

天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。——《易经》

二年级音乐下册 《快乐的舞蹈》
教案人音版

海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。——林则徐

课题

第五课 《快乐的舞蹈》

课型

新授课

教学

目标

- 一、通过《金孔雀轻轻跳》的学习，从音乐中感受所描绘的动物形象，理解本课主题——美丽的动物；并由本课主题向音乐内部元素（速度、情感）及音乐外部元素（环保、民族文化等）拓展。
- 二、充分利用学生的好奇心理，运用多种教学手段引导学生在探究孔雀的同时自主参与各项学习活动并顺利完成学习任务。
- 三、通过“意境”的教学方式，培养学生的思维能力，激发学生的想象力。尝试用不同的方式表现孔雀的美，锻炼学生即兴表演的能力，能够积极与同学合作用优美的语言、舒展的歌声及肢体动作编创一定的情境，来表达内心的感受。

四、学会歌曲《喜鹊钻篱笆》，要求学生能用欢快的情绪有感情地演唱歌曲；要求学生结合歌曲有秩序地进行游戏活动，激发音乐兴趣；学生根据歌曲内容进行歌表演，能做几个彝族舞蹈的基本动作。

五、通过聆听《霍拉舞曲》，感受歌曲强烈的舞蹈性；能编创适当的动作合着节拍表演，培养动作的协调性；能随音乐用手按课本上的图形谱划动或走步来体验音乐。

教学

重点

一、感受傣族风格的歌曲，了解傣族的风情；启发学生初步用优美的声音演唱歌曲《金孔雀轻轻跳》。

二、学会歌曲《喜鹊钻篱笆》，能用欢快的情绪有感情地演唱；结合歌曲有秩序地进行游戏活动。

教学

难点

一、从音乐中感受孔雀优美的形象和从容的步态；培养学生爱护动物、保护环境的思想。

二、能基本听出《加伏特舞曲》的段落结构，用适当的动作对音乐作出相应的表现。

教学

方法

视听唱法结合

教具

钢琴、纱巾、课件、部分打击乐器

教

学

过

程

与

内

容

设

计

第一课时

一、（欣赏导入，激发兴趣）

1、欣赏舞蹈片段《金孔雀》（学生观看）

2、通过刚才的舞蹈片段设问引入。

小朋友们，你们知道刚才这段舞蹈表现的是什么小动物吗？（孔雀）今天就让我们和美丽的孔雀一起渡过这快乐的一天，好吗？（出示课题）

二、律动表演，突破难点：

你们知道孔雀生活在什么地方吗？

孔雀生活在被称为“动植物王国”“药材之乡”的云南省西双版纳傣族自治州，这里也是“孔雀之乡”。它是傣族的象征。

1、看孔雀。（孔雀优美的姿态）

现在我就请小朋友到傣族人民最喜爱的“孔雀园”参观。这有许多美丽的孔雀，它们正在休息呢？孔雀最爱比美了，哪位小朋友来和它比一比？（学生模仿孔雀的动作，教师可提示）

孔雀是傣族人民的吉祥鸟，所以傣族的舞蹈中很多动作都是表现孔雀的。

师生一起做一个表现孔雀的简单造型——孔雀鹤立。

做法：双手呈冠形，右手上举略弯曲，左手提襟。

2、探究孔雀的其他舞蹈动作。

例如走路、喝水、开屏等，并模仿动作。

3、说孔雀。

你们喜欢孔雀吗？喜欢它什么呢？

三、多维感悟，探究学习：

（一）感悟傣族的民族文化。

1、介绍傣族乐器。

① 象脚鼓：因鼓的形状类似象脚，因而得名象脚鼓。是一种打击乐器。现在请小朋友们来和我一起学打象脚鼓好不好？（节奏练习）

2/4 x x | x x | x x | x x ||
xx xx | x - | xx xx | x - ||

② 小朋友看看这是什么？（出示葫芦丝）

