

中小学体育教师考试试题及答案

一、填空题（10分，每空格0.5分）

1. 体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段，增进学生健康为主要目的的必修课程。
2. 新课标对学生学习成绩评定形式有哪三种：自我评定、相互评定、教师评定。
3. 新课程将课程学习内容划分为哪五大领域，包括运动参与和运动技能、身体健康、心理健康、社会适应。
4. 新课标选择教材内容的基本要求是地域性、科学性、简易性和健身性、兴趣性、实效性。
5. 决定投掷项目成绩的最主要因素是初速度。决定跑速的主要因素是步幅和步频。跳远的空中动作一般有蹲距式、挺身式和走步式。
6. 现代奥林匹克运动会创始人是法国的顾拜旦，现任国际奥委会主席是罗格。奥林匹克的格言是更高、更快、更强。我国承办的夏季奥运会是第29届。
7. 2006年的足球世界杯是第18届，2010年世界杯举办的国家是南非。

二、判断题（10分，共5题，每小题2分；正确打“√”，错误打“×”。）

1. “体育的研究性学习”是主张通过体育教学，使学生既懂又会，并使学生通过学习运动的原理，掌握较高的技术动作和方法，提高体育教学“智育”因素的过程。……（×）
2. 优化体育教学过程，提高体育教学效率是体育教学追求的重要目标。优化的方法就是将教材进行取其精华、排其糟粕，使学生学会一些高、精、尖的技术动作。……（×）
3. 学生既是教学群体的主体，又是教学个体的主体。作为体育教学中的学生是千篇一律的。为此，教师必须严格按照体育教学的规律，以反复操练为主，让每一个学生都能在不同的程度上达到较好的考试成绩。……×（）
4. 体育课中的“练”就是对所掌握的技术、技能进行反复练习，以达到熟练程度。体育教学有特殊性，每一个技术、技能都必须在练习中掌握。因此，体育教学中的练习方法是单一的、独特的，它必须贯穿于课堂教学的始终。……×（）

5. 随着《体育与健康》新课程的推出，必须彻底废除和改变传统的体育教学方法，以“玩”作为体育课的重要手段，使学生在玩中学、玩中想、玩中会。……………（ × ）

三、归纳题（10分，共5题，每小题2分）

1. 在体育课中，教师为了能让学生进一步体会排球正面上手传球的技术动作，特别对掌握传球的击球点在“额前约一球距离”这一要领时，教师反复作了几次示范，让学生判断出击球点的最佳位置。采用的是什么教学法？……………（观察教学法）

2. 在体育课的武术和徒手体操等内容教学中，体育教师一般善于把较复杂的上下肢动作分开进行教学。采用的是什么教学法？……………（分简教学法）

3. 在体育课支撑跳跃教学中，教师用一个篮球在平地上向前滚动，球在途中突然碰到一个石块马上弹起又越过它，针对此现象进行提问。采用的是什么教学法？（举例教学法）

4. 在体育课的快速跑教学中，教师在提出一定的技术要求后，让每个学习小组分开共同讨论想出2—3种能够让自己提高快速奔跑的方法。采用的是什么教学法？（选择教学法）

5. 在体育课800米或1500米跑教学中，教师根据不同学生的情况，提出了五种时间上的具体目标，然后让学生参照以上标准进行选择 and 对照。采用的是什么教学法？（分层教学法）

四、问答题（70分）

1. 撰写体育的科研论文（实验报告），一般应包括哪几个方面的内容？（5分）

参考答案：

- ①论文题目； ②论文摘要及关键词； ③问题的提出或前言；
- ④实验的内容、方法、数据的采集和统计； ⑤数据的分析和论证；
- ⑥结论和建议； ⑦参考文献。

2. 要保证学生体育课中的安全，除了必要的规章制度和应有的教师的爱心与责任心还是不够的，还须有一定的专业知识和安全保护技能。凭你的教学经验，当学生在运动中发生运动性昏厥时临场一般有哪些处理方法？出现运动性昏厥的原因是什么？请予以简述。（10分）

