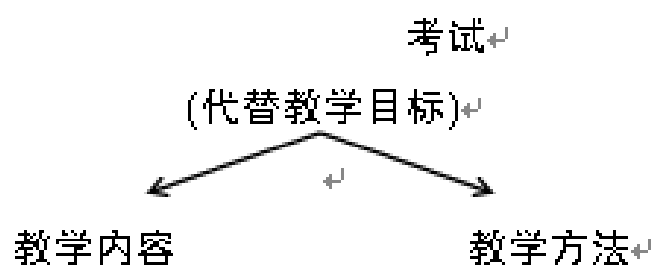


1. 外语测试的主要理论支柱是 ACE 。 A. 语言学
B. 社会学 C. 学习心理学 D. 哲学 E. 测量学
2. 外语测试”是一门新兴的边缘学科，它经历了 ADE 几个阶段。 A. 前科学阶段 B. 后科学阶段 C. 传统测试阶段
D. 心理测量和结构主义 E. 心理语言学与社会语言学
3. 外语考试的主要功能包括 BCDE 。 A. 检测 B. 动机
C. 评定 D. 调节 E. 选拔
4. 考试是由一定数量的题目组成，用于测定人的 AE 的工具。 A. 心理品质 B. 学习能力 C. 学习态度 D. 学习分数 E. 学习程度
5. 对学生的学习行为进行评价的主要依据是 BD 。 A. 教材 B. 测试目的 C. 大纲 D. 测试结果 E. 学习兴趣
6. 根据外语测试的理论说明产生应试教育的原因。
6. 产生应试教育的原因很多。从测试理论看，由于考试对教学有非常大的反拨作用，因此考试和教学的位置往往被颠倒。很多学校、甚至社会上的不少人将升学率视为学校教学质量的主要标志，从而造成考试指导教学，而不是教学目标决定考试的不正常现象，发展到极端就造成了应试教育，造成了如下图的情况。



此外，在发挥考试的作用方面，应试教育过分重视考试的评定与选择功能，而忽视考试的反馈功能。由于高考对师生都有至关重要的作用，因此教师在平时的考试中大量采用高考模拟题，并根据考试成绩不断地对学生排名次，从而丧失了考试在教学中的最重要的作用——信息反馈的调节和动机作用。

过分强调考试的评定功能，必然把师生的注意力引向教学的结果，而且把评定功能的对象从学生扩大到教师。教师的教学效果以学生的考试成绩为评定依据，使得教师也围着考试转。提高学生的考试成绩成了教师教学的唯一目标。教育管理人员以考试目标代替教学目标来评定学生和教师，更加剧了应试教育的。

过分强调选拔功能，就会使教育的全部功能异化为培养高校人才一种功能，使得学生、教师、家长、教育管理人员把通过升学考试看成是教育的全部含义，造成整个社会为应试教育呐喊助威，形成了应试教育的社会环境。在外语考试中为了体现选拔的公正与公平，考试以客观型试题为主但是在教学中也只重视客观型考试必然削弱语言运用能力的训练。

（一）. 填空题：

1. 交际能力就是既要拥有语言知识又要有__使用语言____的能力。

2. 分离测试的最大弱点是不符合语言的___ 实际使用___ 情况。
3. 综合测试的方法与分离测试正好相反,它测试的是考生___ 使用语言的综合___ 能力。
4. 尽管综合测试测定的是考生对多种语言技能和语言成分的掌握情况,但它仍属于 _间接_____ 测试,与现实生活中的语言行为没有直接联系。
5. 出国人员选拔考试属于_____ 水平__ 测试。

(二) 单答选择题

1. 将人的语言能力视为一个整体,对考生的多种能力的多个方面同时进行的测试称为___C_____ 。
- A. 分离式测试 B. 交际性测试 C. 综合性测试 D. 水平测试
2. 海姆斯提出的交际能力包括四个方面,即形式正确、合理可行、___D_____ 和实际使用。
- A. 应对灵活 B. 交谈流畅 C. 行文规范 D. 内容得体
3. 分离式测试认为语言能力是可分的,这一观点受___C_____ 的影响。A. 心理语言学 B. 社会语言学 C. 结构主义语言学 D. 应用语言学
 4. 下列测试形式往往为___A_____ 所采用。A. 分离式测试 B. 综合性测试 C. 传统测试 D. 交际性测试

The lady over there is one of the teachers who ___D_____ to Australia.

