几十元钱了，我真的没钱理发。”他笑了：“。”他善意地撒了一个谎。年轻人抬头看看他，摘下眼镜，狐疑地点点头。

⑤他将理发布罩在年轻人身上，拿起电推剪，开始帮年轻人剪头发。他先将小伙子的头发轻轻地梳顺，对小伙子说：“我建议你将头发剪短一些，这样显得干练。”小伙子点点头。在嗡嗡的电推剪声中，

小伙子长长的头发纷纷落下。他一边修剪,一边和小伙子闲聊。不一会儿,就将小伙子的头发剪好了。他又帮小伙子将头发洗了一下,然后用电风吹干、定型。

⑥小伙子戴上眼镜,看见镜子里的自己,显得年轻、干练,多了很多精气神。小伙子笑着说:“师傅,你的手艺蛮不错的,不像是刚学出来的啊。”他笑笑。小伙子把手伸进外衣口袋,掏了半天,掏出一张五元钞票,递给他,嗫嚅着说:“不好意思,我只能付给你这么多,你别嫌弃。”他推开了他的手,板着脸说:“我说过权当练习,怎么能收你的钱呢?”小伙子红了脸庞,又红了眼圈,慢慢收起了钱。

⑦外面的雨仍然在下。他给小伙子讲了一个故事。小街上有一家剃头老店。有一次,一个头发蓬乱面容肮脏的小男孩走进店里讨水喝。老师傅给他倒了一杯水,还给了他几块饼干。又饿又渴的小男孩吃得很香甜。吃完了饼干,喝好了水,小男孩准备离开。老师傅却一把拽住他,要给他剃头。小男孩说:“我没有钱。”老师傅说:“我知道你没有钱,可是,既然你走进了我这个剃头铺,你就不能蓬头垢面地走出去。”老师傅给小男孩剃了个好看的小平头。小男孩看着镜子里的自己,忽然恳求老师父收他为徒。就这样,小男孩学成了一门手艺,再也不四处流浪以乞讨为生了。

⑧他没有讲那个小男孩是谁。小伙子也没有问,但是,若有所思地点了点头。

⑨雨终于慢慢小了,停了。小伙子向他告辞,并承诺如果找到工作,今后就都到他这里理发。他拍拍小伙子的肩膀,目送小伙子一脸精神

地走出他的理发店,他笑着嘟囔了一句:“不管你是谁,你都不能头发蓬乱地走出我的理发店,这是一个理发匠的根本呢。”

(选自《微型小说选刊》2017年第5期)

18. 根据文意,用简洁的语言填写下面的表格。(3分)

情节	主要事件	年轻人的心理变化
开端	年轻人到屋檐下躲雨	① <u>犹疑</u>
发展	② <u>“他”请年轻人进店躲雨并闲聊</u>	感激、茫然
高潮	“他”为年轻人理发并讲述自己的经历	③ <u>感动、若有所思</u>
结局	④ <u>年轻人告辞离店并承诺如果找到工作,今后就都到“他”这里理发</u>	充满信心

19. 结合上下文,发挥想象,在第④段横线上补写恰当的内容。(3分)

20. 第⑦段能否去掉?为什么?(3分)

21. 阅读全文,说说“一个理发匠的根本”的含义以及在“他”身上的具体表现。(3分)

22. 本文多次写到“雨”,请结合具体内容说说“雨”在文中的作用。(3分)

三、写作(50分)

23. 以“小小的”为题写一篇作文。

要求:①补全题目,然后作文。②不少于500字。③除诗歌外,文体自选。④文中不得出现真实的姓名和校名。第三单元检测卷

(时间:90分钟 满分:120分)

一、积累与运用(25分)

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是(3分)(C)

A. 取缔(dì) 憎恶(zèng)

诘问(jié) 愧怍(zuò)

B. 酌油(zhuó) 磕头(kē)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 凹· <u>凼</u> (dàng) | 涎· <u>水</u> (yán) |
| C. 尴· <u>尬</u> (gān) | 骷· <u>髅</u> (kū) |
| 惶· <u>急</u> (huáng) | 滞· <u>笨</u> (zhì) |
| D. 哀· <u>悼</u> (dào) | 自· <u>矜</u> (jīn) |
| 粗· <u>拙</u> (zhuō) | 门· <u>槛</u> (kǎn) |

导析:C A项,“憎”应读 zēng;B项,“涎”应读 xián;D项,“矜”应读 jīn。

2. 下列词语书写全对的一项是(3分)(A)

- A. 絮说 郑重 惧惮 宽敞
- B. 和霭 孤孀 茉莉 缘故
- C. 蹋败 荒僻 镶嵌 糟糕
- D. 家圃 晌午 烦燥 厚道

导析:A B项,“霭”应为“蔼”;C项,“蹋”应为“塌”;D项,“燥”应为“躁”。

3. 下列句中加点成语运用不正确的一项是(3分)(D)

- A. 他真是祸不单行,在短时间内失去了双亲。
- B. 农妇把他当作了死神冤鬼,大声呵斥,他也只能低眉顺眼、连声许诺。
- C. 父亲又像是对我,又像是自言自语地感叹。
- D. 刘老师教历史栩栩如生,效果奇佳。

导析:D “栩栩如生”一般指艺术形象非常逼真,如同活的一样。此处应用“绘声绘色”。

4. (原创题)下面各句中加点的词语使用不当的一项是(3分)(C)

- A. 我似乎遇着了了一个霹雳,全体都震悚起来。
- B. 他因为救灾受了伤,半年过去了,动作还是有些滞笨。
- C. 父亲老实厚道微不足道了一辈子,没人说过他有地位。
- D. 父亲在大庭广众之下显得很不自在,脸上露出尴尬的笑容。

导析:C C项有误,“微不足道”指意义、价值等小得不值得一提,用在这里不符合语境。

5. 下列句子中,没有语病的一项是(3分)(A)

- A. 美国军舰擅自闯入中国海域,我方对其识别查证,并予以警告驱离。
- B. 钙质可从食物中摄取,只有人们注重食物的合理搭配,就能获得相应的钙质。
- C. 为了提高传统优秀文化特色,学校举办了“寻找家乡名人名画”的活动。
- D. 性格懦弱的李娟的母亲,面对突如其来的家庭变故,表现出了异常的坚韧。

导析:A B项,关联词语使用不当:“只有……就……”不搭配,应为“只要……就……”或“只有……才……”;C项,“提高”与“特色”不能搭配,应将“提高”改为“展现”;D项,有歧义,可改为“李娟性格懦弱的母亲”。

6. 按照课文填空。(3分)

(1)深林人不知,明月来相照。(王维《竹里馆》)

(2)此夜曲中闻折柳,何人不起故园情。(李白《春夜洛城闻笛》)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268061120131006036>