参考答案：

体育锻炼前后必须做好准备和整理活动，准备和整理活动是恢复及防止

运动锻炼中、后昏厥，甚至是预防死亡事故发生的重要措施。运动性昏厥是暂时性脑缺血或缺氧所引起的一种表现。晕倒者出现短暂的意识丧失，而各种反射依然存在。遇到这种病人，可以采取以下措施：1. 立即将病人平卧，最好让病人头低脚高，以改善脑部的供血供氧。2. 解开病人衣领、领带，将头侧向一侧，如病人出现呕吐则帮助清除口腔内的积物，以保持呼吸道通畅。3. 给病人喝热开水或热糖水。4. 可用手指压人中或合谷穴。5. 大多数病人经过上述处理后，情况可很快得到改善，如果病人仍不见好转，应立即送医院急诊。

3. 学校每年度均要举行一次以田径为主要项目的运动会，现将编制一本运动会的秩序册。请你简述学校田径运动会秩序册主要包括哪些内容。（10分）

参考答案：

（1）封面；（2）目录；（3）竞赛规程；（4）开幕式、闭幕式程序；（5）组委会及工作人员名单；（6）仲裁委员会名单；（7）裁判员名单；（8）各单位参加人数统计表；（9）各项参加人数统计表；（10）兼项人数统计表；（11）大会作息时间表；（12）各代表队名单；（13）竞赛日程表；（14）竞赛分组表；（15）男女最高纪录表；（16）场地平面示意图。

4. 小垫子是体育教学中常用的辅助器材之一，既是一种“一物多用”的教学工具，又是一项安全实用的标志物。如能运用得当，将会收到事半功倍的效果，请在下列内容的教学中巧妙地利用小垫子开展教学（每类不得少于5项）。（10分）

譬如：游戏项目教学中——传递物、迷宫墙、靶子、小船和区域标志

参考答案：

一、跑步项目教学中——起点标志、障碍标志、折返标志、间隔标志和传接器械；

二、体操项目教学中——滚翻标志、高度标志、远度标志、场地标志和做操器械；

三、球类项目教学中——足球门、运球标志、传球标志、场地标志和防守标志；

四、跳跃项目教学中——间隔标志、远度标志、简易栏架、跳跃障碍和区域标志；

五、投掷项目教学中——远度标志、投准标志、区域标志、得分标志和

记分标志。

5. 球类运动是学生比较喜爱的，如能在体育教学中巧妙地运动篮、排、足球做一些简便、实用、有趣的游戏，不但能活跃课堂气氛，激发运动兴趣，而且还能极大地提高学习的积极性。请你选择一种球，设计四个不同的游戏，简述其游戏的名称和方法。（10分）

参考答案：要求游戏名称、组织和方法切题。

6. 某学校某年级要开展一次年级篮球比赛，共有8个班（用A、B、C、D、E、F、G、H，8个字母来代替班级名称），比赛采用单循环的方法，经抽签A、B、C、D、E、F、G、H班分别抽得1、2、3、4、5、6、7、8号，请你排出每一轮次的比赛场次。（10分）

参考答案：

第一轮	第二轮	第三轮	第四轮	第五轮	第六轮	第七轮
A——H	A——G	A——F	A——E	A——D	A——C	A——B
B——G	H——F	G——E	F——D	E——C	D——B	C——H
C——F	B——E	H——D	G——C	F——B	E——H	D——G
D——E	C——D	B——C	H——B	G——H	F——G	E——F

7. 现提供给你一个小学“跳跃”教材，请你自定一个年级，并按“跳跃”的教学内容，按教学顺序要求简明扼要的设计这个内容的单元授课计划。注：一个单元不得少于5课时，最好能用表格显示。（本题小学教师15分，初中、普高、职高教师不做）

参考答案：

小学体育课的单元教学计划是按照某一水平的教学阶段，把跳跃教材与若干内容的教学目标、重点、难点、方法和手段、步骤、组织形式、评价等因素，按课次相互衔接、科学系统地进行编排的进度计划，它反映教师对该模块教学的整体构思和设计。表述中应有每课内容、方法、过程和具体目标及要求等。