葫芦丝，又称葫芦萧。是云南少数民族乐器，声音优美，主要流传于傣、彝等民族中。它演奏的音乐

轻柔细腻，圆润质朴。我来为大家演奏一段好不好？（教师吹奏，学生初步感受音乐）

现在我们就来模仿葫芦丝的声音 lu 来唱一唱。（音乐模唱，突破难点）

5 3 5 6 | 6 - | 3 1 | 5 - ||
lu lu lu lu lu lu lu lu

2、游戏：

分组：一组打节奏，一组模唱，一组律动。

3、刚才我们听到的音乐看到的舞蹈都表现傣族风情的，你们能介绍一下你所知道的傣族风土人情吗？

（傣族的衣服很漂亮；傣族人民个个都能歌善舞，傣族人生活的地方很美丽等……）

你们还想了解些什么？（出示幻灯）

① 傣族历史悠久，文化丰富多采，有自己的历法、语言文字，并以丰富的民族民间文学艺术著称于世。音乐、舞蹈、民歌、民间传说故事等富有民族特色，影响甚广，主要聚居在热带、亚热带的平坝地区，村寨多临江河湖泊，住宅通常每户一座竹

楼，竹篱环绕，果树、翠竹掩映，环境十分优美。四周田地肥沃，特产丰富。

② 竹楼，顾名思义，是以竹为主要材料建筑而成的。傣族的竹楼一般用数十根大竹子作支撑主架，在离地 2 米多高处铺楼板。楼分上下两层，楼下无围墙，是拴牲畜、养家禽和堆放农具的地方。楼上住人，竹墙缝隙较大，既采光又通风，所以一般竹楼都没有窗户。

③ 泼水节在每年公历四月（傣历六月）间举行，是傣族最为隆重，最具民族特色的节日。其实泼水节是傣历新年，相当于汉族的春节。因为节日期间人们相互泼水祝福，故称泼水节。节期一般为三四天，因为泼水是一种祝福，被泼越多认为越吉利。

④ 傣族妇女一般喜欢穿着窄袖短衣和统裙，图案多种多样，形象逼真，栩栩如生。每一种图案都含有具体的内容，如：红、绿色是为了纪念祖先；孔雀图案表示吉祥如意；大象图案象征着五谷丰登、

生活美好，充分表现了傣族人民对美好生活的向往和追求。

⑤ 象脚鼓：打击乐，外形象大象的脚而得名。

葫芦丝：这种乐器用半截小葫芦作为音箱，以三根长短不一的竹管并排插在葫芦的竹管下端，嵌有铜质筑片，中间较长的一根竹管开七孔。吹奏时口吹葫芦细端，指按中间竹管的音孔，

（二）感悟歌曲内容。

1、师生一起跟着节奏有感情地朗读歌词。

2、学生念一次歌词，并为歌词加上动作。（老师可指导）

孩子们一起表演，选出一两个做得好的孩子再带着大家做一遍。老师请一个孩子来当小老师带着大家来一次。

3、听范唱。（听孔雀）

闭上眼睛想想傣家人民和小孔雀的景象。（想孔雀）

你们想到了什么？（说孔雀）

4、学生跟音乐有感情的演唱，老师做提示让孩子唱得更有感情。（唱孔雀）

（歌曲处理：用优美的声音演唱；句尾每个字收音要轻，体现出亲切感；展翅飞翔一句力度稍加强；歌曲结尾处用较弱的力度，表现歌曲美妙的意境。）

5、用动作表演歌曲。

四、创造表现，寓教于乐。

1、师生齐唱共舞。（跳孔雀）

学生可跟着老师一起跳，也可自己创编好的动作。

2、让学生选择一种自己喜欢的方式来表演。（可以打节奏，可唱歌曲，可跳舞……）

（女同学可以把纱巾围成筒裙，表演傣族小姑娘，男同学可模仿象脚鼓打节奏，提高学生表演兴趣。）

五、课堂总结，拓展延伸：

小孔雀漂亮吗？云南省是我国唯一有孔雀的地方，孔雀生活在这么美丽的地方，是因为傣族人民非常热爱自己的家乡，环境保护得很好。它的热带雨林是地球上保存最完好的热带雨林之一。你们还

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268004064014006024>