- A. has gone B. have gone C. has been D. have been

5. 下列测试形式具有_____ 的某些特点。A. 学能测试 B. 综合性测试 C. 诊断测试 D. 交际性测试

You were applying to a university and needed a letter of recommendation. You went to a professor, who was also your friend, and said:

A. "I'd appreciate it if you could write a letter of recommendation for me."

B. "I want to ask you to write a letter of recommendation for me."

C. "I wonder if you could write a letter recommendation me."

D. "Hey, give me recommendation letter."

(评分标准: A 正确, 得 2 分; B 语法正确, 不够得体, 得 1 分; C 较得体, 但语言有误, 得 1 分; D 语言有误, 内容不得体, 0 分。)

6. 高考作为一种水平考试一般应以___C___ 作为命题的主要依据。A. 教学大纲 B. 教材 C. 大学对外语的要求 D. 中学毕业标准

7. 下列测试题属于___A___ 试题。A. 客观型 B. 主观型 C. 传统 D. 交际性

The lady over there is one of the teachers who _____ to Australia. A. has gone B. have gone C. has been D. have been

8. _____D_____ 的主要用途是对考生进行甄别、分类和选拔。
A. 标准参照考试 B. 主观型考试 C. 客观型考试 D. 常模参照考试
9. _____A_____ 属于标准参照考试。 A. 中学毕业考 B. 英语高考 C. 托福考试 D. 英语竞赛
10. 期末考试或毕业考试的性质应属于 _____A_____ 。 A. 标准参照考试 B. 常模参照考试 C. 水平考试 D. 诊断性考试

(三) 多答选择题

1. 交际性测试的特点是_____ AC _____。
- A. 注重语言应用能力的测试 B. 强调评分的客观性 C. 注重语言的得体 D. 以句子为测试的基本单位 E. 语言的准确性无关紧要
2. 分离式测试的特点除了听、说、读、写分别进行测试外，还表现为_____ ABD _____。
- A. 重形式 B. 测试分层 C. 注重语言使用 D. 评分客观 E. 偏重阅读与写作
3. 分离式测试主要受_____ADE_____ 理论的影响。 A. 结构主义语言学 B. 完形心理学 C. 社会语言学 D. 听说法 E. 行为主义心理学
4. 交际性测试强调_____ BDE _____。 A. 语言形式 B. 内容表达 C. 评分客观 D. 交际功能 E. 语言的综合使用
5. 综合测试的主要测试形式有_____ CE _____。 A. 翻译 B. 回答问题

题 C. 听写 D. 作文 E. 完形填空

6. 目前高考英语是_____ AB ___的结合 A. 分离式测试 B. 综合性测试 C. 交际性测试 D. 学能测试 E. 诊断性测试

7. 初二学生的期末考试应属于_____ BE __。A. 水平考试 B. 成绩考试 C. 诊断考试 D. 常模参照考试 E. 标准参照考试

8. 为了促进学生的英语表达能力,在平时的教学考试中我们应该多采用_ BE _。A 分离测试 B. 交际测试 C. 学能考试 D. 客观考试 E.

主观考试

(四) 判断说明题

() 1. 标准参照考考试和常模参照考试可使用同样的测试方法,甚至可以是同样的试题。答案: 四:1. T。 标准参照考试和常模参照考试

的区别在于解释分数的方式不同,其考试形式可以是一样的。() 2.