8. 现提供给你一个初中“排球”教材，请你自定一个年级，并按“传球和垫球”的教学内容，请按教学顺序要求简明扼要的设计这个内容的单元授课计划。注：一个单元不得少于5课时，最好能用表格显示。

（本题初中教师15分，小学、普高、职高教师不做）

参考答案：

初中体育课的排球单元教学计划是按照某一水平的教学阶段，把排球教材与内容的教学目标、重点、难点，方法和手段、步骤、组织形式、评价等因素，按课次相互衔接、科学系统地进行编排的进度计划，它反映教师对该单元教学的整体构思和设计。表述中应有每课内容、方法、过程和具体目标及要求等。

9. 现提供给你一个普高和职高“排球”教材，请你自定一个年级，并按传球、垫球和上手发球的三个内容，请按教学顺序要求简明扼要的设计这个模块授课计划。注：一个模块不得少于16课时，最好能用表格显示。（本题普高、职高教师15分，初中、小学教师不做）

参考答案：

高中体育课的排球模块教学计划是按照某一水平的教学阶段，把排球教材与若干内容的教学目标、重点、难点，方法和手段、步骤、组织形式、评价等因素，按课次相互衔接、科学系统地进行编排的进度计划，它反映教师对该模块教学的整体构思和设计。表述中应有每课内容、方法、过程和具体目标及要求等。

体育教师考试试题(10)

一、判断与选择题（10小题，每小题1分，共10分）

1. 新课程强调STS课程设计思想，加强了课程与社会发展和学生参与的联系，体现了时代感。（ × ）

2. 为提高小学生力量素质和合作精神，经常开展拔河、搬运重物等活动是值得提倡的。（ × ）

3. 学习方式的转变，意味着个人与世界关系的转变，意味着存在方式的转变。（ √ ）

4. 《体育与健康》体现了实用性、活动性、兴趣性和时代性特点，突出了该课程以身体锻炼为主要手段，增进学生健康为主要目的的课程性质。（ √ ）

5. 体育教学中，教师施加的影响、教学内容、教学条件等外因，只有通过教师的教才能实现教学目标。（ × ）

6. 科学的身体锻炼可以促进人体形态，机能的发育，运动能力的提高，适应环境和抵抗疾病能力的增强。（ √ ）

7. 人体下肢长有几个长度：（ D ）

A. 1个 B. 2个 C. 3个 D. 4个

8. 人体在运动过程中能量的供给有几种：（ C ）

A. 1种 B. 2种 C. 3种 D. 4种

9. 人体速度素质发展最快的敏感期： (B)

A. 8—9岁 B. 10—13岁 C. 14—15岁 D. 16—17岁

10. 从进入青春期发育高潮到发育趋于稳定一般历时： (D)

A. 1年 B. 2年 C. 3年 D. 4年

二、填空题 (15小题, 每小题1分, 共15分)

1. 课程改革的核心环节是课程实施, 基本途径是 课程 (堂) 教学 。

2. 把教学的本质定位为 交往 , 是这次课改对教学过程的正本清源。

3. 教师专业化培训和发展的基本理念包括回归生活理念、发展性教学理念和 生命化教学 理念。

4. 体育教学应遵循认识规律、技能形成规律和 运动负荷 规律。

5. 体育教学体系包括四个要素, 即教师、学生、 教学内容 和教学条件。

6. 科学研究证明优秀短跑运动员的成功先天因素是 主要 的, 后天训练是 重要 的。

7. 有人断言“选材成功意味着训练 成功一半 。”

8. 力量是指人体克服阻力的 能力 。

9. 速度素质包括反应速度 、动作速度 、位移速度 。

10. 没有疲劳的训练是无效 的训练, 而疲劳不能恢复的训练是 危险 的训练。

11. 新课标中规定小学一至 四年级为每周 4 节体育课, 五至九年级为每周 3 节体育课。

12. 《课标》中将课程学习内容划分运动参与 、运动技能、身体健康、心理健康 、社会适应五个学习领域。

13. 培养体育能力的教学模式程序为引导提示、明确目标方案、探索尝试、思考验证、总结评价。

14. 在田径比赛中, 铅球、链球的投掷圆圈直径均为2. 135m。

15. 在体育课教学中, 尽量使教学效果达到汗、会、乐、美、大、中、小、多八字标准。

三、名词解释 (10小题, 每小题1.5分, 共15分)

1. 学习方式

学习方式是指学生在完成学习任务过程时基本的行为和认知的取向。

2. 体育教学模式

体育教学模式是指在一定教学思想或教学理论指导下，建立起来的、较为稳定的体育教学活动结构和活动程序。

3. 快乐三要素

简单的，没有附加条件的，发自内心的。

4. 生物年龄

指个体在解剖结构、生理机能等生物方面达到的实际年龄，它反映了每个人生长发育的快慢程度。

5. 运动训练

凡是培养运动员的一切准备过程都可称之为运动训练。

6. 健康

指不仅是没有疾病和不虚弱，并且在身体、心理和社会各方面都完善的状态。

7. 运动指数

课内的平均每分钟脉搏数除安静时的每分钟脉搏数。

8. 诱导性练习

体育活动中正确掌握运动技术所采用的过渡性练习。

9. 体适能（体能）

指人体各器官系统的机能在身体活动中表现出来的能力。

10. 练习轨迹

指在体育锻炼中，身体和身体某些部位的移动路线。

四、简答题（5小题，每小题4分，共20分）

1. 在新课程教学中，教师为何由知识的传播者转为促进学生学习的促进者？

- ①积极地旁观；
- ②给学生以心理上的支持；
- ③培养学生的自律能力。

2. 教学研究是提高和成就教师的有效途径。作为一名教师，你如何认识教研在新课程实施中的作用？

- ①桥梁和通道；②大舞台；③大课堂；④大平台；⑤切入点。

3. 什么是乳酸能？

人体如以最快速度持续运动数秒后ATP耗尽时代之而起的肌糖元在无氧

条件下供能以使ATP合成并产生代谢物质——乳酸。

4. 体育课程改革的基本思路是什么？

- ①淡化竞技运动的教学模式，牢牢树立“健康第一”的指导思想；
- ②重视体育课程的功能开发，增强体育课程的综合性；
- ③培养学生的运动兴趣，树立学生终身体育的概念；
- ④培养学生的意志品质，提高学生的社会适应能力；
- ⑤以人为本，重视学生的主体地位；
- ⑥关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益；
- ⑦改革体育考试和评价方法，综合评价学生的体育学习。

5. 近年来，体育教学原则主要包括哪八个方面？

身心全面发展原则，教师的主导作用和学生的主体地位相结合的原则，直观性原则，循序渐进原则，巩固提高原则，从实际出发原则，合理安排运动负荷原则，综合创新原则等。

五、问答题（5小题，每小题8分，共40分）

1. 在课程改革中，《体育与健康》课程教学强调学生的参与和主体作用，这与“放羊式”教学有什么区别，请你谈谈自己的看法。

①教学指导思想；②教学计划设计（目的、内容、要求、过程等）；③教师作用；④教学组织形式与方法；⑤教学反馈与调控；⑥教学评价；⑦安全因素。

2. 课程改革后的《体育与健康》课程更加全面关注学生的认知、身体、心理和行为表现，教师的角色和作用也更加多元化。请你谈谈在教育观念方面将发生哪些变化？

- ①从过去被动的执行者，变成主动的参与课程设计的决策者；
- ②从单一关注运动水平，变成全面关注学生的发展；
- ③在教学方法上，从强调“教”，转为强调学生自主“学”；