标准化考试即标准参照考试。答案: 四:2. F。 标准化考试是指考试的各个环节都严格按照一定标准进行的考试,而标准参照考试是指

以某一事先确定的标准为依据解释成绩的一种考试。() 3. 提高交

际能力就是提高学生语言表达的流畅性。答案: 四:3. F。 根据海姆斯的定义,交际能力应包括语法的正确性、语言表达的心理可接受性、

语言得体性和语言使用实际可操纵性,能否流利使用语言,只是培养交际能力的一个方面。

1. 如果在一次考试中,大量使用下列试题以测试学生的口语能力,

它的最大问题是 ___B___ 得不到保证。 A. 信度 B. 效度 C.

难度 D. 区分度 口语：从 A、B、C、D 中选一组正确的排列顺序，使所给的语句成为一段文理通顺的话语。

① Fine, thank you. And you ② Hi, Lucy! How are you today
③ I'm fine, too y A. ①②③ B. ②①③ C. ②③① D. ③②①

2. 内容效度对于 A 具有特别重要的意义。A. 会考 B. 高

考 C. 出国选拔考 D. TOEFL 考试

3. 预测效度对于 B 具有特别重要的意义。A. 毕业考 B. 高考
C. 期末考试 D. 市民等级考

4. 为了计算高考英语的预测效度，应以 C 作为效标。

A. 大学各科成绩 B. 会考英语成绩 C. 大学外语成绩 D. 市

民等级考成绩 5. 在口试中采用分解评分和多人评分的目的是为了提高口试 A 。A. 信度 B. 效度 C. 可行性 D. 积极的反馈作用

(二) 判断说明题

() 1. 效度高的考试，其成绩能真实地代表学生的交际能力。

F. 效度的高低总是相对一定考试目的和用途而言的。如果是效度高的

的交际性测试，那么考试成绩能真实地代表学生的交际能力；如果是分离式测试，那么考试成绩不能真实地代表学生的交际能力。()

2. 会考不必以内容效度为主要的质量指标。F. 会考属于成绩测试，

它主要测试学生对过去学过的知识、技能掌握的情况，内容效度是

衡量这类考试的主要质量指标。() 3. 只要选择信度高的英语考试，

就能测出学生的实际英语水平。F. 信度高只说明考试的成绩稳定，

信度高未必效度也高，因此信度高的考试未必能测出学生的实际英语水平。() 4. 试题的难度指数越大,试题越难。F。试题的难度指数越大,试题越容易() 5. 对于高考而言,试题的区分度应高于0.3 才能被接受。T。高考属于常模参照考试，其主要功能是区分每个考生在群体中的位置，区分度的高低直接影响考试的质量，因此题目的区分度必须大于0.3 才可视为高质量的试题。() 6. 区分度对于标准参照测试具有很大的意义。F。区分度对常模参照测试具有意义，它不是衡量标准参照测试的指标。

(三) 问答题

1. 某校采用交际教学法后，学生的语言运用能力有了很大提高，但在传统的考试中成绩并不十分突出，试从效度概念对此现象加以分析。

学生的语言能力提高后，考试成绩并没有提高，原因在于考试的效度有问题，或者说是考试运用不当。学生提高的是语言能力，而传统考试测试的是语言知识，因此学生能力的提高无法从考试中反映出来。从效度的角度看，传统考试对于测试语言运用能力而言，其效度比较低。改进的方法是采用交际性测试对学生的语言能力进行评估。2. 举例说明区分度大的考试效度是否就一定高。

区分度高的考试，效度未必高。如果考试所要区分的东西正是我们所要测量的东西，那么区分度高，考试的效度也高。如果考试所要区分的东西不是我们所要测量的东西，那么即使区分度高，考试的效度也不会高。例如，我们想挑选口语能力强的学生参加英语演讲比赛，

但却用默单词的方法进行选拔，即使默单词的方法有很大的区分度，这种方法的效度也不会高。此外，有些考试如标准参照性的成绩考试，区分度的大小对考试的质量没有很大的影响，而内容效度却是衡量它的质量的主要指标。在这种情况下，区分度的高低对考试的效度不会产生很大影响。

(一) 单项选择题

1. 形成性考试的目的是 B 。 A. 确定入学时的水平 B. 监测学生学习过程 C. 测定学习结果 D. 评定教学效果
2. 总结性考试的目的是 C 。 A. 确定学生入学时的水平 B. 监测学生的学习过程 C. 测定学生的学习结果 D. 评定教师的教学效果
3. 美国教育学家布卢姆把认知领域的教育目标分为知识、理解、应用、分析、综合和 D ，它也是英语能力考核层次分类的主要依据。 A. 感知 B. 表达 C. 交际 D. 评价

(二) 判断说明题

() 1. 编写一份双向细目表，可以提高试卷的效度。

T. 考试双向细目表是在考虑了考试目的、考试内容、试题类型和试题比重后制定的考试总体框架，因此根据考试细目表编写的试卷在内容效度和结构效度方面可以得到较好的保证。

() 2. 在试题编写完毕后，教师应该编写一份双向细目表，以防止试题的重复。

F. 双向细目表应在试题编写前制订，这样才可避免试题的重复。在试题编写完毕后，再编写一份双向细目表，一旦发现试题重复，就得

重新编写试题，造成重复劳动。

) 3. 双向

F。

题的形式决定的。

(三) 综合题

1.

2

道选择题 (4

①表示在“知识”层次上考“语音”的题目应占试题总量的2%

例如：请在 A, B, C, D

sheep

A. team B. peer C. mile D. fell

②表示在“运用”层次上考“词汇”的题目应占试题总量的10%

例如：

根据句义在 A, B, C, D

What you sent us is just a photo copy. I want to see
the _____ copy of your diploma.

A. former B. previous C. original D. suitable

一、单项选择题

1

_____ B _____ A. B. C. D.

如

要测定学生的__C_ A. 阅 B. C. 语言
知识 D.

二、多项选择题

1. 听 ,还 ___ B C D E

____ A. B. C. D. 停
E. 重 2. ___ B D _____ 强。

A. 拼写能力 C.

E. 复述能力 3. 填 _____ D E _____

围。 A. B. C. D. 阅 E.

三、判断说明题

() 1. 听

F. 听 的难度除了取决于所选材料的难度外, 还受语速、断句长度、重复次数等

() 2

F. 完形填空测试什么取决怎么挖空。它可以测试学生的阅读理解能力、总体语言水平或语言知识。

() 3. 一 ,

T. 主观型 试评分主观, 因此信度相对较低。但主观型测试一般是直接测试, 也就是 对所测语 能力的直接进行考核, 因此效度较高。

四、修改试题

The door opened and _____. A. into the room
came she B. into the room she came

C. into the room did she come D. into the room she did
the come

1. The door opened and into the room
_____.

A. came she B. she came C. did she come D. she did
the come

2. We may infer from this paragraph that people
_____.

A. all need the same kind of rest B. do not usually
need rest C. rest much more than they should D. do
not all rest in the same way

答案 We may infer from this paragraph that people
_____.

A. all need the same kind of rest B. do not usually
need rest 可 do not usually need so much rest C.
rest much more than they should D. do not all rest in
the same way

项 B 从

修改。

3. Every teacher and every student have been
informed that the major of Shanghai will inspect our

in the month to come.

答 Every teacher and every student have been

informed that the major of Shanghai will inspect our school in the month to come. 这是一道改错题，它的答题要

求是从四个划线部分中，这就意味

着没划线的部分不存在语言错误。本题有两个 every ，

划

every every

4. Sometimes the temperature drops down by

_____. A. three degrees B. five degrees C. less than

three degrees D. less than five degrees 答案本

C 和 D 有

C D

中改成写一项，使四个选项没有重叠的部分。D

5. When Henry arrived home after a hard day work,

_____.

A. his wife slept B. his wife had slept C. his wife has

slept D. His wife has been sleeping

答案 When Henry arrived home after a hard day work,

his wife _____. A. slept B. had slept C. has slept D.

has been sleeping 1

Almost everyone fails _____ the driver's test on

the first try. A. passing B. to have passed C. to pass D.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248116056040006035>