④在师生关系方面，从学生的主宰，转变为与学生合作学习的伙伴与朋友；

⑤对学生的评价，从主要关注学生成绩，转为重视学生的学习过程。

3. 如何测量运动员的步频、步幅，举例说明。

把跑道清扫干净，测量统计运动员在跑的过程中跑道上钉鞋留下的痕迹。

例：某运动员百米成绩11' '，全程跑49步，则有：

A 全程平均步幅=距离 / 步数=100M / 49=2.04M

- B 全程平均步频=步数 / 时间=49 / 11=4.45步 / 秒
C 全程平均速度=距离 / 时间=100M / 11=9.09米 / 秒

4. 在小学阶段的体育教学中,你怎样处理好“普及”与“提高”,“个体”与“全体”的关系,举例阐述。

(略)

5. “身心全面发展原则”的基本依据、基本要求是什么?

依据:人体是在大脑皮层统一调节下的有机整体,尽管身体任何部位的运动都是相互联系、相互制约的,某一运动器官的运动,对其他部位生理运动都是有促进作用,因此,在体育教学过程中,必须用多种多样的教材和恰当的教学方法,有计划地对身体、心理进行科学全面训练,才能使身心得到全面的、健康的发展。

要求:①制订好学习水平段的计划,全年教学计划与学期教学进度,必须全面性;②在安排每次课内容时,特别注意基本部分教学内容的合理搭配;③在课外体育活动的各种专项运动中,也应注意学生的身体、心理的全面基础训练。

2007年选聘教师考试模拟试题(小学体育)

一、填空题(每空1分,共计20分)

- 1、体育与健康课程是一门以 练习为主要手段、以增进中小学生的健康为主要目的的必修课程。
- 2、评价一个人的健康状况要从 、 和 等三个方面去评价。
- 3、运动参与是指学生主动参与体育活动的 与 表现。
- 4、肌肉工作时的直接能源是 ,它贮存在细胞中,以肌细胞为最多。
- 5、人体的运动,离不开骨骼、关节和肌肉的相互作用。骨骼起着 的作用,关节是运动的 ,肌肉收缩是运动的 。
- 6、体育锻炼之所以能够增强体能,主要是由 的生理机制决定的。
- 7、 、 、 是学生体质健康标准的必测项目。
- 8、由一列横队变成二列横队时,应先 报数。
- 9、耐久跑中的途中跑,要求 的节奏与 节奏相配合。
- 10、三级跳远由 助跑,沿 线向前的连续三次跳跃组成。

二、判断题(每题1分,共计10分)

- 1、支撑摆动要求以肩为轴,脚向远伸,髋向远送,身体伸直。()

- 2、直腿后滚翻的保护与帮助是保护者单手提拉练习者臀部，帮助推手和翻转。 ()
- 3、韵律操比赛，可设规定动作和自选动作。规定动作由竞赛组织部门确定，采用统一的动作和音乐进行。 ()
- 4、侧向滑步推铅球最后用力动作是通过蹬腿、送髋、转体、挺胸、低头、推臂、拨球连贯动作将球推出；。 ()
- 5、足球个人进攻战术包括：停球、跑位、运球过人、射门。 ()
- 6、排球比赛中A队队员在接发球时，用脚将球踢到了对方场内，裁判员判其违例。 ()
- 7、急停是快速移动中突然停止，借以甩开防守者的方法。动作有单步急停和两步急停 ()
- 8、如八个队员参加比赛，采用单淘汰制，其比赛场次为七场。 ()
- 9、长拳的手法主要有拳、掌、勾，步法主要有马步、弓步、仆步、虚步、歇步 ()
- 10、重力休克是在剧烈运动中，由于体内大量缺氧所引起的暂时性脑贫血而发生的休克 ()

三、简答题（每题4分，共计20分）

- 1、体育与健康课程标准的基本理念是什么？
- 2、体育锻炼应遵循哪些原则？
- 3、简述体育运动对运动系统的影响？
- 4、学校体育应从哪些方面为终身体育打好基础？
- 5、分腿腾越动作要领是什么？请用简笔画描绘动作过程。

四、分析题（15分）

根据体育课程标准精神的要求，分析篮球变向运球教材。请注意目标的明确，重点与难点的把握、教法与学法的创新。（简案）

一、填空题

- 1、身体，健康
- 2、身体，心理，社会适应
- 3、态度，行为
- 4、ATP
- 5、杠杆，枢纽，动力
- 6、超量恢复
- 7、身高，体重，肺活量
- 8、1-2
- 9、跑，呼吸
- 10、快速，直

二、判断题

- 1、√ 2、× 3、√ 4、× 5、×
6、× 7、√ 8、√ 9、× 10、×

三、简答题

- 1、答：1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康发展。
2、激发运动兴趣，培养学生终身体育意识。
3、以学生发展为中心，重视学生主体地位。
4、关注个体差异与不同需求，确保每个学生受益。
- 2、答：1、循序渐进的原则；
2、全面锻炼的原则；
3、经常性锻炼原则；
4、区别对待的原则；
5、准备与整理活动原则。
- 3、答：1、体育运动对骨骼结构与机能的影响；
2、体育运动可以增强关节的灵活性和稳定性；
3、体育运动对肌肉结构和形态的影响。
- 4、答：1、打好身体基础；
2、掌握体育的知识、技能，学会自主学习、锻炼、评价；
3、培养体育兴趣、爱好，养成锻炼习惯；
4、培养自我体育意识。
- 5、答：动作要领：加速助跑，快速踏跳，起跳后紧腰，稍屈髋，两臂主动前伸，双手用力推撑器械远端，两腿左右分开积极前摆，脚过器械后立即制动腿，两臂斜上举，挺身落地。

四、分析题

- 答：1、目标的确定，全面、恰当、具体。
2、教材的动作要领、重点、难点表述恰当。
3、新理念的贯彻实施。
4、教师主导、学生主体效应。
5、学生学习方法的运用。
6、学生练习自主空间的体现。
7、教师教学过程中评价的运用。

初中体育教师招聘考试理论试卷

一、填空题（每空1分，共计30分）

- 1、体育与健康课程是一门以 练习为主要手段、以增进中小

学生 为主要目的的必修课程。

2、评价一个人的健康状况要从 、 和 等三个方面去评价。

3、耐久跑中的途中跑，要求 的节奏与 节奏相配合。

4、决定投掷项目远度的因素为出手的 、 、 。

5、行进间跳远的四个技术环节是_____、 、 、

6、人体的运动，离不开骨骼、关节和肌肉的相互作用。骨骼起着 的作用，关节是运动的 ，肌肉收缩是运动的 。

7、标准篮球场长 米，宽 米，篮球圈上沿高 ，场中圈直径 米。

8、排球场长 米，宽 米，进攻线距中线 米；足球点球点距球门 米。

9、田径场上的场地、器材的长度或宽度是1.22米的请列举出两个： 。

10、1894年法国教育家 建议恢复奥运会，1896年在 举行第一届。现任国际奥委会主席是 。

二、判断题（每空2分，共计20分）

1、排球比赛中A队队员在接发球时，用脚将球踢到了对方场内，裁判员判其违例。（ ）

2、在接力跑中，每个接棒人都应沿跑道的内侧跑进。（ ）

3、体育评价应实现多样化，将定量分析和定性分析相结合。（ ）

4、径赛的距离应从起点线的后沿量至终点线的后沿。（ ）

5、跳远比赛中只要触接到跳板前沿红线就判试跳失败。（ ）

6、投掷比赛中丈量成绩以1厘米为最小单位。（ ）

7、篮球比赛中持球队员身体部位触接端线或边线均判出界。（ ）

8、排球比赛中后排队员不得参与进攻。（ ）

9、以时间计算成绩的项目叫田赛，以高远度计算成绩的项目叫径赛。（ ）

10、间歇锻炼法是指重复锻炼之间有合理的休整，它是提高锻炼效果的一种常用方法。（ ）

三、简答题

1、体育与健康课程标准的基本理念是什么？（8分）

2、体育锻炼应遵循哪些原则？（10分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/265241044122011104>